



**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования
«Центр дополнительного образования № 5»**

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
МБОУ ДО ЦДО № 5
за 2020-2021 учебный год**

**Красноярск
2021**

Содержание

№		Стр.
	Введение	3- 4
1.	Общая характеристика заведения	5 - 9
2.	Особенности образовательного процесса	9 - 17
3.	Условия осуществления образовательного процесса	17 - 21
4.	Результаты деятельности образовательного учреждения	21 - 31
5.	Методическая работа	32 - 37
6.	Кадровый потенциал	37-38
7.	Финансовые ресурсы и их использование	39-41
8.	Решения, принятые по итогам общественного обсуждения	41
9.	Заключение	41-42
	Приложение 1 - Материально – техническое обеспечение	43-44
	Приложение 2 - Соответствие критериям доступности для инвалидов	45
	Приложение 3 – Состояние доступности основных структурно – функциональных зон	46-47
	Приложение 4 – Схема движения к МБОУ ДО ЦДО № 5	48

Введение

Целью данного публичного доклада является обеспечение информационной открытости образовательного учреждения для потребителей, социальных партнеров, органов государственной власти. Содержание публичного доклада отражает условия обучения и воспитания по дополнительным общеразвивающим программам 2020-2021 учебного года, традиции учреждения, содержит информацию о результатах работы и достижения обучающихся, педагогов, работников, основных проблемах функционирования и перспективах развития учреждения. МБОУ ДО ЦДО № 5 в своей деятельности руководствуется: Конституцией РФ, Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 №273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом учреждения и локальными документами учреждения.

В современном обществе социальным смыслом образования становится развитие личностного потенциала ребёнка, его социализация, способность самостоятельно выявлять актуальную проблематику в развитии социума, определять цели и методы собственной деятельности, отражающие готовность Личности к конструктивным решениям и развитию общества.

На дополнительное образование современный социум возлагает большие надежды. В Концепции развития дополнительного образования России до 2030 года подчеркивается его особая значимость на данном этапе развития, как института взросления. Вариативность услуг дополнительного образования позволяет включать детей в проблемное поле социально-экономического и социокультурного развития общества посредством образовательных программ, предусматривающих пробную деятельность и формирующих необходимый для подобного включения опыт на разных этапах взросления. Дополнительные общеобразовательные программы, ориентированные на разные возрастные группы детей, сохраняют

преемственность, отражают многообразие интересов разных групп детей, содержание образовательных программ и их методическое сопровождение опирается на достижения в области возрастной психологии.

Современная Личность – это, прежде всего, баланс индивидуального и общественного, искусственного и природного аспектов ее жизни. Это Личность, стремящаяся обеспечить переход от несбалансированного в использовании природных ресурсов общества потребления к обществу, способному быть в коэволюции (соразвитии) с Природой. Основой общей культуры Личности является ее экологическая культура, насыщающая первоочередную естественную потребность Человека в экологической безопасности

Современная культурная Личность способна также поддерживать баланс национального и общечеловеческого в межличностных и международных коммуникациях, способность поддерживать и сохранять мир, развивать культуру своего народа при уважении к культуре и особенностям других народов на принципах добрососедства и сохранения культурного многообразия всего человечества.

Образование в полной мере обретает свою целостность, когда предмет воспитания Личности - смыслы и ценности, отношение к окружающему Миру в этом тандеме играет ведущую роль, а обучение подчинено целям личностного развития, а значит, прогрессу всего общества.

МБОУ ДО ЦДО № 5 способен предложить самый современный уровень личностного развития и основы профессионального самоопределения детей как созидателей «зелёной экономики» и устойчивого общечеловеческого будущего в гармонии с Природой.

1. Общие характеристики заведения

МБОУ ДО ЦДО № 5 (далее Центр), имеет бессрочную лицензию на образовательную деятельность за номером 8055–л от 16.06.2015 г.

Адрес: 660020, Красноярск, ул. Шахтеров, 2 «А»,

Тел. (391) 201-86-48, 201-86-26

e-mail: kvszn@krasmail.ru, сайт: <http://cdod5.jimdo.com>

Режим работы: с 08.00 до 20.00. Занятия детей и взрослых в Центре могут проводиться в любой день недели, включая воскресенье и каникулы. Режим занятий в течение дня и недели определяется расписанием, утвержденным директором Центра.

Схема движения (Приложение 4).

Проезд на автобусе или маршрутном такси до остановки:

- расстояние до объекта от остановки транспорта - 300 метров;
- время движения (пешком) 5-7 минут;
- перекрестки: регулируемые, со звуковой сигнализацией.

Администрация.

Директор МБОУ ДО ЦДО № 5 –

Девяткина Валентина Михайловна, тел.201-86-48.

Заместитель директора – Зибалова Ольга Яковлевна.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе –

Сунистова Елена Анатольевна, тел. 201-86-26.

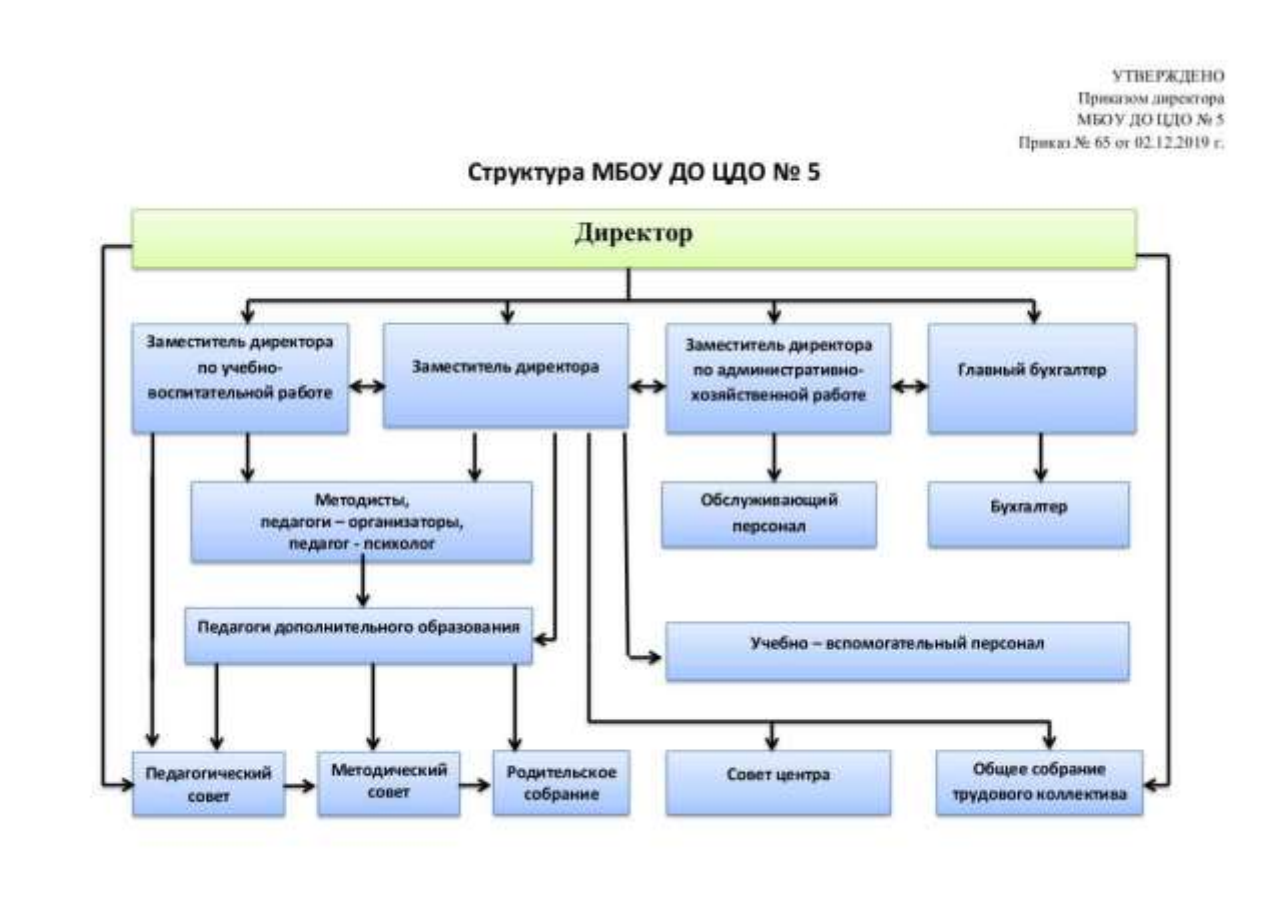
Заместитель директора по административно-хозяйственной работе

– Телятникова Татьяна Тарасовна, тел. 201-86-33.

Главный бухгалтер – Бобылева Наталья Юрьевна, тел. 201-86-29.

Миссия учреждения – содействие самоактуализации всех субъектов образовательного процесса – педагогов, детей и их родителей, становлению и развитию Личности, устремленной к самореализации в творческом процессе достижения Обществом коэволюции с Природой, к мирному сосуществованию с представителями всех других народов, диалогу культур.

Структура управления МБОУ ДО ЦДО № 5 представлена на рисунке 1.



