



**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования
«Центр дополнительного образования № 5»**

СОГЛАСОВАНО:
на заседании педагогического совета
МБОУ ДО ЦДО № 5
протокол № 05 от 07 марта 2017 г.



УТВЕРЖДЕНО:
Директор МБОУ ДО ЦДО № 5
В.М. Девяткина
Приказ № 171 от 09 марта 2017 г.

**Отчет о результатах самообследования
за 2016-2017 учебный год**

Красноярск, 2017 г.

Содержание:

1. Часть (аналитическая)

- 1.1. Общие сведения об учреждении
- 1.2. Нормативно – правовая основа деятельности учреждения.
- 1.3. Потенциал педагогических кадров
- 1.4. Методическая работа
- 1.5. Оценка образовательной деятельности, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса
- 1.6. Организация учебного процесса
- 1.7. Материально-техническое обеспечение
- 1.8. Перспективы и основные направления развития

2. Часть (практическая)

Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования № 5» (далее – МБОУ ДО ЦДО № 5; Центр) подготовлен на основании приказа Минобрнауки России № 462 от 14 июня 2013 года «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательных организаций, подлежащих самообследованию», Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а также Положения о порядке проведения самообследования муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования № 3», утвержденного приказом от 01.09.2016 г.

1. ЧАСТЬ (АНАЛИТИЧЕСКАЯ) на 01 апреля 2017 г.

1.1. Общие сведения об учреждении

Наименование: муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования

«Центр дополнительного образования № 5» (МБОУ ДО ЦДО № 5)

Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение

Тип: учреждение дополнительного образования

Контактная информация: 660020, Россия, Красноярский край, г.

Красноярск,

ул. Шахтеров, д. 2а.

телефон (391) 201-86-48, e-mail: kvszn@krasmail.ru

Официальный сайт: cdod5.jimdo.com

Группа в ВКонтакте: <https://vk.com/public132669736>

Директор: Девяткина Валентина Михайловна

Заместители директора: Синяева Наталья Владимировна (УВР)

Зибалова Ольга Яковлевна

Телятникова Татьяна Тарасовна (АХР)

Учредитель: муниципальное образование город Красноярск. Функции и полномочия учредителя осуществляет орган местного самоуправления – администрация города Красноярска .

Образовательная деятельность осуществляется по программам следующих

направленностей:

- художественной;
- социально-педагогической;
- естественнонаучной;
- туристско – краеведческой;
- спортивной

Структурные подразделения: нет

Стипендии и иные виды материальной поддержки обучающихся:

не предоставляются

Язык образования: русский

Форма обучения: очная

Количество обучающихся на момент проведения самообследования:

1603 человек.

Предоставление муниципальных услуг: реализация дополнительных образовательных программ для детей и взрослых на бесплатной основе по всем направлениям образовательной деятельности.

Структура МБОУ ДО ЦДО № 5



1.2. Нормативно-правовая основа деятельности учреждения

МБОУ ДО ЦДО № 5 осуществляет свою деятельность в соответствии с Уставом (утвержден руководителем главного управления образования администрации города Красноярска 05.09.2014 г.)

Лицензией на осуществление образовательной деятельности :

серия 24Л01 № 0001219, регистрационный № 8055 - л от 16.06.2015, выдана Министерством образования Красноярского края, срок действия – бессрочно.

В своей деятельности МБОУ ДО ЦДО № 5 руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Семейным кодексом Российской Федерации, Трудовым кодексом Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации, иными законодательными и нормативными правовыми актами Российской Федерации, а также приказами, инструкциями, методическими рекомендациями Министерства образования и науки Российской Федерации, Уставом, законами и иными нормативными правовыми актами Красноярского края, правовыми актами Министерства образования Красноярского края.

В период с 01.04.2016 по 01.04 2017 в связи с введением в действие Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ) было разработано и введено в действие 6 новых локальных актов, регламентирующих управленческую и образовательную деятельность Центра (Положения, Правила, Порядки, Коллективный договор и изменения к нему).

