

## Краткие характеристики дополнительных общеобразовательных программ

1. **Дополнительная общеобразовательная программа «Кладовая творчества»** художественной направленности рассчитана на 2 года обучения и предназначена для детей 7 – 11 лет.

Цель программы: обучение техникам выполнения декоративных изделий из различных материалов; создание условий для развития личности, способной к художественному творчеству и самореализации через творческое воплощение в художественной работе собственных неповторимых черт и индивидуальности; создание условий для развития творческих способностей гармоничной, социально значимой личности.

Задачи программы: дать обучающимся сведения о технологии изготовления аппликаций из бумаги и других материалов; научить обучающихся составлению схем по изготовлению изделий; изучить основные виды ручных швов; сформировать практические навыки работы в различных видах шитья; обучить обучающихся различным техникам декоративно-прикладного творчества, практическим навыкам и приёмам изготовления изделий.

2. **Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Студия танца Ритм»** художественной направленности рассчитана на 2 года обучения.

Занятия хореографией, в отличие от физических нагрузок мягко, щадяще и ненавязчиво в игровой форме научат учащихся танцевальным движениям и музыкальным играм, основным позам классического танца, дыхательной гимнастике, через которые ребенок научится чувствовать музыку и психологически раскрепостится.

Цель программы: развитие творческих способностей обучающихся на основе их индивидуальных возможностей, познание мира танцевального искусства. Умение самостоятельно исполнять несложные танцевальные движения эстрадного танца.

Задачи программы: обучить детей танцевальным движениям; формировать умение слушать музыку, понимать ее настроение, характер, умение ориентироваться в пространстве, формировать правильную постановку корпуса, рук, ног, головы.

3. **Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Вдохновение»** художественной направленности рассчитана на 2 года обучения и предназначена для детей среднего и младшего школьного возраста до 15 лет.

Цель программы: изучить технологию выполнения вышивки шелковыми лентами, плетения нити, росписи по ткани и способы отделки изделий, научить применять полученные знания и умения при выполнении изделий прикладного искусства.

Задачи: научить вышивать шелковыми лентами, изонити, росписи по ткани; выполнять задания по образцу, схемам; самостоятельно оформлять работу.

4. **Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Театр танца»** художественной направленности рассчитана на 2 года обучения и предназначена для детей 11-13 лет.

Цель программы: привить интерес обучающихся к хореографическому искусству, развить их творческие способности посредством танцевального искусства.

Задачи: обучить основам партерной гимнастики; **обучить** элементам хореографии; обучить элементам музыкальной грамоты.

**5. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Уроки рукоделия»** художественной направленности, предназначена для детей 7 – 8 лет. Цель программы - формирование у учащихся художественной культуры через обучение различным техникам декоративно-прикладного искусства.

Задачи программы: закреплять и расширять знания о видах и техниках декоративно-прикладного искусства, истории их возникновения, способствовать их систематизации; способствовать формированию умений самостоятельно подбирать наиболее эффективные способы и приемы для изготовления изделий; научить технологическим приемам и способам в разных техниках декоративно-прикладного искусства; совершенствовать умения и формировать навыки работы с разнообразными инструментами и приспособлениями при обработке различных материалов.

**6. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Волшебный клубок»** художественной направленности, предназначена для детей от 7 до 16 лет.

Цель программы: создание условий для приобретения и расширения знаний в области художественного вязания и практических навыков в области вязания крючком и спицами. Задачи: познакомить с историей развития художественного вязания, его исторически сложившихся направлений; познакомить с основами цветоведения и материаловедения; обучить технологическим приемам выполнения вязаных изделий различной степени сложности; научить выполнять ажурное и разноцветное вязание; научить выполнять трикотажное полотно разными способами; прививать обучающимся трудовые навыки в работе с разными материалами и инструментами, научить работать с разными источниками для выбора модели и узора вязания.

**7. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Ценный кадр»** социально-педагогической направленности и предназначена для детей 11 – 17 лет.

Цель образовательной программы: создать условия для развития интереса к цифровой графике (фотографии), развития личности ребёнка, способного к творческому самовыражению, через освоение цифровой техники и овладение навыками фотографирования.

