

Формат УДО-ДП по итогам целенаправленного формирования качеств и умений в дополнительном образовании.

Организация, реализующая программы дополнительного образования: МБОУ ДО «Центр дополнительного образования № 5»

Ответственное лицо: Сунистова Елена Анатольевна, зам.директора по УВР

1. Ключевые приоритетные для 2020-2021 учебного года результаты дополнительного образования и характеристика их достижения.

Дети с 7 лет до 9 лет	Характеристика достигнутого результата	
Качества личности (не более 3-х)	Позитивное в достижении результата	Неудавшееся в формировании результата
<p>1. Формирование коммуникативной компетентности</p> <p>2. Способность к творческому мышлению</p> <p>3. Лидерство: организовывать, налаживать нужные взаимоотношения, обеспечивать успех</p>	<p>В различных видах творческой, образовательной, исследовательской, социально-значимой, спортивной деятельности обучающиеся Центра приняли участие и проявили коммуникативную компетентность и лидерские качества.</p>	<p>В связи с ограничениями и запретами на проведение массовых мероприятий из-за пандемии многие мероприятия (конкурсы, выставки, презентации и др.) прошли в дистанционном формате, а это ограничивает общение и сдерживает формирование коммуникативной компетентности, навыков речевого общения.</p> <p>Часто отсутствует умение определять свои действия или действия другого обучающегося, и это препятствовало продуктивной коммуникации.</p>
Умения, способности (не более 3-х)	Позитивное в достижении результата	Неудавшееся в формировании результата
<p>1. Умение работать в группах</p> <p>2. Навыки невербального общения при помощи мимики, жестов пантомимики, через прямые сенсорные или телесные контакты, являются одной из важнейших составляющих «умения общаться».</p> <p>3. Навыки речевого общения требуют абстракции и обобщения, выражения обобщённого абстрагированного содержания в слове-понятии.</p>	<p>Применяют групповую форму обучения на занятиях.</p> <p>Продемонстрировали умения (способности) работать в группах во время итоговой аттестации по результатам обучения по дополнительным программам в форме выставок, итоговых работ, презентаций проектов.</p> <p>Формируется умение выделять в тексте идею, проблему, главную информацию, цели, через которые выполняется конкретное задание.</p> <p>Формируется умение излагать свое мнение и аргументировать его.</p>	<p>В связи с ограничениями и запретами на проведение массовых мероприятий из-за пандемии многие мероприятия (конкурсы, выставки, презентации и др.) прошли в дистанционном формате, а это ограничивает общение и сдерживает формирование коммуникативной компетентности, навыков речевого общения.</p> <p>Бывает сложно выслушать собеседника и адекватно оценить события.</p> <p>Редко проявляют самостоятельность, инициативу и ответственность как личность.</p>
Подростки с 10 лет до 14 лет	Характеристика достигнутого результата	
Качества личности (не более 3-х)	Позитивное в достижении результата	Неудавшееся в формировании результата
<p>1. Освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообщества</p>	<p>У большинства обучающихся выявлено эмоционально – положительное отношение к себе. Проявление уважения к другим людям, проявление толерантности, противодействие действиям, представляющим угрозу личности.</p> <p>Выявлен низкий % учащихся, имеющих заниженную самооценку.</p> <p>Развитие произвольности поведенческой сферы большинства учащихся находится в рамках возрастной нормы.</p>	<p>В связи с ограничениями и запретами на проведение массовых мероприятий из-за пандемии многие мероприятия (конкурсы, выставки, презентации и др.) прошли в дистанционном формате, а это ограничивает общение и сдерживает формирование коммуникативной компетентности, навыков речевого общения.</p> <p>Часто отсутствует умение определять свои действия или действия партнера, которые способствовали или препятствовали продуктивной коммуникации.</p>

Формат УДО-ДП по итогам целенаправленного формирования качеств и умений в дополнительном образовании.

Организация, реализующая программы дополнительного образования: МБОУ ДО «Центр дополнительного образования № 5»

