



**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования
«Центр дополнительного образования № 5»**

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
МБОУ ДО ЦДО № 5
за 2019-2020 учебный год**

**Красноярск
2020**

Содержание

Ведение	3 - 4
1. Общая характеристика заведения	4 - 8
2. Особенности образовательного процесса	9 - 16
3. Условия осуществления образовательного процесса	16 - 18
4. Результаты деятельности образовательного учреждения	18 - 23
5. Методическая работа	23 - 26
6. Кадровый потенциал	26 - 28
7. Финансовые ресурсы и их использование	28 - 30
8. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения	31
9. Заключение	31
Приложение 1 - Материально – техническое обеспечение	32 - 34
Приложение 2 - Соответствие критериям доступности для инвалидов	34- 35
Приложение 3 – Состояние доступности основных структурно – функциональных зон	35-36
Приложение 4 – Схема проезда	37

Целью данного публичного доклада является обеспечение информационной открытости образовательного учреждения для потребителей, социальных партнеров, органов государственной власти. Содержание публичного доклада отражает условия обучения и воспитания по дополнительным общеразвивающим программам 2019-2020 учебного года, традиции учреждения, содержит информацию о результатах работы и достижения обучающихся, педагогов, работников, основных проблемах функционирования и перспективах развития учреждения. МБОУ ДО ЦДО № 5 в своей деятельности руководствуется: Конституцией РФ, Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 №273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом учреждения и локальными документами учреждения.

В современном обществе социальным смыслом образования становится развитие личностного потенциала ребёнка, его социализация, способность самостоятельно выявлять актуальную проблематику в развитии социума, определять цели и методы собственной деятельности, отражающие готовность Личности к конструктивным решениям и развитию общества.

Современная Личность – это, прежде всего, баланс индивидуального и общественного, искусственного и природного аспектов ее жизни. Это Личность, стремящаяся обеспечить переход от несбалансированного в использовании природных ресурсов общества потребления к обществу, способному быть в коэволюции (соразвитии) с Природой. Основой общей культуры Личности является ее экологическая культура, насыщающая первоочередную естественную потребность Человека в экологической безопасности.

Современная культурная Личность способна также поддерживать баланс национального и общечеловеческого в межличностных и международных коммуникациях, способность поддерживать и сохранять мир, развивать культуру своего народа при уважении к культуре и особенностям других

народов на принципах добрососедства и сохранения культурного многообразия всего человечества.

Образование в полной мере обретает свою целостность, когда предмет воспитания Личности - смыслы и ценности, отношение к окружающему Миру в этом тандеме играет ведущую роль, а обучение подчинено целям личностного развития, а значит, прогрессу всего общества.

На дополнительное образование современный социум возлагает большие надежды. В Концепции развития дополнительного образования России, утвержденной в 2014 г, подчеркивается его особенная значимость на данном этапе развития, как инновационной площадки для отработки новых образовательных моделей и технологий будущего. Его тесная связь с практикой, ориентация на создание конкретного персонального продукта и его публичную презентацию позволяют существенно расширять возможности осмысленного выбора перспективного направления персонального жизнетворчества обучающихся.

МБОУ ДО ЦДО № 5 способен предложить самый современный уровень личностного развития и основы профессионального самоопределения детей как созидателей «зелёной экономики» и устойчивого общечеловеческого будущего в гармонии с Природой.

1. Общие характеристики заведения

МБОУ ДО ЦДО № 5 (далее Центр), имеет бессрочную лицензию на образовательную деятельность за номером 8055–л от 16.06.2015 г.

Адрес: 660020, Красноярск, ул. Шахтеров, 2 «А»,

Тел. (391) 201-86-48, 201-86-26

e-mail: kvszn@krasmail.ru, сайт: <http://cdod5.jimdo.com>

Режим работы: с 08.00 до 20.00. Занятия детей и взрослых в Центре могут проводиться в любой день недели, включая воскресенье и каникулы. Режим

занятий в течение дня и недели определяется расписанием, утвержденным директором Центра.

Схема проезда (Приложение 4).

Проезд на автобусе или маршрутном такси до остановки:

- расстояние до объекта от остановки транспорта - 300 метров;
- время движения (пешком) 5-7 минут;
- перекрестки: регулируемые, со звуковой сигнализацией.

Администрация.

Директор МБОУ ДО ЦДО № 5 –

Девяткина Валентина Михайловна, тел.201-86-48.

Заместитель директора – Зибалова Ольга Яковлевна.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе –

Сунистова Елена Анатольевна, тел. 201-86-26.

Заместитель директора по административно-хозяйственной работе

– Телятникова Татьяна Тарасовна, тел. 201-86-33.

Главный бухгалтер – Бобылева Наталья Юрьевна, тел. 201-86-29.

Миссия учреждения – содействие самоактуализации всех субъектов образовательного процесса – педагогов, детей и их родителей, становлению и развитию Личности, устремленной к самореализации в творческом процессе достижения Обществом коэволюции с Природой, к мирному сосуществованию с представителями всех других народов, диалогу культур.

Структура управления МБОУ ДО ЦДО № 5 представлена на рисунке 1.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
МБОУ ДО ЦДО № 5
Приказ № 65 от 02.12.2019 г.



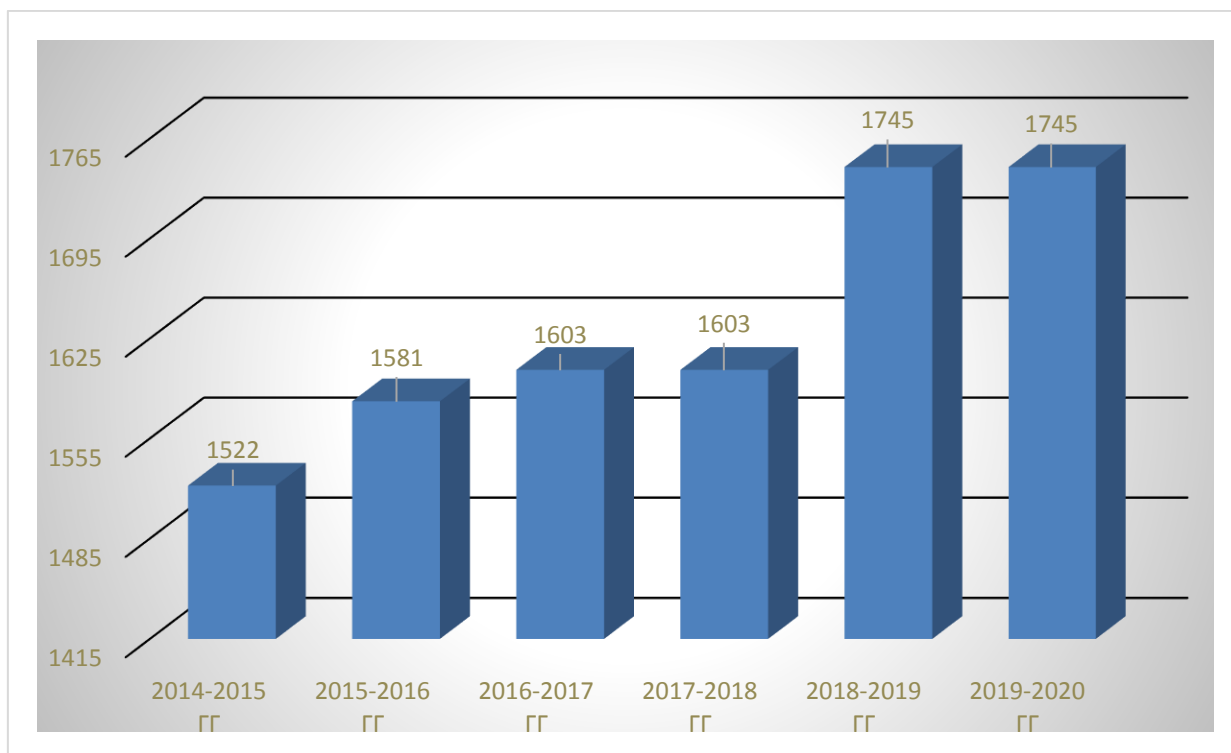
Основные органы общественного управления МБОУ ДО ЦДО № 5 – Общее собрание коллектива, Педагогический совет, Методический совет и Профсоюзный комитет работников МБОУ ДО ЦДО № 5.

