

**«Красноярский стандарт качества образования: приоритеты управления»**

**Дорожная карта реализации приоритетных направлений развития МБОУ ДО ЦДО № 5**

Общие задачи учреждения предстоит решать в логике формулы ЭЭЭ (Экологично, Экономично, Эстетично):

- обеспечивать достижение **системы** приоритетно-выделенных образовательных результатов:
  - формирование экологической культуры личности, как основы ее общей культуры (личностные результаты) и развитие исследовательских умений, формирование исследовательской культуры, как основы инновационного развития общества (метапредметные результаты), его перехода «зеленой» экономике;
- применение инфраструктурных решений, обеспечивающих **вовлечённость** и **включённость** в личностно-ориентированную образовательную деятельность каждого обучающегося с учетом индивидуальных особенностей;
- использовать формы, способы и средства проверки **практической применимости** приоритетно-выделенных образовательных результатов в социально-значимой деятельности.

Задачи 2018-2019 уч. года	Действия и мероприятия	Результат, форма фиксации
<b>1. «Достижение образовательных результатов»</b>		
1.1. Организовать разнообразные формы проверки формирования системы планируемых образовательных результатов в различных видах творческой, научно-исследовательской, социально-значимой деятельности на основе проявления инициативно-ответственного действия.	1.1.1. Оформить и реализовать проект по исследованию истории МБОУ ДО ЦДО №5. <i>(октябрь 2018 – апрель 2019)</i> 1.1.2. Создать возможности проявления инициативно-ответственного действия в различных видах творческой, научно-исследовательской, социально-значимой деятельности для проверки формируемых образовательных результатов <i>(октябрь 2018 – май 2019)</i> 1.1.3. Увеличить охват детей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в возрасте от 5 до 18 лет дистанционными программами дополнительного образования <i>(октябрь 2018 – май 2019)</i> 1.1.4. Организовать 100% охват обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья работой по профориентации (экскурсии, диагностика, конкурсы) <i>(октябрь 2018 – май 2019)</i>	1.1.1. Электронный альбом с размещенный на сайте Центра. 1.1.2. Предъявление образовательных результатов в виде выпускной проектно-исследовательской работы по образовательным программам. 1.1.3. Набрана целевая группа детей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья для дистанционного обучения на следующий учебный год. Заявления родителей. 1.1.4. Организованы и проведены мероприятия для обучающихся с ОВЗ. Информационные справки, фотоотчеты.
1.2. Завершить разработку программы развития учреждения на 2019-2021гг	1.2.1. Провести рефлексивно-аналитический семинар по целям, задачам, содержанию программы развития учреждения. <i>(сентябрь – декабрь 2018)</i>	1.2.1. Программа развития МБОУ ДО ЦДО №5 на 2019-2021гг.
<b>2. «Кадровое обеспечение достижения образовательных результатов»</b>		

<p>1.3. Повысить квалификацию и профессиональное мастерство в освоении и применении педагогических средств, позволяющих эффективно достигать планируемые образовательные результаты, осваивая новые позиции, задаваемые технологией организации образования</p>	<p>1.3.1 Организовать и провести серию семинаров по применению методов и технологий экологической педагогики и психологии в реализации образовательных программ Центра. <i>(сентябрь – декабрь 2018).</i></p> <p>1.3.1. Организовать освоение педагогических позиций, задаваемых образовательными технологиями, способов и приёмов педагогической деятельности, позволяющих эффективно достигать планируемые (заявленные) образовательные результаты <i>(январь – июнь 2019).</i></p>	<p>1.3.1 Организованы и проведены семинары по применению методов и технологий экологической педагогики и психологии в реализации образовательных программ Центра. Оргпроект.</p> <p>1.3.2. Педагогами Центра подготовлена и проведена серия открытых занятий представляющих использование технологий формирования экологической культуры в рамках реализуемых образовательных программ. Аналитическая справка.</p>
<p>1.4. Расширить арсенал владения цифровыми технологиями для обеспечения образовательного процесса.</p>	<p>1.4.1. Создать условия для освоения умений, необходимых в области информационно-коммуникационно-технологического обеспечения образовательного процесса через организацию и проведение конкурса открытых занятий отражающих приоритетно - выделенных образовательных результатов с использованием ИКТ <i>(январь – апрель 2019).</i></p>	<p>1.4.1. Организован и проведен Конкурс. Информационная справка. Фотоотчет.</p>
<p>1.5. Разработать программу персонифицированного профессионального развития педагогических и управленческих кадров на основе выявления дефицитов образовательной деятельности и в соответствии с требованиями профессиональных стандартов и национальной системы учительского роста.</p>	<p>1.5.1. Выявить образовательные дефициты педагогической деятельности в области педагог-исследователь, на основе самодиагностики <i>(сентябрь – ноябрь 2018)</i></p> <p>1.5.2. Продолжить работу по формированию персонифицированных программ профессионального развития <i>(сентябрь 2018 – май 2019)</i></p> <p>1.5.3. Создать условия профессионального развития в соответствии с программой педагогов и задач развития образовательной организации в логике Программы развития учреждения. <i>(сентябрь 2018 – июнь 2019)</i></p>	<p>1.5.1. Программа МБОУ ДО ЦДО №5 персонифицированного профессионального развития педагогических и управленческих кадров.</p>
<p>1.6. Активизировать выявление обучающихся, склонных к педагогической деятельности, с организацией различных форм их подготовки к профессии педагога при использовании ресурса Центра.</p>	<p>1.6.1. Оформить и реализовать социальный проект «Педагог будущего». В рамках проекта организовать и провести ряд мероприятий позволяющих регулярно вовлекать обучающихся в рефлексию педагогической деятельности для понимания перспективы найти себя в профессии педагога <i>(октябрь 2018 – май 2019)</i></p>	<p>1.6.1. Сборник детско-взрослых творческих работ «Педагог будущего». Фотоотчет. Информационные справки.</p>
<p>1.7. Организовать предъявление педагогическому сообществу города успешного опыта учреждения в</p>	<p>1.7.1. В рамках городского Экофорума «Зеленый дом» организовать педагогическую площадку по</p>	<p>1.7.1. Оргпроекты и методические разработки занятий, аналитическая справка. Видео-фотоотчет.</p>

