



**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного образования  
«Центр дополнительного образования № 5»**

660020 г. Красноярск, ул. Шахтеров 2 «а» тел/ф 201 86 48, 201 86 29 e-mail: udo5@mailkrsk.ru

**Вклад МБОУ ДО ЦДО № 5 в развитие муниципальной системы образования  
(аналитическая записка по итогам 2023-2024 учебного года)**

Задачи учреждения на учебный год	Перечень ключевых мероприятий	Полученный результат	Завершено/Бу дет продолжено
<b>Реализация проекта «Школа Минпросвещения России» в 2023-2024 учебном году</b>			
<b>Направление : «Знания (качество и объективность)»</b>			
<ul style="list-style-type: none"><li>•Расширение спектра образовательных программ в соответствии с социальным запросом участников образовательных отношений</li><li>•Создание условий более активного использования цифровой образовательной среды в образовательном процессе в том числе формирование у обучающихся таких качеств как воля, ответственность, самостоятельно-познавательная деятельности тем самым расширяя возможности осуществления проектной деятельности</li><li>•Способствовать профессиональному росту педагогов через психолого-педагогическое сопровождение</li></ul>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Арт-студия</li><li>2. Ансамбль песни и танца «Млада»</li><li>3. Волшебная кисточка</li><li>4. Кладовая творчества</li><li>5. Мюзикл</li><li>6. Студия танца «Ритм»</li><li>7. Художественная лепка</li><li>8. Яркая палитра</li><li>9. Шаг вперед</li><li>10. Сундучок рукоделия</li><li>11. Летний калейдоскоп</li><li>12. Мультиспорт</li><li>13. Йога для детей</li><li>14. Я взрослою</li><li>15. Дошколёнок</li><li>16. Человек и общество</li><li>17. Clever kids</li><li>18. Funny kids</li><li>19. Штаб добровольцев</li></ol>	<p>В 2023-2024 учебном году реализованы образовательные программы по пяти направленностям: естественнонаучная, техническая, физкультурно-спортивная, художественная и социально-гуманитарная.</p> <p>За 2023-2024 учебный год была реализована <b>31</b> образовательная программа.</p> <p>По итогам 2023-2024 учебного года полнота реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ составила 100%. Прослеживается сохранность контингента обучающихся в 2023-2024 учебном году - 100%, а также его увеличение: 1835 детей на начало учебного года, 1989 детей на конец учебного года.</p>	<p>Все программы реализованы в полном объеме, в следующем учебном году реализация программ будет продолжена.</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>•Совершенствовать механизмы взаимодействия через совместные проекты</li> <li>•Способствовать сохранению положительного имиджа учреждения</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>20. Умники и умницы</li> <li>21. Погружение в английский</li> <li>22. Реальная математика</li> <li>23. Фитнес для ума</li> <li>24. Компьютерная графика и дизайн</li> <li>25. Компьютерная азбука</li> <li>26. ИКТ и творчество</li> <li>27. Умники и умницы</li> <li>28. Каллиграфия</li> <li>29. Бумажное искусство</li> <li>30. Акварель – гармония красок</li> <li>31. Мюзикл. Пластический театр</li> </ol>	<p>На протяжении 2023-2024 учебного года образовательная деятельность Центра велась по выделенным ключевым приоритетам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- личные результаты: устойчивая мотивация к занятиям, стремление к достижению результатов, способность к самовыражению, стремление к самореализации;</li> <li>- метапредметные результаты: умение работать с информацией, самостоятельное планирование собственных действий, умение сотрудничать в коллективе. Система оценки достижения планируемых результатов освоения образовательных программ представляла собой один из инструментов реализации требований ФГОС к результатам освоения образовательных программ, направленный на обеспечение качества образования, что предполагает вовлеченность в оценочную деятельность как педагогов, так и обучающихся.</li> </ul> <p>По итогам учебного года с целью демонстрации результатов образовательной деятельности был проведен итоговый отчетный концерт МБОУ ДО ЦДО № 5 «Созвездие талантов» на базе МАУДО «Детская школа искусств № 8», в котором было продемонстрировано 14 номера. Общее количество участников и зрителей</p>	
--	---	---	--



