МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖНТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ № 5»

Согласовано:
На заседании педагогического совета
МБОУ ДО ЦДО № 5
Протокол № 3 от 04.04. 2023

Утверждаю:
Директор
МБОУ ДО ЦДО5
_____/ Девяткина В.М.
Приказ № 78
«04» апреля 2023г.

Подписано цифровой подписью: Девяткина Валентина Михайловна
Дата: 2023.04.10 10:06:48 +07'00'

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

муниципального бюджетного образовательного учреждения
дополнительного образования
«Центр дополнительного образования № 5»
за 2022 год

г. Красноярск
2023г.

Содержание:

№	Раздел	Стр.
1.	Общие сведения об учреждении	3
2.	Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения	5
3.	Сведения о зданиях и помещениях для ведения образовательной деятельности и ресурсном обеспечении образовательного процесса	6
3.1.	Оценка учебно-методического обеспечения	6
3.2.	Оценка библиотечно-информационного обеспечения	7
3.3.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	7
3.4.	Оценка материально-технической базы	8
4.	Педагогический состав и контингент обучающихся образовательного учреждения. Структура управления образовательным учреждением	9
4.1.	Оценка образовательной деятельности	9
4.2.	Оценка системы управления ОУ	16
4.3.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	18
4.4.	Оценка организации учебного процесса	20
4.5.	Оценка качества кадрового обеспечения	21
4.6.	Структура управления образовательным учреждением	23
5.	Перспективы деятельности на 2023 год	24
6.	Показатели деятельности.	27
6.1.	Численные показатели деятельности МБОУ ДО ЦДО № 5 по состоянию на 01 апреля 2023 года.	27

Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования № 5» (далее – Центр) подготовлен на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218, которым были внесены изменения и дополнения в Порядок проведения самообследования образовательной организацией (утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 № 462), которые вступили в силу с 20.01.2018, приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательных организаций, подлежащих самообследованию», Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а также Положения о порядке проведения самообследования муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования № 5», утвержденного приказом № 96 от 06. 02. 2018 г.

1.Общие сведения об учреждении

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования № 5» создано в 2005 году на основании Постановления администрации г. Красноярска № 660 от 22.12.2005г. Государственное образовательное учреждение «Красноярская высшая школа закройщиков- модельеров» с 22.12.2005г. переименована в муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Центр дополнительного образования детей № 5»

Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Центр дополнительного образования детей № 5» с 11.01.2011г. переименовано в муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования детей № 5» приказ ГОУ администрации города Красноярска от 11.01.2011г. № 339/п

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Центр дополнительного образования детей № 5» с 05.09.2014г. переименовано в муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Центр дополнительного образования № 5» приказ ГОУ администрации города Красноярска от 05.09.2014г., № 667/п.

Полное название учреждения в соответствии с Уставом	муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования № 5»
Краткое наименование	МБОУ ДО ЦДО № 5
Юридический адрес Фактический адрес	660020, Россия, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Шахтеров, д. 2А.

Фактические адреса осуществления деятельности	660020, г. Красноярск, ул. Шахтеров, 2А, МБОУ ДО ЦДО № 5; 660077 г. Красноярск, 78 Добровольческой Бригады,1а, корп. А МАОУ СШ № 145; 660131 г. Красноярск, ул. Воронова, 18 А, МБОУ СШ № 129; 660043, г. Красноярск, ул. Дмитрия Мартынова, 26, МБОУ СШ № 155; 660112, г. Красноярск, пр - кт. Металлургов, 14 а, МБОУ СШ № 98; 660133, г. Красноярск, ул. Сергея Лазо, 32, МАОУ СШ № 121; 660049г. Красноярск, ул. Петра Ломако, д. 4 а МАОУ СШ № 157
Организационно-правовая форма	Бюджетное учреждение
Тип	Учреждение дополнительного образования
Контактная информация	Телефон/факс (391) 201-86-48, e-mail: udo5@mailkrsk.ru
Официальный сайт	cdod5. ru
Группа ВКонтакте	https://vk.com/public132669736
ФИО директора	Девяткина Валентина Михайловна
ФИО заместителей директора	Сунистова Елена Анатольевна(УВР) Еремина Татьяна Владимировна(УВР) Телятникова Татьяна Тарасовна (АХР)
Структурные подразделения	Бухгалтерия Главный бухгалтер Бобылева Наталья Юрьевна

Язык образования	Русский
Форма обучения	Очная
Предоставление муниципальных услуг	Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для детей на бесплатной основе по направленностям образовательной деятельности: техническая, физкультурно-спортивная, социально-гуманитарная, художественная, естественнонаучная

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования № 5» – это многопрофильное конкурентоспособное учреждение нового поколения, прочно занимающее собственную нишу, где имеется свободный выбор деятельности для каждого учащегося, возможность реализоваться в разнообразном творчестве, получить более высокий личностный статус и позитивную самооценку, а также эмоционально-психологическую защиту. Центр представляет собой неповторимый мир сотворчества талантливых педагогов и их учащихся – это успешный, мобильный, высококвалифицированный педагогический коллектив и учащиеся – ежегодные победители городских, окружных, всероссийских, международных конкурсов и фестивалей.

Миссия Центра заключается в обеспечении современного качественного дополнительного образования в соответствии с актуальными перспективными потребностями личности, общества и государства, через реализацию совместной проектной деятельности взрослых и детей.

2.Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

ОГРН: 1032402641468.

Реквизиты свидетельства о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированном до 1 июля 2002 года, серия 24 № 000295241, выдано Министерством Российской Федерации по налогам и сборам 05.01.2003.

Реквизиты свидетельства о постановке на учет в налоговом органе юридического лица: Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения серия 24 № 006263172, выдано Федеральной налоговой службой 30.08.1994. ИНН: 2465006665

Устав Центра утвержден руководителем главного управления образования администрации города Красноярска 05.10.2014 года

Центр имеет государственную лицензию на осуществление образовательной деятельности. Лицензия: № Л035-01211-24/00241367 от 16 июня 2015 года, выдана на основании приказа министерства образования Красноярского края № 881-18-02 от 16 июня 2015 года на осуществление образовательной деятельности, бессрочная.