<p>формировании экологической культуры обучающихся.</p>	<p>представлению опыта формирования экологической культуры у субъектов образовательного процесса <i>(апрель 2019)</i></p>	
<p>1.8. Осуществлять инфраструктурные изменения посредством проекта, направленного на повышение качества образовательного процесса в соответствии с образовательной программой и программой развития Центра.</p>	<p>1.8.1. Организация на сайте раздел «Проектное управление» и размещение материалов о деятельности по реализации проектов <i>(сентябрь 2018 – июнь 2019)</i></p> <p>1.8.2. Разработать и реализовать инфраструктурный образовательный проект, направленный на повышение качества образования в соответствии с программой развития Центра. <i>(сентябрь 2018 – апрель 2019)</i></p>	<p>1.8.1. Создан и пополняется на сайте учреждения сайте раздел «Проектное управление».</p> <p>1.8.2. Выделены и оформлены интерактивные зоны и площадки нацеленные на достижение приоритетно выделенных в программе развития Центра образовательных результатов.</p>
<p><b>3. «Инфраструктурное обеспечение достижения образовательных результатов»</b></p>		
<p>1.9. Продолжить поиск и реализацию моделей управления и эффективного хозяйствования Учреждения.</p>	<p>3.3.1. Продолжить работу по становлению норм корпоративного стандарта, разработанного образовательной организацией с требованиями к квалификации и владения современными технологиями обучения и воспитания в соответствии с Программой развития учреждения. <i>(сентябрь 2018 – июнь 2019)</i></p> <p>3.3.2. Создать на сайте учреждения раздел «Красноярский стандарт качества образования» с приоритетными направлениями развития МСО, где разместить план мероприятий на 2018-2019 учебный год с деятельностью по каждому направлению. <i>(до 30 ноября 2018)</i></p> <p>3.3.3. Размещать на сайте учреждения в разделе «Красноярский стандарт качества образования» информацию о деятельности по приоритетным направлениям развития МСО <i>(точки контроля 15 января 2019 30 марта 2019 30 июня 2019)</i></p> <p>3.3.4. Совершенствовать локально-нормативные акты, регулирующих уставную деятельность образовательных организаций <i>(сентябрь 2018 – август 2019)</i></p>	<p>3.3.1. Разработан корпоративный стандарт с требованиями к квалификации и владения современными технологиями обучения и воспитания в соответствии с Программой развития учреждения.</p> <p>3.3.2. Создан и пополняется на сайте учреждения раздел «Красноярский стандарт качества образования».</p> <p>3.3.3. Разработаны и утверждены единые методические рекомендации по составлению образовательных программ в соответствии с программой развития Центра.</p>
<p>1.10. Расширить диапазон возможностей учреждения, выделяя в приоритете сетевую организацию использования и предоставления образовательного ресурса (в т.ч. электронного) различным категориям</p>	<p>1.10.1. Создавать и реализовать сетевой дистанционный курс по практической экологии <i>(сентябрь 2018 – май 2019)</i></p>	<p>1.10.1. Создан и реализуется сетевой дистанционный курс по практической экологии «Зелёный дом» Имеется пятисторонний договор о сетевом взаимодействии.</p>