В соответствии с установленным государственным статусом Центр реализует дополнительные программы по четырем направлениям:

- художественная;
- спортивная;
- социально-педагогическая;
- естественнонаучная.

В 2019-2020 учебном году педагогами Центра организована работа в 124 группах, в которых занимались 1745 ребенка. Средняя наполняемость групп составляет 15 человек.

Рисунок 2 - Динамика количества обучающихся в 2019-2020 уч. году

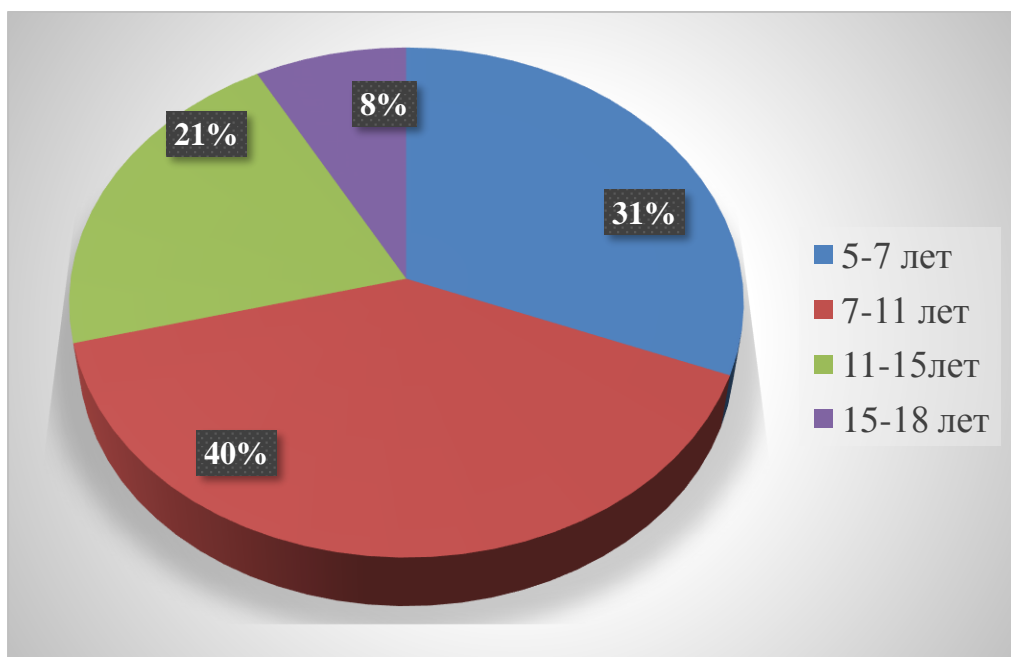


В 2019-2020 учебном году основной состав обучающихся составили дети от 5 до 7 лет 31 %, от 7 до 11 лет – 40 %, от 11 до 15 лет – 21 %, от 15-18 лет 8 %.

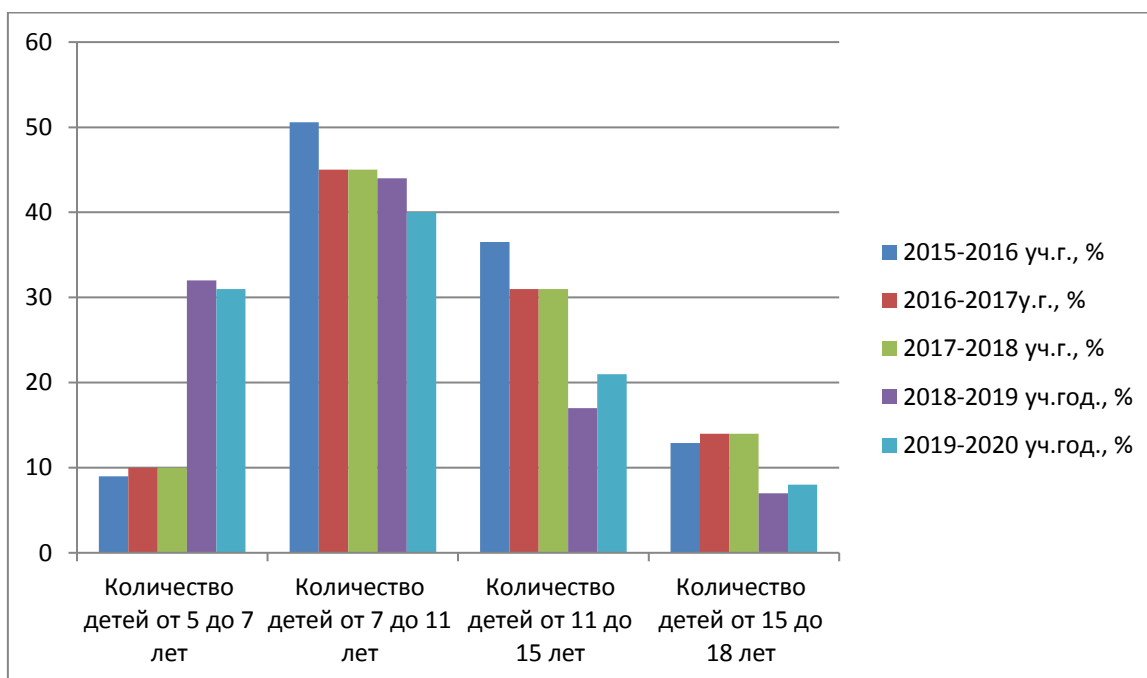
Обучающиеся 1-го класса составляют **277** человек, 2-го класса **182** человека, 3-го класса **103** человека, 4-го класса **97** человек, 5-го класса **160** человек, 6-го класса 110 человек, 7-го класса 94 человека, 8-го класса 93 человека, 9-го класса **62** человека, 10 класса 31 человек, 11 класса **33** человека. Дошкольники - **503** человека.

Обучающиеся начального звена составляют **659** человек (37,8 % от общего количества обучающихся), обучающиеся среднего звена составляют 354 человека (21,7 % от общего количества обучающихся), учащиеся старшего звена составляют 124 человека (7,5 % от общего количества обучающихся), дошкольники - **503** человека (28,8 % от общего количества обучающихся).