<p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Разработка и реализация мероприятий «дорожной карты» внедрения целевой модели:</li> <li>2.Разработка и реализация программ наставничества.</li> <li>3.Реализация кадровой политики, в том числе: привлечение, обучение и контроль за деятельностью наставников, принимающих участие в программе наставничества.</li> <li>4.Инфраструктурное и материально-техническое обеспечение реализации программ наставничества.</li> <li>5.Осуществление персонифицированного учета обучающихся, молодых специалистов и педагогов, участвующих в программах наставничества.</li> <li>6.Проведение внутреннего мониторинга реализации и эффективности программ наставничества в Центре.</li> <li>7.Формирования баз данных программы наставничества и лучших практик.</li> <li>8.Обеспечение условий для повышения уровня профессионального мастерства</li> </ol>	<p><b>Реализация региональной целевой модели наставничества педагогических работников в образовательных организациях на территории города Красноярска на период 2022-2024 год.»</b></p> <p>Перечень мероприятий:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Формирование базы наставников</li> <li>2.Обучение педагогов наставников. Выбор перспективных ориентиров и планов работы с наставляемыми.</li> <li>3.Организация работы наставнических пар или групп.</li> <li>4.Работа по приоритетному направлению наставнических пар или групп.</li> <li>5.Трансляция опыта работы наставляемых пар или групп на мероприятиях (конференции, форумы, фестивали, конкурсы)</li> <li>6.Формирование реестра успешных практик (кейсов) наставничества.</li> </ol>	<p>Полученный результат:</p> <p>Были разработаны и реализованы персонализированные программы для наставнических пар. Наставляемые приняли активное участие в написании статей.</p> <p>Филимонова О.П., Фаркова М.Е., Мовилян М.С., Запорожец Д.Д. приняли участие в фестивале педагогов и наставников «Перемена» в ноябре 2023.</p> <p>Педагог – наставник Филимонова О.П. приняла участие в IX Всероссийском фестивале-конкурсе образовательных практик «Инновационные педагогические практики в образовании» в рамках IV международного научного образовательного форума «Педагогика 21 века: вызовы и решения». Доклад по теме «Наставничество в дополнительном образовании» г. Томск апрель 2024 г. МБОУ «Томский хобби-центр».</p> <p>Наставник Запорожец Д.Д. приняла участие в <i>городском конкурсе «Лучший педагог дополнительного образования».</i></p>	<p><b>Будет продолжено</b></p>
--	---	---	--------------------------------

<p>педагогических работников, задействованных в реализации целевой модели наставничества в формате непрерывного образования.</p>			
<p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Создание условий для организации профессионального сообщества классных руководителей;</li> <li>- Организация просветительских и практических мероприятий по обучению и информированию классных руководителей восстановительной программе «Круг сообщества»;</li> <li>- Курирование практического применения восстановительной программы «Круг сообщества» в работе классных руководителей.</li> </ul>	<p>Базовая площадка План мероприятий: 1. Сферы применения медиации. Принципы восстановительной медиации. 2. Порядок работы медиатора в программе восстановительной медиации. Инструментарий медиатора. 3. Порядок работы медиатора в программе восстановительной медиации. Поэтапный разбор процедуры</p>	<p>Полученный результат: Первая встреча в рамках базовой площадки - <b>семинар «Сферы применения медиации. Принципы восстановительной медиации»</b>. На семинаре были раскрыты основные понятия восстановительного подхода при решении конфликтов. Классные руководители поделились способами выхода из конфликтной ситуации из своей практики.  Вторая встреча в рамках базовой площадки - <b>дискуссионная встреча «Порядок работы медиатора в программе восстановительной медиации. Инструментарий медиатора»</b>. На встрече обсуждали причины конфликтов в образовательной пространстве, пути их урегулирования с целью создания конструктивных отношений между участниками образовательных отношений. Участники дискуссии обменивались реальными конфликтными ситуациями, последствиями и коллегиально искали пути выхода из ситуации конфликта по</p>	<p><b>Завершена</b></p>

