



## Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

### дополнительного образования

### «Центр дополнительного образования № 5»

660020 г. Красноярск, ул. Шахтеров 2 «а» тел/ф 201 86 48, 201 86 29 e-mail:kvszn@krasmail.ru

#### «Следы» реализации задач Дорожной карты по четырем направлениям развития МСО города Красноярска на 2020-2021 учебный год в МБОУ ДО ЦДО № 5

Задачи системы 2020-21 уч. года	Задачи и действия МБОУ ДО ЦДО № 5	Сроки	Выполнение задач Дорожной карты
<p><b>Достижение образовательных результатов</b></p> <p>Создать механизм формирования образовательных результатов, планируемых в дополнительном образовании</p>	<p>Определить образовательные результаты, приоритетно выделив не более трёх качеств личности и не более трёх общих универсальных умений (способностей), для целенаправленного формирования результатов в 2020-2021 учебном году</p>	<p>Октябрь- ноябрь 2020</p>	<p>Выполнено</p>
	<p>Организовать и провести промежуточный и итоговый мониторинг образовательных результатов обучающихся в ходе реализации дополнительных общеразвивающих программ.</p>	<p>Октябрь 2020 – май 2021</p>	<p>Проведен мониторинг образовательных результатов обучающихся за 1-е полугодие 2020-2021 уч.года в ходе реализации дополнительных общеразвивающих программ</p>

	Проанализировать материалы по формированию планируемых образовательных результатов в программах дополнительного образования	До января 2020 г.	Проведен анализ материалов по формированию планируемых образовательных результатов в программах дополнительного образования; организована работа по корректировке.
	Выделить ключевые показатели процесса реализации программ дополнительного образования, подтверждающие целевую направленность на формирование приоритетно выделенных личностных качеств и умений, заявленных на 2020-2021 учебный год.	Октябрь- ноябрь 2020	Выполнено
	Проанализировать итоги первого полугодия 2020-21 учебного года и, при необходимости скорректировать, педагогическую, методическую и управленческую деятельность по обеспечению достижения приоритетно выделенных качеств личности и умений при реализации программ дополнительного образования.	Январь 2021	На заседании методического совета рассмотрены результаты работы Центра за 1-е полугодие 2020-2021 уч.года
	Организовать и провести событийный мониторинг по приоритетно выделенным образовательным результатам.	Май 2020	Идет подготовка к проведению итоговых мероприятий по детским объединениям
	Проанализировать степень возможного формирования приоритетно выделенных качеств личности и	Июнь 2021	

	умений при реализации программ дополнительного образования по итогам 2020-21 учебного года.		
	Разместить на сайте локальные акты по промежуточной и итоговой аттестации, мониторингу и т.д.	В течении учебного года	Выполнено
Организовать в системе дополнительного образования на базе общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования разнообразные формы проверки формирования приоритетно выделенных качеств и умений (способностей) в различных видах творческой, научно-исследовательской, социально-значимой деятельности.	Создать условия для проектно-ориентированной инициативы и возможности проявления инициативно-ответственного действия для детей и взрослых в различных видах творческой, научно-исследовательской, социально-значимой деятельности с проверкой на практике формируемых качеств личности и умений (способностей)	Октябрь 2020 – июнь 2021	-Организована проектная работа детей по объединениям;  -Осуществляется социально-значимая деятельность детей районного «Штаба Добровольцев»;  -Проводятся тематические занятия педагогов с демонстрацией формируемых личностных качеств и универсальных умений.
<b>Кадровое обеспечение</b>  Расширить арсенал владения цифровыми технологиями для обеспечения образовательного процесса	Провести анкетирование педагогов Центра «ИКТ-компетентность педагога дополнительного образования»	Август 2020	Выполнено
	Создать условия для освоения умений, необходимых в области цифровых технологий для обеспечения образовательного процесса через мастер-классы для педагогов Центра «Основы компьютерной грамотности»	Октябрь 2020 - май 2021	Проведены семинары по темам:  -«Canva – творческая площадка для педагога»; -Семинар «Работа с Windows Movie Maker для решения методических и дидактических задач современного занятия»

