



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ № 5»

Согласовано:

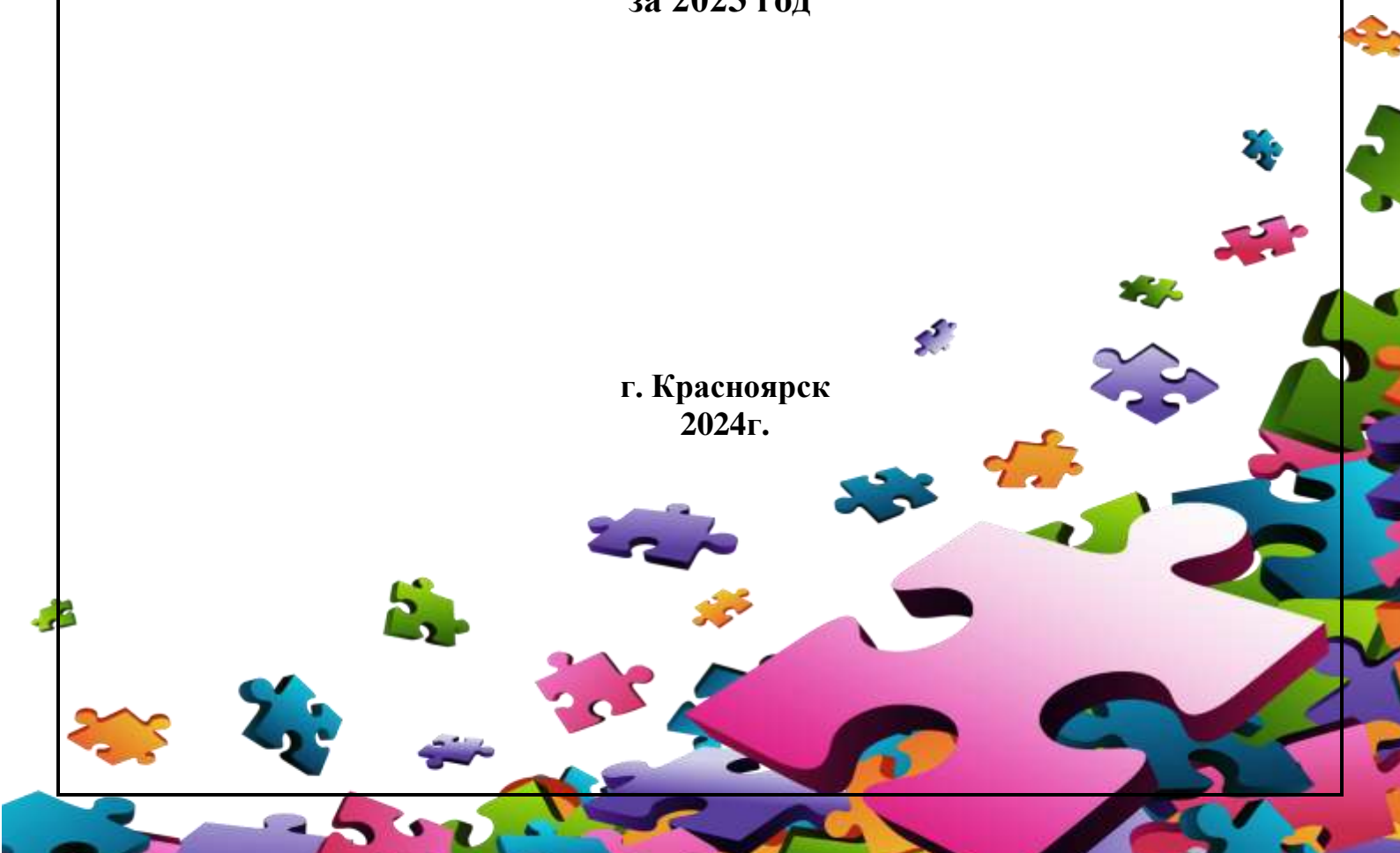
На заседании педагогического
совета МБОУ ДО ЦДО № 5
Протокол № 4 от 02.04.2024г.

Утверждаю:

Директор МБОУ ДО ЦДО № 5
В.М.Девяткина
Приказ № 66 от 02.04.2024г.

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного образовательного учреждения
дополнительного образования
«Центр дополнительного образования № 5»
за 2023 год

г. Красноярск
2024г.



Содержание:

№	Раздел	Стр.
1.	Общие сведения об учреждении	3
2.	Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения	6
3.	Сведения о зданиях и помещениях для ведения образовательной деятельности и ресурсном обеспечении образовательного процесса	6
3.1.	Оценка учебно-методического обеспечения	7
3.2.	Оценка библиотечно-информационного обеспечения	7
3.3.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	7
3.4.	Оценка материально-технической базы	8
4.	Педагогический состав и контингент обучающихся образовательного учреждения. Структура управления образовательным учреждением	9
4.1.	Оценка образовательной деятельности	9
4.2.	Оценка системы управления ОУ	13
4.3.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	15
4.4.	Оценка организации учебного процесса	17
4.5.	Оценка качества кадрового обеспечения	18
4.6.	Структура управления образовательным учреждением	19
5.	Перспективы деятельности на 2023 год	20
6.	Показатели деятельности.	23
6.1.	Численные показатели деятельности МБОУ ДО ЦДО № 5 по состоянию на 01 апреля 2023 года.	23

Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования № 5» (далее – Центр) подготовлен на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462» (зарегистрирован 09.01.2018 № 49562), приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательных организаций, подлежащих самообследованию», Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а также Положения о порядке проведения самообследования муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования № 5», утвержденного приказом № 96 от 06.02.2018 г.

