

**Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования № 5»
по реализации приоритетных направлений развития МСО г. Красноярска
на 2023-2024 учебный год**

Приоритетные направления развития

- ❖ Совершенствование кадровой политики
- ❖ Повышение качества математического образования
- ❖ Формирование чувства уважения и любви к малой родине
- ❖ Развитие форм профессиональной ориентации и самоопределения школьников
- ❖ Воспитание ответственного отношения к здоровью

Задачи 2023-2024 уч. года	Задачи и действия организаций	Действия и мероприятия УДО	Ответственные лица
1. «Достижение образовательных результатов»			
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ			
1.1. Совершенствовать систему дополнительного образования с целью воспитания гармонично развитой личности <i>(согласно цели Национального проекта «Образование»)</i>	1.1.1. Обеспечить осознание педагогами дополнительного образования важности гармоничного развития личности по 4 аспектам (интеллектуальном, духовно-нравственном, эмоционально-эстетическом, физиологическом) в рамках программ дополнительного образования, реализуемых для школьников в возрасте от 5 до 18 лет, а также для детей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья <i>(октябрь – ноябрь 2023).</i>	1.Методический совет «Организация деятельности педагогов по формированию гармоничного развития личности в 4-х аспектах: интеллектуальном, духовно-нравственном, эмоционально-эстетическом, физиологическом в новом учебном году» (ноябрь 2023) 2.Выступление на рабочем совещании по теме «Педагогическая рефлексия образовательных целей, задач и результатов» (ноябрь 2023) 3.Корректировка образовательных программ с учетом дорожной карты МБОУ ДО ЦДО№5. (октябрь-апрель 2024) 4.Анализ отражения 4-х аспектов развития гармонично-развитой личности в программах дополнительного образования (май -июнь 2024)	Сунистова Е.А. Медведева Т.В. Коростелева М.А. Грудина С.А. Сунистова Е.А. Коростелева М.А. Грудина С.А. Педагоги ДО
1.2. Организовать в системе дополнительного образования на базе общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования разнообразные возможности проверки	1.2.1. Создать условия для проектно-ориентированной инициативы и возможности проявления инициативно-ответственного действия в различных видах творческой, научно-исследовательской, социально-значимой деятельности с проверкой на практике формируемых качеств личности и умений (способностей)	1. Создать условия для проектно-ориентированной инициативы и возможности проявления инициативно-ответственного действия для детей и взрослых в различных видах творческой, научно-исследовательской, социально-значимой деятельности с проверкой на практике формируемых качеств личности и умений (способностей) через реализацию проектов Программы Развития Центра: «Музей в жизненном пространстве» Цель: познакомить детей с жизнью и творчеством интересных и креативных людей родного города.	Девяткина В.М. Медведева Т.В. Сунистова Е.А. Методисты Педагоги-организаторы Педагоги ДО

<p>формирования приоритетных направлений развития: Совершенствование кадровой политики; Повышение качества математического образования; Формирование чувства уважения и любви к малой родине; Развитие форм профессиональной ориентации и самоопределения школьников; Воспитание ответственного отношения к здоровью</p>	<p>1.2.2. Увеличить охват программами дополнительного образования школьников в возрасте от 5 до 18 лет, а также детей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (октябрь 2023 – июнь 2024) (октябрь 2023 – май 2024)</p>	<p>Сформировать у детей чувства патриотизма в процессе организации познавательной деятельности. В этот проект вовлечены известные люди нашего города разных профессий. Проводят демонстрацию своего опыта, через вовлечение детей в мастер-классы, касающиеся своих профессий. Далее проводится мониторинг детских интересов, заинтересованность той или иной профессиональной деятельностью, которые в дальнейшем внедряются в образовательную деятельность. Также, здесь учитывается психолого-педагогический аспект. Мотивация детей на изучение той или иной программы через опыт успеха творческих практик.</p> <p>Проект «Семейные традиции» Цель: Изучить возможные методы работы с обучающимися через вовлечении родителей в образовательную деятельность. Данный проект направлен на укрепление детско-родительских отношений, через изучение традиций семьи. В этом проекте запланированы конкурсные мероприятия и интерактивные выставки. Конкурс открытых занятий «Наши семейные традиции», на котором дети и родители демонстрируют свои семейные традиции. Традиции семей внедряются в традиции Центра, что способствует сплочению семьи и Центра. Выставка детских достижений родителей и педагогов «Яблоко от яблони»-мотивирует детей на успех, выбор новых перспектив развития и формирует познавательный интерес к изучению различных областей знаний. Традиции в той или иной степени дополняют образовательные и воспитательные программы Центра.</p> <p>Проект «Мои нужные способности» Идея проекта заключается в создании образовательного пространства в целях формирования представлений обучающихся младшего возраста с профессиями, где их способности будут раскрываться с пользой для всех сторон, через занятия по разным направлениям. Происходит проба профессиональной деятельности по модулям (художественная направленность) искусство (изо, лепка); хореография; техническая направленность-конструирование, проектная деятельность; исследовательская деятельность (естественные науки); английский язык.</p> <p>Проект «Школа опытных педагогов»</p>	
--	---	--	--