<p>Выстроить систему персонифицированного профессионального развития педагогических и управленческих кадров на основе выявления дефицитов образовательной деятельности и в соответствии с требованиями профессиональных стандартов и национальной системы учительского роста.</p>	<p>Выявить образовательные дефициты педагогической и управленческой деятельности для выделения приоритетов повышения квалификации и мастерства в персонифицированных программах профессионального развития.</p>	<p>Январь-март 2021</p>	<p>На основании запросов педагогов, педагогов-организаторов, методистов, управленческих кадров, а также в связи с ориентацией образовательного процесса на электронное обучение составлен план повышения квалификации на 2021-2022 учебный год</p>
	<p>Продолжить разработку ПППР и апробировать реализацию.</p>	<p>Октябрь 2020 - июнь 2021</p>	<p>Ведется разработка ПППР.</p>
	<p>Обеспечить актуальное повышение квалификации и мастерства в соответствии с приоритетами ПППР через семинары, консультации</p>	<p>В течение года</p>	<p>Проводятся семинары, мастер-классы, консультации (по плану Центра). Также, заместители директора, методисты, педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования проходят курсы повышения квалификации, участвуют в семинарах, вебинарах, конференциях в очном и онлайн формате.</p>
	<p>Провести конкурс методических разработок занятий или мероприятий, направленных на формирование ключевых качеств личности и универсальных умений</p>	<p>Март 2021</p>	<p>Организованы и проведены открытые занятия педагогов, направленные на формирование ключевых качеств личности и универсальных умений.</p>
<p><b>Инфраструктурное обеспечение достижения образовательных результатов</b> Реализовать концепцию развития муниципальной системы дополнительного образования, предполагающей создание образовательной</p>	<p>Ознакомиться с концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года.</p>	<p>Ноябрь 2020</p>	<p>Выполнено</p>
	<p>Провести рефлексивно-аналитический семинар по целям, задачам, содержанию и формам дополнительного образования в учреждениях дополнительного</p>	<p>декабрь 2020</p>	<p>Проведен рефлексивно-аналитический семинар по целям, задачам, содержанию и формам дополнительного образования в учреждениях дополнительного образования. (в соответствии с российской</p>

<p>среды с использованием ресурса городских организаций для достижения результатов в соответствии с ФГОС и удовлетворения образовательных потребностей детей школьного и дошкольного возраста.</p>	<p>образования, а также во взаимодействии с различными организациями города (библиотеками, музеями, учреждениями культуры и спорта)</p>		<p>Концепцией дополнительного образования и в соответствии с логикой МСО)</p>
<p>Осуществлять инфраструктурные изменения посредством проектов, направленных на повышение качества образовательного процесса в соответствии с образовательной программой и программой развития образовательной организации</p>	<p>Осуществить инфраструктурный проект «Эко-сквер»</p>	<p>В течение года</p>	<p>Проект успешно завершён. Открытая территория возле нашего Центра, расположенная возле проезжей части по улице Шахтеров, нами благоустроена. Работники Центра, родители и дети насадили кустарники, деревья, цветы в виде клумб, изготовлены живые изгороди и топиарий в виде шара (планета "Земля"). В качестве декоративных элементов использовали: щебень, каменные валуны, фигуры и дорожки из спилов дерева. Также установлены скамейки из распила бревен. Сохранение экологии - без преувеличения, дело каждого конкретного человека. Мы любим наш город.</p>
<p>Расширить диапазон возможностей системы дополнительного образования в современных формах, выделяя в приоритете сетевую организацию использования и предоставления</p>	<p>Обеспечить выполнение задач по переходу системы дополнительного образования на организационно-управленческие и финансово-экономические условия реализации программ с использованием сертификатов и навигатора</p>	<p>Сентябрь-октябрь 2020</p>	<p>Организован переход по набору и обучению детей через систему Навигатор  Центр осуществляет обучение детей с использованием 715 сертификатов персонализированного финансирования.</p>