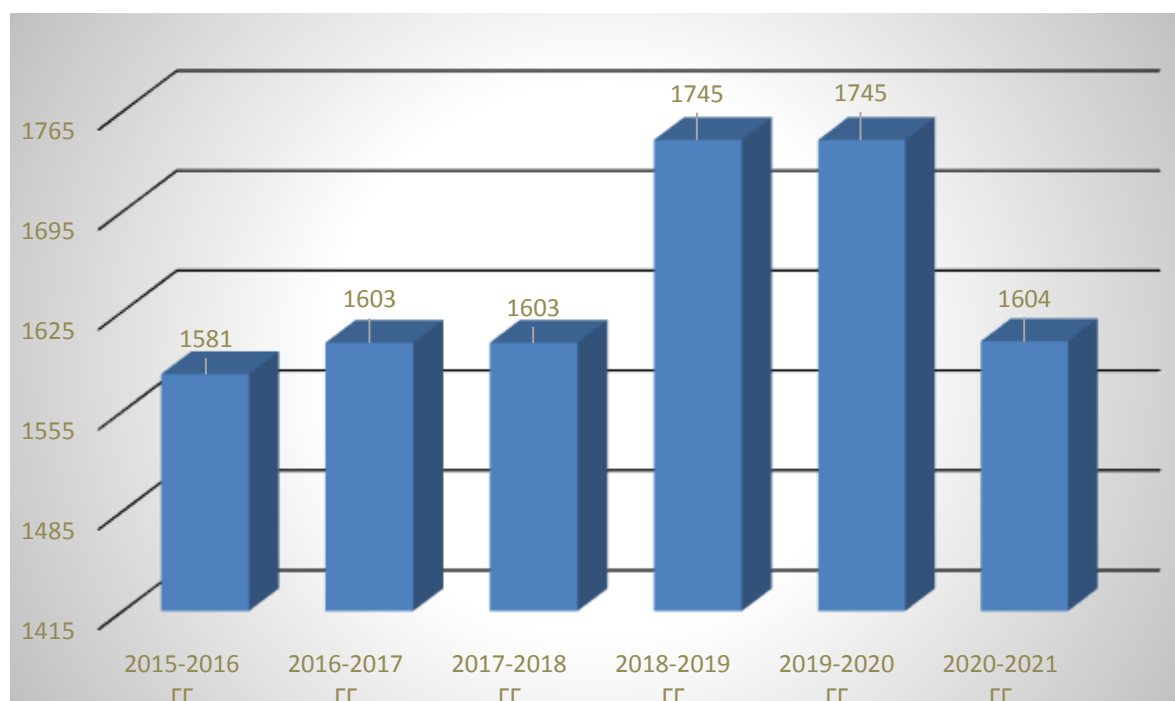
Основные органы общественного управления МБОУ ДО ЦДО № 5 – Общее собрание коллектива, Педагогический совет, Методический совет и Профсоюзный комитет работников МБОУ ДО ЦДО № 5.

В соответствии с установленным государственным статусом Центр реализует дополнительные программы по трем направленностям:

- художественная;
- спортивная;
- социально-гуманитарная.

В 2020-2021 учебном году педагогами Центра организована работа в 153 группах, в которых занимались 1604 ребенка. Средняя наполняемость групп составляет 10-15 человек.

Рисунок 2 - Динамика количества обучающихся в 2020-2021 уч. году

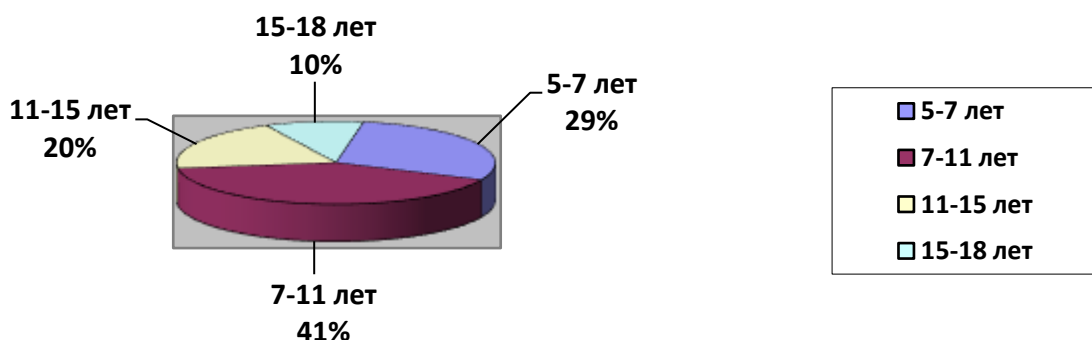


В 2020-2021 учебном году основной состав обучающихся составили дети от 5 до 7 лет 29 %, от 7 до 11 лет – 41 %, от 11 до 15 лет – 20 %, от 15-18 лет 10 %.

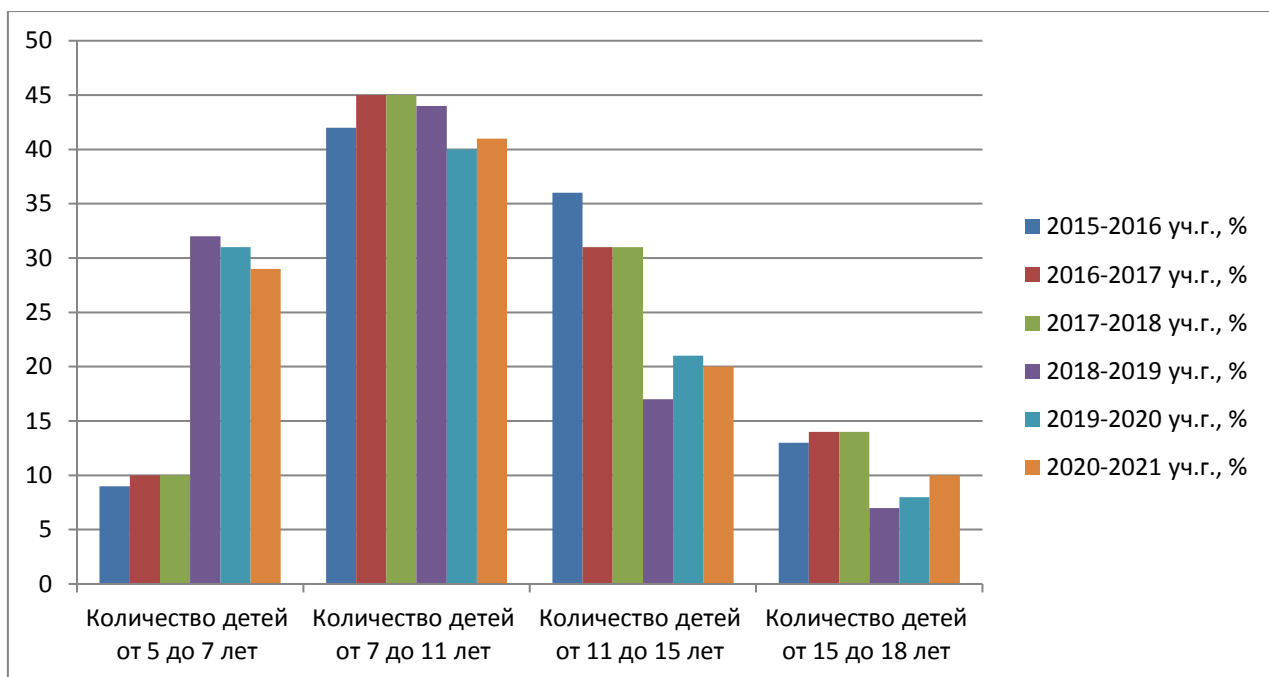
Обучающиеся 1-го класса составляют **267** человек, 2-го класса **172** человека, 3-го класса **93** человека, 4-го класса **87** человек, 5-го класса **150** человек, 6-го класса **100** человек, 7-го класса **84** человека, 8-го класса **83** человека, 9-го класса **52** человека, 10 класса **21** человек, 11 класса **23** человека. Дошкольники - **472** человека.

Обучающиеся начального звена составляют **619** человек (39 % от общего количества обучающихся), обучающиеся среднего звена составляют **469** человек (29 % от общего количества обучающихся), учащиеся старшего звена составляют **44** человека (3 % от общего количества обучающихся), дошкольники - **472** человека (29 % от общего количества обучающихся).

Возрастная структура детей обучающихся в МБОУ ДО ЦДО № 5 в 2020-2021 уч. году



Возрастная структура детей (сравнительный анализ)



2. Особенности образовательного процесса

Образовательный процесс в Центре дополнительного образования №5 представляет собой специально организованную через дополнительные образовательные программы и общее поле воспитательных событий целостную систему совместной деятельности педагогов, детей и их родителей, направленный на формирование приоритетно выделенных Программой развития Центра образовательных результатов, лежащих в поле развития общей культуры Личности у всех субъектов образовательного процесса, с приоритетным формированием экологической культуры, на решение задач обучения, воспитания, развития личности.

МБОУ ДО ЦДО № 5 оказывает бесплатные образовательные услуги.

В 2020-2021 учебном году осуществлен переход системы дополнительного образования на организационно-управленческие и финансово-экономические условия реализации программ с использованием сертификатов и Навигатора дополнительного образования Красноярского края. Командой работников Центра организован переход по набору и обучению детей через систему

Навигатор. Центр осуществляет обучение детей с использованием 715 сертификатов персонифицированного финансирования Образовательный процесс проходит на основании утвержденного учебного плана, расписания занятий образовательных общеразвивающих программ дополнительного образования.

В соответствии с разработанными программами возраст обучающихся от 5 до 18 лет. Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 12 июня. Годовой календарный план-график представлен в таблице 1.

Таблица 1 – Годовой календарный учебный график на 2020-2021 учебный год.

Этапы образовательного процесса	Сроки для программ ПФДО	Сроки для программ по МЗ
Комплектование групп	с 1 сентября 2020 по 13 сентября 2020 года	с 1 сентября по 13 сентября 2020 года
Начало учебного года	с 14 сентября 2020 г.	с 14 сентября 2020 г.
Продолжительность учебного года	36 учебных недель (в первом полугодии - 14 учебных недель; во втором полугодии – 22 учебные недели)	36 учебных недель (в первом полугодии - 15 учебных недель; во втором полугодии – 21 учебная неделя)
Промежуточная аттестация	с 14 по 25 декабря 2020 года с 17 по 22 мая 2021 года	с 14 по 25 декабря 2020 года с 17 по 22 мая 2021 года
Итоговая аттестация	с 24 по 29 мая 2021 года	с 24 по 29 мая 2021 года
Окончание учебного года	12 июня 2021 года	5 июня 2021 года
Организация летнего отдыха учащихся	с 1 июня по 31 августа 2021 года	с 1 июня по 31 августа 2021 года

Учебный план предусматривает работу МБОУ ДО ЦДО № 5 с обучающимися по дополнительным образовательным программам в режиме 7-дневной рабочей недели.