3.Сведения о зданиях и помещениях для ведения образовательной деятельности и ресурсном обеспечении образовательного процесса

Форма владения зданиями и помещениями: муниципальная собственность. Общая площадь учебного корпуса здания и прилегающей территории: 2146,9 кв.м.

3.1. Оценка учебно-методического обеспечения

Под учебно-методическим обеспечением понимается создание, применение и распространение педагогами дополнительного образования и методистами учебно-методических документов, рекомендаций, методических материалов, а также эффективных методик, способов и приёмов обучения, позволяющих активизировать познавательную деятельность учащихся.

Фонд методической документации Центра включает в себя анкеты, памятки, методические рекомендации, методические разработки, сценарии игр и праздников, конспекты занятий и семинаров, учебно-методические пособия, портфолио педагогов дополнительного образования. Все указанные виды методической документации разработаны методистами и
педагогами дополнительного образования Центра. Разработанная учебно-методическая литература учитывает специфику дополнительного образования.

Учебно-методическая документация распространяется среди педагогов дополнительного образования в рамках методических семинаров, открытых занятий, в дистанционном формате, а также различных форм обобщения опыта. Все разработанные методические материалы размещаются на сайте Центра http://cdod5.ru в разделе «Образование».

3.2. Оценка библиотечно-информационного обеспечения.

Библиотеки Центр не имеет. Информационное обеспечение образовательно-воспитательной деятельности Центра осуществляется посредством электронной почты и размещения информации на сайте учреждения в электронной библиотеке, что позволяет:

- оперативно обмениваться информацией и дистанционно управлять деятельностью объединений;

- осуществлять электронный документооборот в управленческой и образовательно-воспитательной деятельности;

- предоставлять информационные ресурсы внешним пользователям и организациям - партнерам.

Анализ библиотечно-информационного обеспечения показывает нам недостаточное накопление литературы всех направленностей ввиду отсутствия помещения библиотеки, ее дороговизны и отсутствия достаточного финансирования.

3.3. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования МБОУ ДО ЦДО № 5 ориентирована на органичную взаимосвязь всех этапов функционирования организации – планирования, организации, контроля и анализа.

Внутренняя оценка качества образования МБОУ ДО ЦДО № 5 ведется в следующих направлениях:

- аттестация обучающихся Центра по образовательным программам (за полугодие, год);
- итоги работы педагогов дополнительного образования (за полугодие, год);
- обсуждение итогов работы Центра (за полугодие, год) на методических, педагогических советах;
- организация методических обсуждений результатов проведения и участия обучающихся в мероприятиях различного уровня (конкурсах, смотрах, олимпиадах и т.д.)
- организация работы с родителями: изучение спроса и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей), в интересах которых осуществляется образовательная деятельность; проведение родительских собраний; оказание консультативной поддержки по вопросам образования и воспитания обучающихся; организация совместных мероприятий;
- организация повышения квалификации и подготовка пакета аттестационных документов на присвоение педагогическим работникам квалификационных категорий.

Статистические сведения по результатам образовательной деятельности Центра, отражающие ее качественные показатели, составляются:

- в отчетах по исполнению муниципального задания (поквартально), статистических отчетах «1ДО», ДОспорт;
- в ежегодном публичном отчете по результатам учебного года;
- в ежегодном отчете по результатам самообследования.

Инструментом оценки степени удовлетворенности потребителями услуги по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ – тестирование, собеседование, общественные обсуждения результатов образовательной деятельности в рамках проведения собраний, совещаний, работы коллегиальных органов.

Критериями оценки качества образования Центра также являются: востребованность образовательных программ, реализуемых Центром; достижения обучающихся в творческих мероприятиях (конкурсах, фестивалях, олимпиадах).

3.4. Оценка материально-технической базы.

Материально-техническая база Центра позволяет качественно и эффективно организовать образовательно-воспитательную деятельность обучающихся. Образовательная деятельность обеспечена оснащенными зданием, строением, помещениями и территорией закрепленными договорами за Центром. Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса позволяет организовать обучение по всем дополнительным общеобразовательным программам.

Помещения для занятий оснащены мебелью, специальным оборудованием и инструментами в соответствии со спецификой реализуемых программ (цифровое оборудование, музыкальные инструменты, видео-, аудиоаппаратура, инструменты для работы с растительным материалом, наборы ручных инструментов для реализации программ спортивно-технической и научно-технической направленностей и т.д.). Размеры учебной мебели подобраны в соответствии с ростом обучающихся.

Центр постоянно обновляет предметно пространственную среду не только внутри здания, но на территории Центра. В 2022 году Центр стал участником V Городского фестиваля инфраструктурных решений в номинации «Предметно-пространственная среда как место детской самореализации» с проектом «Комплекс «Переменка», участвовал в конкурсе «Самый благоустроенный район города Красноярска».

4. Педагогический состав и контингент обучающихся образовательного учреждения. Структура управления образовательным учреждением

4.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательно-воспитательный процесс носит программный характер и направлен на создание условий для развития детей с учетом их мотивации, способностей и возможностей. Процесс обучения в Центре представляет специально организованную деятельность педагогов и обучающихся, направленную на решение задач образования, воспитания, развития, социальной адаптации личности.

Воспитательно-образовательная система – это целостный социальный организм Центра, предполагающий взаимосвязь и упорядочение всех компонентов, участвующих в образовании и воспитании ребенка, в результате чего у учреждения формируются такие этнографические характеристики, как «дух» учреждения, «образ» учреждения, «модель» выпускника, особый психологический климат учреждения.

Основная деятельность Центра – оказание образовательных услуг в сфере предоставления дополнительного образования по соответствующим общеобразовательным общеразвивающим программам физкультурно-спортивной, художественной, социально-гуманитарной, естественно-научной и технической направленностей.

Основной целью деятельности Центра является осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, направленным на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся, а также на организацию их свободного времени;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья и творческого труда обучающихся;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся.

Основные виды деятельности:

- реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- организация каникулярного отдыха детей.

В 2021-2022 учебном году программы реализовывались с использованием сертификатов и Навигатора дополнительного образования Красноярского края. Центр осуществляет обучение детей с использованием 1023 сертификатов персонифицированного финансирования, увеличение по сравнению с прошлым учебным годом на 68% конец декабря 2022 года. Всего обучающихся на конец 2022 года – 1833.