Деятельность по закупке товаров, работ, услуг ведется Учреждением в соответствии с Федеральным законом РФ от 05.04.2013 № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд».

Выводы: МБОУ ДО ЦДО № 5 располагает необходимыми организационно-правовыми документами по организации и осуществлению управленческой и образовательной деятельности.

1.3. Потенциал педагогических кадров.

Важным условием результативной и качественной образовательной деятельности является грамотная кадровая политика и наличие профессиональных кадров. В Центре сформирован квалифицированный педагогический коллектив.

На 01.04.2017 г. под руководством директора работает 4 руководящих работника, 32 педагогических работника, 3 человека учебно-вспомогательного персонала и 9 человек обслуживающего персонала.

Высшее образование имеют 29 педагогов, из них 11 педагогическое, на данный момент 1 педагог проходит обучение в высшем учебном заведении.

Высшую квалификационную категорию имеют 14 педагогов, первую квалификационную категорию – 6 педагогов. В ходе проведения аттестации педагогических работников на 01.04.2017 года 5 педагогам присвоена высшая квалификационная категория, 1 педагогу присвоена первая квалификационная категория.

В Центре работают 2 молодых специалиста, 1 педагог, имеющий научное звание профессора, 1 педагог имеет почетное звание «Заслуженный педагог Красноярского края», 1 педагог имеет звание «Почетный работник общего образования»

Организуя работу педагогического коллектива нашего Центра, мы руководствуемся принципом, что только при совпадении целей и задач развития Центра с целями и задачами самого педагога возможен успех. Мы стараемся показать, объяснить, практически закрепить в сознании сотрудника, что самый верный и лучший путь к личному успеху – это путь содружества в коллективе. Учреждение со своей стороны находит

способы выразить каждому сотруднику свое признание за результаты труда через материальное вознаграждение и моральное поощрение.

Центр ведет работу по повышению профессиональной квалификации педагогических работников. В учреждении 11 педагогов прошли обучение на курсах повышения квалификации.

Приобретенные знания используются педагогами в процессе реализации дополнительных образовательных программ:

- на занятиях используются современные педагогические технологии;
- разрабатываются авторские программы;
- организуется проектная деятельность, обучающиеся принимают участие и одерживают победы в конкурсных мероприятиях на районном, городском уровнях.

Выводы: Центр полностью укомплектован педагогическими кадрами в соответствии со штатным расписанием. Основную часть педагогического коллектива составляют опытные педагоги, с достаточным стажем работы, обладающие профессиональным мастерством. Коллектив Центра высококвалифицированный, имеет значительный творческий потенциал и возможности для профессионального роста.

1.4. Методическая работа

Целью методической деятельности на 2016-2017 учебный год является совершенствование профессионального мастерства педагогических работников, повышение качества учебно-воспитательного процесса, развитие творческого потенциала педагогического коллектива учреждения.

С апреля 2016 года методическая работа центра включала 3 направления:

1. Актуализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и разработка рабочих программ педагогами Центра на 2016-2017 учебный год.
2. Выстраивание системной методической работы с педагогами.

3. Работа над созданием моделей сетевого взаимодействия учреждения с ОУ и другими организациями.

Учитывая серьезные изменения в федеральных нормативных документах для дополнительного образования, произошедшие с 2012 года, возникла необходимость актуализировать образовательные программы учреждения в «свете» новых требований. Для этих целей, методическим советом Центра было предложено педагогическому коллективу взять за основу обновления компетентностный подход, который позволяет не просто вносить изменения, а формировать системный взгляд педагога на современное образовательное пространство. Разработка компетенций для каждой образовательной программы требует индивидуального подхода к ее содержанию, учет образовательного запроса обучающихся и их родителей, формирование новых методических компетенций у самих педагогов.

В начале 2016-2017 учебного года было проведено анкетирование педагогов Центра с целью выявления проблем методического сопровождения их деятельности, что позволило спланировать методическую работу на текущий учебный год с учетом полученных данных.