Обучение детей проводится в объединениях, кружках, секциях, творческих мастерских, которые организуются с учетом интересов и личностных особенностей детей, потребностей образовательных учреждений. Учащийся может заниматься в нескольких объединениях, менять их.

Расписание занятий составляется администрацией МБОУ ДО ЦДО № 5 с учетом возраста обучающихся, с учётом мнений педагогов и родителей, а также установленных санитарно-гигиенических норм. Численность обучающихся в каждой группе, количество занятий в рамках программы дополнительного образования в неделю, а также их продолжительность регулируются санитарно-гигиеническими правилами и нормами. Продолжительность занятий составляет от 30 до 45 минут в зависимости от преподаваемой программы дополнительного образования и возраста обучающихся. В 2020-2021 учебном году реализовано 35 программ по трем направленностям.

В 2020-2021 учебном году в МБОУ ДО ЦДО № 5 педагогами дополнительного образования реализуется 35 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Направленность программ и сроки реализации:

№	Направленность	Срок освоения	Количество программ	Количество обучающихся ПФДО	Количество обучающихся МЗ
1	Художественная	1 год	17	288	494
3	Социально-педагогическая	1 год	15	427	305
2	Физкультурно-спортивная	1 год	3		90

Итого:	35	1604
--------	----	------

Дополнительные общеобразовательные программы по каждому направлению разрабатываются и реализуются для решения задач с предназначениями:

- 1) общеразвивающее для выявления склонностей и задатков при ознакомлении с важными для становления личности областями деятельности человека, для определения степени достижения необходимого уровня развития в соответствии с возрастом;
- 2) продвигающее в максимальном раскрытии выявленных склонностей и задатков по определенному направлению с доминирующим аспектом развития. В соответствии с предназначениями определялись уровни программ (базовый и продвинутой), их выбор и освоение определяют проявляемые склонности и задатки обучающихся.

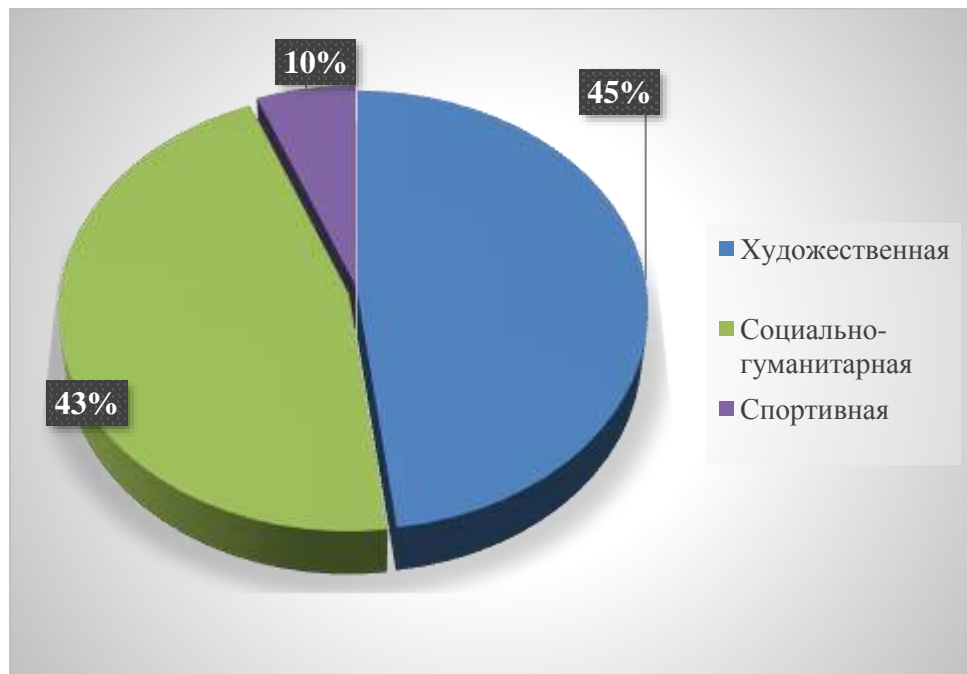
В 2020-2021 учебном году успешно развиваются новые направления: «Французский язык», «Грамотей», Студия современного танца «Шаг вперед», Эстрадный балет «Ярко», «Народные промыслы», «Йога», «Ушу».

Основной блок программ художественной направленности составляет - 48 %, это говорит о том, что занятия творческой деятельностью наиболее востребованы у ребят. По данным программам в Центре занимается 782 обучающихся.

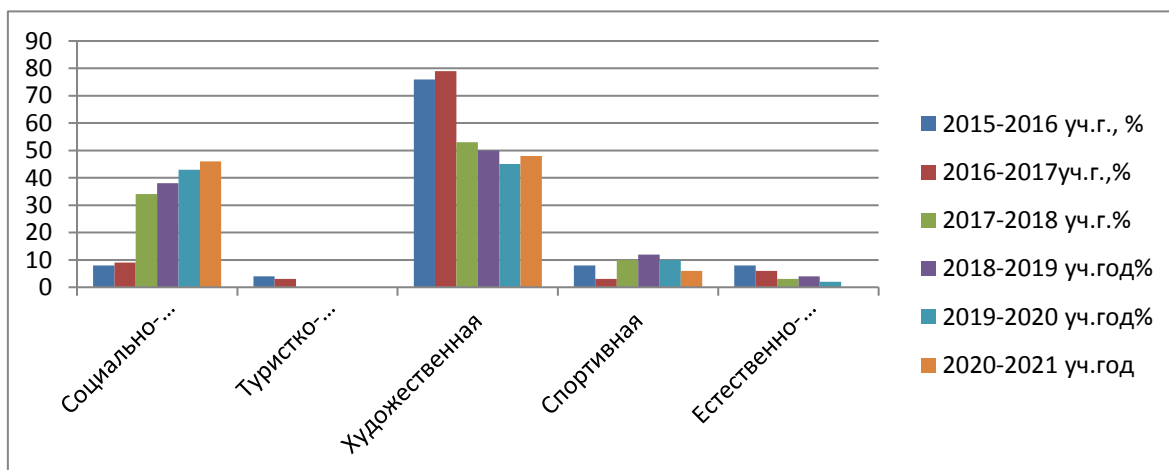
Анализ образовательной деятельности Центра показывает, что:

- образовательный процесс личностно - ориентирован, строится с учетом индивидуального развития личности ребенка;
- в ходе образовательного процесса реализуется ключевой принцип поддержки выбора ребенка;
- результатом образовательного процесса является развитие личностных компетенций как результат обучения, развития и воспитания.

**Соотношение количества обучающихся по направленностям
за 2020-2021 уч. год**



**Соотношение количества обучающихся по направленностям
(сравнительный анализ).**



Анализ образовательной деятельности Центра показывает, что при реализации образовательного процесса в Центре учитывались и соблюдались все условия обеспечения качества образования:

- образовательный процесс лично и социально ориентирован, строится с учётом индивидуальных особенностей каждого ребёнка и актуальных проблем развития общества;
- источником непрерывного повышения качества дополнительного образования детей в Центре является непрерывное профессиональное развитие педагогов, их активное участие в инициации и выполнении социально-значимых проектов, курсах повышения квалификации и конкурсах профессионального мастерства;
- образовательный процесс осуществляется на основе фундаментальной, научно обоснованной Программы развития Центра.

Программы, лежащие в основе образовательного процесса Центра, были одобрены Педагогическим советом нашего учреждения. Содержание программ соответствует нормативным актам, регулирующим деятельность учреждений в сфере дополнительного образования.

1. Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29.12.2012), ред. от 31.07.2020.
2. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года.
3. Приказ Минобрнауки РФ от 09.11.2018 г. № 196. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

5. Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной, итоговой аттестации обучающихся МБОУ ДО ЦДО № 5 от 13.03.2018 г. приказ № 119.

5. Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы), разработанные Минобрнауки России совместно с ГАОУ ВО «МГПУ», АНО ДПО «Открытое образование»;

6. «Методические рекомендации по разработке и оформлению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ», разработанные Региональным модельным центром дополнительного образования детей Красноярского края в 2021 г.

7. Положение о рабочей программе педагога дополнительного образования МБОУ ДО ЦДО № 5 от 01.09.2020 г. приказ №193.

В МБОУ ДО ЦДО № 5 принимаются все желающие дети от 5 до 18 лет. В процессе обучения учитываются их личностные особенности, применяются различные методы обучения и воспитания. Занятия учебных объединений организованы не только на базе Центра, но и в школах г. Красноярска. Таким образом, почти каждый обучающийся имеет возможность заниматься любимым делом, проявлять свои творческие способности и таланты.

Формы работы с родителями.

Родители - главные воспитатели ребенка. От того, насколько они терпеливы, участливы, грамотны, зависит процесс взросления и становления личности обучающегося.

Система воспитательной работы складывается на основе взаимодействия родителей и педагогов.

Формы и методы работы с родителями направлены на повышение педагогической культуры родителей, на укрепление взаимодействия Центра и семьи, на усиление ее воспитательного потенциала.

Работа Центра строится на активном взаимодействии с родителями (законными представителями).

Педагогическим составом Центра активно используются такие формы работы с родителями как родительское собрание, мастер-классы, занятия совместного творчества родителей (законных представителей) и детей, индивидуальные консультации, в том числе в дистанционном формате. Плодотворную работу провел Совет родителей.