1. Общие сведения об учреждении

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования № 5» создано в 2005 году на основании Постановления администрации г. Красноярск № 660 от 22.12.2005г. Государственное образовательное учреждение «Красноярская высшая школа закройщиков- модельеров» с 22.12.2005г. переименована в муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Центр дополнительного образования детей № 5»

Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Центр дополнительного образования детей № 5» с 11.01.2011г. переименовано в муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования детей № 5» приказ ГОУ администрации города Красноярск от 11.01.2011г. № 339/п

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Центр дополнительного образования детей № 5» с 05.09.2014г. переименовано в муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Центр дополнительного образования № 5» приказ ГОУ администрации города Красноярск от 05.09.2014г., № 667/п.

Полное название учреждения в соответствии с Уставом	муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования № 5»
Краткое наименование	МБОУ ДО ЦДО № 5
Юридический адрес Фактический адрес	660020, Россия, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Шахтеров, д. 2А.
Фактические адреса осуществления деятельности	<p>660020, г. Красноярск, ул. Шахтеров, 2А, МБОУ ДО ЦДО № 5;</p> <p>660077 г. Красноярск, 78 Добровольческой Бригады, 1а, корп. А МАОУ СШ № 145;</p> <p>660131 г. Красноярск, ул. Воронова, 18 А, МБОУ СШ № 129;</p> <p>660043, г. Красноярск, ул. Дмитрия Мартынова, 26, МБОУ СШ № 155;</p> <p>660112, г. Красноярск, пр - кт. Metallургов, 14 а, МБОУ СШ № 98;</p> <p>660133, г. Красноярск, ул. Сергея Лазо, 32, МАОУ СШ № 121;</p> <p>660049г. Красноярск, ул. Петра Ломако, д. 4 а МАОУ СШ № 157</p> <p>660043, г. Красноярск, ул. Линейная, 99Г, МАОУ СШ «Комплекс Покровский»;</p> <p>660111 г. Красноярск, ул. Тельмана, 29А МАОУ СШ № 108;</p>

	<p>660077г. Красноярск, ул. Алексеева, 95 МАОУ СШ №150;</p> <p>г. Красноярск, ул. Дмитрия Мартынова, д. 26 МБОУ СШ № 155;</p> <p>660098 г.Красноярск, ул. Алексеева, 22Д МАОУ СШ № 151;</p> <p>660005,г. Красноярск, ул. Краснодарская, д. 5б, МАОУ СШ № 5.</p>
Организационно- правовая форма	Бюджетное учреждение
Тип	Учреждение дополнительного образования
Контактная информация	Телефон/факс (391) 201-86-48, e-mail: udo5@mailkrsk.ru
Официальный сайт	cdod5. ru
Группа ВКонтакте	https://vk.com/public132669736
ФИО директора	Девяткина Валентина Михайловна
ФИО заместителей директора	Сунистова Елена Анатольевна(УВР) Медведева Татьяна Владимировна(УВР) Телятникова Татьяна Тарасовна (АХР)
Структурные подразделения	Бухгалтерия Главный бухгалтер Прокудина Татьяна Валерьевна
Язык образования	Русский
Форма обучения	Очная
Предоставление муниципальных услуг	Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для детей на бесплатной основе по направленностям образовательной деятельности: техническая, физкультурно- спортивная, социально-

конкурентоспособное учреждение нового поколения, прочно занимающее собственную нишу, где имеется свободный выбор деятельности для каждого учащегося, возможность реализоваться в разнообразном творчестве, получить более высокий личностный статус и позитивную самооценку, а также эмоционально-психологическую защиту. Центр представляет собой неповторимый мир сотворчества талантливых педагогов и их учащихся – это успешный, мобильный, высококвалифицированный педагогический коллектив и учащиеся – ежегодные победители городских, окружных, всероссийских, международных конкурсов и фестивалей.

Миссия Центра заключается в обеспечении современного качественного дополнительного образования в соответствии с актуальными перспективными потребностями личности, общества и государства, через реализацию совместной проектной деятельности взрослых и детей.

2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

ОГРН: 1032402641468.

Реквизиты свидетельства о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированном до 1 июля 2002 года, серия 24 № 000295241, выдано Министерством Российской Федерации по налогам и сборам 05.01.2003.

Реквизиты свидетельства о постановке на учет в налоговом органе юридического лица: Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения серия 24 № 006263172, выдано Федеральной налоговой службой 30.08.1994. ИНН: 2465006665

Устав Центра утвержден руководителем главного управления образования администрации города Красноярска 05.10.2014 года

Центр имеет государственную лицензию на осуществление образовательной деятельности. Лицензия: № Л035-01211-24/00241367 от 16 июня 2015 года, выдана на основании приказа министерства образования Красноярского края № 881-18-02 от 16 июня 2015 года на осуществление образовательной деятельности, бессрочная.

3. Сведения о зданиях и помещениях для ведения образовательной деятельности и ресурсном обеспечении образовательного процесса

Форма владения зданиями и помещениями: муниципальная собственность. Общая площадь учебного корпуса здания и прилегающей территории: 2146,9 кв.м.

3.1. Оценка учебно-методического обеспечения

Под учебно-методическим обеспечением понимается создание, применение и распространение педагогами дополнительного образования и методистами учебно-методических документов, рекомендаций, методических материалов, а также эффективных методик, способов и приёмов обучения, позволяющих активизировать познавательную деятельность учащихся.

Фонд методической документации Центра включает в себя анкеты, памятки, методические рекомендации, методические разработки, сценарии игр и праздников, конспекты занятий и семинаров, учебно-методические пособия, портфолио педагогов дополнительного образования. Все указанные виды методической документации разработаны методистами и педагогами дополнительного образования Центра. Разработанная учебно-методическая литература учитывает специфику дополнительного образования. Учебно-методическая документация распространяется среди педагогов дополнительного образования в рамках методических семинаров, открытых занятий. Все разработанные методические материалы размещаются на сайте Центра в разделе [«Образование»](#).