На 2016-2017 учебный год методический совет выработал план работы с учетом выбранного подхода, включая организацию методических семинаров для педагогов, разработку методических материалов и рекомендаций, соответствующих новым требованиям нормативных документов, проведение индивидуальных консультаций по разработке компетенций по каждой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе, участие в краевой кадровой школе «Реальное образование».

За прошедший период времени было проведено 3 методических семинара для педагогов Центра по темам: «Требования к результатам обучения как важнейший компонент рабочей программы педагога» (25.05.2016); «Обмен опытом педагогов по актуализации рабочих программ»

(27.10.2016); «Требования к мониторингу обучения по результатам реализации дополнительных программ» (16.02.2017). В результате данной работы педагоги смогли не только успешно актуализировать свои программы с учетом новых требований, но и, разработав свои системы образовательных компетенций по программам, по-новому взглянуть на процесс обучения, развития и воспитания. Итогом такой комплексной работы стала выработанная единая для всех педагогов Центра система промежуточного и итогового мониторинга результатов обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

Дополнительное образование детей рассматривается как самостоятельная самоценная педагогическая система, неотъемлемая часть образовательного процесса.

Сегодня в учреждении на первый план выдвигаются проблемы обеспечения новых подходов к организации и содержанию образования детей; взаимодействия учреждения с семьей и общественными организациями; интеграция общего и дополнительного образования, культуры и спорта; создание единого образовательного пространства; обновление программно- методического обеспечения.

Работа в направлении сетевого взаимодействия учреждения и школы позволит более целенаправленно осуществлять деятельность по достижению компетентностных образовательных результатов. В 2016-2017 учебном году в учреждении работает программа сетевого взаимодействия с МБОУ СШ №24 по образовательным программам «Шью сама», «Студия танца «Ритм».

Такой подход обеспечивает учащимся в более интересной и креативной форме расширить основные базовые знания в направлениях духовно – нравственного, художественно – эстетического и культурного воспитания.

Кроме того, для понимания методологических подходов, проводимых городским управлением образования и обмена опытом методической работы, педагоги и члены методического совета приняли активное участие

в работе Сибирского образовательного форума и II городской методической неделе. Ведется работа по разработке соответствующей нормативной базы и подписанию договоров учреждения со школами и организациями партнерами в рамках сетевого взаимодействия, которая требует дальнейшего планирования и развития.

1.5. Оценка образовательной деятельности, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса

Центр осуществляет учебный процесс и разрабатывает программу своей деятельности с учетом запросов, интересов детей, потребностей семьи, образовательных учреждений. Реализуемые программы соответствуют Порядку организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, Уставу и лицензии на право осуществления образовательной деятельности. Структура и содержание программ соответствует примерным требованиям к программам дополнительного образования детей (Федеральному Закону РФ от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»; Приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; «Санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04.07.2014 N 41; Письму Министерства образования и науки РФ от 11.12.2006 № 06-1844).

В связи с изменениями требований к целям и результатам дополнительного образования, в 2016-2017 учебном году обновилось содержание дополнительных общеобразовательных программ через

компетентностный подход к обучению и воспитанию. Образовательные цели направлены на образовательные потребности ребенка, на его самореализацию, достижение им определенного уровня образованности, гармонического развития и адаптации в социальной среде.

Постоянно наполняется методическое сопровождение ко всем программам обновляются образовательно-методические комплексы, включающие в себя: информационное обеспечение (учебные пособия, наглядные пособия, информационно-справочные материалы), алгоритмы деятельности (инструкционные карты, разработки мероприятий), контрольно-измерительные и диагностические материалы (тесты, задания, анкеты, игры, тренинги).

Педагоги применяют современные образовательные технологии, позволяющее реализовать принцип личностной ориентации образовательного процесса через определение условий, способствующих достижению обучающимися с различными образовательными потребностями и возможностями установленного стандарта образования.

В 2016-2017 учебном году реализуется 42 программы по пяти направленностям.