**Возрастная структура детей обучающихся в МБОУ ДО ЦДО № 5
в 2019-2020 уч. году**



Возрастная структура детей (сравнительный анализ)



Из общего числа занимающихся в объединениях детей в 2019-2020 учебном году 1745 детей, 2 ребенка оставшихся без попечения родителей, 3 человека дети-мигранты.

2. Особенности образовательного процесса

Образовательный процесс в Центре дополнительного образования №5 представляет собой специально организованную через дополнительные образовательные программы и общее поле воспитательных событий целостную систему совместной деятельности педагогов, детей и их родителей, направленный на формирование приоритетно выделенных Программой развития Центра образовательных результатов, лежащих в поле развития общей культуры Личности у всех субъектов образовательного процесса, с приоритетным формированием экологической культуры, на решение задач обучения, воспитания, развития личности.

Составляющие общей культуры Личности и соответствующие образовательные результаты.

Экологическая культура:

- выбор здорового образа жизни;
- создание экологически безопасной среды обитания в быту и общественных местах;
- выбор профессии с позиций перехода к «зелёной» экономике;
- сохранение биоразнообразия природных систем;
- забота об увеличении зеленых насаждений и лесного массива.

Коммуникативная культура:

- нацеленность на создание крепкой и здоровой семьи;
- любовь к отечеству – гражданская самоидентификация;
- способность к межкультурному и межнациональному диалогу
- умение работать в команде;
- умение презентовать результаты своей деятельности перед обществом.

Исследовательская культура:

- самостоятельное расширение круга знаний о мире природы и об истории культурного развития общества;
- умение выявлять актуальные проблемы развития социума и выполнение исследовательских работ;
- выполнение проектных работ, нацеленных на устойчивое развитие общества («зеленую» экономику)

Художественная культура:

- самостоятельное приобщение к отечественным и мировым ценностям художественной литературы и искусства;
- выполнение творческих работ в сфере литературы и искусства.

Рефлексивная культура:

- умение определять свои способности и наклонности, найти свое призвание и фиксировать движение к нему;
- умение ставить жизненные цели, сопряженные с перспективами общественного развития, планировать и осуществлять свою деятельность и оценивать ее результаты.

МБОУ ДО ЦДО № 5 оказывает бесплатные образовательные услуги. Образовательный процесс проходит во время, свободное от занятий в общеобразовательном учреждении на основании утвержденного учебного плана, расписания занятий, образовательных общеразвивающих программ дополнительного образования.

В соответствии с разработанными программами возраст обучающихся от 5 до 18 лет. Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Годовой календарный план-график представлен в таблице 1.

Таблица 1 – Годовой календарный учебный график на 2019-2020 учебный год.

Этапы образовательного процесса	Сроки
---------------------------------	-------

Комплектование групп 1-го года обучения	с 15 августа по 31 августа 2019 года
Начало учебного года	с 1 сентября 2019 года
Продолжительность учебного года	36 учебных недель (в первом полугодии - 17 учебных недель; во втором полугодии – 19 учебных недель)
Промежуточная аттестация	с 16 по 27 декабря 2019 года с 12 по 22 мая 2020 года
Итоговая аттестация	с 25 по 27 мая 2020 года
Окончание учебного года	31 мая 2020 года
Организация летнего отдыха учащихся	с 1 июня по 31 августа 2020 года

Учебный план предусматривает работу МБОУ ДО ЦДО № 5 с обучающимися по дополнительным образовательным программам в режиме 7-дневной рабочей недели.

Обучение детей проводится в кружках, секциях, творческих мастерских, объединениях, которые организуются с учетом интересов и личностных особенностей детей, потребностей образовательных учреждений. Учащийся может заниматься в нескольких объединениях, менять их.

Расписание занятий составляется администрацией МБОУ ДО ЦДО № 5 с учетом возраста обучающихся, с учётом мнений педагогов и родителей, а также установленных санитарно-гигиенических норм. Численность каждой группы обучающихся, количество занятий в рамках программы дополнительного образования в неделю, а также их продолжительность регулируются санитарно-гигиеническими правилами и нормами. Продолжительность занятий составляет от 30 до 45 минут в зависимости от преподаваемой программы дополнительного образования и возраста обучающихся. В 2019-2020 учебном году реализовано 25 программ по четырем направленностям.

Художественная направленность -11 программ:

1. Арт-студия
2. Вокальный ансамбль "Млада"
3. Волшебная кисточка
4. Волшебный клубок
5. Дизайн — студия «Причуда»
6. Кладовая творчества
7. Мюзикл
8. Народный танец
9. Студия танца "Ритм"
10. Художественная лепка
11. Шумовой оркестр

Социально-педагогическая направленность – 10 программ:

1. В мире обществознания
2. Дошколенок
3. Занимательный русский
4. Историческая память
5. Погружение в английский
6. Реальная математика
7. Французский язык
8. Я взрослею
9. Clever Kids
10. Funny Kids

Спортивная направленность – 3 программы:

1. Мультиспорт
2. Нунчаку фристайл
3. Тяжелая атлетика

Естественнонаучная направленность – 1 программа:

Зелёный дом.

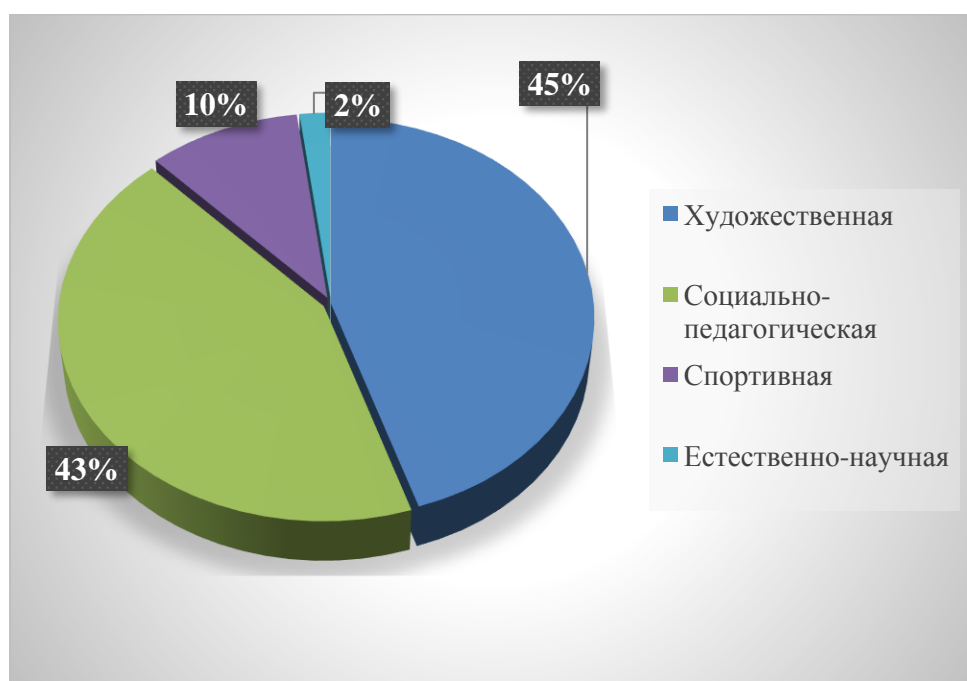
Основной блок программ художественной направленности и составляет:

- 45 %, это говорит о том, что занятия творческой деятельностью наиболее востребованы у ребят. По данным программам в Центре занимается 785 обучающихся.