Цель: Обмен опыта между педагогами Центров Дополнительного образования города Красноярск, с целью общего и личностного развития педагогического состава Центра, достижение и фиксации выделенных образовательных результатов с приоритетным формированием креативного подхода у всех субъектов образовательного процесса.

Центр-интерактивная площадка для обмена опыта стажистов и обогащения нового опыта молодых педагогов, а также студентов, которые обучаются и выбрали для себя педагогическую деятельность в области дополнительного образования.

Проект «Наследие»

Обеспечение функционирования системы персонифицированного финансирования, обеспечивающей свободу выбора образовательных программ, равенство доступа к дополнительному образованию за счет средств бюджетной системы, легкость и оперативность смены осваиваемых образовательных программ.

Цель которого - Модификация имеющихся программ дополнительного образования Центра с целью их интеграции в единое программное поле образовательного пространства Центра, формирующего выделенные образовательные результаты с приоритетным формированием у обучающихся исследовательской культуры с учетом инновационных проектов и стратегий территориального развития общества. Цель достигается за счет обширной исследовательской деятельности, в которую включен мониторинг запросов потребителей (детей) и заказчиков (родителей) образовательных услуг. Дети включены в разработку новых и переработку уже апробированных образовательных программ- тем самым оставляя свое наследие для детей, которые только поступили в наш Центр. Также предполагается проведение исследовательских проектов и конкурсов в пространстве дополнительных программ.

Проект «Лекторий – О чем говорит история»

Цель: формирование и развитие у детей патриотического мировоззрения, социальной активности, четкой гражданской позиции; раскрытие способностей и возможностей каждого воспитанника; развитие способностей к личностному самоопределению.

Сложные социально-экономические реформы в стране привели к изменению, ценностных ориентиров молодых родителей, обесцениванию вопроса воспитания детей в духе патриотизма.

Лекторий способствует развитию патриотических, духовно-нравственных качеств, ценностных ориентиров в развитии личности.

Лекторий направлен:

- на сохранение духовности и культуры человека;
- создание условий для успешного наследования традиционной и отечественной культуры;
- воспитание патриота, духовно-богатого, творческого с огромным потенциалом самореализации;
- обеспечение эмоционального благополучия обучающегося.

Проект «К вершинам математики»

Цель: углубление знаний по математике, развитие творческих способностей, познавательной активности, самостоятельности, целостно-системного логического мышления, расширение общего кругозора обучающихся. Метаматематический проект формирует экологическую культуру - содействовать выбору перспективной профессии с позиций перехода к «зелёной» экономике, учить созданию экологически безопасной среды обитания в быту и общественных местах.

Воспитывать усидчивость, трудолюбие, терпение - побуждать к сохранению биоразнообразия природных систем; побуждать заботиться об увеличении зеленых насаждений и лесного массива; формировать умение работать в команде.

Пробуждать инициативу решения актуальных задач развития социума - содействовать самостоятельному расширению круга знаний о культурном развитии общества; формировать умение ставить жизненные цели, сопряженные с перспективами общественного развития, планировать и осуществлять свою деятельность и оценивать ее результаты.