В 2022-2023 учебном году в МБОУ ДО ЦДО № 5 педагогами дополнительного образования реализуется 30 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Направленность программ и сроки реализации:

№	Направленность	Срок освоения	Количество программ	Количество обучающихся ПФДО	Количество обучающихся МЗ
1	Художественная	1 год	12	411	511
2	Социально-гуманитарная	1 год	9	288	153
3	Физкультурно-спортивная	1 год	3	70	68
4	Естественно-научная	1 год	2	93	49
5	Техническая	1 год	4	161	29
Итого:			30	1833	

Дополнительные общеобразовательные программы по каждому направлению разрабатываются и реализуются для решения задач с предназначениями:

- общеразвивающее для выявления склонностей и задатков при ознакомлении с важными для становления личности областями деятельности человека, для определения степени достижения необходимого уровня развития в соответствии с возрастом;
- продвигающее в максимальном раскрытии выявленных склонностей и задатков по определенному направлению с доминирующим аспектом развития. В соответствии с предназначениями определялись уровни программ (базовый и продвинутый), их выбор и освоение определяют проявляемые склонности и задатки обучающихся.

В 2022-2023 учебном году успешно развиваются прошедшие апробацию в прошлом учебном году программы:

«Компьютерная графика и дизайн» технической направленности, учебная программа подойдет для тех, кто хочет получить творческую профессию, развить в себе дизайнерское видение и креативность, освоить компьютерные программы для графического дизайна.

-основы дизайна, создание векторной и растровой графики
-ретушь и обработка фотографий
- работа с графическим планшетом
-совместимость цветов, композиция
-роль освещения и теней в визуальном объёме изображения
-рисование персонажа с нуля. (10-18 лет)

«Секреты компьютерной полиграфии» технической направленности, основы работы в программе Microsoft Publisher, которая представляет собой настольную издательскую систему, которая дает возможность легко и просто создавать детям электронные или печатные публикации, вне зависимости от их особенностей и уровня сложности. На занятиях по данной программе дети учатся создавать визитные карточки, рекламные буклеты, пригласительные билеты, поздравительные открытки, приглашения и объявления, подарочные календари и наградные грамоты, применяя к данным публикациям собственный дизайн или используя готовые шаблоны, а также учатся создавать собственные сайты, используя конструктор сайтов. В ходе реализации программы происходит знакомство обучающихся с простыми современными настольными издательскими программами, которые дают детям возможность самостоятельно проявлять все свои знания, умения и навыки при создании творческих работ, а также формируют первоначальные представления о мире профессии дизайнера полиграфической продукции. При создании полиграфической продукции ребенку необходимо обладать не только базовыми понятиями при работе на компьютере, но и иметь представление о процессе и методах работы с изображениями. Поэтому особое внимание должно уделяться созданию и редактированию изображения с применением программ растровой графики, получению начальных знаний в области издательской деятельности, обучению и

созданию полиграфических продуктов (буклет, газета, брошюра, журнал и т.д.) на компьютере в различных графических программах. (8-12 лет)

«Компьютерная азбука» технической направленности, программа отличается от школьного курса более широким охватом программ-приложений, знакомит с возможностями компьютера в повседневной жизни, предполагает практическое знакомство с мультимедиа и Интернетом, способствует формированию новых представлений о возможностях компьютерной среды, многообразию и взаимосвязи различных ее аспектов, ознакомлению обучающихся с современными программами-приложениями: текстовым редактором Word, программой создания презентаций Power Point, графическими программами KidPix, TuxPaint, Paint, программой Windows Movie Maker, посвятить в создание Web- страничек при помощи Word, научить пользоваться Яндекс-картами.(7-10 лет)

«Медиация- School of life» социально-гуманитарной направленности**,** предназначена для того, чтобы научить детей лучше понимать и слышать сверстников и взрослых (родителей и учителей), нести ответственность за свои слова и поступки, помогать другим мириться (своим друзьям, сверстникам и родителям), участвовать в интересной " взрослой" и общественно-полезной (волонтерской) деятельности в Школьной службе примирения, узнать о профессии будущего – медиатор, получить уникальные навыки и опыт миротворческой деятельности. Программа разработана с упором на восстановительный подход к разрешению конфликтов, что позволяет избавиться от обиды, ненависти и других негативных переживаний, самостоятельно разрешить ситуацию (возместить ущерб, договориться, извиниться, простить), избежать повторения подобного в будущем.

«Очумелые ручки» художественной направленности, программой предусмотрены задания как для индивидуального, так и для коллективного исполнения. При коллективном обсуждении результатов дается положительная оценка деятельности ребенка, тем самым создается благоприятный эмоциональный фон, способствующий формированию творческого мышления, фантазии. Творческий подход к работе, воспитанный в процессе занятий, дети перенесут в дальнейшем во все виды общественно-полезной деятельности. Применяются такие формы занятий как: беседа, лекция, игра, групповые и комбинированные занятия, конкурс. Оценка результатов занятий по данной программе осуществляется по ходу занятий с участием самих детей и включают в себя критерии (мотивационно-личностный, деятельностно-практический) и соответствующие показатели. Итоги работы проводятся в форме выставки.

А также внедрены новые общеобразовательные общеразвивающие программы:

Студия современного танца «Шаг вперед» художественная направленности. Программа способствует развитию физических данных детей: укрепляет мышцы ног и спины; сообщает подвижность суставно-связочному аппарату; формирует технические навыки и основы правильной осанки; тренирует сердечно – сосудистую и дыхательную систему; корректирует физические недостатки строения тела, – в этом

его значение и значимость. Процесс обучения имеет возможность исправлять уже имеющиеся небольшие отклонения, такие, как сколиоз, остеохондроз, болезни суставов, слабый мышечный корсет и т.д. Программа обучения дает возможность каждому обучающемуся попробовать себя в стиле джаз танца: лирический, модерн, афро-джаз, бродвейский джаз и т.д. А также проявить свою индивидуальность средствами свободной импровизации танцевального искусства.