		<p>средствам применения восстановительного подхода, а также через тематику игры познакомились с основными техниками медиатора.</p> <p>Третья встреча в рамках базовой площадки - <b>тренинговое занятие «Порядок работы медиатора в программе восстановительной медиации. Поэтапный разбор процедуры».</b></p> <p>Участникам встречи была предложены реальная конфликтная ситуация. Проигрывание из ролей произвело неожиданный эффект на классных руководителей. Были переосмыслены менее эффективные подходы выхода из конфликтов, через проигрывание конфликтной ситуации из ролей.</p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развитие потенциала педагогических работников</li> <li>• Укрепление, сплочение коллектива</li> <li>• Поддержка молодых специалистов</li> <li>• Предупреждение эмоционального выгорания опытных педагогов</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Участие в конкурсах педагогического мастерства, участие в профессиональных форумах, фестивалях, конференциях</li> </ul>	<p>-Участие в городском профессиональном конкурсе «Лучший педагог дополнительного образования - 2024»;</p> <p>- Виртуальный креатив-форум «Педагогическое мастерство – основа успеха в дополнительном образовании детей», посвященный 200-летию К.Д. Ушинского;</p> <p>- Всероссийский фестиваль-конкурс образовательных практик «Инновационные педагогические практики в образовании в рамках 4 международного научного</p>	<p><b>Будет продолжено</b></p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Повышение квалификации</li> <li>• Аттестация педагогических работников</li> </ul>	<p>образовательного форума «Педагогика 21 века: вызов и решения»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Городской профессиональный Конкурс «Педагогический дебют»;</li> <li>- Форум «PRO наставничество»;</li> <li>- Фестиваль для педагогов и наставников «Перемена»;</li> <li>- XVI Всероссийская научно-практическая конференция «Гражданское образование в информационный век»;</li> <li>- Всероссийский профессиональный педагогический конкурс;</li> <li>- Всероссийский конкурс для педагогов дополнительного образования «Мой мир»;</li> </ul> <p>За 2023-2024 год педагоги Центра прошли <b>48 курсов</b> повышения квалификации (продолжительностью от 20-540 часов.)</p> <p>На конец 2023-2024 учебного года 24 человека имеют квалификационную категорию (11 человек- первая квалификационная категория; 13 человек- высшая квалификационная категория)</p>	
<b>Направление: «Профориентация»</b>			
<p><b>Программы:</b></p> <p><b>1.«Компьютерная графика и дизайн»,</b> ориентированная на:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• свободное владение</li> </ul>	<p>Программа «<b>Компьютерная графика и дизайн</b>» привлекает обучающихся и их родителей новизной и актуальностью</p>	<p>Отличительной особенностью данных направлений является то, что занятия способствуют развитию важных</p>	<p>Будет продолжено</p>

<p>инструментами векторной программы CorelDraw, Adobe Photoshop ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• умение работать с текстом и фотографиями, грамотно компоновать при создании макета (преобразование, подбор к изображению, спецэффекты, создание логотипа и т.д.);</li> <li>• формирование умения совмещать векторные и растровые изображения за счет экспорта и импорта файлов.</li> <li>• приобретение основных знаний по цветоделению и колористке, использованию приемов стилизации и условности изображения.</li> </ul> <p><b>2.«Штаб добровольцев», ориентированная на:</b> обучение методикам проведения некоторых досуговых форм;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• знакомство с технологией социальной акции и проведения социальных дел;</li> <li>• обучение основам работы с различными видами информации;</li> <li>• знакомство с интерактивными методами обучения, современными социальными технологиями;</li> </ul>	<p>данного направления. Обучающиеся выбирают данную программу для подготовки к поступлению на технические специальности.</p> <p>Обучающиеся программы <b>«Штаб добровольцев»</b> за год приняли участие и стали победителями в двух значимых конкурсах:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• краевой конкурс проектов «Территория Красноярский край»</li> <li>• городской конкурс социальных проектов «Ты город».</li> </ul>	<p>первичных навыков, необходимых для ранней профориентации. Привлекают внимание воспитанников, обучающихся, педагогов, родителей к важности правильного выбора будущей профессии.</p>	
--	--	--	--



<ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование первичных организаторских умений и навыков, дальнейшее развитие лидерских качеств;</li> <li>• развитие коммуникативных качеств, умения работать в команде;</li> <li>• развитие уверенности в себе;</li> <li>• воспитание активной гражданской позиции;</li> <li>• воспитание потребности в добровольческой деятельности, формирование отношения к социальному служению как к норме жизни.</li> </ul> <p><b>3.Городской конкурс творческих работ «МЫ в мире профессий», ориентированный на</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• содействие профильному и профессиональному самоопределению подростков;</li> <li>• формирование профессиональных интересов, склонностей к определённым видам деятельности у воспитанников и обучающихся;</li> <li>• развитие творческого потенциала, формирование творческих способностей и эстетического вкуса.</li> <li>• транслирование и распространение профессионального опыта.</li> </ul>	<p>Городской конкурс «<b>Мы в мире профессий</b>» помогли организовать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ФГБОУ ВО «КрасГМУ им. Проф. В.Ф.Войно-Ясенецкого»,</li> <li>• ФГБОУ ВО «Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М.Ф. Решетнева»,</li> <li>• ФГБОУ ВО «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева»,</li> <li>• Центр занятости населения г. Красноярска.</li> </ul> <p>В этом году в нем приняли участие <b>319 детей</b> с 4 до 18 лет со всего Красноярского края.</p>		
--	---	--	--

<b>Направление: «Здоровье»</b>			
<p>— изучить технику выполнения асан, суставной гимнастики, гимнастики для глаз;</p> <p>— формировать правильную осанку и равномерное дыхание;</p> <p>— совершенствовать двигательные умения и навыки детей;</p> <p>— развивать морально-волевые качества, выдержку, настойчивость в достижении результатов, потребность в ежедневной двигательной активности;</p> <p>— укреплять мышцы тела;</p> <p>— воспитывать морально-волевые качества (честность, решительность, смелость);</p> <p>— воспитывать доброжелательные отношения со сверстниками.</p>	<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая физкультурно-спортивной направленности «ЙОГА ДЛЯ ДЕТЕЙ»</p>	<p>- знание и выполнение санитарно-гигиенических правил, соблюдение режима дня, устойчивые представления об оздоровительном влиянии природы на человека;</p> <p>- включенность каждого обучающегося в мероприятия, инициатива и творческий подход.</p>	<p>Будет продолжено</p>
<p>- укрепление здоровья и закаливание организма обучающихся;</p> <p>- содействие гармоничному физическому развитию, повышение общей физической подготовленности;</p> <p>- развитие специальных физических способностей, необходимых для совершенствования игровых навыков в различных спортивных играх;</p> <p>- дальнейшее изучение и</p>	<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая Физкультурно-спортивной направленности «МУЛЬТИСПОРТ»</p>	<p>- повысился уровень своей физической подготовленности;</p> <p>- приобрели навыки и умения по изучаемым видам спорта;</p> <p>- умение технически правильно осуществлять двигательные действия избранного вида спортивной специализации.</p>	<p>Будет продолжено</p>