3.2. Оценка библиотечно-информационного обеспечения.

Библиотеки Центр не имеет. Информационное обеспечение образовательно-воспитательной деятельности Центра осуществляется посредством электронной почты и размещения информации на сайте учреждения в электронной библиотеке, что позволяет:

- оперативно обмениваться информацией и дистанционно управлять деятельностью объединений;
- осуществлять электронный документооборот в управленческой и образовательно-воспитательной деятельности;
- предоставлять информационные ресурсы внешним пользователям и организациям - партнерам.

Анализ библиотечно-информационного обеспечения показывает нам недостаточное накопление литературы всех направленностей ввиду отсутствия помещения библиотеки, ее дороговизны и отсутствия достаточного финансирования.

3.3. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования МБОУ ДО ЦДО № 5 ориентирована на органичную взаимосвязь всех этапов функционирования организации – планирования, организации, контроля и анализа.

Внутренняя оценка качества образования МБОУ ДО ЦДО № 5 ведется в следующих направлениях:

- аттестация обучающихся Центра по образовательным программам (за полугодие, год);
- итоги работы педагогов дополнительного образования (за полугодие, год);
- обсуждение итогов работы Центра (за полугодие, год) на методических, педагогических советах и общих собраниях трудового коллектива;
- организация методических обсуждений результатов проведения и участия обучающихся в мероприятиях различного уровня (конкурсах, смотрах, олимпиадах, фестивалях и т.д.);
- организация работы с родителями: изучение спроса и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей), в интересах которых осуществляется образовательная деятельность; проведение родительских собраний; оказание консультативной поддержки по вопросам образования и воспитания обучающихся; организация совместных мероприятий; организация регулярных встреч с представителями родительской общественности (родительский комитет Центра);
- организация повышения квалификации и подготовка пакета аттестационных документов на присвоение педагогическим работникам квалификационных категорий;
- реализация системы наставничества Центра;
- организация и проведение городской базовой площадки.

Статистические сведения по результатам образовательной деятельности Центра, отражающие ее качественные показатели, составляются:

- в отчетах по исполнению муниципального задания (поквартально), статистических отчетах «1ДОД», ДО спорт;
- в ежегодном публичном отчете по результатам учебного года;
- в ежегодном отчете по результатам самообследования.

Инструментом оценки степени удовлетворенности потребителями услуги по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ – тестирование, собеседование, общественные обсуждения результатов образовательной деятельности в рамках проведения собраний, совещаний, работы коллегиальных органов.

Критериями оценки качества образования Центра также являются: востребованность образовательных программ, реализуемых Центром; достижения обучающихся в творческих мероприятиях (конкурсах, фестивалях, олимпиадах).

3.4. Оценка материально-технической базы.

Материально-техническая база Центра позволяет качественно и эффективно организовать образовательно-воспитательную деятельность обучающихся. Образовательная деятельность обеспечена оснащенными

зданием, строением, помещениями и территорией закрепленными за Центром. Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса позволяет организовать обучение по всем дополнительным общеобразовательным программам.

Помещения для занятий оснащены мебелью, специальным оборудованием и инструментами в соответствии со спецификой реализуемых программ (цифровое оборудование, музыкальные инструменты, видео-, аудиоаппаратура, инструменты для работы с растительным материалом, наборы ручных инструментов для реализации программ физкультурно-спортивной, технической, художественной, социально-гуманитарной и естественно-научной направленностей и т.д.). Размеры учебной мебели подобраны в соответствии с ростом обучающихся.

Центр постоянно обновляет предметно пространственную среду не только внутри здания, но на территории Центра. В 2023 году Центр стал участником VI Городского фестиваля инфраструктурных решений в номинации «Предметно-пространственная среда как место детской самореализации» с инфраструктурным проектом «Планета Ярких красок».

4. Педагогический состав и контингент обучающихся образовательного учреждения. Структура управления образовательным учреждением

4.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательно-воспитательный процесс носит программный характер и направлен на создание условий для развития детей с учетом их мотивации, способностей и возможностей. Процесс обучения в Центре представляет специально организованную деятельность педагогов и обучающихся, направленную на решение задач образования, воспитания, развития, социальной адаптации личности.

Воспитательно-образовательная система – это целостный социальный организм Центра, предполагающий взаимосвязь и упорядочение всех компонентов, участвующих в образовании и воспитании ребенка, в результате чего у учреждения формируются такие этнографические характеристики, как «дух» учреждения, «образ» учреждения, «модель» выпускника, особый психологический климат учреждения.

Основная деятельность Центра – реализация общеобразовательных общеразвивающих программ дополнительного образования физкультурно-спортивной, художественной, социально-гуманитарной, естественно-научной и технической направленностей.

Основной целью деятельности Центра является осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, направленным на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;

- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся, а также на организацию их свободного времени;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья и творческого труда обучающихся;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся.

Основные виды деятельности:

- реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- организация каникулярного отдыха детей.

В 2022-2023 учебном году программы реализовывались с использованием сертификатов и Навигатора дополнительного образования Красноярского края. Центр осуществляет обучение детей с использованием 1072 сертификатов персонифицированного финансирования, увеличение по сравнению с прошлым учебным годом на 58% конец декабря 2022 года. Всего обучающихся на конец 2023 года – 1973.

На конец 2023 года в МБОУ ДО ЦДО № 5 педагогами дополнительного образования реализуется 31 дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа.