Задачи: дать представление об истории фотографии; научить пользоваться фотоаппаратом; дать представление о выразительных средствах и режимах фотосъёмки; сформировать представление о компьютерной графике; подготовить обучающихся к выставкам и конкурсам.

**8. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Волшебная кисточка»** художественной направленности и предназначена для детей 5 – 9 лет.

Цель программы: обучение обучающихся основным и навыкам изобразительного искусства, умению внимательно вглядываться в жизнь и накапливать опыт в данной деятельности.

Задачи программы: формирование устойчивого интереса к художественной деятельности; овладение основами, умениями работы с разными творческими материалами; ознакомление обучающихся с основами знаний в области композиции, формообразования, цветоведения, декоративно – прикладного искусства; формирование способности к творческому раскрытию, самостоятельности, саморазвитию; овладеть умениями применять в дальнейшей жизни полученные знания.

9. **Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Тяжелая атлетика»** физкультурно-спортивной направленности.

Цель образовательной программы: привить интерес школьников к здоровому образу жизни, развить их физическую силу, укрепить мышечный корсет посредством физических занятий с отягощениями.

Задачи: обучить основным упражнениям на развитие групп мышц; обучить правильной технике выполнения упражнений; обучить правильной последовательности развития мышц, сформировать интерес к спорту.

10. **Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Дошколенок»** социально-педагогической направленности и предназначена для детей 5-6 лет.

Цель программы: всестороннее гармоничное развитие детей, подготовка их к переходу на качественно новый этап развития от игровой к учебной деятельности, в соответствии с запросами и требованиями современной школы, в рамках реализации нового образовательного стандарта второго поколения, позволяющих детям в дальнейшем успешно овладеть школьной программой.

Задачи: формирование положительной учебной мотивации; развитие основных психических функций, необходимых для успешного обучения в школе (внимание, память, мышление и т.д.); развитие элементарных математических представлений; развитие речи, фонематического слуха, ознакомление с основами грамоты; развитие мелкой моторики; развитие творчески активной личности.

Программа представляет собой комплексную дополнительную образовательную услугу, направленную на формирование готовности к школьному обучению и разностороннее развитие детей старшего дошкольного возраста с учетом их индивидуальных особенностей и специфичных для данного возраста видов деятельности.

11. **Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Самоделкин»** социально-педагогической направленности..

Цель программы - в приобщении детей с ОВЗ к творческому труду, помощь в их социальной адаптации к условиям жизни в современном обществе. В широком смысле, цель программы — в организации досуга детей путём проведения занятий по художественно-прикладному творчеству с использованием различных техник при работе с бумагой и картоном, возможность заинтересовать ребенка применением нетривиальных материалов для создания творческих работ, таких как обычные бумажные салфетки, иллюстрированные обложки журналов и т. д. Это позволяет ребенку с ОВЗ в полной мере проявить свою фантазию, развить ее, направить в нужное русло. Через совмещение творческого процесса с приобретением трудовых навыков происходит освоение ребенком многочисленных видов художественного творчества.

Задачи программы: формирование интереса к декоративно-прикладной деятельности; формирование навыков работы с различными материалами; формирование умения самостоятельно решать вопросы по изготовлению изделий; формирование таких качеств как внимание, аккуратность, целеустремленность. Поощрение доброжелательного отношения друг к другу. Привитие навыков работы в группе, формирование конструкторских умений и навыков. развитие художественного вкуса, фантазии, изобретательности, пространственного воображения; развитие мотивации к творческому поиску; создание ситуации успеха; воспитание настойчивости в преодолении трудностей; воспитание аккуратности, ответственности за порученное дело;

12. **Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный исследователь»** естественно-научной направленности и предназначена для обучающихся 8 – 9 классов.

Цель программы: освоение важнейших знаний об основных понятиях химии, химической символике; овладение умениями наблюдать химические явления, проводить химический эксперимент; применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

Задачи программы: усовершенствование навыков химического эксперимента; подготовка обучающихся к практической деятельности; совершенствование работы с компьютером, подготовка презентаций, защита своих работ; совершенствование навыков исследовательской и проектной деятельности; овладение методами поиска необходимой информации.