<p>совершенствование основ техники и тактики спортивных игр; - приобретение навыка участия в учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях.</p>			
<p>-совершенствование деятельности Центра в реализации дополнительные общеобразовательные программы в области физической культуры и спорта, - оценка результативности и эффективности уровня организации и проведения мероприятий физкультурно-спортивной направленности; -поддержка эффективных практик физкультурно-спортивной направленности; -совершенствование профессиональных компетенций педагогических кадров физкультурно-спортивной направленности;</p>	<p>Участие во Всероссийском конкурсе среди организаций дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности по итогам работы 22-23учебного года</p>	<p>-Победа в муниципальном этапе Всероссийского конкурса среди организаций дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности по итогам работы 2022-2023 учебного года в номинации «Лучшая муниципальная организация дополнительного образования, реализующая дополнительные образовательные программы в области физической культуры и спорта» -Победа в региональном этапе Всероссийского конкурса среди организаций дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности по итогам работы 2022-2023 учебного года в номинации «Лучшая муниципальная организация дополнительного образования, реализующая дополнительные образовательные программы в области физической культуры и спорта»</p>	<p>Исполнено</p>
<p><b>Направление: «Воспитание»</b></p>			
<p>Формирование у обучающихся гражданственности, патриотизма и национального самосознания на основе государственной идеологии формирование у обучающихся нравственной, эстетической и</p>	<p>Организация и проведение внутренних массовых и конкурсных мероприятий.</p>	<p>За 2023-2024 учебный год в центре было проведено более <i>15 различных мероприятий</i> направленных на воспитание подрастающего поколения, включая мероприятия по пожарной безопасности и профилактике безопасности дорожного</p>	<p><b>Будет продолжено</b></p>

экологической культуры		<p>движения.</p> <p>Были реализован проекты в рамках программы наставничества: <i>«Музей в жизненном пространстве»</i>, целью которого является познакомить детей с жизнью и творчеством интересных и креативных людей родного города. Сформировать у детей чувства патриотизма в процессе организации познавательной деятельности.</p> <p>В этот проект вовлечены известные люди нашего города разных профессии, которые проводят демонстрацию своего опыта, через вовлечение детей в мастер-классы касающиеся своих профессий;</p> <p><i>Проект «Добрые дела»</i></p> <p>Целью которого является приобщение обучающихся детских объединений и их родителей, сотрудников Центра к социально-значимым делам и благотворительным акциям.</p> <p><i>Проект «Семейный клуб»</i></p> <p>Целью которого является построение эффективного взаимодействия с семьями обучающихся как единого образовательного пространства, в целях полноценного развития каждого ребенка. Активное вовлечение родителей в сотрудничество с педагогами в плане единых подходов к воспитанию и обучению детей.</p> <p><i>Лекторий «О чем говорит история»</i></p> <p>Целью которого является:</p> <p>- формирование и развитие у детей</p>	
------------------------	--	---	--

		<p>патриотического мировоззрения, социальной активности, четкой гражданской позиции;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- раскрытие способностей и возможностей каждого воспитанника;</li> <li>- развитие способностей к личностному самоопределению.</li> </ul> <p>В рамках этих проектов были проведены следующие <i>мероприятия</i>: «День открытых дверей», «Святки», «Новый год Дракона», «Отчетный концерт»,</p>	
<b>Направление: «Образовательная среда»</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>-Развивать и оснащать инфраструктуру Центра</li> <li>-Расширение кругозора обучающихся через наглядные выставочные образы и экспонаты</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Участие в VI Городском фестивале инфраструктурных решений</li>   <li>-Оформление пространства Центра, инфраструктурные проекты</li> </ul>	<p>Участие в VI Городском фестивале инфраструктурных решений: проект «Планета ярких красок» (Создание комфортной общеобразовательной среды для развития навыков общения, самореализации и саморегуляции, через организацию игровой деятельности в перерыве между занятиями.);</p> <p>Оформление помещения к праздничным мероприятиям, создание фотозон, выставок.</p> <p>Реализация проекта образовательно-игровое пространство учреждения дополнительного образования.</p> <p>Создание предметно-развивающей среды (познавательно-игрового пространства в фойе Центра ) с целью обеспечения лучшей психофизической адаптации и полноценного развития интеллектуально-лингвистической сферы дошкольников и</p>	<b>Будет продолжено</b>