Художественная направленность -33 программы:

«Бисероплетение», «Дизайн», «Дизайн игрушки», «Поделки из ткани», «Бумажный бум», «Дизайн-студия «Причуда», «Мой стиль», «Природа и творчество», «Юный художник», «Учимся шить», «Основы актерского мастерства», «Уроки театрального искусства», «Театр-студия «Карусель», «Сценическая речь», «Вокальный ансамбль», «Живопись», «Художественное творчество», «Студия танца.Хореография», «Студия хореографии «Элегия», Студия танца «Ритм», «Музыкальная грамота», «Умелые ручки», « Творческая студия «Вдохновение», «Чудо-семицветик», «Кладовая творчества», «Мир игрушки», «Дом игрушки», «Мастерская рукоделия», «Умный крючок», «Уроки рукоделия», «Сказка», «Народная игрушка», «Шью сама».

Социально-педагогическая направленность – 6 программ:

«Самоделкин», «Волшебный мир бумаги», «Сам себе визажист», «Шаг к успеху», «Путешествие в мир английского языка», «Дошколенок».

Туристско-краеведческая направленность – 1 программа:

«Эрудит».

Спортивная направленность – 1 программа:

«Мультиспорт».

Естественнонаучная направленность – 2 программы:

«Юный исследователь», «Вокруг света».

Основной блок программ художественной направленности и составляет 79 %, это говорит о том, что занятия творческой деятельностью наиболее востребованы у ребят. По данным программ в учреждении занимается 1194 обучающихся.

Образовательные программы учреждения разработаны и реализуются на разных возрастных группах:

19% программы для дошкольников,

33,5 % программ для младших школьников,

33,3% программ на средний школьный возраст ,

14,2 % программ для старшего школьного возраста.

Анализ образовательной деятельности Центра показывает, что:

- образовательный процесс личностно-ориентирован, строится с учетом индивидуального развития личности ребенка;
- в ходе образовательного процесса реализуются ключевой принцип поддержки выбора ребенка;
- результатом образовательного процесса является развитие личностных компетенций как результат обучения, развития и воспитания.

1.6. Организация учебного процесса.

В связи с тем, что при обследовании здания Центра расположенного по адресу г. Красноярск, ул. Шахтеров, 2 «А» в сентябре 2008 года

ООО «Строймастер» техническое состояние крайнего пролета чердачного перекрытия основного здания оценили как недопустимое, руководителем учреждения было принято решение перенести проведение образовательного процесса с базы центра на площади временно свободные от уставной деятельности помещений МБОУ СШ №: 14; 22; 70; 85; 98; 121; 129; 145; 151; 153; НОУ ДО ЦДО «Наш дворик»; КГБУЗ «КМКБ № 20 им. И.С. Берзона»; частный центр английского языка «Оксбридж». С образовательными учреждениями были заключены договоры о передаче в безвозмездное пользование помещений временно свободных от уставной деятельности. Договоры прошли согласование в ГУО администрации г. Красноярска и были зарегистрированы в Департаменте муниципального имущества и земельных отношений г. Красноярска.

Режим работы учреждения с 8.00 до 20.00 часов, шесть дней в неделю. Занятия проводятся два раза в неделю по два академических часа. Продолжительность академического часа 40 минут, для детей до 7 лет составляет 30 минут. Наполняемость групп первого года обучения не менее 12 человек, второго года обучения и последующих - не менее 10 человек в группе. Длительность занятий каждой группы в стационаре составляет два академических часа (длительность академического часа 30 минут с 10-ти минутным перерывом между занятиями). Расписание занятий объединения строится на тесном взаимодействии с образовательным процессом школы, на базе которой оно работает.

Большое внимание в работе учреждения уделяется здоровьесберегающим технологиям. Между занятиями педагоги проводят сквозное проветривание аудиторий. Во время проведения занятий педагоги дополнительного образования организуют физкультминутки и динамические паузы для профилактики утомляемости детей.

1.7. Материально-техническая база

Образовательная деятельность обеспечена оснащенными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями и территориями закрепленными договорами за Центром. Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса позволяет организовать обучение по всем дополнительным общеобразовательным программам.