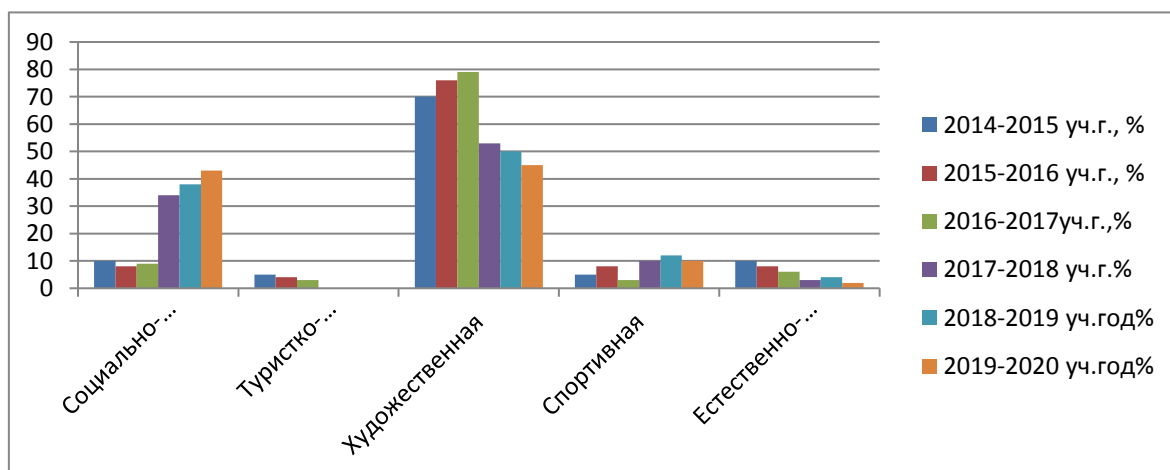
Анализ образовательной деятельности Центра показывает, что:

- образовательный процесс личностно - ориентирован, строится с учетом индивидуального развития личности ребенка;
- в ходе образовательного процесса реализуется ключевой принцип поддержки выбора ребенка;
- результатом образовательного процесса является развитие личностных компетенций как результат обучения, развития и воспитания.

Соотношение количества обучающихся по направленностям за 2019-2020 уч. год



Соотношение количества обучающихся по направленностям (сравнительный анализ).



Анализ образовательной деятельности Центра показывает, что при реализации образовательного процесса в Центре учитывались и соблюдались все условия обеспечения качества образования:

- образовательный процесс личностно и социально ориентирован, строится с учётом индивидуальных особенностей каждого ребёнка и актуальных проблем развития общества;
- источником непрерывного повышения качества дополнительного образования детей в Центре является непрерывное профессиональное развитие педагогов, их активное участие в инициации и выполнении социально-значимых проектов, курсах повышения квалификации и конкурсах профессионального мастерства;
- образовательный процесс осуществляется на основе фундаментальной, научно обоснованной Программы развития Центра и с научным руководством.

Программы, лежащие в основе образовательного процесса Центра, были одобрены Педагогическим советом нашего учреждения. Содержание программ соответствует нормативным актам, регулирующим деятельность учреждений в сфере дополнительного образования. В частности - Федеральному Закону от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст.2,12.; приказу Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 г. №1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Постановлению Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 №41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172 – 14 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», Письму Минобрнауки РФ от 11.12.2006 N 06-1844 «О примерных требованиях к программе дополнительного образования детей», Положению о рабочей программе педагога дополнительного образования МБОУ ДО ЦДО № 5 от 29.08.2014 г.

приказ №147, Положению о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной, итоговой аттестации обучающихся МБОУ ДО ЦДО № 5 от 13.03.2018 г. приказ № 119.

В МБОУ ДО ЦДО № 5 принимаются все желающие дети от 5 до 18 лет. В процессе обучения учитываются их личностные особенности, применяются различные методы обучения и воспитания. Занятия учебных объединений организованы не только на базе Центра, но и в школах г. Красноярска. Таким образом, почти каждый обучающийся имеет возможность заниматься любимым делом, проявлять свои творческие способности и таланты.

Формы работы с родителями.

Родители - главные воспитатели ребенка. От того, насколько они терпеливы, участливы, грамотны, зависит процесс взросления и становления личности обучающегося.

Система воспитательной работы складывается на основе взаимодействия родителей и педагогов.

Формы и методы работы с родителями направлены на повышение педагогической культуры родителей, на укрепление взаимодействия Центра и семьи, на усиление ее воспитательного потенциала.

Работа Центра строится на активном взаимодействии с родителями (законными представителями).

Педагогическим составом Центра активно используются такие формы работы с родителями как родительское собрание, мастер-классы, занятия совместного творчества родителей (законных представителей) и детей, индивидуальные консультации. Плодотворную работу провел Совет родителей.

Сотрудничество с образовательными учреждениями.

Работа МБОУ ДО ЦДО № 5 построена на тесном социальном, образовательном сотрудничестве с другими организациями г. Красноярска. Заключены договоры об организации и проведении образовательного

процесса в сфере дополнительного образования детей на базах организаций-партнеров на площадях временно свободных от уставной деятельности помещений МБОУ СШ № 70, МБОУ СШ № 129, МАОУ СШ № 145, МАОУ СШ «Комплекс Покровский». Основным результатом взаимодействия является реализация дополнительных образовательных программ.

С образовательными учреждениями были заключены договоры о передаче в безвозмездное пользование помещений временно свободных от уставной деятельности. Договоры прошли согласование в ГУО администрации г. Красноярска и были зарегистрированы в Департаменте муниципального имущества и земельных отношений г. Красноярска, получены положительные заключения от органов, осуществляющих государственный санитарно – эпидемиологический надзор, государственный пожарный надзор. Адреса вышеуказанных образовательных учреждений внесены в приложение №1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 16 июня 2015 г № 8055-л.

3. Условия осуществления образовательного процесса.

Режим работы Центра: семидневная рабочая неделя. Начало и окончание учебного года устанавливаются Центром в соответствии с годовым календарным учебным графиком, учебным планом и общеобразовательной программой Центра. Центр осуществляет образовательный процесс с 8.00 до 20.00 часов. Расписание занятий объединений составляется администрацией Центра для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся по представлению педагогических работников с учётом пожеланий учащихся, родителей (законных представителей) и возрастных особенностей обучающихся в соответствии с СанПиНом 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».

Средняя наполняемость групп 12 – 15 человек.

Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость.

Учебно-материальная база образовательного процесса позволяет организовать обучение по всем дополнительным общеобразовательным программам. Помещения для занятий оснащены мебелью, специальным оборудованием и инструментами в соответствии со спецификой реализуемых программ. Организована работа летних площадок с дневным пребыванием детей в каникулярный период.

Использование компьютера в образовательной работе с обучающимися.

В настоящее время внедрение компьютерных технологий является неотъемлемой частью образования. Педагоги расширяют возможности предъявления содержания программной информации, применяя информационные технологии, организуют учебно—познавательную деятельность обучающихся за счёт проектирования, работы с мультимедийными программами и энциклопедиями, поиска информации в сети Интернет. Компьютерные технологии способствуют индивидуализации воспитанников, дифференциации процесса обучения, дают возможность самостоятельного выбора режима и форм обучения, помогают осуществлять образовательные пробы.