«Сундучок рукоделия» художественная направленность. Данная программа помогает создать эффективную целенаправленную систему вхождения юного человека в мир народной культуры, рассчитана на полный курс обучения – детей младшего и среднего школьного возраста. Каждый уровень обучения ориентирован на активизацию творческого потенциала учащихся, их самореализацию и самоутверждение в процессе участия и возможных побед на конкурсах, фестивалях различного уровня и профессионального самоопределения. Исходя из опыта работы и степени усвоения учебного материала учащимися, программа включает в себя не только обучение, но и создание индивидуальных и коллективных сюжетно-тематических композиций, в которых используются изделия, выполненные в разной технике. В процессе обучения, возможно проведение корректировки сложности заданий и внесение изменений в программу. Программа включает несколько направлений декоративно - прикладного творчества: папье-маше, художественное вырезание, скрапбукинг. Использование данных техник в декоративно-прикладном творчестве стимулирует работу пальцев рук и способствует развитию мелкой моторики рук, которая в свою очередь стимулирует множество процессов в коре головного мозга. Занятия по данной программе способствуют тренировке памяти и развитию фантазии, пространственного и образного мышления. В процессе изготовления трудоемких предметов вырабатывается усидчивость, тренируется внимание. Занимаясь по данной программе, ребенок осваивает новые и необходимые в дальнейшей жизни способы работы с инструментами, а также овладевает различными видами художественной деятельности – рисованием, аппликацией, навыками моделирования и т.д. Дети, освоившие разные техники декоративно-прикладного творчества знакомятся с различными формами предметов, что способствует развитию пространственного мышления и наиболее точного восприятия предметов.

«Умники и умницы» техническая направленность. В основе построения данного курса лежит идея гуманизации математического образования, соответствующая современным представлениям о целях школьного образования и ставящая в центр внимания личность ученика, его интересы и способности. В основе методов и средств обучения лежит деятельностный подход. Курс позволяет обеспечить требуемый уровень подготовки школьников, предусматриваемый государственным стандартом математического образования, а также позволяет осуществлять при этом такую подготовку, которая является достаточной для углубленного изучения математики.

Данная программа ставит перед собой задачу формирования интереса к предмету «Математика». Большое внимание при этом уделяется развитию речи и практических навыков рассуждения. Дети самостоятельно проверяют истинность высказываний, составляют различные построения из заданных объектов, выполняют действия по образцу, сравнивают, делают выводы.

«Фитнес для ума» естественнонаучная направленность. Программа состоит из 8 модулей.

Модуль №1. Знакомство с ментальной арифметикой. Выявление уровня первичной подготовки детей. Набор чисел первого разряда на абакусе.

Модуль №2. Учимся считать на абакусе. Набор чисел, использование пальцев,пятерка.

Модуль №3. Простое сложение и вычитание. «Помощь брата».

Модуль №4.Сложение с 5 методом «Помощь брата». Формулы добавления чисел 1-4. Базовые упражнения на сложение с 5. Решение примеров на сложение методом «Помощь брата».

Модуль №5. Вычитание с 5 методом «Помощь брата». Формулы вычитания чисел 1-4. Базовые упражнения на вычитание с 5. Выполнение примеров методом «Помощь брата». Сложение и вычитание с 5 методом «Помощь брата». Решение примеров на сложение и вычитание с 5 методом «Помощь брата».

Модуль №6. Сложение и вычитание с 5 методом «Помощь брата». Решение примеров на сложение и вычитание с 5 методом «Помощь брата». Модуль №7. Смешанные операции. Сравнение групп предметов по количеству. Решение примеров на сложение и вычитание методом «Помощь брата». Модуль №8. Двухзначные, трехзначные числа. Сложение и вычитание двухзначных и трехзначных чисел.

По итогам 2021-2022 учебного года полнота реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ составила 100%. Сохранность контингента обучающихся в 2021-2022 учебном году - 97% . Взаимодействие с общественными объединениями и другими организациями, осуществляющими свою деятельность на территории города и за его пределами:

Эффективно продолжает свою деятельность волонтерское движение «Штаб добровольцев».

Деятельность «Штаба добровольцев», организованного на базе Центра, проходит в тесном сотрудничестве с красноярскими молодежными и волонтёрскими центрами.

«Доброе дело» - организована совместная работа по продвижению волонтерства и добровольчества, социальных проектов в рамках Территории Красноярский край.

ММАУ «Центр продвижения молодёжных проектов «Вектор»». Организована совместная работа с данной организацией в виде семинаров, квестов, тренингов на актуальные темы для добровольцев, например, семинар «Социальное проектирование». По итогам грантового краевого конкурса «Территория

Красноярский край» наши добровольцам получили поддержку пяти социальных проектов по экологии и творчеству.
ММАУ МЦ «Новые имена», ММАУ МЦ «Зеркало» и Центр технического проектирование – центры, которые всегда поддерживают проекты Штаба добровольцев по хореографии и живописи.
Краевой центр психолого-медико-социального сопровождения. Организованное сотрудничество с данным центром позволяет волонтерам Штаба Добровольцам посещать семинары психологов и дефектологов, и постигать тонкости общения с детьми ОВЗ.

Основные мероприятия:

Совместно с Государственным природным биосферным Саяно-Шушенским заповедником. В рамках инновационного проекта по формированию экологической культуры всех субъектов образовательного процесса Центром совместно с Государственным природным биосферным Саяно-Шушенский заповедником проведен V Международный фотоконкурс «Ценный кадр», «Я люблю суп», «Экологическая Богема», «Красная книга глазами детей».

Наши партнеры:

Волонтерский центр «Доброе Дело».
Центр продвижения молодёжных проектов «Вектор».
Центр технического проектирования.
Молодежный центр «Новые имена.
Краевой центр психолого-медико-социального сопровождения.
МБУ ЦСПСиД "Эдельвейс".
КГБУ СО «Психоневрологический интернат для детей «Подсолнух».
КГКУ «ЦЗН г.Красноярска».
Государственный природный биосферный Саяно-Шушенский заповедник.
Красноярский государственный аэрокосмический университет имени академика М.Ф.Решетнева.КГБОУ ДО «Красноярский краевой Дворец пионеров».
Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Красноярский колледж искусств имени П.И. Иванова-Радкевича»
ООО «Ярхлеб» г. Красноярска являются организацией-партнером по организации и проведению краевого конкурса творческих работ «Я люблю суп!».