Направленность программ и сроки реализации:

№	Направленность	Срок освоения	Количество программ	Количество обучающихся ПФДО	Количество обучающихся МЗ	Количество обучающихся соц.серт
1	Художественная	1 год	11	218	587	249
2	Социально-гуманитарная	1 год	9	283	142	30
3	Физкультурно-спортивная	1 год	3	68	61	-
4	Естественно-научная	1 год	3	75	65	-
5	Техническая	1 год	5	163	32	-
Итого:			31	1973		279

Дополнительные общеобразовательные программы по каждому направлению разрабатываются и реализуются для решения задач с предназначениями:

- общеразвивающее для выявления склонностей и задатков при ознакомлении с важными для становления личности областями деятельности человека, для определения степени достижения необходимого уровня развития в соответствии с возрастом;
- продвигающее в максимальном раскрытии выявленных склонностей и задатков по определенному направлению с доминирующим аспектом развития. В соответствии с предназначениями определялись уровни программ (базовый и продвинутой), их выбор и освоение определяют проявляемые склонности и задатки обучающихся.

В сентябре 2023 года в Центре были внедрены и успешно реализуются общеобразовательные общеразвивающие программы дополнительного образования:

«Человек и общество» программа социально-гуманитарной направленности опирается на деятельностный подход и включает овладение разными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия), следование этическим нормам и правилам ведения диалога. Набор детей осуществляется на базовый уровень, рассчитанный на 72 часа. Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа в очной форме. Продолжительность часа - 45 минут.

Студия современного танца «Шаг вперед» программа «Шаг вперед» способствует развитию физических данных детей: укрепляет мышцы ног и спины; сообщает подвижность суставно-связочному аппарату; формирует технические навыки и основы правильной осанки; тренирует сердечно – сосудистую и дыхательную систему; корректирует физические недостатки строения тела, – в этом его значение и значимость. Процесс обучения имеет возможность исправлять уже имеющиеся небольшие отклонения, такие, как сколиоз, остеохондроз, болезни суставов, слабый мышечный корсет. Программа обучения дает возможность каждому обучающемуся попробовать себя в стиле джаз танца: лирический, модерн, афро-джаз, бродвейский джаз и т.д. А также проявить свою индивидуальность средствами свободной импровизации танцевального искусства. Программа рассчитана на 1 год обучения, 144 часа. Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 академических часа с обязательных перерывов 10 минут между каждым часом обучения в очной форме. Наполняемость групп: 8-15 человек.

«Каллиграфия» – это искусство письма и чёткого красивого почерка. Работа по каллиграфии направлена на формирование двигательного навыка, усидчивости, поэтому опора на закономерности формирования данных навыков письма очень важна во время занятий, чтобы процесс письма был удобен для пишущего, и способствовал овладению наиболее прочными и скорыми движениями всех звеньев руки. Благодаря повторению движений руки и оттачиванию элементов каллиграфии ребенок становится более спокойным и формирует усидчивость, формируется графическая память учащихся. Программа рассчитана на 1 год обучения, в объеме 72

академических часов. Занятия проводятся 2 раза в неделю по 1 академическому часу, обучения в очной форме. Наполняемость групп: 8-15 человек.

«Бумажное искусство» программа нацелена на формирование художественно-эстетического вкуса и развитие художественных способностей детей, способствует раскрытию творческой одаренности. Данная программа основана на принципах последовательности, наглядности, целесообразности, доступности и тесной связи с жизнью. Программа рассчитана на 1 год обучения, в объеме 144 академических часов. Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 академических часа с обязательных перерывов 10 минут между каждым часом обучения в очной форме. Наполняемость групп: 8-15 человек.

По итогам 2022-2023 учебного года полнота реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ составила 100%. Сохранность контингента обучающихся в 2022-2023 учебном году - 97% .

Взаимодействие с общественными объединениями и другими организациями, осуществляющими свою деятельность на территории города и за его пределами:

Деятельность «Штаба добровольцев», организованного на базе Центра, проходит в тесном сотрудничестве с красноярскими молодежными и волонтерскими центрами.

«Доброе дело» - организована совместная работа по продвижению волонтерства и добровольчества, социальных проектов в рамках Территории Красноярский край.

ММАУ «Центр продвижения молодёжных проектов «Вектор»». Организована совместная работа с данной организацией в виде семинаров, квестов, тренингов на актуальные темы для добровольцев, например, семинар «Социальное проектирование». По итогам грантового краевого конкурса «Территория Красноярский край» наши добровольцы получили поддержку социального проекта по экологии и творчеству.

В этом году состоялось сотрудничество с администрацией города в рамках городского социального конкурса проектов «Ты город». По итогам конкурса проект «Капля добра» получил денежный грант в размере 89000 рублей на реализацию проекта.

Краевой центр психолого-медико-социального сопровождения. Организованное сотрудничество с данным центром позволяет волонтерам Штаба Добровольцам посещать семинары психологов и дефектологов, и постигать тонкости общения с детьми ОВЗ. МБУ ЦСПСиД "Эдельвейс", организованное с ним сотрудничество, создаёт площадки для взаимодействия волонтеров с детьми находящиеся в социально-опасном положении, из многодетных семей и тп.

Основные мероприятия:

В рамках инновационного проекта по формированию экологической культуры всех субъектов образовательного процесса Центром совместно с Государственным природным биосферным Саяно-Шушенский заповедником проведён краевой конкурс «Я люблю суп», «Красная книга глазами детей».

Наши партнеры:

Волонтерский центр «Доброе Дело».

Центр продвижения молодёжных проектов «Вектор».

Центр технического проектирования.

Молодежный центр «Новые имена».

Краевой центр психолого-медико-социального сопровождения.

МБУ ЦСПСиД "Эдельвейс".

КГБУ СО «Психоневрологический интернат для детей «Подсолнух».

КГКУ «ЦЗН г.Красноярска».