13. **Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Вокруг света»** естественно-научной направленности и предназначена для детей 9-12 лет. Цель программы: формирование устойчивого познавательного интереса к географической науке в целом; формирование географического мышления как компетентности современного человека; повышение уровня эрудиции в области географической науки и туризма.

Задачи программы: изучить и усвоить основные теоретические положения курса и ключевые понятия; познакомить обучающихся с основными туристскими макрорегионами мира и их специализацией; сформировать знания о туристско-рекреационных ресурсах, на которых базируются крупнейшие мировые туристические центры и курорты; ознакомить обучающихся с культурно-историческими особенностями и традициями изучаемых стран мира; научить применять географические знания для объяснения и оценки различных процессов и явлений.

14. **Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Английский с семьёй и друзьями 1»** социально-педагогической направленности, предназначена для детей 7-8 лет.

Цель программы: создание условий для интеллектуального развития обучающегося и формирования его коммуникативных и социальных навыков через игровую и проектную деятельность посредством английского языка.

Задачи программы: формирование речевых навыков и умений; формирование первичных навыков диалогической и монологической речи на английском языке; развитие речевого слуха, языковой памяти и внимания, воображения, интуитивного и логического мышления; развитие речевой и коммуникативной культуры общения; воспитание интереса и уважения к культуре других народов.

15. **Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа Театральная студия «Фантазёры»** художественной направленности и предназначена для детей 8-13 лет.

Цель программы: создать единое пространство, которое будет способствовать развитию познавательной сферы, коммуникативных навыков, социального интеллекта, творческой активности детей и подростков.

Задачи программы: создать условия для развития творческой активности детей, обучающихся в театральной студии, а также поэтапного освоения детьми различных видов творчества; обучить детей приёмам манипуляции в кукольных театрах различных

видов; совершенствовать артистические навыки детей в плане переживания и воплощения образа, а также их исполнительские умения; ознакомить детей с различными видами театров: широко использовать в театральной деятельности детей разные виды театра; приобщить детей к театральной культуре, обогатить их театральный опыт; нацеливать детей на создание необходимых атрибутов и декорации к будущему спектаклю; проявлять инициативу в распределении между собой обязанностей, роли; развивать творческую самостоятельность, эстетический вкус в передаче образа, отчётливость произношения; учить использовать средства художественной выразительности (интонационно окрашенную речь, выразительные движения, музыкальное сопровождение, соответствующее образному строю спектакля, освещение, декорации, костюмы); воспитывать любовь к театру; воспитывать гармонически развитую личность в процессе сотворчества и сотрудничества.

**16. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая «Волшебная лепка»** программа художественной направленности и предназначена для детей 5 – 6 лет.  
Цель программы: обучение обучающихся навыкам изготовления разнообразных изделий из солёного теста.

Задачи программы: формирование устойчивого интереса к художественной деятельности; овладение основами, умениями работы из целого куска теста, из от-дельных частей создание образов; ознакомление обучающихся с основами знаний в области композиции, формообразования, цветоведения, декоративно – прикладного искусства; формирование способности к творческому раскрытию, самостоятельности, саморазвитию; овладеть умениями применять в дальнейшей жизни полученные знания.

**17. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мультиспорт»** спортивной направленности и предназначена для детей 8-12 лет.  
Цель программы: содействие физическому развитию обучающихся, воспитанию гармонично развитых личностей, привитие качеств, необходимых для их самосовершенствования, саморазвития в процессе овладения спортивными играми. Формирование устойчивого интереса к систематическим занятиям физической культурой и спортом.

Задачи программы: укрепление здоровья и закаливание организма обучающихся; содействие гармоничному физическому развитию, повышение общей физической подготовленности; развитие специальных физических способностей, необходимых для совершенствования игровых навыков в различных спортивных играх; дальнейшее изучение и совершенствование основ техники и тактики спортивных игр; приобретение навыка участия в учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях.