Помещения для занятий оснащены мебелью, специальным оборудованием и инструментами в соответствии со спецификой реализуемых программ (цифровое оборудование, музыкальные инструменты, видео-, аудиоаппаратура, инструменты для работы с растительным материалом, наборы ручных инструментов для реализации программ спортивно-технической и научно-технической направленностей и т.д.). Размеры учебной мебели подобраны в соответствии с ростом обучающихся.

В 2016-2017 учебном году получены положительные заключения от органов, осуществляющих государственный санитарно – эпидемиологический надзор, государственный пожарный надзор на ведение образовательной деятельности на базах образовательных учреждений.

1.8. Перспективы и основные направления развития

В 2017-2018 учебном году планируется реализация следующих задач:

1. Совершенствовать нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность МБОУ ДО ЦДО № 5, продолжать работу по совершенствованию содержания дополнительных образовательных программ.

2. Продолжить работу по организации сетевого взаимодействия учреждения со школами и другими организациями, работу по разработке соответствующей нормативной базы и подписанию договоров учреждения со школами и организациями партнерами в рамках сетевого взаимодействия.

3. Продолжить работу по повышению квалификации для педагогов МБОУ ДО ЦДО № 5 с целью развития их профессионально — компетентностного уровня в направлении исследовательской деятельности, интеграции общего и дополнительного образования, создания авторского продукта. Формирование активной кадровой политики, привлечение новых сотрудников.

4. Участвовать в конкурсах и фестивалях различного уровня, массовых мероприятиях и социально значимых проектах. Продолжать работу по развитию международного благотворительного проекта «Дети детям».

5. Осуществлять поддержку и сопровождение одарённых детей.

6. Формировать у учащихся понимание ценности здорового образа жизни, создавать условия для сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

7. Укреплять материально-техническую базу учреждения: проведение капитального, текущего ремонта помещений, приобретение мебели и учебного оборудования.

2 ЧАСТЬ (ПРАКТИЧЕСКАЯ) НА 01.04.2017

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1603 человек
1.1.1	Детей дошкольного и младшего школьного возраста (3-7 лет)	65 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	868 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	640 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	30 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек

1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	24 человек/ 1,5%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	23 человек/ 1,4%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	20 человек/ 1,2%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	90 человек/ 5,6%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	55 человек / 3,4 %
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	266 человек/ 16,6%
1.8.1	На муниципальном уровне	257 человек/ 16,0 %
1.8.2	На региональном уровне	9 человек/ 0,6 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек
1.8.4	На федеральном уровне	0 человек

1.8.5	На международном уровне	0 человек
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	67 человек/ 4,2%
1.9.1	На муниципальном уровне	67 человек/ 4,2%
1.9.2	На региональном уровне	0 человек
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек
1.9.4	На федеральном уровне	0 человек
1.9.5	На международном уровне	0 человек
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	95 человек/ 6%
1.10.1	Муниципального уровня	95 человек/ 6%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек
1.10.4	Федерального уровня	0 человек
1.10.5	Международного уровня	0 человек
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	22
1.11.1	На муниципальном уровне	18
1.11.2	На региональном уровне	5
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	32 человека
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических	29 человек/ 90,6 %

	работников	
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11 человек/ 34,4 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 человек/ 18,7%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/ 3,1%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 человек/ 18,7%
1.17.1	Высшая	5 человек/ 15,6%
1.17.2	Первая	1 человек/ 3,1%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	7 человек/ 21,9%
1.18.2	Свыше 30 лет	2 человека/ 6,3%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека/ 12,5%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/ 18,7%

1.21	Численность/удельный вес численности педагогических, административных работников, а также учебно-вспомогательного персонала, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административных работников, а также учебно-вспомогательного персонала	37 человек/ 74,0 %
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	5 человек/ 10%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	5
1.23.2	За отчетный период	0
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	5
2.2.1	Учебный класс	3
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	1
2.2.4	Танцевальный класс	1
2.2.5	Спортивный зал	0
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1

2.3.1	Актовый зал (лекционный зал)	1
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0