<p>- Выявить удовлетворенность качеством условий осуществления образовательной деятельности в Центре:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-открытостью и доступностью</li> <li>-комфортностью;</li> <li>-доступностью осуществления образовательной деятельности</li> <li>-удовлетворенность доброжелательностью, вежливостью работников организации (учреждения);</li> <li>-удовлетворенность качеством условий осуществления образовательной деятельности.</li> </ul>	<p>Проведение независимой оценки качества образовательной деятельности.</p>	<p>младших школьников)          Организация выставочных проектов:          Выставка «Осень дарит нам подарки»          Выставка «Ко Дню учителя»          Выставка «Летние воспоминания»          Выставка «Яркие моменты»          Выставка «Памятный май»</p> <p>Центр занял <i>2-ое место</i> в рейтинге образовательных организаций города (276 учреждений) и имеет высокую оценку среди обучающихся и их родителей (законных представителей), а также, 1 место в рейтинге среди организаций дополнительного образования, что характеризует Центр как открытую, доступную, комфортную организацию.</p>	
<b><u>Другие мероприятия</u></b>			
<b>Гранты, суммы и их использование</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Формирование и укрепление семейных ценностей;</li> <li>• Воспитание активной гражданской позиции, равнодушного отношения к жизни;</li> <li>• Воспитание толерантных качеств личности, милосердия, доброты, отзывчивости;</li> </ul>	<p>Капля добра совместно с ЦПМП «Вектор» 58.000р.</p>	<p>Направлен на детей ОВЗ из психоневрологического интерната для детей «Подсолнух», для детей из многодетных и неблагополучных семей в ЦСПСиД Эдельвейс и ЦВС Росток. В рамках проекта пройдут квесты, квизы, мастер-классы хореографические, театральные, эбру; экологический марафон, подвижные игры.</p>	<p>Будет продолжено</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Формирование потребности в ведении здорового образа жизни, сохранении и укреплении здоровья;</li> <li>• Содействие осознанию личной ответственности за происходящее в семье, школе, поселке, стране;</li> <li>• Воспитание активной гражданской позиции;</li> <li>• Воспитание потребности в добровольческой деятельности, формирование отношения к социальному служению как к норме жизни;</li> <li>• Создание комфортной обстановки на занятиях, а так же атмосферы доброжелательности и сотрудничества;</li> <li>• Формирование общественной активности и самореализации в социуме.</li> </ul>			
<b>Творческие и другие конкурсы федерального и регионального уровня</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Активизировать участие в конкурсах различного уровня</li> <li>• Проведение городских, краевых, международных конкурсов</li> </ul>	<p>Детские конкурсы различного уровня</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Участие Центра в творческих конкурсах различного уровня</b></li> </ul>	<p>Обучающиеся Центра принимали активное участие в <i>конкурсах</i> различного уровня:  Международный уровень – 30 конкурсов;  Всероссийский уровень – 65 конкурсов;  Краевой уровень – 13 конкурсов;  Городской уровень – 11 конкурсов.  Всего – <u>119 конкурсов</u>.</p> <p>Общее количество <i>победителей и призеров</i>:  Международный уровень – 144 человека;</p>	<p>Будет продолжено</p>

		<p>Всероссийский уровень – 211 человек; Краевой уровень – 8 человек; Городской уровень – 117 человек. Всего – <u>480 победителей и призеров.</u></p> <p>- Международный фестиваль-конкурс «Династия звезд» (1 место) - Международный конкурс творчества и искусства «VinArt» (3 место) - Международный творческий форум и фестиваль-конкурс Артист Сибири «Крылья творчества» (1, 3 место) -Международный фестиваль – конкурс «Синяя Роза» (2место) -IX Всероссийский конкурс искусств -- «Вертикаль-Джаз-Эстрада» (три 1-х места) -IX Всероссийский конкурс искусств «Вертикаль-Личность» (пять 1-х мест , пять 3-х мест) -Победители в Муниципальном и Региональном этапе «Всероссийского заочного конкурса среди организаций дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности» -Краевой артхаусный фестиваль «Экологическая Богема» (десять 1-х мест,) -Краевой конкурс «Таланты без границ» (три I-х места , четыре II –х мест, одно III – е место) -Победители открытого городского театрального конкурсе «Премьера» (I место – 3 место)</p>	
--	--	---	--