образовательного ресурса (в т. ч. цифрового) различным категориям детей школьного и дошкольного возраста	дополнительного образования Красноярского края.		
	Создавать современные формы дополнительного образования, используя современные образовательные ресурсы	Сентябрь 2020 – июнь 2021	<p>С целью расширения возможностей педагогов в области применения современных образовательных ресурсов работниками Центра прослушаны семинары: - «Организация реализации модели формирования дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных технологий на территории Красноярского края», 11.03.2021 г., на платформе ZOOM.</p> <p>- семинар «Экспертиза профессиональной деятельности работников образования», 25.03.2021 г., на платформе ZOOM.и др.</p> <p>- проводятся консультации для педагогов;</p> <p>- расширяются способов использования современных образовательных ресурсов.</p> <p>При организации образовательного процесса педагогами, методистами, управленческими работниками используются рекомендуемые Министерством просвещения РФ федеральные и иные образовательные онлайн-платформы в т.ч.: «Российская школа»; «Московская электронная школа»; телеканал ОТР; профориентационный портал «Билет в будущее»; ресурс Союза «Молодые профессионалы (WorldSkills, Россия)»; «Яндекс.Учебник»; «Учи.ру»; бесплатный доступ к электронным версиям учебно-методических комплексов,</p>

			входящих в Федеральный перечень, от издательства «Просвещение»; «Мои достижения»; «Олимпиад»; Всероссийский образовательный проект «Урок цифры»; Вебграмотей, Веб-математик, РЕШУ ОГЭ/ЕГЭ и др.
	Оказывать дополнительные образовательные услуги с привлечением ресурса социально ориентированных некоммерческих организаций и партнёрства в социальной сфере.	Сентябрь 2020 – июнь 2021	В течение 2020-2021 года мы сотрудничаем с организациями:  МБУК «Городской Центр культуры»; МАУ «Дворец культуры Свердловский»; КГБПОУ «Красноярский педагогический колледж № 2»; Волонтерский центр «Доброе Дело»; Центр продвижения молодёжных проектов «Вектор»; Молодежный центр «Новые имена»;  Краевой центр психолого-медико-социального сопровождения; Государственный природный биосферный Саяно-Шушенский заповедник; ООО «Ярхлеб»; ООО «Ермак» г. Красноярска
	Обеспечить охват дополнительным образованием детей от 5 лет до 18 лет (согласно муниципальному заданию)	Сентябрь 2020 – июнь 2021	Муниципальное задание выполняется
Организовать мониторинг деятельности учреждений дополнительного образования	Ознакомиться с показателями мониторинга дополнительного образования по направлениям КСКО в логике развития МСО	Декабрь 2020	Ознакомлены с показателями мониторинга дополнительного образования по направлениям КСКО в логике развития МСО