ООО «Ермак» г. Красноярска являются организацией-партнером по организации и проведению краевого конкурса творческих работ «Я люблю суп!».
ООО «Скрепка» г. Красноярска являются организацией-партнером по организации и проведению городского открытого экологического конкурса «Красная книга глазами детей»
ООО «Биоспорт» г. Красноярск являются организацией-партнером по организации и проведению открытого городского конкурса детского художественного творчества «Творцы будущего-2022. Животный мир в глазах художника»

ООО «Хлебница» г. Красноярск являются партнером в проведении мероприятий Центра

Коллектив МБОУ ДО ЦДО № 5 организует разработку и реализацию мероприятий, направленных на событийное насыщение городского пространства, реализующих образовательные запросы жителей города Красноярска. Данная деятельность работает на формирование позитивного имиджа Центра. В 2022 году проведены мероприятия:

Международный уровень:

V Международный фотоконкурс «Ценный кадр» – 612 человек.

Городской уровень:

Городской экологический конкурс творческих работ «Ласточкино гнездо» - 928 человек;
Городской творческий конкурс «Мы в мире профессий» - 526 человек
Открытый городской конкурс детского художественного творчества «Творцы будущего-2022. Растения в произведениях художников» -375 человек - Открытый городской конкурс ДПИ и литературных композиций «Рождественский серпантин» - 1016 человек
Городской открытый артхаусный фестиваль «Эко-богема»- 300 человек
Городской открытый экологический конкурс «Красная книга глазами детей»- 941 человек

Краевой уровень:

Краевой конкурс творческих работ «Я люблю суп» - 639 человек.
Краевой конкурс презентаций «Герои России» - 302 человек.

4.2. Оценка системы управления

Учредитель Центра: муниципальное образование город Красноярск. Функции и полномочия учредителя осуществляет орган местного самоуправления – администрация города Красноярска.

Место нахождения Учредителя: 660049, г. Красноярск, ул. Урицкого, 117

Единоличным исполнительным органом Центра является Директор Центра, который осуществляет текущее руководство деятельностью Центра. Права и обязанности Директора Центра, его компетенция в области управления Центром определяются в соответствии с законодательством об образовании и Уставом Центра.

В Центре функционируют следующие коллегиальные органы управления:

- Общее собрание работников;
- Педагогический совет Центра;
- Совет Центра.

Содержание функции управления в 2022-2023 учебном году становится движущей силой, обеспечивающей режим развития Центра.

Усовершенствована работа Совета Центра. В связи с истечением срока полномочий, утвержден новый состав Совета Центра, определены его компетенции и функциональные обязанности. Совет Центра является высшим коллегиальным органом, представляющим интересы всех участников образовательных отношений Центра.

Планирование и организация деятельности Центра становится ведущим делом коллектива. В составлении перечней разнообразных планов – перспективных, тематических и других – принимают участие и дети, и взрослые, приобщаясь тем самым к общему делу, осознавая свою миссию в общем творческом процессе. В основе системы управления воспитательно-образовательной системы – гуманистическая направленность управления, коллегиальность в управлении в сочетании с единоначалием и персональной ответственностью; создание максимальной творческой свободы для участников воспитательно - образовательного процесса.

Деятельность коллектива нацелена на выполнение целевых задач развития Центра и ориентирована на продвижение нового содержания, технологий, методов и форм организации образовательной деятельности, обеспечение современного качества, доступности и эффективности дополнительного образования.

В Центре дополнительного образования реализуется креативный уровень взаимодействия учащихся и педагогов. Преобладающий характер деятельности – проектная деятельность .

В процессе творческого поиска развивается творческое мышление, реализуются индивидуальные творческие потенциалы. Важное место в механизме реализации модели развития занимают «ключевые» дела и традиции коллектива. Под «ключевым» мы понимаем дело, в котором ежегодно принимают участие все учащиеся, педагоги, родители. И «ключевые» дела, и традиции коллектива являются воспитательным комплексом, отражающими целостность педагогического процесса, взаимосвязь обучения и воспитания как комплекса условий, обеспечивающего становление целостного человека.

Организация эффективной деятельности Центра формируется на основании социального заказа обучающихся и их родителей. С 2020 года ежегодно проводится опрос посредством ГУГЛ-формы удовлетворенности качеством услуг среди обучающихся и родителей через анкетирование Полученные данные учитываются при составлении планов работы, постановке управленческих и методических задач.

Анализ собранных данных показывает заинтересованность детей и удовлетворённость родителей качеством предоставляемых Центром услуг.

4.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Целью выявления уровня теоретических знаний, практических умений и навыков учащихся, их соответствия прогнозируемым результатам в Центре проводится аттестация обучающихся. Процедура аттестации проводится в

соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденного приказом от 13.03.2018 г. № 119 «Об утверждении локальных нормативных актов», с планом-графиком внутриучрежденческого контроля муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования № 5» на 2022-2023 учебный год, в целях повышения качества дополнительного образования и обеспечения системности в работе с обучающимися. Дополнительное образование детей в нашем Центре предполагает вариативный характер оценки образовательных результатов. Выбор формы аттестации определяется возрастом учащихся, уровнем их подготовки, индивидуальными особенностями обучающихся. Наиболее распространенной формой аттестации являются: тестирование, творческие и самостоятельные исследовательские работы, практические работы, зачеты, выставки, отчетные концерты, соревнования, конкурсы, итоговые занятия, концертное прослушивание, защита творческих работ и проектов. Итоги промежуточной и итоговой аттестации фиксируются в протоколах. По результатам итоговой аттестации обучающиеся считаются закончившими обучение по данным программам.

В 2022-2023 учебном году в связи с переходом системы дополнительного образования на организационно-управленческие и финансово-экономические условия реализации программ с использованием сертификатов и Навигатора дополнительного образования Красноярского края сроки реализации программ всех направленностей составляют 1 год. Результаты качества подготовки обучающихся всех объединений Центра отражены в представленной ниже таблице.