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Организация и проведение конкурсов различного уровня:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>о V Международный фотоконкурс «Ценный кадр»;</li> <li>о Краевой конкурс «Герои России»;</li> <li>о Краевой арт-хаусный фестиваль «Экологическая Богема»</li> <li>о Открытый городской конкурс ДПИ и литературных композиций «Рождественский серпантин»;</li> <li>о Краевой конкурс «Красная книга Красноярского края глазами детей»;</li> <li>о Районный конкурс «Мой Советский»;</li> <li>о Краевой конкурс творческих работ «Я люблю суп»;</li> <li>о Открытый городской творческий конкурс «Мы в мире профессий»;</li> </ul> </li> </ul>	<p>Некоторые мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Участие в «Региональном этапе Всероссийского антикоррупционного форума финансово-экономических органов»</li> <li>-Участие в «Межрегиональном конкурсе творческих и профориентационных работ по школьной медиации и поликультурному образованию».</li> <li>-Участие в открытом городском дистанционном патриотическом конкурсе «Я помню. Я горжусь»</li> </ul> <p><i>Центр проводит конкурсы городского и краевого уровня:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-V Международный фотоконкурс «Ценный кадр» популяризация художественной фотографии как вида искусства - <b>763</b> участника;</li> <li>-Краевой конкурс «Герои России» сохранение памяти о воинском подвиге, развитие у детей чувства гражданственности и патриотизма, уважения к своему народу, государству, прививать любовь к стране, к малой родине - <b>347</b> участников;</li> <li>-Краевой артхаусный эко-фестиваль «Экологическая Богема», создан с целью содействия в формировании экологической культуры и распространение среди обучающихся, педагогов знаний о состоянии окружающей среды, экологических</li> </ul>	<p>Будет продолжено</p>
--	--	---	-------------------------

		<p>проблемах, а также вовлечение обучающихся и педагогов в деятельность по защите окружающей среды – <b>429</b> участников.</p> <p>-Открытый городской конкурс ДПИ и литературных композиций «Рождественский серпантин». Создание площадки для диалога культур, вовлечение обучающихся в англоязычную творческую деятельность посредством декоративно-прикладного искусства и литературных композиций. – <b>1204</b> участника;</p> <p>-Краевой конкурс «Красная книга Красноярского края глазами детей». Цель конкурса: создание макета книги «Красная книга Красноярского края глазами детей» способом ежегодного отбора среди конкурсных работ лучших страниц и иллюстраций- <b>653</b> участника;</p> <p>- Районный конкурс «Мой Советский». Цель: развивать у детей чувство гражданственности и патриотизма, уважения к своему району и городу, государству, прививать любовь к стране, к малой родине, конкурс посвящён празднованию юбилея Советского района. Приняли участие- <b>342</b> человека</p> <p>-Краевой конкурс творческих работ «Я люблю суп». Цель: привлечение внимания школьников, воспитанников, родителей, педагогов к здоровому питанию - <b>745</b> участников;</p> <p>-Открытый городской творческий конкурс «Мы в мире профессий». Цель:</p>	
--	--	--	--

		Привлечение внимания детей, подростков, педагогов и родителей к вопросу эффективного профессионального самоопределения - <b>319</b> участников. <i>Общее количество участников конкурсов проведенных МБОУ ДО ЦДО № 5 – 4802.</i>	
--	--	---	--

Директор \_\_\_\_\_ В.М. Девяткина