Сотрудничество с образовательными учреждениями.

Работа МБОУ ДО ЦДО № 5 построена на тесном социальном, образовательном сотрудничестве с другими организациям г. Красноярска. Заключены договоры об организации и проведении образовательного процесса в сфере дополнительного образования детей на базах организаций-партнеров на площадях временно свободных от уставной деятельности помещений МАОУ СШ №85; МАОУ СШ № 121; МБОУ СШ № 129; МАОУ СШ № 145, МБОУ СШ №155, МБОУ СШ №157. На базе Центра получают образовательные услуги 1067 детей (66%), на базе школ – 537 детей (34%). Основным результатом взаимодействия является реализация дополнительных образовательных программ.

С образовательными учреждениями заключены договоры о передаче в безвозмездное пользование помещений временно свободных от уставной деятельности. Договора прошли согласование в ГУО администрации г. Красноярска и были зарегистрированы в Департаменте муниципального имущества и земельных отношений г. Красноярска, получены положительные заключения от органов, осуществляющих государственный санитарно – эпидемиологический надзор, государственный пожарный надзор. Адреса

образовательных учреждений МАОУ СШ №85; МАОУ СШ № 121; МБОУ СШ № 129; МАОУ СШ № 145 внесены в приложение №1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 16 июня 2015 г № 8055-л. МБОУ СШ №155, МБОУ СШ №157

3. Условия осуществления образовательного процесса.

Режим работы Центра: семидневная рабочая неделя. Начало и окончание учебного года устанавливаются Центром в соответствии с годовым календарным учебным графиком, учебным планом и общеобразовательной программой Центра. Центр осуществляет образовательный процесс с 8.00 до 20.00 часов. Расписание занятий объединений составляется администрацией Центра для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся по представлению педагогических работников с учётом пожеланий учащихся, родителей (законных представителей) и возрастных особенностей обучающихся в соответствии с СанПиНом 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».

Средняя наполняемость групп 10 – 15 человек.

Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость.

Учебно-материальная база образовательного процесса позволяет организовать обучение по всем дополнительным общеобразовательным программам. Помещения для занятий оснащены мебелью, специальным оборудованием и инструментами в соответствии со спецификой реализуемых программ. Организована работа летних площадок с дневным пребыванием детей в каникулярный период.

Использование компьютера в образовательной работе с обучающимися.

В 2020-2021 учебном году реализация общеразвивающих общеобразовательных программ дополнительного образования осуществляется с учетом соблюдения санитарно-эпидемиологических требований в условиях профилактики и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID -19) в смешанной форме обучения. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения. Смешанное обучение осуществляется с использованием современных цифровых технологий. При обучении с использованием цифровых дистанционных технологий педагоги успешно используют современные средства видеосвязи (Zoom, Discord, Skype, Учи.ру, РЭШ) и аудиосвязи (Viber, WhatsApp, Instagram). Это позволяет визуализировать процесс обучения, организовать эффективное взаимодействие между участниками (обучающийся-педагог), облегчить мониторинг достижения образовательного результата.

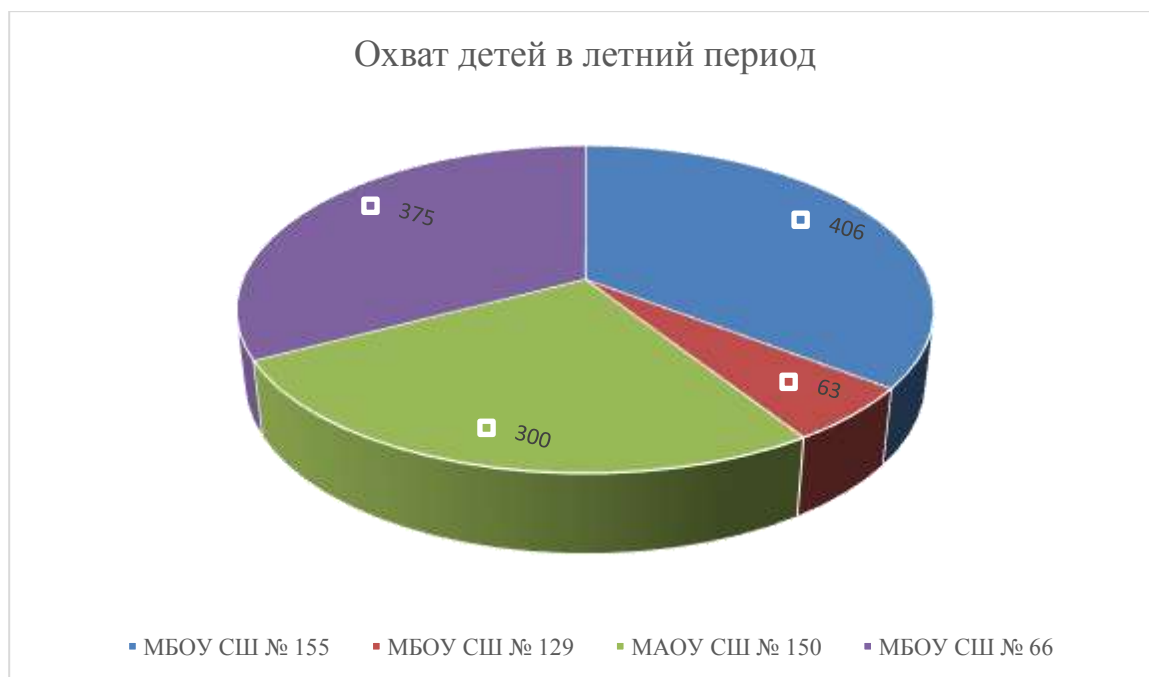
Все воспитательные мероприятия, конкурсы, семинары, мастер-классы, круглые столы для сокращения времени пребывания обучающихся в Центре, проводятся с использованием интернет-ресурсов в онлайн режиме и в дистанционном формате.

В настоящее время компьютерные технологии является неотъемлемой частью образования. Педагоги расширяют возможности предъявления содержания программной информации, применяя информационные технологии. Компьютерные технологии способствуют индивидуализации воспитанников, дифференциации процесса обучения, дают возможность самостоятельного выбора режима и форм обучения, помогают осуществлять образовательные пробы.

Организация летнего отдыха детей.

С целью формирования предложений по проекту межведомственной программы «Развитие летней детской занятости и досуга детей в городе Красноярске» на 2021 год на базе МБОУ ДО ЦДО № 5 педагогическим коллективом была реализована «Программа летнего отдыха и занятости детей». Программа предусматривает комплексное решение поставленных задач через разнообразные формы занятости детей от 7 до 13 лет с учетом их возрастных, психолого-педагогических особенностей, интересов и возможностей. Программой летнего отдыха предусмотрен широкий спектр мероприятий для детей: танцевальные флешмобы, театральные игры, музыкальные станции, шахматные турниры, погружение в английский, эко – квест «День птиц», интеллектуальная игра «Моя Россия», спортивный праздник «Быстрее, выше, сильнее!», проведение творческих мастер –классов по изготовлению различных поделок таких как: «Мини – альбом для фотографий», «Подарок для папы», «Плетение браслетов», а так же художественных мастер – классов: «Летняя полянка», «Львенок», «Брызги лета», «Жучки», «Яркое лето», «Ромашки», «Кофейные коты», «Букет роз». В реализации программы были задействованы 16 педагогов дополнительного образования и 5 методистов. В течение июня месяца были охвачены обучающиеся школ: МБОУ СШ № 155, МБОУ СШ № 129, МАОУ СШ № 150, МБОУ СШ № 66 в количестве 1144 человека. Из них 13 детей с ОВЗ, 1 ребенок – инвалид, 1 ребенок находящийся в трудной жизненной ситуации, 1 ребенок находящийся в социально опасном положении.

Школа	Количественный охват детей.
МБОУ СШ № 155	406
МБОУ СШ № 129	63
МАОУ СШ № 150	300
МБОУ СШ № 66	375
Общее кол-во:	1144



Обеспечение безопасности.

Центр обеспечен огнетушителями и пожарной сигнализацией. На входных дверях установлены доводчики. Организация пропускного режима в Центре в дневное время осуществляют сотрудниками Центра, ведётся журнал записи посетителей. В целях предупреждения травматизма и обучения правилам поведения в чрезвычайных ситуациях в Центре систематически проводятся беседы-инструктажи среди обучающихся и учебно-тренировочные эвакуации. Для оказания первой медицинской помощи в Центре имеются аптечки универсальные.

Условия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Согласно «Паспорту доступности» здание МБОУ ДО ЦДО № 5 является частично доступным для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Ряд структурно-функциональных зон требует усовершенствования.

В учреждении функционирует Портал обращения в диспетчерскую службу «Всероссийского общества глухих» города Красноярск. С помощью видео звонка в программе «скайп» происходит общение с сурдопереводчиком на языке глухих.

В учреждении не имеется специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов.

Планируются мероприятия по обеспечению учреждения специальными средствами, необходимыми для работы с детьми с ОВЗ.

4. Результаты деятельности образовательного учреждения.

Коллектив МБОУ ДО ЦДО № 5 организует разработку и реализацию мероприятий, направленных на событийное насыщение городского пространства, реализующих образовательные запросы жителей города Красноярск. Данная деятельность работает на формирование позитивного имиджа Центра.

Мероприятия, организованные МБОУ ДО ЦДО № 5 в 2020 - 2021 учебном году.