Анализ качества подготовки обучающихся по итогам 2021-2022 учебного года: (май 2022 г.)					
Формы аттестации	Общее количество обучающихся	Количество обучающихся, прошедших аттестацию	Уровни (количество обучающихся)		
			Высокий	Средний	Низкий
Итоговая Май 2022	1739	1739	768 44,1%	971 55,8%	0 0,0%
Анализ качества подготовки обучающихся по итогам промежуточной аттестации 2022-2023 учебного года (декабрь 2022 г.)					
Промежуточная Декабрь 2022г.	1833	1833 100%	728 39,7%	995 54,2%	110 6%

Вывод: анализ диагностики знаний, умений и навыков обучающихся первого года обучения показал достаточно высокий потенциал, это свидетельствует о том, что

обучающиеся и родители (законные представители) осознанно подходят к выбору обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам различной направленности с учетом своих возможностей и способностей. Итоговая аттестация обучающихся прошлого года показала рост уровня знаний, умений и навыков обучающихся. Промежуточная аттестация этого учебного года отражает положительную динамику роста среднего уровня подготовки обучающихся по сравнению с результатами входного контроля по приоритетно выделенным качествам личности и общим универсальным умениям (способностям), которые были определены в соответствии с Дорожной картой Центра для целенаправленного формирования результатов в 2021-2022 учебном году.

Система контроля и оценки детских достижений дает возможность проследить развитие каждого ребенка, выявить наиболее способных, создать условия для их развития, определить степень освоения дополнительных общеобразовательных программ и своевременно внести корректировку в образовательно-воспитательный процесс.

Цель педагога – каждый ребенок должен быть успешен! Мы предоставляем качественные образовательные услуги и формируем ценностное отношение к качеству образования как основе жизненного успеха, где каждый ребенок незаменим для полноценного образовательного процесса.

4.4. Оценка организации учебного процесса

Образовательные услуги обучающимся оказываются на основе добровольного выбора ими вида образовательной деятельности, направленности программы, времени ее освоения. Предлагаемое содержание программ дополнительного образования подбирается и строится педагогами в соответствии с принципами адекватности интереса и возможностями детей, актуальности, доступности, новизны, привлекательности, природной и культурной сообразности, структурируется по разным уровням (базовый и продвинутый) и фиксируется в соответствующих образовательных программах. Основой учебной деятельности Центра выступает социальный заказ, который определяет выбор стратегии и основных направлений деятельности, удовлетворяющий социокультурные и образовательные потребности детей и молодежи. Основной формой образовательного процесса является учебное занятие. Могут практиковаться и другие формы занятий: лекции, семинарские занятия, собеседования, консультации, практикумы, самостоятельные работы, телевизионные занятия, деловые и обучающие игры, дискуссии.

В 2021-2022 учебном году реализация общеразвивающих общеобразовательных программ дополнительного образования осуществлялась с учетом соблюдения санитарно-эпидемиологических требований в условиях профилактики и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID -19) в смешанной форме обучения. Режим работы Центра, пятидневная рабочая неделя, для педагогов дополнительного образования шестидневная рабочая составлен с учетом рекомендаций Роспотребнадзора и согласно утвержденному

расписанию. Ограничение контактов между обучающимися разных объединений обеспечивается организацией входа с термометрией, расписанием занятий, кабинетным принципом (за каждым объединением по расписанию закреплен кабинет), регулируемым выходом на перемены в коридоры, выходом обучающихся из Центра по окончании занятий, с целью предотвращения массового скопления регулируется сопровождением обучающихся педагогом. Начало и окончание учебного года устанавливаются в соответствии с годовым календарным учебным графиком Центра и учебным планом соответствующей дополнительной общеобразовательной программы. Центр осуществляет образовательный процесс с 8.00 до 20.00 часов.

Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения. Смешанное обучение осуществляется с использованием современных цифровых технологий. При обучении с использованием цифровых дистанционных технологий педагоги успешно используют современные средства видеосвязи (Zoom, Discord, Skyp, Учи.ру, РЭШ) и аудиосвязи (Viber, WhatsApp, Ввконтакте). Это позволяет визуализировать процесс обучения, организовать эффективное взаимодействие между участниками (обучающийся-педагог), облегчить мониторинг достижения образовательного результата.

Все воспитательные мероприятия, конкурсы, семинары, мастер-классы, круглые столы для сокращения времени пребывания обучающихся в Центре, проводятся с использованием интернет ресурсов в онлайн режиме и в дистанционном формате.

Количество обучающихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности дополнительных общеобразовательных программ и определяются локальным нормативным актом Центра. Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их. При реализации дополнительных общеобразовательных программ используются различные образовательные технологии. При реализации дополнительных общеобразовательных программ Центром может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий. Организация образовательного процесса в Центре строится на основе учебного плана, который составляется в целях дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности и эффективности обучения детей, обеспечения вариантности образования, сохранения единого образовательного пространства в городе. Продолжительность обучения соответствует учебным программам дополнительного образования, по которым ведется обучение в соответствии с муниципальным заданием на 2022 год с утвержденным показателем «человеко-час».

В 2021-2022 учебном году образовательный процесс осуществлялся педагогами Центра как на площадях Центра, так и на площадях помещений МАОУ СШ №157;

МАОУ СШ № 121; МБОУ СШ № 129; МАОУ СШ № 145, МБОУ СШ №155, МАОУ СШ №5, МБОУ СШ № 98. На базе Центра получают образовательные услуги 1140 детей (65,6%), на базе школ – 597 детей (34,4%).

4.5. Оценка качества кадрового обеспечения.

Важным условием результативной и качественной образовательной деятельности является грамотная кадровая политика и наличие профессиональных кадров. В Центре сформирован квалифицированный педагогический коллектив. Чтобы реализовать программы нового поколения нужны яркие, творческие и самобытные личности. Поэтому педагогический коллектив Центра обновляется, в настоящее время работает 4 молодых педагога, 1 педагог имеет звание «Почетный работник общего образования», 1 педагогический работник имеет звание «Почетный работник начального профессионального образования», 1 педагогический работник имеет звание «Мастер спорта международного класса».

На 31.12.2022 г. под руководством директора работает 4 руководящих работника, 30 педагогический работник, 3 человека учебно-вспомогательного персонала и 11 человек обслуживающего персонала.

Высшее образование имеют 27 педагога, из них 23 педагогическое, 3 педагога имеют среднее профессиональное педагогическое образование.

Высшую квалификационную категорию имеют 9 педагога, первую квалификационную категорию – 8 педагогов.

Организуя работу педагогического коллектива нашего Центра, мы руководствуемся принципом, что только при совпадении целей и задач развития Центра с целями и задачами самого педагога возможен успех. Мы стараемся показать, объяснить, практически закрепить в сознании сотрудника, что самый верный и лучший путь к личному успеху – это путь содружества в коллективе. Учреждение со своей стороны находит способы выразить каждому сотруднику свое признание за результаты труда через материальное вознаграждение и моральное поощрение.