Формировать представления о математике как части общечеловеческой культуры - содействовать самостоятельному расширению круга знаний о мире природы; содействовать самостоятельному приобщению к историческим ценностям искусства.

Коллектив Центра.

		2. Увеличить охват программы дополнительного образования детей от 5 до 18 лет (октябрь 2023 – май 2024).	
--	--	--	--

2. «Кадровое обеспечение достижения образовательных результатов»

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ / ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

<p>2.1. Повысить квалификацию и профессиональное мастерство в освоении и применении педагогических средств</p>	<p>2.1.1. Обеспечить уровень необходимого профессионального мастерства для решения профессиональных задач (октябрь 2023 – июнь 2024).</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выявить образовательные дефициты педагогов и управленческой команды для формирования планируемых образовательных результатов (октябрь – ноябрь 2023) 2. Обеспечить актуальное повышение квалификации и мастерства педагогических работников в формировании планируемых образовательных результатов (октябрь 2023 – июнь 2024). 3. Повышать уровень владения цифровыми технологиями для обеспечения образовательного процесса. 4. Организация открытых занятий, мастер-классов для обмена педагогами дополнительного образования разработок по содержанию, формам и способам реализации программ дополнительного образования с целью гармоничного развития. (октябрь 2023 – июнь 2024) 5. Обеспечить участие педагогов дополнительного образования в профессиональном конкурсе «Лучший педагог дополнительного образования». (ноябрь-февраль 2024). 	<p>Медведева Т.В. Сунистова Е.А.</p> <p>Медведева Т.В.</p> <p>Коростелева М.А. Грудинина С.А.</p> <p>Сунистова Е.А. Медведева Т.В. Коростелева М.А. Грудинина С.А.</p> <p>Медведева Т.В. Коростелева М.А. Грудинина С.А.</p>
--	---	---	--

3. «Инфраструктурное обеспечение достижения образовательных результатов»

Под инфраструктурным обеспечением достижения образовательных результатов понимается совокупность взаимосвязанных факторов и возможностей, сформированная в виде комплексной системы образовательных отношений, структур и объектов, создающих условия для эффективного функционирования и развития муниципальной системы образования.

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

<p>3.1. Расширить диапазон возможностей системы дополнительного образования для детей школьного и дошкольного возраста, в т.ч. детей с ОВЗ и детей-инвалидов (согласно Федеральному проекту «Успех каждого ребёнка»)</p>	<p>3.1.1. Обеспечить организационно-управленческие и финансово-экономические условия реализации программ дополнительного образования с использованием сертификатов и навигатора (сентябрь 2023 – июнь 2024)</p> <p>3.1.2. Расширять спектр дополнительных образовательных услуг, обеспечивая гармоничное развитие и широкий спектр</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Расширить доступную среду для посещения образовательного учреждения детей для детей школьного и дошкольного возраста, в т.ч. детей с ОВЗ и детей-инвалидов. (октябрь 2023 – июнь 2024) 2. Принимать участие в серии городских семинаров по обмену опытом использования современных форм организации дополнительного образования (октябрь 2023 – июнь 2024) 	<p>Управленческая команда Педагоги ДО</p> <p>Управленческая команда Педагоги ДО</p>
--	--	--	---