№ п/п	Название мероприятия	Месяц и место проведения	Охват участников
1.	IV Международный фотоконкурс «Ценный кадр»	Октябрь 2020г.	331
2.	Городской конкурс презентаций «Герои России»	Ноябрь 2020г.	212
3.	Открытый городской конкурс ДПИ и литературных композиций «Рождественский серпантин»	Декабрь 2020г.	1088
4.	Открытый городской конкурс рисунков «Творцы будущего»	Март 2021г.	302
5.	Городской конкурс «Красная книга Красноярского края глазами детей»	Февраль 2021г.	311
6.	Краевой конкурс творческих работ «Я люблю суп»	Март 2021г.	567
7.	Городской экологический конкурс детского творчества «Ласточкино	Апрель 2021г.	885

	гнездо»		
8.	Открытый городской творческий конкурс «Мы в мире профессий»	Май 2021г.	469

За 2020-2021 учебный год Центром дополнительного образования №5 организовано и проведено 8 мероприятий, в которых приняло участие **4165** человек.

Результаты участия обучающихся Центра в международных, всероссийских, городских, районных конкурсах, фестивалях.

Наименование мероприятия	Результаты участия в конкурсном мероприятии
5 краевой интернет-реалити артхаусный фестиваль искусств	3 место – 2 группы
7 Всероссийский конкурс искусств «Вертикаль – Личность»	III степень - 1 группа II степень - 1 группа I степень - 1 группа
Время знаний. Всероссийская олимпиада	1 место - 20 человек 2 место - 5 человек
Всероссийский детский конкурс рисунка "Весна идет – весне дорогу!"	1 место - 6 человек 3 место - 1 человек
Всероссийский детский конкурс рисунков «Весне дорогу»	2 место - 4 человека 3 место - 1 человек
Всероссийский детский конкурс рисунков «Зимушка - зима»	1 место – 8 человек 2 место – 7 человек 3 место – 6 человек
Всероссийский детский конкурс рисунков «Любимые с детства стихи»	1 место – 5 человек 2 место – 4 человека 3 место – 6 человек
Всероссийский детский конкурс рисунков «Путь к звездам»	1 место - 14 человек 2 место - 20 человек
Всероссийский детский конкурс рисунков и творческих работ посвященных Международному женскому дню «8 марта – День чудес»	1 место - 8 человека 2 место - 7 человек 3 место - 1 человек
Всероссийский детский конкурс рисунков и творческих работ "Весна идет весне дорога"	1 место - 5 человек 3 место - 1 человек
Всероссийский детский конкурс	1 место - 8 человек

рисунков и творческих работ «Путь к звездам»	2 место - 2 человека 3 место - 2 человека
Всероссийский детский конкурс рисунков по произведениям Агнии Львовны Барто "Любимые с детства стихи"	2 место - 3 человека
Всероссийский детский конкурс фотографии "В кадре мой питомец"	1 место - 20 человек
Всероссийский детский конкурс фотографий «Зимние забавы»	Победители - 4 человека
Всероссийский детский конкурс фотографий «Мой питомец»	1 место - 4 человека
Всероссийский конкурс "Золотая осень"	1 место - 1 человек
Всероссийский конкурс "Ларец сказок"	1 место – 19 человек 2 место – 15 человек 3 место - 1 человек
Всероссийский конкурс «Водный мир»	1 место - 1 человек
Всероссийский конкурс «Гордость России. Мир театра»	Дипломанты I степени - 1 группа Дипломанты II степени - 1 группа
Всероссийский конкурс детского рисунка «Моя Россия»	Диплом полуфиналиста - 2 человека
Всероссийский конкурс для детей «В гостях у сказки» «Мир талантов» номинация рисунок	Дипломанты – 3 человека
Городские соревнования по шашкам среди клубов и дворовых команд города Красноярска	3 место - 1 группа
Городской открытый конкурс детского художественного творчества «Творцы будущего – 2021»	1 место - 1 человек 2 место - 2 человека 3 место - 2 человека
Городской открытый театральный конкурс "Премьера"	1 место - 1 группа 2 место - 1 группа 3 место - 1 группа

Городской открытый театральный конкурс "Сам себе театр"	Лауреаты 1 степени - 1 группа лауреаты 2 степени - 2 группа лауреаты 3 степени - 1 группа
Городской открытый экологический конкурс «Красная книга Красноярского края глазами детей»	2 место - 2 человека 3 место - 3 человека
Городской спортивный праздник	2 место - 1 группа
Детский конкурс рисунка «Зимушка - зима»	1 место - 3 человека 2 место - 3 человека 3 место - 1 человек
Детский конкурс рисунка и декоративно – прикладного творчества «Мама, я тебя люблю»	1 место – 6 человек 2 место – 4 человека 3 место – 3 человека
Детский конкурс рисунков «Молочные истории»	1 место - 1 человек
Детский конкурс рисунков «Новогодний фейерверк»	1 место - 2 человека 2 место - 5 человек 3 место - 4 человека
Детский конкурс рисунков и декоративно – прикладного творчества «Победный май»	1 место - 1 человек
Конкурс "Герои сказок и стихов С.Я. Маршак"	1 место - 32 человека
Конкурс декоративно - прикладного творчества "Город мастеров"	1 место - 4 человека 2 место - 3 человека 3 место - 1 человек
Конкурс детского рисунка «Свободная тема 2020»	1 место - 1 человек
Конкурс изобразительного искусства, ДПТ и фотографии "Осенних красок хоровод"	1 место – 1 человек 2 место – 1 человек Лауреаты – 2 человека
Конкурс рисунков "Открытка для мамы"	1 место - 1 человек
Конкурс рисунков от «ИнфоШколы»	1 место - 1 человек
Краевая академия событийного волонтерства	1 место - 1 человек
Краевой конкурс творческих работ «Я люблю суп»	2 место - 1 человек 3 место - 2 человека
Краевой театральный конкурс «Бемби»	Дипломанты

	II ст– 1 группа III ст – 1 группа
Международный конкурс «Мир талантов»	1 место - 1 человек
Международный конкурс по иностранным языкам «Я-лингвист»	1 место - 1 человек
Международный открытый творческий Фестиваль – конкурс «Волшебство акварели»	1 место - 1 человек
Международный фестиваль детского и юношеского творчества "Звезды нового века"	Лауреаты – 26 человек Победитель - 4 человека
Муниципальный этап X краевого творческого фестиваля «Таланты без границ»	3 место - 1 группа 2 место – 1 человек
Олимпиада по английскому языку «Интолимп»	1 место - 15 человек 2 место – 4 человека 3 место - 6 человек
Олимпиада по английскому языку «Инфошкола»	1 место - 6 человек
Олимпиада по английскому языку «Компэду»	1 место - 26 человек
Олимпиада по русскому языку «Умный мамонтенок»	1 место - 1 человек
Открытые соревнования по мини-футболу среди клубов и дворовых команд Советского района	3 место - 1 группа
Открытый городской конкурс детского художественного творчества "Творцы будущего 2021. Животный мир глазами художника"	1 место - 3 человека 3 место - 4 человека
Открытый городской конкурс ДПИ и литературных композиций «Рождественский серпантин»	2 место - 3 человека
Соревнования по городошному спорту среди спортивных клубов Красноярска	1 место - 1 группа
Соревнования по городошному спорту среди спортивных клубов Красноярска	2 место - 1 группа

Соревнования по дартсу среди клубов и дворовых команд г. Красноярск	1 место - 1 группа
Соревнования по Кёрлингу среди клубов и дворовых команд г. Красноярска	2 место - 1 группа
Территория Красноярский край-грантовый конкурс проектов	1 место - 7 человек
Открытый городской конкурс ДПИ и литературных композиций «Рождественский серпантин»	III степень - 1 группа II степень - 1 группа III степень - 1 группа

Всего за учебный год обучающиеся приняли участие в 95 конкурсах.

Из них по уровням мероприятий следующие результаты:

международный – 24 конкурса - 26%; всероссийский – 37 конкурсов - 38%; краевой – 8 конкурсов - 9%; городской – 25 конкурсов - 27 % к общему числу конкурсов.

Приняли участие в конкурсах 905 человек, что составило 56% от общего числа обучающихся. Из них 453 диплома победителей и призеров, что составило 28% от общего числа обучающихся и 50% от числа участников конкурсов. Из 21 педагога дополнительного образования в конкурсах различного уровня и направленности приняло участие 10 человек, что составило 48 % от общего числа педагогов и 40% от общего числа образовательных программ .

За 2020-2021 учебный год «Штаб Добровольцев (волонтёров)», организатор – ЦДО №5, реализовал 10 проектов в рамках инфраструктурного проекта «Территория 2021», поддержанных волонтерским центром «Доброе Дело», центром технического проектирования и молодежным центром «Зеркало», Центром моделирования здорового образа жизни «Веста», центром продвижения молодежных проектов «Вектор».