Красноярский государственный аэрокосмический университет имени академика М.Ф.Решетнева. Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Красноярский колледж искусств имени П.И. Иванова-Радкевича», КГАУК

"Красноярский театр кукол", КГПУ им. В.П. Астафьева, ФГБОУ ВО «КрасГМУ им. проф. В.Ф.Войно-Ясенецкого».

Коллектив МБОУ ДО ЦДО № 5 организует разработку и реализацию мероприятий, направленных на событийное насыщение городского пространства, реализующих образовательные запросы жителей города Красноярска. Данная деятельность работает на формирование позитивного имиджа Центра. В 2023 году проведены мероприятия:

Городской уровень:

Открытый городской фотоконкурс «Ценный кадр» – 763 человека.

Открытый городской творческий конкурс «Мы в мире профессий» - 1016 человека;

Открытый городской конкурс ДПИ и литературных композиций «Рождественский серпантин» - 1204 человека;

Открытый городской конкурс «Герои России» - 347 человека.

Открытый городской артхаусный фестиваль «Эко-богема»- 429 человек.

Краевой уровень:

Краевой конкурс творческих работ «Я люблю суп» - 863 человека;

Краевой экологический конкурс «Красная книга глазами детей»- 941.

4.2 Оценка системы управления

Учредитель Центра: муниципальное образование город Красноярск.

Место нахождения Учредителя: 660049, г. Красноярск, ул. Урицкого,

Единоличным исполнительным органом Центра является Директор Центра, который осуществляет текущее руководство деятельностью Центра. Права и обязанности Директора Центра, его компетенция в области управления Центром определяются в соответствии с законодательством об образовании и Уставом Центра.

В Центре функционируют следующие коллегиальные органы управления:

- Общее собрание работников;
- Педагогический совет Центра;
- Совет Центра.

Содержание функции управления в 2023 году становится движущей силой, обеспечивающей режим развития Центра.

Усовершенствована работа Совета Центра. В связи с истечением срока полномочий, утвержден новый состав Совета Центра, определены его компетенции и функциональные обязанности. Совет Центра является высшим коллегиальным органом, представляющим интересы всех участников образовательных отношений Центра.

Планирование и организация деятельности Центра становится ведущим делом коллектива. В составлении перечней разнообразных планов – перспективных, тематических и других – принимают участие и дети, и взрослые, приобщаясь тем самым к общему делу, осознавая свою миссию в общем творческом процессе. В основе системы управления воспитательно-образовательной системы – гуманистическая направленность управления, коллегиальность в управлении в сочетании с единоначалием и персональной ответственностью; создание максимальной творческой свободы для участников воспитательно - образовательного процесса.

Деятельность коллектива нацелена на выполнение целевых задач развития Центра и ориентирована на продвижение нового содержания, технологий, методов и форм организации образовательной деятельности, обеспечение современного качества, доступности и эффективности дополнительного образования.

В Центре дополнительного образования реализуется креативный уровень взаимодействия учащихся и педагогов. Преобладающий характер деятельности – проектная деятельность .

В процессе творческого поиска развивается творческое мышление, реализуются индивидуальные творческие потенциалы. Важное место в механизме реализации модели развития занимают «ключевые» дела и традиции коллектива. Под «ключевым» мы понимаем дело, в котором ежегодно принимают участие все учащиеся, педагоги, родители. И «ключевые» дела, и традиции коллектива являются воспитательным комплексом, отражающими целостность педагогического процесса,

взаимосвязь обучения и воспитания как комплекса условий, обеспечивающего становление целостного человека.

Организация эффективной деятельности Центра формируется на основании социального заказа обучающихся и их родителей. С 2020 года ежегодно проводится опрос посредством ГУГЛ-формы удовлетворенности качеством услуг среди обучающихся и родителей через анкетирование. Полученные данные учитываются при составлении планов работы, постановке управленческих и методических задач.

Анализ собранных данных показывает заинтересованность детей и удовлетворённость родителей качеством предоставляемых Центром услуг.

По итогам независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности муниципальными организациями, осуществляющими образовательную деятельность на территории г. Красноярск, которая была проведена в 2023 году, МБОУ ДО ЦДО № 5 заняло 2 место в рейтинге образовательных организаций города и 1 место среди учреждений дополнительного образования, что говорит о высоком уровне взаимодействия Центра и родительской общественности, а так же эффективном управлении.

4.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Целью выявления уровня теоретических знаний, практических умений и навыков учащихся, их соответствия прогнозируемым результатам в Центре проводится аттестация обучающихся. Процедура аттестации проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденного приказом от 13.03.2018 г. № 119 «Об утверждении локальных нормативных актов», с планом-графиком внутриучрежденческого контроля муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования № 5» на 2022-2023 учебный год, в целях повышения качества дополнительного образования и обеспечения системности в работе с обучающимися. Дополнительное образование детей в нашем Центре предполагает вариативный характер оценки образовательных результатов. Выбор формы аттестации определяется возрастом учащихся, уровнем их подготовки, индивидуальными особенностями обучающихся. Наиболее распространенной формой аттестации являются: тестирование, творческие и самостоятельные исследовательские работы, практические работы, зачеты, выставки, отчетные концерты, соревнования, конкурсы, итоговые занятия, концертное прослушивание, защита творческих работ и проектов. Итоги промежуточной и итоговой аттестации фиксируются в протоколах. По

результатам итоговой аттестации обучающиеся считаются закончившими обучение по данным программам.

В 2022-2023 учебном году в связи с переходом системы дополнительного образования на организационно-управленческие и финансово-экономические условия реализации программ с использованием сертификатов и Навигатора дополнительного образования Красноярского края сроки реализации программ всех направленностей составляют 1 год. Результаты качества подготовки обучающихся всех объединений Центра отражены в представленной ниже таблице.