детей школьного и дошкольного возраста, а также жителям города		
<b>4. «Образовательное партнёрство»</b>		
<p>4.1. Повысить эффективность межведомственного взаимодействия и выстраивания партнёрских отношений в достижении планируемых образовательных результатов посредством использования ресурса научной, производственной и социальной сфер, как города Красноярска, так и имеющегося за его пределами</p>	<p>4.1.1. Оказывать стимулирующую и мотивационную поддержку педагогам, участвующим в межотраслевых проектах, культурно-досуговых и просветительских мероприятиях, реализующим программы эколого-биологической направленности <i>(сентябрь 2018 – июнь 2019)</i></p> <p>4.1.2. Организовать серию мероприятий для обучающихся с участием представителей прокуратуры по правовым вопросам и профилактике правонарушений <i>(сентябрь 2018 – май 2019)</i></p>	<p>4.1.1. Оказана стимулирующая и мотивационная поддержка педагогам, участвующим в межотраслевых проектах, культурно-досуговых и просветительских мероприятиях, реализующим программы эколого-биологической направленности.</p> <p>4.1.2. Организовано и проведено не менее 5 мероприятий для обучающихся по правовым вопросам и профилактике правонарушений. Одно мероприятие с участием представителей прокуратуры. Информационная справка. Фотоотчет.</p>
<p>4.2. Усилить практическую направленность в научно-технической, эколого-образовательной и социально-значимой деятельности, организуемой для решения задач образования во взаимодействии с учреждениями высшего и среднего профессионального образования, с различными структурами социальной сферы города и других ведомств («Кванториум», заповедник «Столбы», парк «Роев ручей», «Российское движение школьников», «Юнармия» и т.п.)</p>	<p>4.2.1. Организовать в рамках проектной, исследовательской, научно-технической и другой значимо полезной деятельности, осуществляемой во взаимодействии с организациями социальной и производственной сферы, места проверки практической применимости образовательных результатов, и в первую очередь, приоритетно выделенных образовательной организацией. <i>(сентябрь 2018 – январь 2019)</i></p> <p>4.2.2. Организовать процедуры проверки практической применимости образовательных результатов, приоритетно выделенных образовательной организацией. <i>(январь – май 2019)</i></p> <p>4.2.3. Продолжить реализацию межотраслевых проектов по экологическому образованию, воспитанию и просвещению. <i>(сентябрь 2018 – июнь 2019)</i></p> <p>4.2.4. Обеспечить проведение культурно-досуговых и эколого-просветительских мероприятий с применением предметно-деятельностных форм на основе практико-ориентированного подхода <i>(сентябрь 2018 – июнь 2019)</i></p>	<p>4.2.1. Продолжить сотрудничество с вузами, имеющими ресурс для постановки естественнонаучного экологического эксперимента (СФУ, КГПУ, Столбы и т.д.) в рамках проектной деятельности по практической экологии.</p> <p>4.2.2. Апробация и применение диагностического инструментария экологической педагогики и психологии.</p> <p>4.2.3. Заключены соглашения и ведется совместная деятельность по экологическому образованию, воспитанию с государственным природным биосферным Саяно-Шушенским заповедником, Красноярской региональной общественной организацией – Экошкола «Планета-Общий-Дом (ПЛОД)»:  - Краевой фото-дизайнерский конкурс «ШАРiК<sup>o</sup>» - 2019 по теме: «ЭКО-ЁЛКА»;  - Международный фотоконкурс для школьников «Ценный кадр»);  - реализуется сетевой дистанционный курс по практической экологии «Зелёный дом». Имеется пятисторонний договор о сетевом взаимодействии.</p> <p>4.2.4. Организованы и проведены мероприятия:  - просмотр и обсуждение экологического видеofilmа «Червяк учит школу»;  - просмотр и обсуждение экологического filmа «Пластиковый океан»;  - конкурс проектно-исследовательских работ «Ноль отходов»;  - городская исследовательская экоигра «Найти и обезвредить»;  - открытый районный конкурс исследовательских работ</p>

		<p>«Говорящая этикетка»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- краевой фото-дизайнерский конкурс «ШАРик» - 2019 по теме: «ЭКО-ЁЛКА»;</li> <li>- серия районных мастер-классов «Эко-подарок»;</li> <li>- серия районных мастер-классов «Эко-упаковка»;</li> <li>- создание и ведение на сайте учреждения раздела «Экошкола»;</li> <li>- создание и ведение страницы «Экошкола» ВК (группа ЦДО№5);</li> <li>- трансляция на сайте учреждения и в группе ВК тематических экологических мультфильмов «Зеленая видеотека».</li> </ul>
<p>4.3. Развивать различные формы взаимодействия с общественностью и родителями для обеспечения информационной открытости, развития учреждения, для решения актуальных проблем и задач. образования</p>	<p>4.3.1. Применять формы общественного контроля при приёмке учреждения к новому учебному году (сентябрь 2018 – июнь 2019)</p>	<p>4. 3.1. В комиссию по приемке к новому учебному году включена родительская общественность. Протокол. Приказ.</p>