Перечень реализованных проектов

Название проекта, сроки реализации	Цель проекта	Сумма
«Радуга цвета» С 1.10 – 25.12.2020	Направлен на детей с ОВЗ находящихся в Психоневрологическом интернате для детей «Подсолнух». В рамках проекта планируется проведение мастер классов по рисованию при помощи подручных средств: ватные палочки – мастер-класс «Деревце»; вилка – мастер-класс «Подсолнух»; донышко от пластиковых бутылок – мастер-класс «Сакура»; крышечки от пластиковых бутылок – мастер-класс «Цветочки»; смятые листы бумаги – мастер класс «Котёнок».	4600
Мы в ответе за тех, кого приручили. С 01.10 - 25.12.2020	В рамках проекта планируется проведение мастер-классов по созданию будок и подстилок для собак и кошек.	17 145
«Творим вместе» С 01.11 по 25.12.2020	Направлен на детей овз из психоневрологического интерната для детей «Подсолнух». В рамках проекта прошли мастер-классы по нестандартным методам рисования.	3 000
II Экологический марафон С 01.11 по 25.12.2020	В рамках проекта планируется проведение краевого дистанционного экологического марафона по переработке бросового материала в ВК с разнообразными мастер-классами. В рамках марафона на странице в ВК (марафона) участникам предлагается пройти 6 заданий, как пример демонстрируется мастер-класс. На выполнение задание участникам отводится 4 дня, в этот период должны отправить фотоотчет в альбом Марафона. По истечению марафона будут выбраны лучшие креативные «переработчики» мусора.	9 000
"Лавка художника. Новое дыхание" 25.05-1.07.2021	Направлен на детей находящиеся на обеспечение центра помощи семьям и детям «Эдельвейс». В рамках проекта мы освоили новые методы рисования (губками, мятой бумагой, песком, квиллингом, на футболках).	4 676
III Экологический марафон С 1.06. – 5.07.2021	В рамках проекта планируется проведение краевого дистанционного экологического марафона по переработке бросового материала в ВК с разнообразными мастер-классами. В рамках марафона на странице в ВК (марафона) участникам предлагается пройти 6 заданий, как пример демонстрируется мастер-класс. На выполнение задание участникам отводится 4 дня, в этот период должны отправить фотоотчет в альбом Марафона. По истечению марафона будут выбраны лучшие креативные «переработчики» мусора.	11 000
Танцевальный марафон Улыбка в	В рамках проекта планируется проведение хореографических мастер-классов по разным направлениям танцев (контепарари, хипхоп, фольклор) и проведение танцевального	5461

кубе 1.06. – 5.07.2021	конкурса в психоневрологическом интернате «Подсолнух». По каждому направлению проведется 5 мастер-классов.	
«Танцы без границ» С 01.05 по 29.06.2021	Направлен на детей овз из психоневрологического интерната для детей «Подсолнух». В рамках проекта пройдут для 2х групп детей мастер-классы по современным танцам и русским народным. На заключительном мероприятии «Мир для детей» 2 группы детей сразятся в танцевальном батле.	2 000
Экологический марафон Эко-дом С 20.06 – 1.08.2021.	Направлен на детей овз из психоневрологического интерната для детей «Подсолнух». В рамках проекта пройдут квесты квизы, марафоны по экологической грамотности.	11 000
Яркие краски С 20.06 – 1.08.2021.	Направлен на детей овз из психоневрологического интерната для детей «Подсолнух». В рамках проекта пройдут мастер-классы по нестандартному рисованию.	8 000

Общая сумма грантовой поддержки – 75882 руб.

Достижения педагогических работников

«Центра дополнительного образования № 5» за 2020-2021 уч. год

Педагог	Наименование мероприятия, уровень	Организатор	дата	Результат участия
КОНКУРСЫ, ФЕСТИВАЛИ				
Бондаренко К.И.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства для педагогов «Педагогическая копилка»	Всероссийский образовательный портал	13.10.20 г.	Диплом II степени
Исаева В.В.	Фестиваль по мультиспорту	Главное управление по физической культуре и спорту администрации города Красноярска	октябрь 2020 г.	Диплом I и III степени
Ионова Н.Н.	Международный конкурс «Деятельность педагога в учреждении дополнительного образования детей	Всероссийское издание «Слово педагога»	04.12.20 г.	Диплом I степени

	(УДОД)»			
Ионова Н.Н.	Районный конкурс «Педагогическая эрудиция»	Всероссийское издание «Альманах педагога»	03.12.20 г	Диплом I степени
Ионова Н.Н.	Всероссийский конкурс «Внеурочная деятельность как неотъемлимая часть образовательного процесса»	Всероссийское издание «Альманах педагога»	03.12.20 г.	Диплом I степени
Пономаренко А.Д. Заикина М.П.	Участие в отборочном туре творческого конкурса «Район зажигает звезды»	Администрация советского района	апрель 2021 г.	Диплом участника
Байкина Е.Ю.	Всероссийский конкурс	Центр развития образования имени К.Д. Ушинского	26.03.21 г.	Диплом I и III степени
Чернова С.Е.	Всероссийский конкурс методических материалов и творческих работ	Педагогический клуб «Наука и творчество»	26.03.21 г.	Диплом за II место
Чернова С.Е.	Всероссийский конкурс методических материалов и творческих работ	Педагогический клуб «Наука и творчество»	24.04.21 г.	Диплом II степени
Байкина Е.Ю.	Всероссийский конкурс методических материалов и творческих работ	Педагогический клуб «Наука и творчество»	25.05.21 г.	Диплом II степени
Байкина Е.Ю.	III Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Мастерская педагогического опыта»	Педагогический клуб «Наука и творчество»	25.05.21 г.	Диплом I степени
Филимонова О.П.	Всероссийский конкурс «Лучший сайт педагога – 2021»	«Фонд образовательной и научной деятельности 21 века»	16.06.21	Диплом победителя III степени
ТРАНСЛИРОВАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА				

Еремина Т.В.	Выступление с докладом на международном проекте Science slam	Ассоциация Science slam	декабрь 2020 г.	Сертификат
Бондаренко К.М.	Всероссийский образовательный портал	Публикация	Март 2021 г.	Свидетельство
Ионова Н.Н.	Проведение мастер – классов, открытых уроков для руководителей хореографических коллективов города Норильска	Управление по делам культуры и искусства города Норильска.Городской центр культуры	март 2021 г.	Сертификат
Филимонова О.П.	Всероссийская конференция для педагогов	Всероссийская конференция «Повышения качества образования в рамках национального проекта «Образование»	Май 2021г.	Диплом участника конференции в качестве докладчика

Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании ОУ и качестве предоставляемых услуг.

С октября по декабрь 2020 г. Общественным советом при главном управлении образования администрации города Красноярск проводилась независимая оценка качества образовательной деятельности организаций г. Красноярск, осуществляющих дополнительную образовательную деятельность (НОК ОД). По итогам оценки Центр набрал 84 балла из 100.

Основные недостатки в работе организаций, выявленные в ходе сбора и обобщения информации о качестве условий осуществления образовательной деятельности

-наполнение официального сайта не соответствует требованиям, установленным нормативными правовыми актами.

-отсутствуют условия доступности для инвалидов территории, прилегающей к организации, и ее помещений: наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами; наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов, наличие сменных кресел-колясок, наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.

-1отсутствуют условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) (возможность сопровождения работниками организации).

По результатам анализа независимой оценки качества образовательной деятельности Центра утвержден план мероприятий на 2020 – 2023 год, направленный на повышение эффективности и качества предоставления образовательных услуг, основными из которых являются: открытость и доступность информации об организации (повышение качества и количества содержания информации о деятельности Центра , наполнение официального сайта в соответствии с требованиями, установленными нормативными и правовыми актами); доступность образовательных услуг для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью (создание условий беспрепятственного доступа в Центр).

5. Методическая работа

Личностно-социальная ориентация, систематизация всего образовательного процесса, нацеленность его на содействие устойчивому развитию Общества в балансе и гармонии с Природой, отраженная в Программе развития Центра на 2019-2021 гг., задают новые ориентиры обновления его методического оснащения.

В соответствии с задачами «Дорожной карты реализации приоритетных направлений развития МСО г. Красноярска на 2020-2021 учебный год», педагогами Центра используются активные методы обучения, когда педагог и ребенок выступают как равноправные участники занятия, и интерактивные, наиболее эффективные методы, при которых обучающиеся взаимодействуют не только с педагогом, но и друг с другом.

- *Метод проектов* предполагает самостоятельный анализ заданной ситуации и умение находить решение проблемы.
- *Проблемный метод* — предполагает постановку проблемы (проблемной ситуации, проблемного вопроса) и поиск решений этой проблемы через анализ подобных ситуаций (вопросов, явлений).
- *Метод развития критического мышления через чтение и письмо* — метод, направленный на развитие критического (самостоятельного, творческого, логического) мышления.
- *Эвристический метод* — объединяет разнообразные игровые приемы в форме конкурсов, деловых и ролевых игр, соревнований, исследований.
- *Деловая игра*.

Особый интерес у педагогов и обучающихся вызывают интерес и дают результативность обучения такие современные методы обучения:

- Дистанционное обучение
- Действие по образцу
- Креативные пары

- Участие в официальных мероприятиях (отчетные концерты, выставки)
- Использование ИКТ

Использование данных современных методов обучения педагогами, наряду с традиционными (лекция, рассказ, объяснение, беседа, учебная дискуссия, работа с книгой, демонстрация, упражнения, взаимообучение), позволяет совершенствовать механизм формирования образовательных результатов - формирование выделенных качеств личности и умений при реализации программ дополнительного образования.

Реализуя задачи Дорожной карты, методический совет Центра определил приоритетно выделенные на 2020-2021 учебный год качества личности и умения (способности):

качества личности:

- формирование коммуникативной компетентности,
- освоение социальных норм,
- формирование уважительного отношения к другому человеку.

умения, способности - умение работать в команде, умение работать с информацией, способность к творческому мышлению.

С целью повышения качества образования педагоги обновляют формы и способы педагогической деятельности. Особое внимание уделяется совместной работе с обучающимися по решению учебных задач, практической деятельности обучающегося (показ, демонстрация, творческий задания, познавательные игры и т.д.). Продуктом такой деятельности является формируемый индивидуальный опыт ребенка во всей совокупности его нравственно-этических, эмоционально-смысловых, предметных, оценочных составляющих. Результатом педагогической деятельности является личностное, интеллектуальное развитие обучающегося, совершенствование, становление его как личности, как субъекта образовательной деятельности.

Методистами, педагогами-организаторами, педагогами дополнительного образования Центра за 2020-2021 уч.год подготовлено и проведено 5 семинаров и 8 мастер-классов. Материалы были представлены в официальной группе Центра ВКонтакте.

Все больше **партнерских сетевых взаимоотношений** с другими образовательными учреждениями и общественными организациями появляется у Центра. Прделана следующая работа:

Эффективно продолжает свою деятельность районный штаб волонтеров (добровольцев).

- Красноярский волонтерский центр «Доброе дело» и городской штаб «Красволонтер».