Центр ведет работу по повышению профессиональной квалификации. В учреждении 44 сотрудника прошли обучение на курсах повышения квалификации за последние 3 года. Высокий уровень профессиональной подготовки педагогов, постоянное самосовершенствование своих знаний и методических приемов являются одним из условий достижения нового качества образования.

Приобретенные знания используются педагогами в процессе реализации дополнительных образовательных программ: на занятиях используются современные педагогические технологии; организуется проектная деятельность, обучающиеся принимают участие и одерживают победы в конкурсных мероприятиях на районном, городском и других уровнях.

Выводы: Центр полностью укомплектован педагогическими кадрами в соответствии со штатным расписанием. Основную часть педагогического коллектива составляют опытные педагоги, с достаточным стажем работы, обладающие

профессиональным мастерством. Коллектив Центра высококвалифицированный, имеет значительный творческий потенциал и возможности для профессионального роста.

4.6. Структура управления образовательным учреждением

Общая структура управления: Директор: Девяткина Валентина Михайловна

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе: Еремина Татьяна Владимировна

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе: Сунистова Елена Анатольевна

Заместитель по АХР: Телятникова Татьяна Тарасовна

Главный бухгалтер: Бобылева Наталья Юрьевна

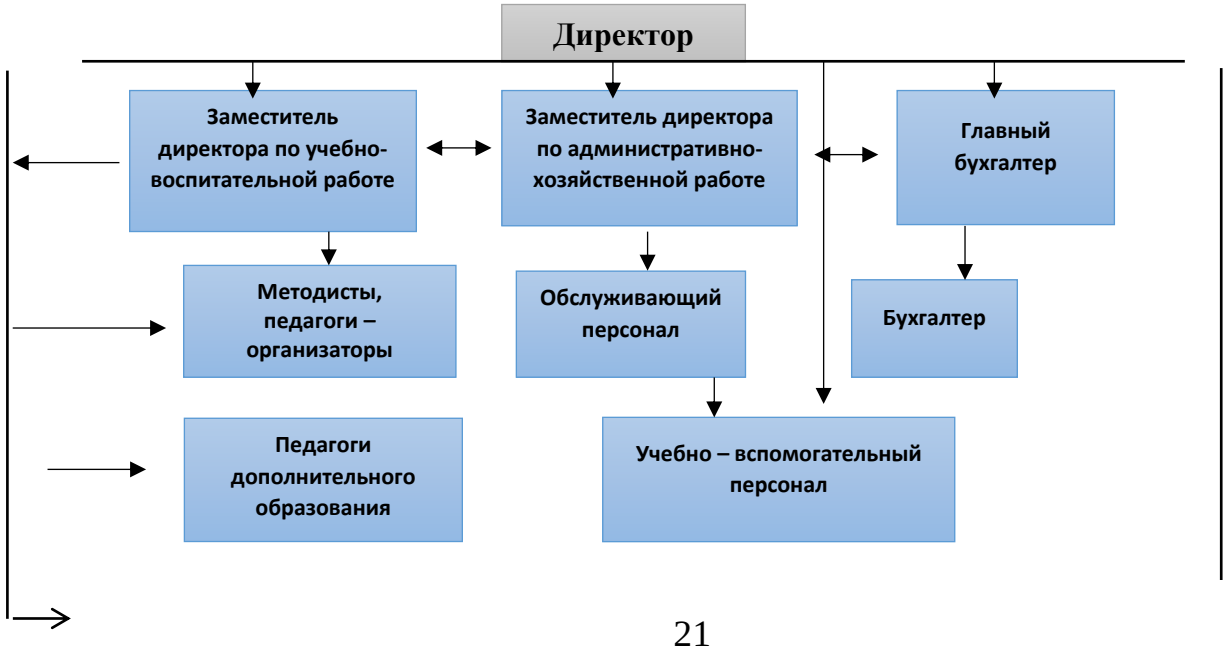
Соблюдение прав обучающихся, родителей (законных представителей) и сотрудников МБОУ ДО «Центр дополнительного образования №5» осуществляется в соответствии с Конституцией РФ, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом и локальными актами, строится на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

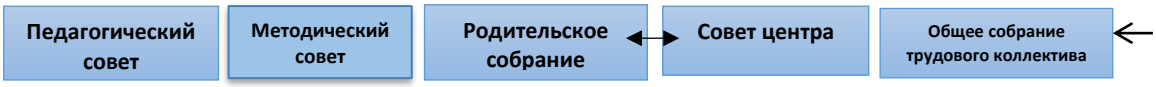
Управление в Центре осуществляется в соответствии с Положением о коллегиальных органах управления, включающем следующие формы самоуправления:

- Педагогический совет;
- Методический совет;
- Родительский комитет.

В Центре выстроена и функционирует организационная структура.

Структура МБОУ ДО ЦДО № 5





5. Перспективы деятельности на 2023 год

В деятельности МБОУ ДО «ЦДО №5» направленной на реализацию поставленных цели и задач в Программе развития, определены приоритетные направления:

- повышение уровня освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ и включенности в образовательные события с учетом предоставления возможности проб и выбора для успешного развития нового поколения горожан;
- обеспечение доступности освоения адаптированных дополнительных общеобразовательных программ и увеличение охвата обучающихся с ОВЗ и детей с инвалидностью;
- укрепление конкурентоспособности Центра за счет поддержания разнообразия и обновления содержания дополнительных общеобразовательных программ, профессионального роста педагогов, развития инфраструктуры образовательного пространства, организации сетевого и социального взаимодействия.

Решение задач Программы развития будет осуществляться через реализацию 5 проектов:

Проект «Добрые дела»

Проект ориентирован на оказание благотворительной помощи, нуждающимся детям, и взрослым. Важно делать все, чтобы люди чувствовали себя любимыми и нужными.

Социальный проект направлен на оказание помощи детским домам, интернатам, домам инвалидов, социально – реабилитационным центрам и питомникам.

Проект способствует формированию у обучающихся и педагогов большего милосердия, сострадания, ответственности, приобретения практического опыта в социально-значимой деятельности.