Анализ качества подготовки обучающихся по итогам 2022-2023 учебного года: (май 2023 г.)					
Формы аттестации	Общее количество обучающихся	Количество обучающихся, прошедших аттестацию	Уровни (количество обучающихся)		
			Высокий	Средний	Низкий
Итоговая Май 2023	1835	1835 100%	1154 62,88%	681 37,12%	0 0,0%
Анализ качества подготовки обучающихся по итогам промежуточной аттестации 2023-2024 учебного года (декабрь 2023 г.)					
Промежуточная Декабрь 2023г.	1977	1977 100%	802 40,57%	995 50,33%	180 9,1%

Анализ диагностики знаний, умений и навыков обучающихся первого года обучения показал достаточно высокий потенциал, это свидетельствует о том, что обучающиеся и родители (законные представители) осознанно подходят к выбору обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам различной направленности с учетом своих возможностей и способностей. Итоговая аттестация обучающихся прошлого года показала рост уровня знаний, умений и навыков обучающихся. Промежуточная аттестация этого учебного года отражает положительную динамику роста среднего уровня подготовки обучающихся по сравнению с результатами входного контроля по приоритетно выделенным качествам личности и общим универсальным умениям (способностям), которые были определены в соответствии с Дорожной картой Центра для целенаправленного формирования результатов в 2023 году.

Система контроля и оценки детских достижений дает возможность проследить развитие каждого ребенка, выявить наиболее способных, создать условия для их развития, определить степень освоения дополнительных общеобразовательных программ и своевременно внести корректировку в образовательно-воспитательный процесс.

Цель педагога – каждый ребенок должен быть успешен! Мы предоставляем качественные образовательные услуги и формируем ценностное отношение к качеству образования как основе жизненного

успеха, где каждый ребенок незаменим для полноценного образовательного процесса.

4.4. Оценка организации учебного процесса

Образовательные услуги обучающимся оказываются на основе добровольного выбора ими вида образовательной деятельности, направленности программы, времени ее освоения. Предлагаемое содержание программ дополнительного образования подбирается и строится педагогами в соответствии с принципами адекватности интереса и возможностями детей, актуальности, доступности, новизны, привлекательности, природной и культурной сообразности, структурируется по разным уровням (базовый и продвинутый) и фиксируется в соответствующих образовательных программах. Основой учебной деятельности Центра выступает социальный заказ, который определяет выбор стратегии и основных направлений деятельности, удовлетворяющий социокультурные и образовательные потребности детей и молодежи. Основной формой образовательного процесса является учебное занятие. Могут практиковаться и другие формы занятий: лекции, семинарские занятия, собеседования, консультации, практикумы, самостоятельные работы, телевизионные занятия, деловые и обучающие игры, дискуссии.

Режим работы Центра, пятидневная рабочая неделя, для педагогов дополнительного образования шестидневная рабочая составлен с учетом рекомендаций Роспотребнадзора и согласно утвержденному расписанию.

Начало и окончание учебного года устанавливаются в соответствии с годовым календарным учебным графиком Центра и учебным планом соответствующей дополнительной общеобразовательной программы. Центр осуществляет образовательный процесс с 8.00 до 20.00 часов.

Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения. При обучении с использованием цифровых дистанционных технологий педагоги успешно используют современные средства видеосвязи и аудиосвязи. В 2023 году прошло подключение к платформе Сферум, которая позволяет визуализировать процесс обучения, организовать эффективное взаимодействие между участниками (обучающийся-педагог-родитель), облегчить мониторинг достижения образовательного результата.

Все воспитательные мероприятия, конкурсы, семинары, мастер-классы, круглые столы для сокращения времени пребывания обучающихся в Центре, проводятся с использованием интернет ресурсов в онлайн режиме и в дистанционном формате.

Количество обучающихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от

направленности дополнительных общеобразовательных программ и определяются локальным нормативным актом Центра. Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их. При реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ используются различные образовательные технологии. При реализации дополнительных общеобразовательных программ Центром может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий. Организация образовательного процесса в Центре строится на основе учебного плана, который составляется в целях дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности и эффективности обучения детей, обеспечения вариантности образования, сохранения единого образовательного пространства в городе. Продолжительность обучения соответствует учебным программам дополнительного образования, по которым ведется обучение в соответствии с муниципальным заданием на 2022 год с утвержденным показателем «человеко-час».

В 2022-2023 учебном году образовательный процесс осуществлялся педагогами Центра как на площадях Центра, так и на площадях учреждений общего образования MAOY CШ №157; MAOY CШ № 121; MBOY CШ № 129; MAOY CШ № 145, MBOY CШ №155, MAOY CШ №5, MBOY CШ № 98. На базе Центра получают образовательные услуги 1239 детей (62,7%), на базе школ – 734 детей (37,3%).

4.5. Оценка качества кадрового обеспечения.

Важным условием результативной и качественной образовательной деятельности является грамотная кадровая политика и наличие профессиональных кадров. В Центре сформирован квалифицированный педагогический коллектив. Чтобы реализовать программы нового поколения нужны яркие, творческие и самобытные личности. Поэтому педагогический коллектив Центра обновляется, в настоящее время работает 5 молодых педагогов, 1 педагог имеет звание «Почетный работник общего образования», 1 педагогический работник имеет звание «Почетный работник начального профессионального образования», 1 педагогический работник имеет звание «Мастер спорта международного класса».

На 31.12.2023 г. под руководством директора работает 4 руководящих работника, 28 педагогических работника из них 21 человек это педагоги дополнительного образования, 3 человека учебно-вспомогательного персонала и 9 человек обслуживающего персонала.

Высшее образование имеют 21 педагога, из них 9 педагогическое, 7 педагога имеют среднее профессиональное педагогическое образование.

Высшую квалификационную категорию имеют 11 педагога, первую квалификационную категорию – 9 педагогов.