**18. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Дизайн-студия «Причуда»** художественной направленности, предназначена для детей 10-14 лет.

Цель программы - развитие личностных качеств детей посредством занятий дизайн-проектированием (предметный дизайн, дизайн одежды).

Задачи программы: изучить основы различных техник декоративно-прикладного творчества; освоить технологические знания проектирования и художественного конструирования швейных изделий и предметов быта; овладеть практическими навыками и приёмами изготовления и декорирования изделий; обучить основам дизайна; познакомить с основными законами композиции; научить пользоваться законами цветоведения; формировать художественно-образное мышление; формировать практические навыки работы в различных видах дизайна и изобразительного творчества.

19. **Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа ансамбля русской песни «Млада»** художественной направленности и предназначена для детей 5-14 лет.

Цель программы: приобретение начальных вокально-технических навыков, органичное и естественное музыкальное воспитание на основе русского музыкального фольклора и авторских песен в народном стиле.

Задачи программы: обучение пению в народной манере; овладение навыками игры на народных (шумовых) инструментах, актерского мастерства; обучение навыкам пения без сопровождения (a'capella); обучение вокально-хоровой технике: певческому дыханию, опоре, дикционным навыкам, художественной выразительности; формирование представлений о разнообразных жанрах народных песен, об основных музыкально-фольклорных понятиях; изучение традиционного народного календаря, обычаев, обрядов, особенностей костюма разных областей России.

20. **Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Музыкальная грамота»** художественной направленности предназначена для детей 5 – 6 лет.

Цель программы: формирование музыкального восприятия обучающихся; развитие умения слушать музыку и слышать её; расширение музыкального кругозора.

Задачи программы: сформировать первоначальные навыки слухового наблюдения музыки; сформировать общие представления о мире классической музыки, об элементах ее строения и средствах выразительности; освоить общие закономерности музыкальной речи и основные музыкальные понятия; создать «фонд» музыкальных впечатлений и первоначальных знаний о стилях, жанрах музыки танцевального искусства; развить эмоциональную отзывчивость на музыку и чувственное восприятие характера музыкального произведения; воспитать осознанное отношение к элементам музыкальной ткани: метру, ритму, интонации и др.

21. **Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Эффективное чтение»** социально-педагогической направленности предназначена для детей 7-10 лет.

Цель программы: создание условий для развития навыков рационального чтения, повышения скорости чтения и усвоения информации.

Задачи программы: освоение приёмов и техник беглого чтения; улучшение понимания прочитанной информации; развитие познавательных психических процессов у детей (внимание, память, восприятие, мышление,); развитие устной речи; развитие умения работать с текстом (анализ структуры текста).

22. **Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Подготовка к школе»** социально-педагогической направленности предназначена для детей 6-7 лет.

Цель программы – подготовка ребёнка к школьной жизни, новой ведущей деятельности, снятие трудностей адаптации в новой для него социальной среде; формирование запаса знаний, умений, навыков, которые станут базой дальнейшего обучения, формирование навыков чтения; способствование овладению мыслительными операциями (анализ и синтез, сравнение, обобщение, классификация и т.д.).

Задачи программы: формирование и развитие фонематического слуха; развитие произносительных умений; знакомство со слоговой структурой слова; формирование умения правильно строить предложение, использовать предлоги, распространять предложение, пользоваться конструкцией сложного предложения; формирование умения пересказывать, составлять небольшие рассказы по картинкам, используя простые предложения; расширение словарного запаса детей; формирование и развитие

звукобуквенного анализа; подготовка руки ребёнка к письму; формирование общего представления о множестве и числе; формирование навыков количественного и порядкового счета в пределах 20; знакомство с составом числа; обучение детей решать простейшие арифметические задачи; обучение умению соотносить количество предметов с соответствующей цифрой; обучение сравнивать множества; знакомство с математическими знаками.

23. **Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Нунчаку фристайл»** физкультурно-спортивной направленности предназначена для детей 8-17 лет.

Цель программы: привить интерес школьников к здоровому образу жизни, развить их физическую силу, ловкость, укрепить мышечный корсет посредством физических занятий с отягощениями.