Проект «Воскресная школа молодых мам»

Социальный проект направлен на поддержку здоровья, благополучное психологическое состояние и приобретения новых навыков для будущих молодых мам, через внедрение программы, психолого-педагогической поддержки ранней беременности «Воскресной школы молодых мам».

Проект «Музей в жизненном пространстве»

Проект направлен на знакомство детей с жизнью и творчеством интересных и креативных людей родного города. Сформировать у детей чувства патриотизма в процессе организации познавательной деятельности.

В этот проект вовлечены известные люди нашего города разных профессии. Проводят демонстрацию своего опыты, через вовлечение детей в мастер-классы,

касающиеся своих профессий. Далее проводится мониторинг детских интересов, заинтересованность той или иной профессиональной деятельностью, которые в дальнейшем внедряются в образовательную деятельность. Так же тут учитывается психолого-педагогический аспект. Мотивация детей на изучение той или иной программы, через опыт успеха творческих.

Проект «Семейные традиции»

Проект направлен на изучение возможных методов работы с обучающимися через вовлечении родителей в образовательную деятельность.

Данный проект укрепляет детско-родительских отношения, через изучение традиций семьи. В этом проекте запланированы конкурсные мероприятия и интерактивные выставки. Конкурс открытых уроков «Наши семейные традиции», на котором дети и родители демонстрируют свои семейные традиции. Традиции семей внедряются в традиции Центра - что способствует сплочению семьи и Центра. Выставка детских достижений родителей и педагогов «Яблоко от яблони» - мотивирует детей на успех, выбор новых перспектив развития и формирует познавательный интерес к изучению различных областей знаний. Традиции в той или иной степени дополняют образовательные и воспитательные программы Центра.

Проект «Мои нужные способности»

Идея проекта заключается в создании образовательного пространства в целях формирования представлений обучающихся младшего возраста с профессиями, где их способности будут раскрываться с пользой для всех сторон, через занятия по разным направлениям. Происходит проба профессиональной деятельности по модулям (художественная направленность) искусство (изо, лепка); хореография;(техническая направленность) конструирование, проектная деятельность; (естественно-научная направленность. Исследовательская деятельность (естественные науки); английский язык.

Проект «Школа опытных педагогов»

Обмен опыта между педагогами Центров Дополнительного образования города Красноярска, с целью общего и личностного развития педагогического состава Центра, достижение и фиксации выделенных образовательных результатов с приоритетным формированием креативного подхода у всех субъектов образовательного процесса.

Центр-интерактивная площадка для обмена опыта стажистов и обогащения нового опыта молодых педагогов, а также студентов, которые обучаютс я и выбрали для себя педагогическую деятельность в область дополнительного образования.

Обеспечение функционирования системы персонифицированного финансирования, обеспечивающей свободу выбора образовательных программ, равенство доступа к дополнительному образованию за счет средств бюджетов бюджетной системы, легкость и оперативность смены осваиваемых образовательных программ.

Проект «Наследие»

Модификация имеющихся программ дополнительного образования Центра с целью их интеграции в единое программное поле образовательного пространства Центра, формирующего выделенные образовательные результаты с приоритетным формированием у обучающихся исследовательской культуры с учетом инновационных проектов и стратегий территориального развития общества. Цель достигается за счет обширной исследовательской деятельности в которую включен мониторинг запросов потребителей (детей) и заказчиков (родителей) образовательных услуг. Дети включены в разработку новых и переработку уже апробированных образовательных программ - тем самым оставляя свое наследие для детей, которые только поступили в наш Центр. Так же предполагается проведение исследовательских проектов и конкурсов в пространстве дополнительных программ.

Планирование разработки платных образовательных услуг.

6. Показатели деятельности

6.1.Численные показатели деятельности МБОУ ДО ЦДО № 5 по состоянию на 01 апреля 2023 г.

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1833
1.1.1	Детей дошкольного и младшего школьного возраста (3-7 лет)	490
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	1056
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	205
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	82
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	277/15%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1833/100%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/0%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек/0%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек/0 %

1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/ 0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/ 0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, анимающихся учебно-исследовательской, роектной деятельностью, в общей численности чащихся	57 человек/3,1%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, ринявших участие в массовых мероприятиях конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), общей численности учащихся, в том числе:	750 человек/100%
1.8.1	На муниципальном уровне	49 человек/8%
1.8.2	На региональном уровне	49 человек/ 8%
1.8.3	На межрегиональном уровне	21 человек/3%
1.8.4	На федеральном уровне	406 человек/ 62%
1.8.5	На международном уровне	126 человек/ 19%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - обедителей и призеров массовых мероприятий конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), общей численности учащихся, в том числе:	409 человека/ 10%
1.9.1	На муниципальном уровне	37 человек/9 %
1.9.2	На региональном уровне	14 человека/3 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	3 человека/1%
1.9.4	На федеральном уровне	289 человека/ 71%
1.9.5	На международном уровне	720 человек/ 100%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, частвующих в образовательных и социальных роектах, в общей численности учащихся, в том исле:	37 /2%

1.10.1	Муниципального уровня	37 /2 %
1.10.2	Регионального уровня	8/ 0,2%
1.10.3	Межрегионального уровня	8/ 0,2%
1.10.4	Федерального уровня	0/ 0%
1.10.5	Международного уровня	0/0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	8
1.11.1	На муниципальном уровне	4
1.11.2	На региональном уровне	3
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	1
1.12	Общая численность педагогических работников	30 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	27 человек/ 90 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	23человек/77 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человек/ 10%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человек/ 10%

1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	17 человек/ 57 %
1.17.1	Высшая	9 человек/ 30 %
1.17.2	Первая	8 человек/27 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	7 человек/ 23 %
1.18.2	Свыше 30 лет	0
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	11 человек/ 37%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человека/ 17%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических, административных работников, а также учебно-вспомогательного персонала, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административных работников, а также учебно-вспомогательного персонала	44человека/92 %
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в	5 человека/ 10 %

	общей численности сотрудников образовательной организации	
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	17
1.23.2	За отчетный период	7
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	9
2.2.1	Учебный класс	6
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	1
2.2.4	Танцевальный класс	2
2.2.5	Спортивный зал	0
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0
2.3.1	Актовый зал (лекционный зал)	0
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет

2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0