	<p>интересов и потребностей детей и молодёжи от 5 лет до 18 лет. (сентябрь 2023 – июнь 2024)</p> <p>3.1.3. Обеспечить охват дополнительным образованием детей от 5 лет до 18 лет согласно муниципальному заданию (сентябрь 2023 – июнь 2024)</p>	<p>3. Создавать современные формы дополнительного образования, используя современные образовательные ресурсы (в течение года)</p> <p>4. Расширить спектр дополнительных образовательных услуг, обеспечить охват детей от 7 до 18 лет дополнительными общеразвивающими программами социально-гуманитарной, художественной, физкультурно-спортивной, технической и естественнонаучной направленности (согласно МЗ) (в течение года).</p> <p>5. Оказывать дополнительные образовательные услуги с привлечением ресурса социально ориентированных некоммерческих организаций и партнёрства в социальной сфере (в течение года).</p>	<p>Управленческая команда Педагоги ДО</p> <p>Бондаренко К.М., Фаркова М.Е.</p>
4. «Образовательное партнёрство»			
<p>4.1. Использовать пространство города Красноярска как образовательную среду.</p>	<p>4.1.1. Использовать пространство города для решения образовательных задач и формирования качеств и компетенций горожанина (сентябрь 2023 – июнь 2024)</p>	<p>1. Реализовывать краевые и городские мероприятия: Открытый городской фотоконкурс «Ценный кадр»; Открытый городской арт-хаусный фестиваль «Экологическая богема»; Открытый городской конкурс «Герои России»; Открытый городской конкурс ДПИ и литературных композиций «Рождественский серпантин»; Краевой конкурс «Красная книга Красноярского края глазами детей»; Краевой конкурс творческих работ «Я люблю суп»; Открытый городской творческий конкурс «Мы в мире профессий» (в течение года)</p> <p>2. Принимать участие в городских событийных акциях, мероприятиях (в течение года).</p>	<p>Девяткина В.М. Бондаренко К.М. Фаркова М.Е.</p> <p>Коллектив Центра.</p>
<p>4.2. Повысить эффективность межведомственного взаимодействия и выстраивания партнёрских отношений в достижении планируемых образовательных</p>	<p>4.2.1. Обеспечить ведомственные и межведомственные взаимодействия с привлечением в образовательную деятельность организации специалистов из научной, производственной и социальной сферы для реализации основных общеобразовательных программ и программ дополнительного образования. (сентябрь 2022 – май 2023)</p>	<p>1. Обеспечить ведомственные и межведомственные взаимодействия с привлечением в образовательную деятельность МБУ ЦСПСиД "Эдельвейс", МБУ «КЦСОН Центрального района», ГБУ СО «Психоневрологический интернат для детей «Подсолнух», КГКУ «ЦЗН г. Красноярска», «Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М.Ф. Решетнева», "Красноярский государственный</p>	<p>Девяткина В.М. Бондаренко К. М. Сунистова Е.А.</p>

<p>результатов посредством использования ресурса научной, производственной и социальной сфер, как города Красноярска, так и разнообразных возможностей за его пределами <i>(согласно Федеральным проектам «Современная школа», «Успех каждого ребёнка», «Цифровая образовательная среда»)</i></p>	<p>4.2.2. Предусмотреть возможности зачёта результатов освоения образовательных модулей, выполненных в организациях различной ведомственной принадлежности, для реализации основных общеобразовательных программ. <i>(октябрь 2022 – июнь 2023)</i></p> <p>4.2.3. Использовать возможности сетевых форм реализации основных общеобразовательных программ с зачётом образовательных модулей дополнительного образования <i>(октябрь 2022 – июнь 2023)</i></p>	<p>медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого" «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева».</p> <p>2. Расширить сеть партнерского взаимодействия с образовательными учреждениями города (ДОУ, школы, образовательные комплексы, музеи). Сформировать нормативно-правовую базу взаимодействия с ними</p>	
<p>4.3. Развивать различные формы взаимодействия с общественностью и родителями для обеспечения информационной открытости образовательных организаций, для решения актуальных проблем и задач развития МСО</p>	<p>4.3.1. Активизировать работу с родителями обучающихся в различных форматах по привлечению их в решение проблем деятельности и задач развития образовательной организации. <i>(сентябрь 2023 – июнь 2024)</i></p> <p>4.3.2. Содействовать повышению эффективности общественного контроля за оказанием клининговых услуг, организацией питания, безопасности, состоянием зданий и прилегающей территории образовательных учреждений, в том числе, при приёмке организации к новому учебному году. <i>(сентябрь 2022 – август 2023)</i></p>	<p>1. Проводить работу с родителями по привлечению в решение задач развития Центра (привлечение родителей в проектную деятельность, организация выездных конкурсов, проведение мероприятий).</p> <p>2. Оказывать содействие родителям обучающихся в повышении качества семейного образования.</p> <p>3. Публикации в социальных сетях, статьи в Красноярских газетах (трансляция интересного педагогического опыта), освещение мероприятий (радио, телевидение)</p>	<p>Девяткина В.М. Медведева Т.В. Сунистова Е.А.</p>