Задачи программы: обучить основным упражнениям на развитие групп мышц; обучить правильной технике выполнения упражнений; обучить правильной последовательности выполнения упражнений; сформировать интерес к спорту; развивать физическую силу и ловкость; развивать стремление побеждать.

24. **Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Народный танец»** художественной направленности предназначена для детей 6-12 лет.

Цель программы – формирование творческих способностей, эмоционального мира ребёнка через приобщение к танцевальной народной хореографии.

Задачи программы: дать начальный партерный тренаж для развития гибкости и растяжки; дать простейшие упражнения для постановки корпуса, ног, рук и головы; дать базовые основы народно-сценического танца; познакомить детей с историей возникновения и развития народного танца; способствовать снятию мышечного и психологического торможения посредством танцевального движения; развить творческие возможности и талант каждого ребенка; формировать правильную осанку, корректировать фигуру ребёнка; формировать интерес к танцевальному искусству; развить чувство ритма, музыкальность, выразительность и осмысленность исполнения танцевальных движений; развить воображение, фантазию, умение находить свои оригинальные движения для выражения характера музыки; развить познавательный интерес, любознательность и умение творчески мыслить; развивать художественный вкус.

25. **Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Художественная лепка»** художественной направленности предназначена для детей 7-11 лет.

Цель программы: развитие творческих, коммуникативных, креативных способностей детей посредством самовыражения через изготовление изделий из пластических материалов.

Задачи программы: ознакомить учащихся с основами знаний в области декоративно-прикладного искусства: лепка из солёного теста, народная и авторская игрушка из глины; изучить различные способы лепки (пластический, конструктивный, комбинированный, рельефный, объемный); научить владеть различными материалами и приспособлениями, необходимыми для изготовления изделий из соленого теста; обучить технологии изготовления различных изделий из соленого теста; начать формирование знаний о композиции, основах цветоведения, технике рисунка акварелью и гуашью.

26. **Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Дизайн»** художественной направленности предназначена для детей 7-14 лет.

Цель программы – активизация творческого потенциала детей в процессе проективной деятельности через знакомство с азбукой дизайнерского мастерства.  
Задачи программы: изучение основ художественной грамотности; изучение свойств материалов; овладение приемами работы с различными материалами; развитие ассоциативного мышления, визуальной креативности, воображения; развитие навыков проективной деятельности.

**27. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Игра на гитаре»** художественной направленности предназначена для детей 14-17 лет.

Цель программы: создание условий для развития умения учащихся играть на музыкальном инструменте (гитаре) с постепенным ростом их уровня владения инструментом и мастерства.

Задачи программы: дать учащимся представление об общих принципах и правилах игры на шестиструнной гитаре; отработать навыки игры на музыкальном инструменте до высокого уровня, развивать интеллектуальные способности учащихся; стимулировать их познавательную активность.

**28. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Изостудия»** художественной направленности предназначена для детей 11-15 лет.

Цель программы: приобщение через изобразительное творчество к искусству, развитие эстетической отзывчивости, формирование творческой и созидательной личности, социальное и профессиональное самоопределение.

Задачи программы: освоения практических приемов и навыков изобразительного мастерства (рисунка, живописи и композиции); формирование эмоционально-ценностного отношения к окружающему миру через художественное творчество, восприятие духовного опыта человечества – как основу приобретения личностного опыта; развитие творческих способностей, фантазии и воображения, образного мышления, используя игру цвета и фактуры, нестандартных приемов и решений в реализации творческих идей.

**29. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Живопись»** художественной направленности предназначена для детей 6-11 лет.

Программа курса «Живопись» предусматривает изучение многообразного процесса художественного творчества, а также мира искусства с учетом историко-хронологического аспекта. Включение в программу курса элементов истории искусства связано с необходимостью развития у школьников чувства прекрасного, формирования у них высокого эстетического вкуса, умения понимать и ценить произведения искусства, памятники истории и архитектуры. Кроме того, программа направлена на укрепление навыков работы в основных художественных техниках. В процессе реализации программы дети научатся видеть, различать и, конечно, применять ключевые жанровые законы художественного творчества.