Ответственное лицо: Сунистова Елена Анатольевна, зам.директора по УВР

<p>2. Коммуникативность Саморегуляция как умение сохранять внутреннюю стабильность на определённом, относительно постоянном уровне. Соблюдение этических норм Коммуникативное мышление</p> <p>3. Освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах</p>		<p>Не во всех случаях учащиеся могут активно выражать, отстаивать свою позицию, отсутствует критичность к своим поступкам. Недостаточно умение осознанно действовать в новых условиях (поставить цель, учесть условия, осуществить планирование, получить результат)</p>
<p>Умения, способности (не более 3-х)</p>	<p>Позитивное (не более 3-х) в достижении результата</p>	<p>Неудавшееся в формировании результата</p>
<p>1. Умение работать в группах; умение использования грамотной речи для коммуникации; умение работать с информацией</p> <p>2. Умение сдерживать свои чувства и владеть собой в эмоционально значимых ситуациях. Способность сдерживать проявление негативных эмоций.</p> <p>3. Лидерство: организовывать, налаживать нужные взаимоотношения, обеспечивать успех, поиск нужной информации</p>	<p>Организована проектная работа детей по объединениям, ребята учатся работать в группах, владеть собой в спорных ситуациях</p> <p>Сформированы презентационные умения (умение монологической речи, умение уверенно держать себя во время выступления, умение использовать различные средства наглядности)</p>	<p>В связи с ограничениями и запретами на проведение массовых мероприятий из-за пандемии многие мероприятия (конкурсы, выставки, презентации и др.) прошли в дистанционном формате, а это ограничивает общение и сдерживает формирование коммуникативной компетентности, навыков речевого общения. Часто отсутствует умение определять свои действия или действия партнера, которые способствовали или препятствовали продуктивной коммуникации.</p> <p>Редко проявляют самостоятельность, инициативу и ответственность как личность</p>

Формат УДО-ДП по итогам целенаправленного формирования качеств и умений в дополнительном образовании.

Организация, реализующая программы дополнительного образования: МБОУ ДО «Центр дополнительного образования № 5»

Ответственное лицо: Сунистова Елена Анатольевна, зам.директора по УВР

Молодёжь с 15 лет до 17 лет	Характеристика достигнутого результата	
Качества личности (не более 3-х)	Позитивное в достижении результата	Неудавшееся в формировании результата
<p>1. Формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку</p> <p>2. Коммуникативность Эмпатия как навык общения или элемент обратной связи, тесно связана с социально-нравственными установками личности Индивидуализированный стиль общения</p> <p>3. Формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому</p>	<p>Созданы проектные группы, выполнены коллективные творческие работы Проведение конкурсов различного уровня и направленностей – районных, городских, краевых, международных на базе Центра;</p>	<p>В связи с ограничениями и запретами на проведение массовых мероприятий из-за пандемии многие мероприятия (конкурсы, выставки, презентации и др.) прошли в дистанционном формате, а это ограничивает общение и сдерживает формирование коммуникативной компетентности, навыков речевого общения. Часто отсутствует умение определять свои действия или действия партнера, которые способствовали или препятствовали продуктивной коммуникации.</p>
Умения, способности (не более 3-х)	Позитивное в достижении результата	Неудавшееся в формировании результата
<p>1 Умение работать в группах; умение использования речи для коммуникации; умение осуществлять мыслительные операции</p> <p>2. Умение сдерживать свои чувства и владеть собой в эмоционально значимых ситуациях. Способность сдерживать проявление негативных эмоций. Способность понимать психические состояния других людей; сопереживание, эмоциональный отклик, эмоциональная идентификация с другим человеком.</p> <p>3.Лидерство: организовывать, налаживать нужные взаимоотношения, обеспечивать успех, поиск нужной информации</p>	<p>Целеполагание в учебной деятельности и пути в достижении цели. Организована проектная работа детей по объединениям, ребята учатся работать в группах, владеть собой в спорных ситуациях.</p> <p>Выявлен низкий % учащихся, имеющих заниженную самооценку. Развитие произвольности поведенческой сферы большинства учащихся находится в рамках возрастной нормы.</p>	<p>В связи с ограничениями и запретами на проведение массовых мероприятий из-за пандемии многие мероприятия (конкурсы, выставки, презентации и др.) прошли в дистанционном формате, а это ограничивает общение и сдерживает формирование коммуникативной компетентности, навыков речевого общения. Часто отсутствует умение определять свои действия или действия партнера, которые способствовали или препятствовали продуктивной коммуникации.</p>

Формат УДО-ДП по итогам целенаправленного формирования качеств и умений в дополнительном образовании.

Организация, реализующая программы дополнительного образования: МБОУ ДО «Центр дополнительного образования № 5»

Ответственное лицо: Сунистова Елена Анатольевна, зам.директора по УВР

2. Количество программ дополнительного образования всего и по каждому направлению, по аспекту развития* и возрастной категории

Всего из них

	Аспект развития Направленность \ Возраст	Интеллектуальный			Духовно-нравственный			Эмоционально-эстетический			Физиологический		
		7-9	10-14	15-17	7-9	10-14	15-17	7-9	10-14	15-17	7-9	10-14	15-17
	Научно-технические												
	Естественно-научные												
	Художественно-эстетические	12	9	6	12	9	6	12	9	6	12	9	6
	Социально-гуманитарные	10	9	4	10	9	4	10	9	4	10	9	4
	Туристско-краеведческие												
	Физкультурно-спортивные	2	2	1	2	2		2	2		2	2	

**аспект развития отражён в целях и ожидаемых образовательных результатах*