Организация летнего отдыха детей.

В связи с эпидемиологической ситуацией по распространению коронавирусной инфекции COVID-19 мероприятия, запланированные в летний период, были отменены.

Обеспечение безопасности.

Центр обеспечен огнетушителями и пожарной сигнализацией. На входных дверях установлены доводчики. Организация пропускного режима в

Центре в дневное время осуществляют сотрудниками Центра, ведётся журнал записи посетителей. В целях предупреждения травматизма и обучения правилам поведения в чрезвычайных ситуациях в Центре систематически проводятся беседы-инструктажи среди обучающихся и учебно-тренировочные эвакуации. Для оказания первой медицинской помощи в Центре имеются аптечки универсальные.

Условия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Согласно «Паспорту доступности» здание МБОУ ДО ЦДО № 5 является частично доступным для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Ряд структурно-функциональных зон требует усовершенствования.

В учреждении функционирует Портал обращения в диспетчерскую службу «Всероссийского общества глухих» города Красноярск. С помощью видео звонка в программе «скайп» происходит общение с сурдопереводчиком на языке глухих.

В учреждении не имеется специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов.

Планируются мероприятия по обеспечению учреждения специальными средствами, необходимыми для работы с детьми с ОВЗ.

4. Результаты деятельности образовательного учреждения.

За 2019-2020 уч. год МБОУ ДО ЦДО № 5 организовано и проведено 15 мероприятий, в которых приняло участие 6077 человек.

Мероприятия, организованные МБОУ ДО ЦДО № 5 в 2019 - 2020 учебном году.

№ п/п	Название мероприятия	Месяц и место проведения	Охват участников
1.	«День здоровья»	9 - 15 сентября 2019 г.	1015
2.	Районный конкурс-выставка детского художественного творчества «Волна – 2019»	16 сентября – 25 октября 2019 г.	356
3.	Краевой эко-конкурс литературных	1 октября – 20	208

	произведений «Синичкин день»	ноября 2019 г.	
4.	Краевой конкурс исследовательских работ «Говорящая этикетка»	1 октября – 20 ноября 2019 г.	230
5.	Краевой эко-конкурс театральных постановок «Бемби»	1 октября – 20 ноября 2019 г.	435
6.	Краевой фото-дизайнерский конкурс «ШАРиКо», тема «Эко-Ёлка»	15 ноября 2019 г. – 15 января 2020 г.	350
7.	Городской конкурс презентаций «Герои России»	1 ноября – 5 декабря 2019 г.	202
8.	Конкурс ДПИ и театрализованных представлений «Рождественский серпантин»	1 ноября – 2 декабря 2019 г.	202
9.	Открытый конкурс ДПИ и театрализованных представлений «Рождественский серпантин»	2 декабря 2019 г. – 15 января 2020 г.	1614
10.	Новогодняя праздничная игровая программа для обучающихся «Берегите ёлку»	23 - 27 декабря 2019 г.	359
11.	Познавательная-игровая программа «Святочные посиделки»	17 января 2020 г.	35
12.	«Эко-мастерская «Подарок от меня»	17 – 27 февраля 2020 г.	208
13.	Открытый городской конкурс детского художественного творчества «Творцы будущего - 2020»	3 февраля – 27 марта 2020 г.	210
14.	Районный конкурс творческих работ «Я люблю суп»	3 марта – 6 апреля 2020 г.	239
15.	Городской открытый конкурс творческих работ «Мы в мире профессий»	15 апреля - 31 мая 2019 г.	414

Результаты участия обучающихся Центра в международных, всероссийских, городских, районных конкурсах, фестивалях.

Наименование мероприятия	Результаты участия в конкурсном мероприятии
Открытый районный конкурс «Волна-2019»	II место – 9 человек III место – 6 человек
Краевой конкурс литературных произведений «Синичкин день - 2019»	II место – 1 человек III место – 2 человека
Городской конкурс ДПИ и литературных произведений «Рождественский серпантин»	I место – 3 человека II место – 5 человек III место – 7 человек
Открытый городской конкурс Детского художественного творчества «Творцы будущего 2020»	I место – 12 человек II место – 2 человека III место – 3 человека
Международный медийный фестиваль детского и юношеского творчества «Звезды нового века»	I место – 30 человек
Всероссийский фестиваль-конкурс «Вертикаль-личность 2019»	II место – 5 человек
Краевой конкурс «Мой край, мое движение»	II место – 4 человека
Городской фестиваль «ФИШКА»	I место – 1 человек II место – 2 человека III место – 1 человек
Международный конкурс «Созвездие талантов»	I место – 1 человек II место - 1 человек
Конкурс от детского развивающего проекта «Рисовашки»	I место -1 человек III место -1 человек
Международный детский творческий фестиваль «Южный полюс»	I место – 5 человек
Международный конкурс – фестиваль декоративно – прикладного творчества «Пасхальное яйцо»	I место - 1 человек
Районный конкурс творческих работ «Я люблю суп»	III место – 1 человек
Международный детский творческий фестиваль «Апельсин»	I место - 1 человек
Городской открытый конкурс творческих работ «Мы в мире профессий»	I место – 1 человек
VIII Международный конкурс детского творчества «Сказки мира» 2020 год	I место – 2 человека II место – 2 человека
Городской открытый конкурс театральных постановок «Премьера»	II место – 1 группа III место -1 группа

Всероссийский дистанционный творческий конкурс «В мире бабочек»	I место – 1 человек II место – 1 человек III место – 4 человека
Международный творческий конкурс «Как хорошо что есть театр»	I место – 2 человека II место - 3 человека III место - 1 человек
Чемпионат Красноярского края по баскетболу	I место – 2 человека
Первенство района по хоккею с мячом	I место – 4 человека
Кубок Сибири по силовым видам спорта	I место – 5 человек
Чемпионат Красноярского края по пауэрлифтингу	I место - 4 человека
Первенство Ужурского района по жиму лёжа	I место - 2 человека
Чемпионат Сибири по силовым видам спорта	I место - 2 человека
Международная олимпиада проекта intolimp.org	I место – 11 человек II место – 8 человек III место – 4 человека
Международная олимпиада КОМПЭДУ	II место – 2 человека
Городской конкурс «Красноярск 2020», в рамках краевого инфраструктурного проекта «Территория 2020»	I место – 5 человек
Всероссийский конкурс «Разбуди свое сердце»	I место – 1 человек II место – 2 человека III место – 3 человека
Краевой инфраструктурный проект «Территория Красноярский край»	I место – 2 человека
Городской конкурс "Доброволец 2019"	I место – 2 человека
Городская церемония награждения «Волонтер года 2019»	III место -1 человек
Краевой конкурс «Реальный волонтер»	II место – 1 человек

Из 22 педагогов дополнительного образования в конкурсах различного уровня приняло участие 17 человек, что составило 77 % от общего числа ПДО, от общего числа образовательных программ – 65%.