по направлениям КСКО в логике развития МСО	Организовать деятельность по направлениям КСКО в соответствии с показателями мониторинга дополнительного образования	Январь-Июнь 2021	Деятельность организована
<b>Образовательное партнёрство</b> Повысить эффективность межведомственного взаимодействия и выстраивания партнёрских отношений в достижении планируемых образовательных результатов посредством использования ресурса научной, производственной и социальной сфер, как города Красноярска, так и разнообразных возможностей за его пределами	Обеспечить ведомственные и межведомственные взаимодействия с привлечением в образовательную деятельность Центра специалистов КГБУ СО «ПАНСИОНАТ ВЕТЕРАН», МБУ ЦСПС и Д "Эдельвейс", МБУ «КЦСОН Центрального района», ГБУ СО «Психоневрологический интернат для детей «Подсолнух», КГКУ «ЦЗН г. Красноярска», КРО ВООБ "БОЕВОЕ БРАТСТВО" и другими организациями.	Сентябрь 2020 - Май 2021	взаимодействия с привлечением в образовательную деятельность Центра специалистов КГБУ СО «ПАНСИОНАТ ВЕТЕРАН», МБУ ЦСПС и Д "Эдельвейс", МБУ «КЦСОН Центрального района», ГБУ СО «Психоневрологический интернат для детей «Подсолнух», КГКУ «ЦЗН г. Красноярска», КРО ВООБ "БОЕВОЕ БРАТСТВО" и другими организациями.
Усилить практическую направленность в научно-технической, эколого-образовательной и социально-значимой деятельности, организуемой для решения задач образования во взаимодействии с учреждениями высшего и среднего профессионального образования, с различными	Организовать процедуры проверки практической применимости образовательных результатов, приоритетно выделенных образовательных результатов, в рамках проведения проектной, исследовательской и социально-значимой деятельности, осуществляемой во взаимодействии с организациями социальной и производственной сферы	Сентябрь 2020 – Июнь 2021	По итогам промежуточной аттестации проанализированы предметные результаты, качества личности, умения и способности. Педагогами и методистами скорректирована педагогическая, методическая деятельность по обеспечению достижения приоритетно выделенных качеств личности и умений при реализации программ дополнительного образования.



<p>структурами социальной сферы города и других ведомств (музеи, городские библиотеки, «Кванториум», заповедник «Столбы», парк «Роев ручей»,</p>	<p>Организовать разработку и реализацию проектов по экологическому образованию «ЭКО-ПЛАНЕТА»</p>	<p>Сентябрь 2020 – Июнь 2021</p>	<p>1. Принцип формирования экологической компетентности как готовности самостоятельно решать задачи гуманного взаимодействия с природой является одним из ведущих всех реализуемых в Центре дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.</p> <p>2. В течение учебного года педагогами было организовано проведение мероприятий экологической направленности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Городской конкурс «Красная книга Красноярского края глазами детей»;</li> <li>- Открытый городской конкурс рисунков «Творцы будущего. Животный мир в глазах художника»;</li> <li>- Открытый городской конкурс ДПИ и литературных композиций «Рождественский серпантин»;</li> <li>- Краевой конкурсе творческих работ «Я люблю суп!».</li> </ul> <p>3. Все мероприятия Центра также имели экологическую направленность в соответствии с Программой развития.</p>
<p>Развивать различные формы взаимодействия с общественностью и родителями для обеспечения информационной открытости образовательных организаций,</p>	<p>Проводить работу с родителями по привлечению их в решение задач развития Центра.</p>	<p>Сентябрь 2020 – Июнь 2021</p>	<p>Проведение анкетирования по темам: «Ваше мнение о работе Центра», «Удовлетворенность качеством образовательных услуг».</p> <p>Организация совместной деятельности родителей с детьми (по плану, дистанционно): проведение открытых</p>

для решения актуальных проблем и задач развития МСО			занятий, мастер-классов, подготовка выставок творческих работ для родительской общественности с целью демонстрации достижений обучающихся
	Оказывать содействие родителям обучающихся в повышении качества образования и воспитания детей.	Октябрь 2020 – Июнь 2021	Проведение родительских собраний (в онлайн формате), консультирование родителей по вопросам воспитания и образования детей, вовлечение родителей в проектную, творческую деятельность Центра.
Повысить качество оказания психолого-педагогической помощи	Повысить качество психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса через взаимодействие с КГБУ КЦПМСС (в рамках реализации национального проекта «Образование», Регионального проекта «Поддержка семей имеющих детей»	Октябрь 2020 – Май 2021	В рамках национального проекта «Образование» и регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» совместно с Краевым центром психолого-медико-социального сопровождения по оказанию психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям и детям. - проведено анкетирование среди родителей о выявлении потребностей в психологической помощи; - составлен график консультаций для родителей.