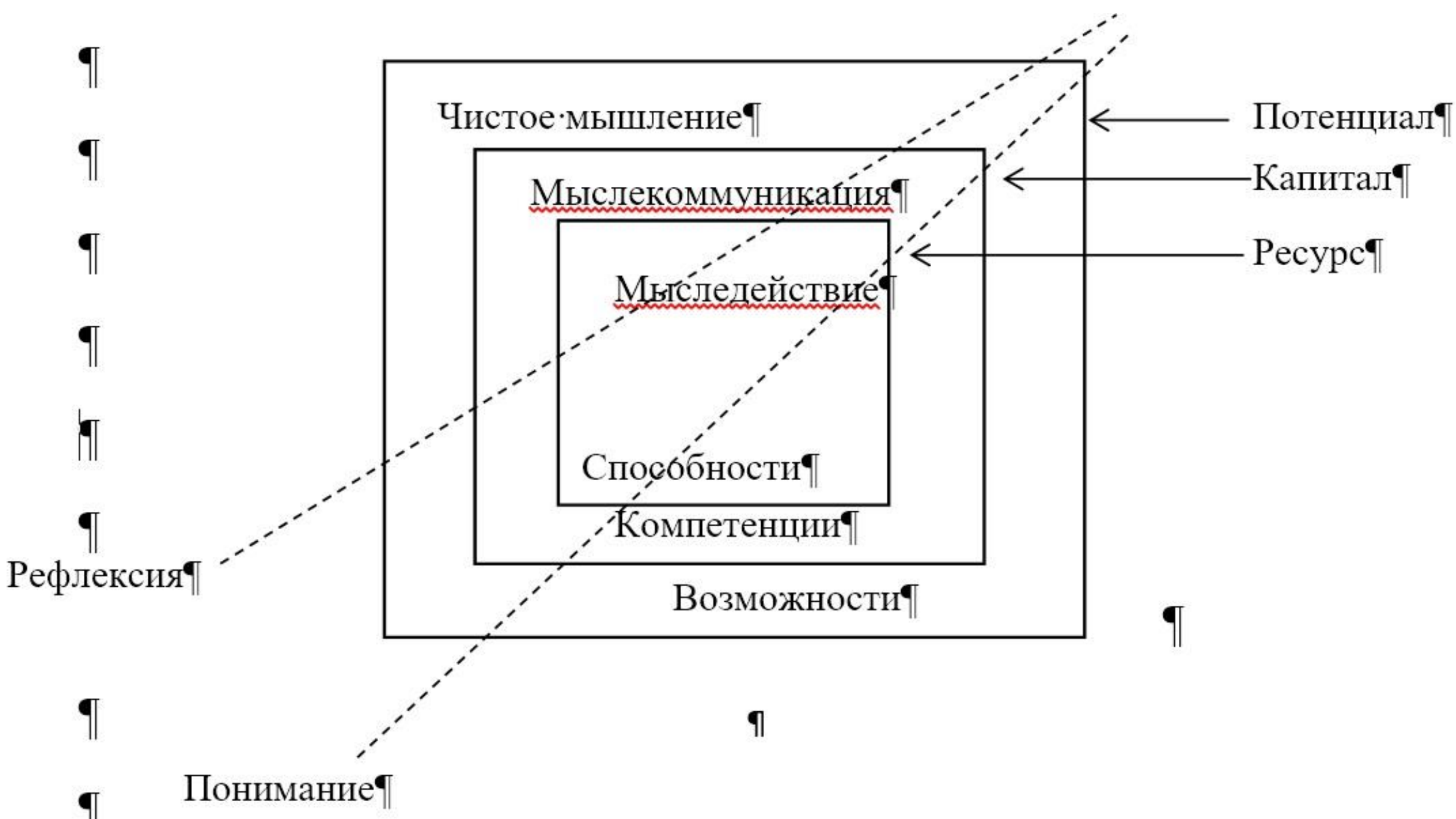


**Технологическая
компетентность как
метапредметный
результат**

Компетенция и метапредметность

- ▶ предметность - выделяет (*моделирование*)
- ▶ межпредметность - связывает (*организация*)
- ▶ надпредметность - наблюдает (*исследование*)
- ▶ метапредметность - управляет (*конструирование*)



УРОВЕНЬ	Аналитические компетентности	Эйдетические компетентности	Конструктивные компетентности
Чувственное участие	Может выделить сущностные особенности объекта (на уровне внешних качеств)	Может построить образ ситуации, события, вещи на основе описания (текста)	Может интуитивно решать задачи на конструирование, в том числе конструировать схемы управления
Воспроизводство образца	Может подробно описать объект в его основных чертах и компонентах и выделить их связь с его функцией	Может построить метафору смысла ситуации, события, вещи	Может сконструировать действие или объект, опираясь на инструкцию
Реконструкция способа действия на соотнесении ситуации культурной нормы	Может выделить свойства и составные части объекта, системные связи между ними, их связь с функцией объекта, но без объемлющего системного контекста	Может связать культурный образ, метафору с собственным опытом, ценностями, интересами	Может формировать инструкции, в том числе, для самого себя, исходя из анализа ситуации, общей характеристики предмета деятельности
«Импровизация»: ситуативное создание и реализация нового способа действия	Может объяснить причинно-следственные связи конкретных событий, происходящих с объектом	Может создать метафоры для событий своей жизни, своего опыта, ценностей, интересам	Может самостоятельно и эффективно решать ситуативные задачи без аналогов и инструкций адекватным способом
Целенаправленное создание нового образца, имеющего значимость за пределами конкретной ситуации	Может выстроить аналитическую модель объекта и его существования (функционирования) в объемлющих системах	Может создать самостоятельное произведение, несущее в себе общезначимый смысл и претендующее на художественную ценность	Может целенаправленно полагать новые программы действий и новые условия действий; проектно создавать новые системные объекты и конструировать ситуации их функционирования

Принципы организации антропопрактик	Средства методологической эпистемологии
1. Принцип пространственности (и онтологичности)	- концепт мыследеятельности; - принцип множественности объектов мысли.
2. Принцип политетичности (и логичности) [13]	- содержательно-генетическая логика.
3. Принцип формативности (и топологичности; поля)	- предмет как схема продуктивного действия; - схематизация.
4. Принцип объективации (и целеполагания)	- «четвероякое содержание»: объект, действие - операции, знаки/языки, понятия; - «теория смыслообразования».
5. Принцип произвольности (и ситуативной неопределенности)	- коммуникативная организация мышления; - схема совместной кооперированной деятельности; - ситуативный анализ
6. Принцип организованности (и рефлексивного управления)	- ОРУ, ОДИ, игротехника; - самоопределение как смена структур социальной организации
7. Принцип проблемной событийности (и задачности)	- проблематизация как онтологическая процедура; - стратегия социокультурного действия