Всего за учебный год обучающиеся приняли участие в 45 конкурсах.
Из них уровни:

международный – 12 конкурсов - 27%; всероссийский – 4 конкурса - 9%; межрегиональный – 2 конкурса 4%; краевой – 11 конкурсов - 24%; городской – 8 конкурсов - 18 %; районный – 3 конкурса 7%; учрежденческий – 5 конкурсов - 11% к общему числу конкурсов.

Приняли участие в конкурсах 704 человека, что составило 43% от общего числа обучающихся. Из них 254 диплома победителей и призеров, что составило 15% от общего числа обучающихся и 36% от числа участников конкурсов.

За 2019-2020 уч.год «Штаб Добровольцев (волонтеров)» Советского района, организатор – ЦДО №5, реализовал 7 проектов в рамках инфраструктурного проекта «Территория 2020», поддержанных волонтерским центром «Доброе Дело», центром технического проектирования и молодежным центром «Зеркало».

Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании ОУ и качестве предоставляемых услуг.

С 17 апреля по 30 мая 2017 г. на сайте <http://nok.ms> проводилась независимая оценка качества образовательной деятельности организаций г. Красноярска, осуществляющих дополнительную образовательную деятельность (НОК ОД). По итогам оценки Центр набрал 147 баллов и вошел во II лигу.

По результатам анализа независимой оценки качества образовательной деятельности Центра утвержден план мероприятий на 2017 – 2020 год, направленный на повышение эффективности и качества предоставления образовательных услуг, основными из которых являются: обновление материально-технической базы и информационного обеспечения Центра; организация системы психолого-педагогической поддержки детей; разработка

программ индивидуального сопровождения; разработка образовательных программ, реализуемых в очно-заочной форме.

Анализируя деятельность плана мероприятий МБОУ ДО ЦДО №5 по итогам независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности, проведенной в 2017 году (за 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020 учебные годы) можно сделать следующие выводы:

- раздел «Открытость и доступность информации об организации» исполнен полностью согласно запланированным срокам;
- раздел «Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность центра» исполнен полностью согласно запланированным срокам на 64%. Частичное неисполнение п. 2.6 по причине отсутствия обучающихся определенной категории.

5. Методическая работа

Личностно-социальная ориентация, систематизация всего образовательного процесса, нацеленность его на содействие устойчивому развитию Общества в балансе и гармонии с Природой, отраженная в новой Программе развития Центра на 2019-2021 гг., задают новые ориентиры обновления его методического оснащения.

Педагоги и методическая служба Центра осуществляют актуальную модификацию дополнительных образовательных программ и всей системы воспитательных мероприятий Центра в соответствии с выделенными Программой развития образовательными результатами по формированию общей культуры Личности, основой которой является ее экологическая культура и субъективное отношение Личности к Природе.

Также, в 2019-2020 уч.году была проведена работа по формированию в Центре приоритетно выделенных умений (способностей) и качеств личности.

-Определены образовательные результаты (качества личности и общие универсальные умения (способности) для целенаправленного формирования в 2019-2020 учебном году;

-Организован и проведен промежуточный и итоговый мониторинг образовательных результатов обучающихся в ходе реализации дополнительных общеразвивающих программ;

-Проанализирован материал по формированию планируемых образовательных результатов в программах дополнительного образования;

-Выделены ключевые показатели образовательного процесса, подтверждающие формирование приоритетно выделенных образовательных результатов, заявленных на 2019 - 2020 учебный год.

Новые образовательные цели и задачи предусматривают и освоение новых педагогических техник, методик и технологий преподавания и проведения воспитательных мероприятий, в основе которых учебное исследование и проектирование, моделирование и создание творческих работ, проведение общественных презентаций, марафонов, проводимых на основе современных информационно-коммуникационных технологий дистанционных курсов, конкурсов и т.п.

Все больше партнерских сетевых взаимоотношений с другими образовательными учреждениями и общественными организациями появляется у Центра. Прделана следующая работа:

Красноярский волонтерский центр «Доброе дело» и городской штаб «Красволонтер».

Деятельность районного "Штаба добровольцев" организованного на базе Центра проходит в тесном сотрудничестве с красноярским волонтерским центром «Доброе дело» и городским штабом «Красволонтер». Организована совместная работа по продвижению волонтерства и добровольчества,

проведены семинары, тренинги на темы актуальные для добровольчества и волонтерства. По итогам 2019 года ребята «Штаба добровольцев» стали лауреатами городского конкурса «Волонтер/доброволец года – 2019», а волонтер Умарахунов Озодбек стал лауреатом ежегодной церемонии награждения «Волонтер года» в номинации «Бронзовый статус»-2019.

- КГБУ СО «Пансионат Ветеран». Сотрудничество с этой организацией необходимо, прежде всего, для молодого поколения.

Задачи сотрудничества: сохранение и укрепление связи между поколениями; формирование потребности совершать добрые дела и поступки, развитие таких качеств, как сострадание, сочувствие, внимательность, заботливость.

Основные мероприятия: помощь ветеранам и людям пенсионного возраста, организация и проведение мастер-классов; мероприятия, направленные на формирование у молодежи гражданственность, патриотизм, уважения к старшим.

- Государственный природный биосферный Саяно-Шушенский заповедник и Экошкола «Планета-Общий-Дом».

В рамках инновационного проекта по формированию экологической культуры всех субъектов образовательного процесса Центром совместно с данными организациями проведены следующие мероприятия: международный фотоконкурс «Ценный кадр», краевой конкурс театральных постанов «Бемби», краевой конкурс литературных произведений «Синичкин день», краевой Конкурс исследовательских работ «Говорящая этикетка».

- ММАУ «Центр продвижения молодёжных проектов «Вектор»». Организована совместная работа с данной организацией в виде семинаров, квестов, тренингов на актуальные темы для добровольцев, например семинар «Социальное проектирование». По итогам заключительного краевого инфраструктурного проекта «Территория 2020», в рамках которого состоялся городской конкурс «Красноярск 2020», наши добровольцам получили

поддержку пяти социальных проектов по хореографии, живописи, ДПИ, экологии, лепке.

Также, с нами сотрудничали:

- Центр моделирования здорового образа жизни ВЕСТА.
- Краевой центр психолого-медико-социального сопровождения.
- МБУ ЦСПСиД "Эдельвейс".
- МБУ «КЦСОН Центрального района».
- КГБУ СО «Психоневрологический интернат для детей «Подсолнух».
- КГКУ «ЦЗН г.Красноярска».
- КРО ВОД "Волонтеры Победы".
- ГУ МВД Росси по Красноярскому краю.
- ФГБОУ ВО КрасГМУ имени профессора В. Ф. Войно-Ясенецкого.
- ООО «Ярхлеб» г. Красноярска являются организацией-партнером по организации и проведению районного конкурса творческих работ «Я люблю суп!».
- ООО «Ермак» г. Красноярска являются организацией-партнером по организации и проведению районного конкурса творческих работ «Я люблю суп!».