Организуя работу педагогического коллектива нашего Центра, мы руководствуемся принципом, что только при совпадении целей и задач развития Центра с целями и задачами самого педагога возможен успех. Мы стараемся показать, объяснить, практически закрепить в сознании сотрудника, что самый верный и лучший путь к личному успеху – это путь содружества в коллективе. Учреждение со своей стороны находит способы выразить каждому сотруднику свое признание за результаты труда через материальное вознаграждение и моральное поощрение.

Центр ведет работу по повышению профессиональной квалификации. В учреждении 38 сотрудников прошли обучение на курсах повышения квалификации за последние 3 года. Высокий уровень профессиональной подготовки педагогов, постоянное самосовершенствование своих знаний и методических приемов являются одним из условий достижения нового качества образования.

Приобретенные знания используются педагогами в процессе реализации дополнительных образовательных программ: на занятиях используются современные педагогические технологии; организуется проектная деятельность, обучающиеся принимают участие и одерживают победы в конкурсных мероприятиях на районном, городском и других уровнях.

Центр полностью укомплектован педагогическими кадрами в соответствии со штатным расписанием. Основную часть педагогического коллектива составляют опытные педагоги, с достаточным стажем работы, обладающие профессиональным мастерством. Коллектив Центра высококвалифицированный, имеет значительный творческий потенциал и возможности для профессионального роста.

4.6. Структура управления образовательным учреждением

Общая структура управления:

Директор: Девяткина Валентина Михайловна

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе:

Медведева Татьяна Владимировна

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе:

Сунистова Елена Анатольевна

Заместитель по АХР: Телятникова Татьяна Тарасовна

Главный бухгалтер: Прокудина Татьяна Валерьевна

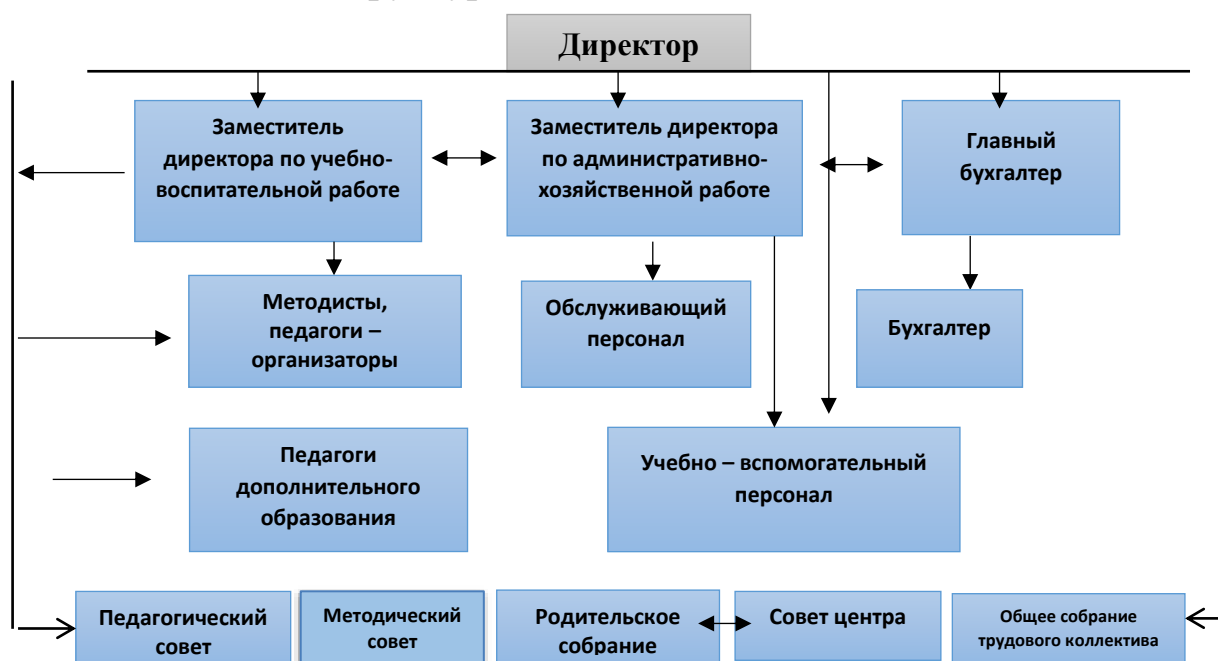
Соблюдение прав обучающихся, родителей (законных представителей) и сотрудников МБОУ ДО «Центр дополнительного

образования №5» осуществляется в соответствии с Конституцией РФ, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом и локальными актами, строится на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Управление в Центре осуществляется в соответствии с Положением о коллегиальных органах управления, включающем следующие формы самоуправления:

- Педагогический совет;
- Методический совет;
- Родительский комитет.

В Центре выстроена и функционирует организационная структура.
Структура МБОУ ДО ЦДО № 5



5. Перспективы деятельности на 2024 год

В деятельности МБОУ ДО «ЦДО №5» направленной на реализацию поставленных цели и задач в Программе развития, определены приоритетные направления:

- повышение уровня освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ и включенности в образовательные события с учетом предоставления возможности проб и выбора для успешного развития нового поколения горожан;
- обеспечение доступности освоения адаптированных дополнительных общеобразовательных программ и увеличение охвата обучающихся с ОВЗ и детей с инвалидностью;

- укрепление конкурентоспособности Центра за счет поддержания разнообразия и обновления содержания дополнительных общеобразовательных программ, профессионального роста педагогов, развития инфраструктуры образовательного пространства, организации сетевого и социального взаимодействия.

Решение задач Программы развития будет осуществляться через реализацию 5 проектов:

Проект «Добрые дела»

Проект ориентирован на оказание благотворительной помощи, нуждающимся детям, и взрослым. Важно делать все, чтобы люди чувствовали себя любимыми и нужными.