Деятельность районного "Штаба добровольцев", организованного на базе Центра, проходит в тесном сотрудничестве с красноярским волонтерским центром «Доброе дело» и городским штабом «Красволонтер». Организована совместная работа по продвижению волонтерства и добровольчества, проведены семинары, тренинги на темы, актуальные для добровольчества и волонтерства. По итогам 2021 года ребята «Штаба добровольцев» приняли участие в городской акции «Весенняя неделя добра» и в осеннем марафоне «Добрых дел».

- КГБУ СО «Пансионат Ветеран». Сотрудничество с этой организацией необходимо прежде всего для молодого поколения.

Задачи сотрудничества:

- сохранение и укрепление связи между поколениями;
- формирование потребности совершать добрые дела и поступки, развитие таких качеств, как сострадание, сочувствие, внимательность, заботливость.

Основные мероприятия:

- помощь ветеранам и людям пенсионного возраста,
- организация и проведение мастер-классов;
- мероприятия направленные на формирование у молодежи таких качеств как гражданственность, патриотизм, уважение к старшим.

- Государственный природный биосферный Саяно-Шушенский заповедник.

В рамках инновационного проекта по формированию экологической культуры всех субъектов образовательного процесса Центром совместно с Государственным природным биосферным Саяно-Шушенский заповедником проведен IV Международный фотоконкурс «Ценный кадр» и краевой конкурс «Я люблю суп».

- ММАУ «Центр продвижения молодёжных проектов «Вектор»». Организована совместная работа с данной организацией в виде семинаров, квестов, тренингов на актуальные темы для добровольцев, например, семинар «Социальное проектирование». По итогам грантового краевого конкурса «Территория Красноярский край» наши добровольцам получили поддержку трех социальных проектов по экологии и творчеству.

- ММАУ МЦ «Новые имена», ММАУ МЦ «Зеркало» и Центр технического проектирование – центры, которые всегда поддерживают проекты Штаба добровольцев по хореографии и живописи.

- Краевой центр психолого-медико-социального сопровождения. Организованное сотрудничество с данным центром позволяет волонтерам Штаба Добровольцам посещать семинары психологов и дефектологов, и постигать тонкости общения с детьми ОВЗ.

Также в рамках национального проекта «Образование» и регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» организовано сотрудничество с Краевым центром психолого-медико-социального сопровождения по оказанию психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям и детям Центра.

Наши партнеры:

- Волонтерский центр «Доброе Дело».
- Центр продвижения молодёжных проектов «Вектор».
- Центр технического проектирования.
- Молодёжный центр «Зеркало».
- Молодежный центр «Новые имена».
- Краевой центр психолого-медико-социального сопровождения.
- КГБУ СО «Пансионат Ветеран».
- МБУ ЦСПСид "Эдельвейс".
- КГБУ СО «Психоневрологический интернат для детей «Подсолнух».
- КГКУ «ЦЗН г.Красноярска».
- ФГБОУ ВО КрасГМУ имени профессора В. Ф. Войно-Ясенецкого.
- Краевой центр психолого-медико-социального сопровождения
- Государственный природный биосферный Саяно-Шушенский заповедник.
- Красноярский государственный аэрокосмический университет имени академика М.Ф.Решетнева.
- ООО «Ярхлеб» г. Красноярска являются организацией-партнером по организации и проведению районного конкурса творческих работ «Я люблю суп!».

- ООО «Ермак» г. Красноярска являются организацией-партнером по организации и проведению районного конкурса творческих работ «Я люблю суп!».

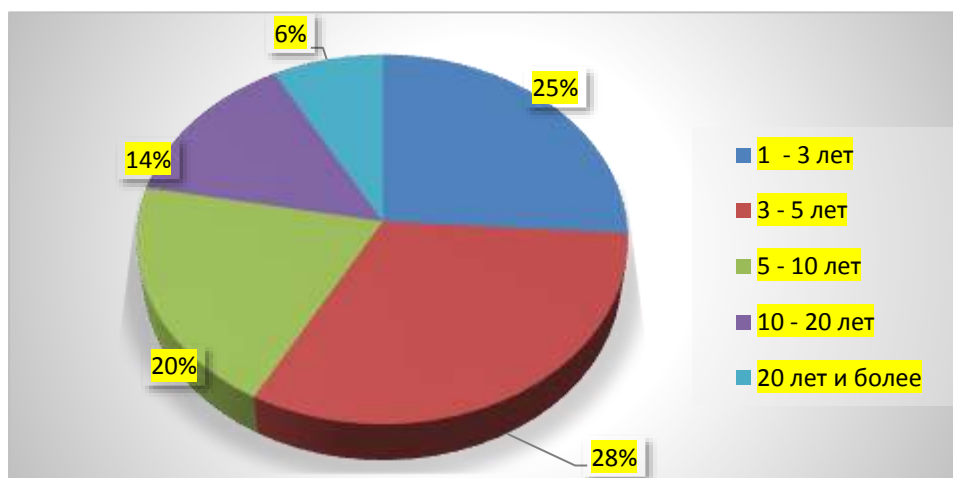
6. Кадровый потенциал

На начало 2020-2021 учебного года в Центре под руководством директора работало 4 руководящих работника, 27 педагогических работников, 3 человека учебно-вспомогательного персонала и 12 человек обслуживающего персонала. Высшее образование имеет 23 педагогических работника, из них 20 педагогическое образование.

Программы дополнительного образования детей реализовывают в этом учебном году 21 педагог дополнительного образования. Высшую квалификационную категорию имеют 6 педагогов, I квалификационную категорию – 16 педагогов. В Центре работают 2 молодых специалиста, 1 педагог со званием «Почетный работник общего образования и науки» и 1 педагог со званием «Почетный работник начального профессионального образования РФ»:

№	Фамилия, имя, отчество	Критерии	Стаж работы
1.	Дубровская Лидия Владимировна	Молодой специалист	1 год
2.	Попова Элина Викторовна	Молодой специалист	4 года
3.	Дунаева Ольга Александровна	Почетный работник общего образования и науки	23 года
4.	Есиневиц Людмила Владимировна	Почетный работник начального профессионального образования РФ	39 лет

Наибольшее количество педагогов имеют стаж работы 3-5 лет, что говорит о способности педагогов работать в условиях обновления содержания образования. Данные представлены на рисунке.



Организуя работу педагогического коллектива, мы руководствуемся принципом, что только при совпадении целей и задач развития Центра с целями и задачами самого педагога возможен успех. Мы стараемся показать, объяснить, практически закрепить в сознании сотрудника, что самый верный и лучший путь к личному успеху – это путь сотрудничества и взаимопомощи в коллективе.

Центр ведет работу по повышению профессиональной квалификации педагогических работников. За 2020-2021 уч. год в Центре 12 педагогических работников прошли обучение на курсах повышения квалификации. Ряд педагогов прошли обучение заочно и повысили свой профессионализм с помощью современных электронных средств обучения, что открыло совершенно новые возможности для творчества и профессионального развития. Приобретенные знания используются педагогами в процессе реализации дополнительных образовательных программ:

- на занятиях используются современные образовательные технологии;
- организуется проектная деятельность, обучающиеся принимают участие и одерживают победы в конкурсных мероприятиях различных уровней.

7. Финансовые ресурсы и их использование

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования № 5» является муниципальным бюджетным учреждением, финансирование осуществляется за счет средств муниципального бюджета.

На основании Соглашений, заключенных учреждением с главным управлением образования администрации города Красноярск, предметом Соглашения является предоставление учреждению субсидии из бюджета города на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания, рассчитанный с учетом нормативных затрат на оказание муниципальных услуг физическим и (или) юридическим лицам и нормативных затрат на содержание муниципального имущества.

Объем принимаемых обязательств в текущем финансовом году, по показателям поступлений и выплат осуществляется, согласно утвержденного директором учреждения плана финансово-хозяйственной деятельности учреждения на 2021 год (на 2021 год и плановые периоды 2022 и 2023 годы).

Финансовое обеспечение в 2021 году составляет 21406490 (Двадцать один миллион четыреста шесть тысяч четыреста девяносто рублей 00 копеек).

Распределение выплат (расход) бюджетного финансирования производится подстатьям затрат:

- **Заработная плата**

Расходы на выплату заработной платы.

- **Социальные пособия и компенсации персоналу в денежной форме**

Расходы по оплате пособий (Больничные листы за счет средств работодателя).

Начисления на оплату труда

Расходы по оплате страховых взносов.

- **Услуги связи**

Расходы на оплату услуг связи.

- **Коммунальные услуги**

Расходы на приобретение коммунальных услуг.

- **Услуги по содержанию имущества**

Расходы по оплате договоров на выполнение работ, оказание услуг, связанных с содержанием и (или) восстановлением нефинансовых активов.

- **Прочие работы, услуги**

Расходы по оплате договоров на выполнение работ, оказание услуг.

- **Страхование**

Расходы на уплату страховых премий (страховых взносов) по договорам страхования заключенным со страховыми организациями.

- **Увеличение стоимости основных средств**

Расходы по оплате договоров на приобретение объектов основных средств.

- **Увеличение стоимости материальных запасов**

Расходы по оплате договоров на приобретение материальных запасов.

За 1 полугодие 2021 года на выполнение государственного (муниципального) задания поступило -13255953,90(тринадцать миллионов двести пятьдесят пять тысяч девятьсот пятьдесят три рубля) 90 копеек. Кассовое исполнение от поступивших денежных средств составило в сумме 10653231,85 рубль (80%), из них в разрезе статей расходов Таблица № 1:

Таблица № 1

№ п/п	Направления расходования средств на выполнение государственного (муниципального) задания	КОСГУ (статьи расходов)	Исполнено (руб.)
1.	Заработная плата	211	7594068,65
2.	Страховые взносы	213	2015708,64
3.	Социальные пособия и компенсации персоналу в денежной форме	266	18450,38

4.	Услуги связи	221	45106,77
5.	Коммунальные услуги	223	547334,68
6.	Работы, услуги по содержанию имущества	225	86052,50
7.	Прочие работы, услуги	226	111787,90
9.	Увеличение основных средств	310	19475,00
10.	Увеличение материальных запасов	340	215247,33
	Итого		10653231,85

В учреждении нет внебюджетных доходов. Обучение предоставляется бесплатно и с родителей плата за оказанные услуги не взимаются.

8. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

Публичный доклад директора МБОУ ДО ЦДО № 5 за 2020-2021 учебный год был представлен на собрании трудового коллектива с привлечением общественности. Необходимо отметить, что деятельность Центра по исполнению решений, принятых образовательным учреждением в течение учебного года, по итогам общественного обсуждения способствовала росту педагогического мастерства, педагогической компетентности педагогов дополнительного образования, помогала сплотить коллектив, всех участников образовательного процесса. Она способствовала улучшению качества дополнительного образования обучающихся детских объединений.

Материалы опубликованы на сайте МБОУ ДО ЦДО № 5 cdod5.ru

9. Заключение

Основные направления развития Центра продиктованы результатами проведенного Анализа:

- создание условий для совершенствования качества образовательного процесса;

- совершенствование системы обеспечения качества образования, внедрение инновационных технологий;
- совершенствование воспитательной системы в учреждении;
- создание условий для эффективного управления деятельностью учреждения;
- совершенствование управления учреждением;
- совершенствование нормативно-информационного обеспечения образовательной деятельности учреждения;
- совершенствование кадрового состава учреждения;
- создание условий для методического обеспечения и профессионального мастерства;
- совершенствование материально-технической базы учреждения.

Материально-техническое обеспечение МБОУ ДО ЦДО № 5

Название общеобразовательной программы	Материально-техническая база
«Арт-студия» Яркая палитра Дизайн-студия «Причуда» «Народные промыслы»	1) стол учителя -1 шт., 2) стул для учителя -1 шт., 3) стул ученика- 16 шт., 4) шкаф для учебно-наглядных пособий – 2 шт.; 5) парта ученическая-8шт; 6) доска ученическая -1 шт;
«Художественная лепка» «Волшебная кисточка»	1) парта ученическая – 8 шт., 2) стул ученический – 16 шт., 3) доска ученическая – 1 шт., 4) стол учительский – 1 шт., 5) стул учительский – 1 шт., 6) шкаф для наглядных пособий – 1 шт., 7) компьютер
Мюзикл	1) гимнастические коврики-16 шт; 2) зеркало на стене-10шт; 3) стол учительский-1шт; 4) стул учительский-1шт; 5) доска ученическая;
Вокальный ансамбль «Млада». Танец	1)стол учительский -1шт; 2)стул учительский-1шт; 3)нетбук 4)колонки
Вокальный ансамбль «Млада». Вокал	1) стол учительский – 1 шт., 2) синтезатор музыкальный - 1 шт., 4) колонки акустические большие – 2 шт., 5) звуковой усилитель – 1 шт., 6) микшерский пульт – 1 шт., 7) стул учительский -1шт; 8) стульчик ученический-8 шт; 9) ноутбук
Я взрослою Дошколенок	1)стеллаж для наглядного материала 2) доска – 2 шт.,

Занимательный русский	3) парта ученическая – 8 шт., 4) стул ученический – 16 шт., 5) стул учительский – 1 шт., 6) стол учительский – 1 шт.
Погружение в английский Funny Kids Clever Kids Французский язык	1) стол -8 шт., 2) стул - 16 шт., 3) доска магнитная -1 шт., 4) стеллаж -1 шт., 5) ноутбук 6) проектор
Мультиспорт Ушу	1) маты гимнастические – 4 шт., 2) гимнастические скамейки - 6 шт.
Студия танца «Ритм» Йога для детей	1) гимнастические коврики-16 шт; 2) зеркало на стене-10шт; 3) стол учительский-1шт; 4) стул учительский-1шт; 5) нэтбук 6) колонки

Соответствие критериям доступности для инвалидов

№ п/ п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)			
		«А» доступность всех зон и помещений - универсальн ая	«Б» специальн о выделенны е участки и помещени я	«ДУ» дополнительн ая помощь сотрудника, услуги на дому, дистанционно	«Нет» не организова на доступност ь
1.	Все категории инвалидов и МГН				
	в том числе инвалиды:				
2.	передвигающие ся на креслах- колясках				+
3.	с нарушениями опорно- двигательного аппарата	+			
4.	с нарушениями зрения	+			
5.	с нарушениями слуха	+			
6.	с умственными нарушениями	+			

* - с учетом СП 35-101-2001, СП 31-102-99

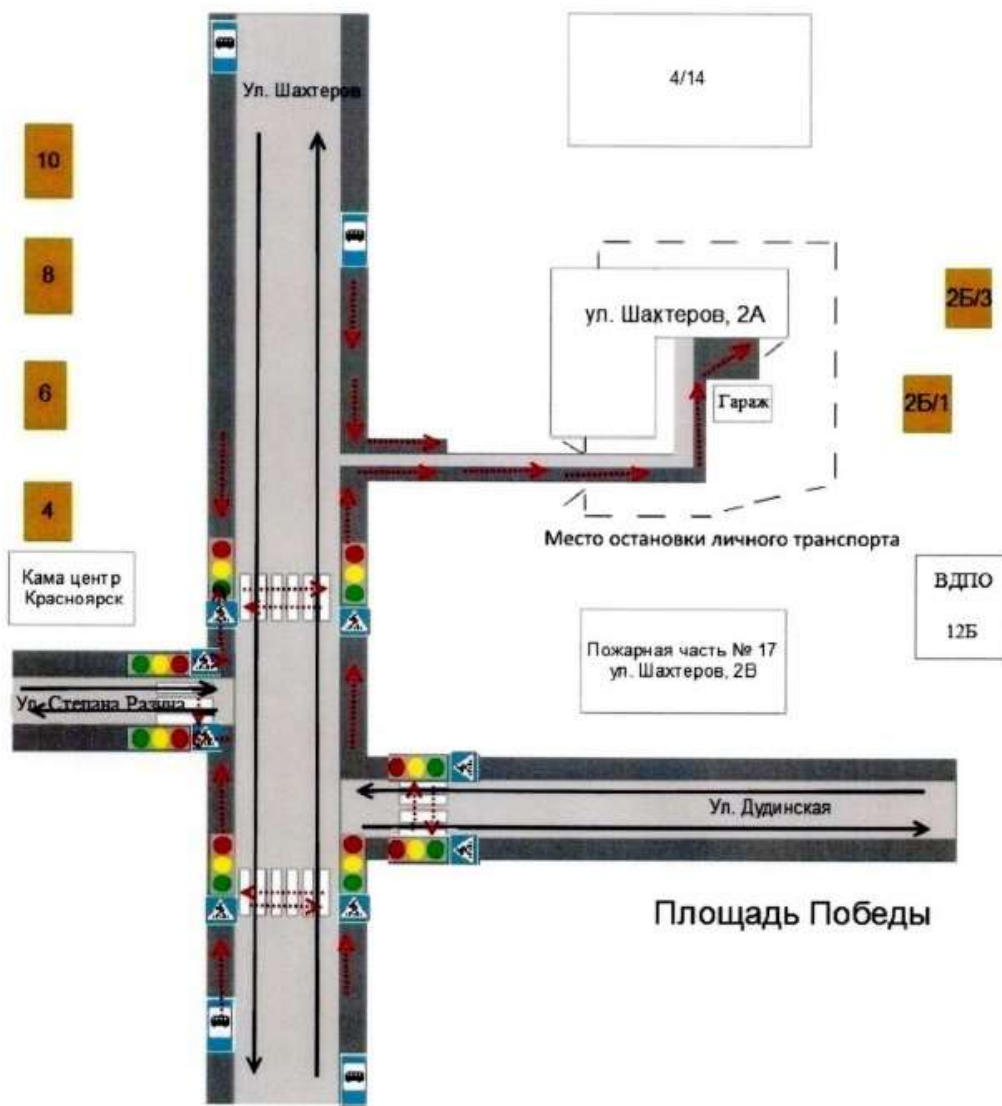
Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№, п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности для основных категорий инвалидов**					
		К для передвигающихся на креслах- колясках	О с другими нарушениями опорно- двигат. аппарата	С с нарушениями зрения	Г с нарушениями слуха	У с умственными нарушениями	Для всех категорий МГН
1.	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДП	ДП	ДУ	ДУ	ДП	
2.	Вход (входы) в здание	ДЧ	ДЧ	ДУ	ДУ	ДП	
3.	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДЧ	ДЧ	ДУ	ДУ	ДП	
4.	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДЧ	ДЧ	ДУ	ДУ	ДП	
5.	Санитарно-гигиенические помещения	ДЧ	ДЧ	ДУ	ДУ	ДП	
6.	Система информации и связи (на всех зонах)	ДЧ	ДЧ	ДЧ	ДЧ	ДП	

7.	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	дч	дч	дп	дч	дп	
8.	Все зоны и участки	дч	дч	ду	ду	дп	

** Указывается: **ДП** - доступно полностью, **ДЧ** - доступно частично, **ДУ** - доступно условно, **Нет** - недоступно

Схема движения к МБОУ ДО ЦДО № 5



- | | | | | | |
|---|-------------------|---|---------------------------------|---|---|
|  | Знак светофора |  | Знак автобусной остановки |  | Знак пешеходного перехода |
|  | - жилая застройка |  | - движение транспортных средств |  | - движение детей (учеников) в (из) образовательное учреждение |
|  | - проезжая часть |  | - опасные участки | | |
|  | - тротуар | | | | |