6. Кадровый потенциал

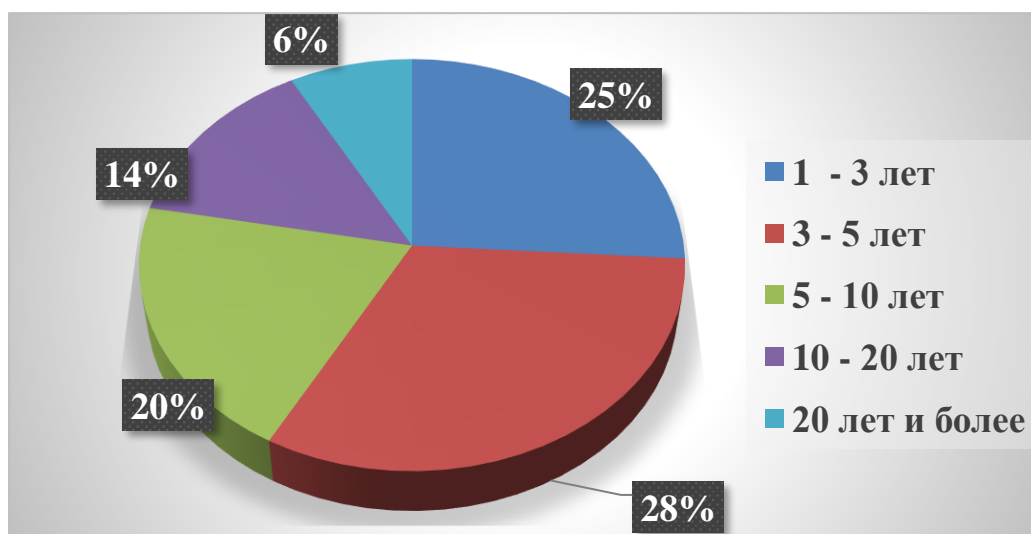
На начало 2019-2020 учебного года в Центре под руководством директора работало 4 руководящих работника, 27 педагогических работников, 3 человека учебно-вспомогательного персонала и 12 человек обслуживающего персонала. Высшее образование имеет 23 педагогических работника, из них 20 педагогическое образование.

Программы дополнительного образования детей реализовывают в этом учебном году 22 педагога дополнительного образования. Высшую квалификационную категорию имеют 4 педагогов, I квалификационную категорию – 12 педагогов. В Центре работают 4 молодых специалиста,

1 педагог с почетным званием «Почетный работник общего образования и науки».

№	Фамилия, имя, отчество	Критерии	Стаж работы
1	Яковлева Яна Геннадьевна	Молодой специалист	4 года
2	Юдина Татьяна Сергеевна	Молодой специалист	3 года
3	Коростелева Марина Александровна	Молодой специалист	3 года
4	Кузьмина Элина Викторовна	Молодой специалист	4 года
6	Дунаева Ольга Александровна	Почетный работник общего образования и науки	22 год
7	Есиневич Людмила Владимировна	Почетный работник начального профессионального образования РФ	38 лет

Наибольшее количество педагогов имеют стаж работы 3-5 лет, что говорит о способности педагогов работать в условиях обновления содержания образования. Данные представлены на рисунке.



Организуя работу педагогического коллектива, мы руководствуемся принципом, что только при совпадении целей и задач развития Центра с целями и задачами самого педагога возможен успех. Мы стараемся показать, объяснить, практически закрепить в сознании сотрудника, что самый верный и лучший путь к личному успеху – это путь сотрудничества и взаимопомощи в коллективе.

Центр ведет работу по повышению профессиональной квалификации педагогических работников. За 2019-2020 уч. год в Центре 5 педагогических работников прошли обучение на курсах повышения квалификации на базе ККИПКРО. Ряд педагогов прошли обучение заочно и повысили свой профессионализм с помощью современных электронных средств обучения, что открыло совершенно новые возможности для творчества и профессионального развития. Приобретенные знания используются педагогами в процессе реализации дополнительных образовательных программ:

- на занятиях используются современные образовательные технологии;
- организуется проектная деятельность, обучающиеся принимают участие и одерживают победы в конкурсных мероприятиях различных уровней.

В начале 2019-2020 уч. года участником городского конкурса «Лучший педагог дополнительного образования - 2019» стала педагог дополнительного образования Попкова А.В, она вошла в десятку лучших на отборочном этапе.

7. Финансовые ресурсы и их использование

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования № 5» является муниципальным бюджетным учреждением, финансирование осуществляется за счет средств муниципального бюджета.

На основании Соглашений, заключенных учреждением с главным управлением образования администрации города Красноярск, предметом Соглашения является предоставление учреждению субсидии из бюджета

города на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания, рассчитанный с учетом нормативных затрат на оказание муниципальных услуг физическим и (или) юридическим лицам и нормативных затрат на содержание муниципального имущества.

Объем принимаемых обязательств в текущем финансовом году, по показателям поступлений и выплат осуществляется, согласно утвержденного директором учреждения плана финансово-хозяйственной деятельности учреждения на 2020 год (на 2020 год и плановые периоды 2021 и 2022 годы).

Финансовое обеспечение в 2020 году составляет 19704406 (Девятнадцать миллионов семьсот четыре тысячи четыреста шесть рублей 23 копейки).

Распределение выплат (расход) бюджетного финансирования производится подстатьям затрат:

- **Заработная плата**

Расходы на выплату заработной платы.

- **Социальные пособия и компенсации персоналу в денежной форме**

Расходы по оплате пособий.

Начисления на оплату труда

Расходы по оплате страховых взносов.

- **Услуги связи**

Расходы на оплату услуг связи.

- **Коммунальные услуги**

Расходы на приобретение коммунальных услуг.

- **Арендная плата за пользование имуществом**

Расходы по оплате арендной платы в соответствии с заключенными договорами аренды (субаренды, имущественного найма, проката) объектов нефинансовых активов.

- **Услуги по содержанию имущества**

Расходы по оплате договоров на выполнение работ, оказание услуг, связанных с содержанием и (или) восстановлением нефинансовых активов.

- **Прочие работы, услуги**

Расходы по оплате договоров на выполнение работ, оказание услуг.

- **Страхование**

Расходы на уплату страховых премий (страховых взносов) по договорам страхования заключенным со страховыми организациями.

- **Увеличение стоимости основных средств**

Расходы по оплате договоров на приобретение объектов основных средств.

- **Увеличение стоимости материальных запасов**

Расходы по оплате договоров на приобретение материальных запасов.

Фактическое исполнение показателей за 1 полугодие 2020 год, предоставлено в Таблице № 1.

Таблица № 1

№ п/п	Направления расходования средств на выполнение государственного (муниципального) задания	КОСГУ (статьи расходов)	Исполнено (руб.)
1.	Заработная плата	211	7000662,73
2.	Страховые взносы	213	1866986,74
3.	Социальные пособия и компенсации персоналу в денежной форме	266	2758,71
4.	Услуги связи	221	19376,18
5.	Коммунальные услуги	223	448772,27
6.	Арендная плата за пользование имуществом	224	120,00
7.	Работы, услуги по содержанию имущества	225	59990,24
8.	Прочие работы, услуги	226	75470,80
9.	Страхование	227	0,00
10.	Увеличение основных средств	310	4995,00
11.	Увеличение материальных запасов	340	89314,02
	Итого		9568446,69

В учреждении нет внебюджетных доходов. Обучение предоставляется бесплатно и с родителей плата за оказанные услуги не взимаются.

8. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

Публичный доклад директора МБОУ ДО ЦДО № 5 за 2019-2020 учебный год был представлен на собрании трудового коллектива с привлечением общественности. Необходимо отметить, что деятельность Центра по исполнению решений, принятых образовательным учреждением в течение учебного года, по итогам общественного обсуждения способствовала росту педагогического мастерства, педагогической компетентности педагогов дополнительного образования, помогала сплотить коллектив, всех участников образовательного процесса. Она способствовала улучшению качества дополнительного образования обучающихся детских объединений.

Материалы опубликованы на сайте МБОУ ДО ЦДО № 5 cdod5.ru

9. Заключение

Основные направления развития Центра продиктованы результатами проведенного Анализа:

- создание условий для совершенствования качества образовательного процесса;
- совершенствование системы обеспечения качества образования, внедрение инновационных технологий;
- совершенствование воспитательной системы в учреждении;
- создание условий для эффективного управления деятельностью учреждения;
- совершенствование управления учреждением;
- совершенствование нормативно-информационного обеспечения образовательной деятельности учреждения;
- совершенствование кадрового состава учреждения;
- создание условий для методического обеспечения и профессионального мастерства;
- совершенствование материально-технической базы учреждения.

Приложение 1

Материально-техническое обеспечение МБОУ ДО ЦДО № 5

Название общеобразовательной программы	Материально-техническая база
«Волшебный клубок» «Арт студия»	1) стол учителя -4 шт., 2) трельяж -1шт., 3) стул актового зала -3-х секций 46 шт., 4) стул ученика- 9 шт., 5) стул полужесткий- 4 шт., 6) интерактивная доска IQBoard HS S080B -1 шт. 7) музыкальный центр Panasonic SC-VK480EE-K - 1 шт., 8) экран с электроприводом ScreenMedia Champion – 1 шт., 9) шкаф для учебно-наглядных пособий – 6 шт.; 10) компьютер, проектор, экран, 11) утюг, 12) ручная швейная машинка. 13) необходимые средства и материалы
«Кладовая творчества» «Художественная лепка» «Волшебная кисточка»	1) парта ученическая – 15 шт., 2) стул ученический – 30 шт., 3) доска ученическая – 1 шт., 4) стол учительский – 2 шт., 5) стул учительский – 2 шт., 6) шкаф для наглядных пособий – 1 шт., 7) телевизор – 1 шт., 8) видеоплеер – 1 шт. 9) необходимые средства и материалы
Мюзикл	1) зал для проведения репетиционных занятий; 2) стулья; 3) маты, гимнастические коврики; 4) зеркала, грим; 5) реквизиты, костюмы; 6) ширмы (стационарные, передвижные); 7) аудио-аппаратура, аудио-записи;

	8) видео - фонд записей постановок и выступлений тетра-студии.
«Народный танец»	1) кресло театральное – 180 шт., 2) пианино «Прелюдия» - 2 шт., 3) колонки акустические малые – 2 шт., 4) колонки акустические большие – 2 шт., 5) звуковой усилитель – 1 шт., 6) микшерский пульт – 1 шт., 7) доска аудиторная переносная – 1 шт., 8) стол тумбовый – 2 шт., 9) стол журнальный – 1 шт., 10) кафедра – 1 шт.
Вокальный ансамбль «Млада»	1) Площадь кабинета, естественное и искусственное освещение согласно СанПиН 2.4.4.3172-14; 2) Музыкальный зал (с зеркалами) согласно СанПиН 2.4.4.3172-14; 3) Аудио, видеотехника; 4) Пианино (синтезатор); 5) Инструменты детского музыкального (шумового) оркестра; 6) Сценические костюмы для детей.
«Шумовой оркестр»	1) фортепиано – 1 шт., 2) доска ученическая – 1 шт., 3) стол учительский – 1 шт., 4) стул – 2 шт., 5) стеллаж для партитуры – 1 шт.
Я взрослою Дошколенок Реальная математика Занимательный русский Французский язык	1) телевизор – 2 шт., 2) доска – 2 шт., 3) парта ученическая – 22 шт., 4) стул ученический – 44 шт., 5) стул учительский – 2 шт., 6) стол учительский – 2 шт. 7) домашний кинотеатр – 1 шт; 8) компьютер, -1 шт.; 9) электронные ресурсы; 10) Демонстрационный, дидактический, материал
Погружение в английский Funny Kids Clever Kids	1) стол -12 шт., 2) стул - 24 шт.,

	<p>3) доска магнитная -1 шт., 4) шкаф -1 шт., 5) Аудиодиски «Семья и друзья стартер» (« Family and Friends starter»); 6) Флешкарты; 7) Сопровождение для интерактивной работы «Семья и друзья стартер» («Family and Friends starter») i-tools</p>
Историческая память В мире обществознания	<p>1) парта ученическая – 10 шт., 2) стул ученический – 20 шт., 3) стул учительский – 1 шт., 4) доска магнитная -1 шт.</p>
Зеленый дом	<p>1) персональные компьютеры 2) программное обеспечение 3) доступ к сети Интернет 4) мобильные телефоны 5) цифровые фотокамеры 6) накопители электронной информации 7) учебная аудитория 8) аудитория для публичной презентации 9) ноутбук и проектор, принтер</p>
Мультиспорт Нунчаку фристайл	<p>1) шведская стенка гимнастическая 1шт. 2) маты гимнастические – 4 шт., 3) сетка волейбольная - 1 шт., 4) ворота футбольные - 2 шт., 5) щиты баскетбольные - 4 шт., 6) гимнастические скамейки - 6 шт.</p>

Приложение 2

Соответствие критериям доступности для инвалидов

№ п/ п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)			
		«А» доступность всех зон и	«Б» специальн о	«ДУ» дополнительн ая помощь	«Нет» не организова

		помещений - универсальная	выделенные участки и помещения	сотрудника, услуги на дому, дистанционно	на доступность
1.	Все категории инвалидов и МГН				
	в том числе инвалиды:				
2.	передвигающиеся на креслах-колясках				+
3.	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	+			
4.	с нарушениями зрения	+			
5.	с нарушениями слуха	+			
6.	с умственными нарушениями	+			

* - с учетом СП 35-101-2001, СП 31-102-99

Приложение 3

Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№, п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности для основных категорий инвалидов**					Для всех категорий МГН
		К для передвигающихся на креслах-	О с другими нарушениями опорно-двигат.	С с нарушениями зрения	Г с нарушениями слуха	У с умственными нарушениями	

		колясках	аппарата				
1.	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДП	ДП	ДУ	ДУ	ДП	
2.	Вход (входы) в здание	ДЧ	ДЧ	ДУ	ДУ	ДП	
3.	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДЧ	ДЧ	ДУ	ДУ	ДП	
4.	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДЧ	ДЧ	ДУ	ДУ	ДП	
5.	Санитарно-гигиенические помещения	ДЧ	ДЧ	ДУ	ДУ	ДП	
6.	Система информации и связи (на всех зонах)	ДЧ	ДЧ	ДЧ	ДЧ	ДП	
7.	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДЧ	ДЧ	ДП	ДЧ	ДП	
8.	Все зоны и участки	ДЧ	ДЧ	ДУ	ДУ	ДП	

** Указывается: ДП - доступно полностью, ДЧ - доступно частично, ДУ - доступно условно, Нет - недоступно

Схема движения к МБОУ ДО ЦДО № 5