Социальный проект направлен на оказание помощи детским домам, интернатам, домам инвалидов, социально – реабилитационным центрам и питомникам.

Проект способствует формированию у обучающихся и педагогов большего милосердия, сострадания, ответственности, приобретения практического опыта в социально-значимой деятельности.

Проект «Воскресная школа молодых мам»

Социальный проект направлен на поддержку здоровья, благополучное психологическое состояние и приобретения новых навыков для будущих молодых мам, через внедрение программы, психолого-педагогической поддержки ранней беременности «Воскресной школы молодых мам».

Проект «Музей в жизненном пространстве»

Проект направлен на знакомство детей с жизнью и творчеством интересных и креативных людей родного города. Сформировать у детей чувства патриотизма в процессе организации познавательной деятельности.

В этот проект вовлечены известные люди нашего города разных профессии. Проводят демонстрацию своего опыта, через вовлечение детей в мастер-классы, касающиеся своих профессий. Далее проводится мониторинг детских интересов, заинтересованность той или иной профессиональной деятельностью, которые в дальнейшем внедряются в образовательную деятельность. Так же тут учитывается психолого-педагогический аспект. Мотивация детей на изучение той или иной программы, через опыт успеха творческих объединений.

Проект «Семейный клуб»

Проект направлен на создание и внедрение в образовательный процесс дополнительного образования формы работы с семьями обучающихся, позволяющей установить эффективное и целенаправленное взаимодействие Центра и родителей в рамках социального партнерства.

Цель проекта:

- построение эффективного взаимодействия с семьями обучающихся как единого образовательного пространства, в целях полноценного развития

каждого ребенка. Активное вовлечение родителей в сотрудничество с педагогами в плане единых подходов к воспитанию и обучению детей.

Задачи проекта:

- просвещение родителей по вопросам воспитания и развития обучающихся.
- повышение педагогической компетентности родителей.
- формирование установок на активный поиск способов преодоления трудностей воспитания.
- формирование рефлексии на собственную систему воспитания в семье.
- снижение тревожности у родителей за счет повышения уровня информированности в вопросах воспитания.
- формирование позитивного опыта семейного воспитания.
- снятие затруднений в детско-родительских отношениях.
- пропаганда здорового образа жизни

Проект «Лекторий «О чем говорит история»

Лекторий предназначен для обучающихся 5-12 летнего возраста, весь предлагаемый материал доступен и понятен детям. Лекторий разработан в соответствии с ФГОС ОУ и современными требованиями к образовательным технологиям, которые отражаются:

- В принципе обучения (доступность, индивидуальность);
- формах и методах обучения (дифференцированное обучение);
- методах контроля (викторины).

Цели программы:

- формирование и развитие у детей патриотического мировоззрения, социальной активности, четкой гражданской позиции;
- раскрытие способностей и возможностей каждого воспитанника;
- развитие способностей к личностному самоопределению.

Задачи программы:

- воспитывать детей в духе патриотизма, уважительного отношения к историческому наследию, русской культуре, к народным традициям и правилам;
- формировать общую культуру детей на основе усвоения знаний по обозначенным темам программы;
- создавать условия для расширения кругозора о природе, истории, культуре, великих открытиях и знаменитых людях,
- формировать умение использовать накопленный опыт в повседневной жизни.

Организация платных образовательных услуг.

Расширение объема образовательных услуг, увеличение охвата обучающихся.

6. Показатели деятельности

6.1. Численные показатели деятельности МБОУ ДО ЦДО № 5 по состоянию на 01 апреля 2023 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1973
1.1.1	Детей дошкольного и младшего школьного возраста (3-7 лет)	1015
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	789
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	130
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	39
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, анимрующихся в 2-х и более объединениях кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	564/28,5%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1973/100%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/0%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями	0 человек/0%

	доровья	
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек/0 %
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/ 0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/ 0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, анимационных учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	150 человек/7,6%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	626 человек/100%
1.8.1	На муниципальном уровне	189 человек/30%
1.8.2	На региональном уровне	35 человек/ 6%
1.8.3	На межрегиональном уровне	18 человек/3%
1.8.4	На федеральном уровне	284 человек/46%
1.8.5	На международном уровне	113 человек/18%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	576 человека/92%
1.9.1	На муниципальном уровне	172 человек/27%
1.9.2	На региональном уровне	32 человека/5 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	18 человека/3%
1.9.4	На федеральном уровне	259 человека/41%
1.9.5	На международном уровне	113 человек/18%

1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	37 /2%
1.10.1	Муниципального уровня	37 /1,8 %
1.10.2	Регионального уровня	8/ 0,2%
1.10.3	Межрегионального уровня	8/ 0,2%
1.10.4	Федерального уровня	0/ 0%
1.10.5	Международного уровня	0/0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	8
1.11.1	На муниципальном уровне	4
1.11.2	На региональном уровне	3
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	1
1.12	Общая численность педагогических работников	28 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	21 человек/ 74 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 человек/32,1 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7 человек/ 25%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической	7 человек/ 25%

	направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	20 человек/ 71,4 %
1.17.1	Высшая	11 человек/ 39,2 %
1.17.2	Первая	9 человек/32,1 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	7 человек/ 25%
1.18.2	Свыше 30 лет	0
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	14 человек/ 50%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/ 7,1%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических, административных работников, а также учебно-вспомогательного персонала, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административных работников, а также учебно-вспомогательного персонала	38 человек/100%

1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	2 человека/ 7,1 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	21
1.23.2	За отчетный период	5
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	9
2.2.1	Учебный класс	6
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс	2
2.2.5	Спортивный зал	0
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0
2.3.1	Актный зал (лекционный зал)	0
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	0

2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0