

Карта дополнительного образования по формированию ключевых результатов.

Образовательная организация Центр дополнительного образования № 5

Ответственное лицо (Фамилия Имя Отчество, должность) Сунистова Елена Анатольевна, заместитель директора по УВР

Решение методического совета № 2 от 26 ноября 2020 года о качествах и умениях в дополнительном образовании

Интеллектуальное развитие

Аспект	Дети 7-9 лет	Подростки 10-14 лет	Молодёжь 15-17 лет
Умения, способности (не более 3-х)	умение работать в группах	умение работать в группах; умение использования грамотной речи для коммуникации; умение работать с информацией	умение работать в группах; умение использования речи для коммуникации; умение осуществлять мыслительные операции
Качества личности (не более 3-х)	формирование коммуникативной компетентности	освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах;	формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку
Процедуры и критерии оценивания	Промежуточная и итоговая аттестация, критерии оценивания: низкий, средний, высокий уровень	Промежуточная и итоговая аттестация, критерии оценивания: низкий, средний, высокий уровень	Промежуточная и итоговая аттестация, критерии оценивания: низкий, средний, высокий уровень
Формы организации и способы формирующей деятельности	Проектные группы, коллективные творческие работы	Коллективные творческие работы Проектные группы	Проектные группы, коллективные творческие работы
Ключевые показатели формирования (действия педагога)	Обучение приемам работы в группе	Обучение работе с информацией, приемам работы в группе, культуре речи	Включение в проектные группы, обучение планированию и прогнозированию, приемам работы в группе, культуре речи
Ключевые показатели формирования (действия школьника)	Действует по инструкции педагога, воспринимает позицию собеседника	воспринимает позицию собеседника, умеет выражать свое мнение и отстаивает свою точку зрения, работает с информацией, сформирована речевая культура	Ведет конструктивный диалог, работает с информацией, воспринимает критику
Оценка взаимодействия	Фамилия Имя Отчество	Должность	Организация
5	Сунистова Елена Анатольевна	Заместитель директора по УВР	МБОУ ДО ЦДО № 5
5	Сафина Ксения Анатольевна	Заместитель директора по УВР	МБОУ ДО ЦТиР № 1
5	Вахрунина Марина Александровна	Заместитель директора по УВР	МБОУ ДО ЦТРИГО

5 – очень продуктивно, заинтересованно и с пониманием; 4 – продуктивно; 3 – посредственно; 2 – формально; 1 – слегка; 0 - потерянное время

Карта дополнительного образования по формированию ключевых результатов.

Образовательная организация Центр дополнительного образования № 5

Ответственное лицо (Фамилия Имя Отчество, должность) Сунистова Елена Анатольевна, заместитель директора по УВР

Решение методического совета № 2 от 26 ноября 2020 года о качествах и умениях в дополнительном образовании

Духовно-нравственное развитие

Аспект	Дети 7-9 лет	Подростки 10-14 лет	Молодёжь 15-17 лет	Пром оцен
Умения, способности (не более 3-х)	<p>Навыки невербального общения при помощи мимики, жестов пантомимики, через прямые сенсорные или телесные контакты, являются одной из важнейших составляющих «умения общаться».</p> <p>Навыки речевого общения требуют абстракции и обобщения, выражения обобщённого абстрагированного содержания в слове-понятии.</p>	<p>Умение сдерживать свои чувства и владеть собой в эмоционально значимых ситуациях.</p> <p>Способность сдерживать проявление негативных эмоций.</p>	<p>Способность понимать психические состояния других людей; сопереживание, эмоциональный отклик, эмоциональная идентификация с другим человеком.</p>	
Качества личности (не более 3-х)	<p>Коммуникативность Общительность</p>	<p>Коммуникативность Саморегуляция как умение сохранять внутреннюю стабильность на определённом, относительно постоянном уровне. Соблюдение этических норм Коммуникативное мышление</p>	<p>Коммуникативность Эмпатия как навык общения или элемент обратной связи, тесно связана с социально-нравственными установками личности Индивидуализированный стиль общения</p>	
Процедуры и критерии оценивания	Промежуточная и итоговая аттестация, критерии оценивания: низкий, средний, высокий уровень	Промежуточная и итоговая аттестация, критерии оценивания: низкий, средний, высокий уровень	Промежуточная и итоговая аттестация, критерии оценивания: низкий, средний, высокий уровень	
Формы организации и способы формирующей деятельности	<p>1) проведение конкурсов различного уровня и направленностей – районных, городских, краевых, международных на базе Центра; 2) организация итоговой аттестации обучения по дополнительным программам в форме выставок, итоговых работ, презентации проектов.</p>			
Ключевые показатели формирования (действия педагога)	<p>Педагогическое наблюдение Воспитание коммуникативных умений и правильных взаимоотношений между детьми через игровую и образовательную деятельность</p>	<p>Педагогическое наблюдение развитие мотивации на общении Развитие умения вступать в контакт и организовать общение, решать конфликтные ситуации</p>	<p>Педагогическое наблюдение Повышение уровня знаний норм и правил общения с окружающими</p>	
Ключевые показатели формирования (действия школьника)	<p>Невербальное и вербальное умение вести разговор, умение использовать при разговоре жесты, мимику, регулировать громкость и тембр голоса. Уметь понимать эмоциональное состояние сверстника, взрослого Уметь вести простой диалог с взрослыми и сверстниками.</p>	<p>Уметь выражать свои чувства и эмоции; уметь взаимодействовать со взрослыми и сверстниками (как знакомыми, так и не знакомыми); умение регулировать свое эмоциональное состояние в зависимости от ситуации.</p>	<p>Уметь получать необходимую информацию в общении. Уметь выслушать другого человека, с уважением относиться к его мнению, интересам. Уметь спокойно отстаивать свое мнение. Уметь соотносить свои желания, стремления с интересами других людей. Уметь принимать участие в коллективных делах (договариваться, уступать и т. д.).</p>	
Оценка взаимодействия	Фамилия Имя Отчество	Должность	Организация	
5	Сунистова Елена Анатольевна	Заместитель директора по УВР	МБОУ ДО ЦДО № 5	
5	Сафина Ксения Анатольевна	Заместитель директора по УВР	МБОУ ДО ЦТиР № 1	
5	Вахрунина Марина Александровна	Заместитель директора по УВР	МБОУ ДО ЦТРиГО	

5 – очень продуктивно, заинтересованно и с пониманием; 4 – продуктивно; 3 – посредственно; 2 – формально; 1 – слегка; 0 - потерянное время

Карта дополнительного образования по формированию ключевых результатов.

Образовательная организация Центр дополнительного образования № 5

Ответственное лицо (Фамилия Имя Отчество, должность) Сунистова Елена Анатольевна, заместитель директора по УВР

Решение методического совета № 2 от 26 ноября 2020 года о качествах и умениях в дополнительном образовании

Эмоционально-эстетическое развитие

Аспект	Дети 7-9 лет	Подростки 10-14 лет	Молодёжь 15-17 лет
Умения, способности (не более 3-х)	Способность к творческому мышлению	Умение сдерживать свои чувства и владеть собой в эмоционально значимых ситуациях. Способность сдерживать проявление негативных эмоций.	Способность понимать психические состояния других людей; сопереживание, эмоциональный отклик, эмоциональная идентификация с другим человеком.
Качества личности (не более 3-х)	формирование коммуникативной компетентности	освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах;	формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку
Процедуры и критерии оценивания	Промежуточная и итоговая аттестация, критерии оценивания: низкий, средний, высокий уровень Мониторинг участия в мероприятиях разного уровня	Промежуточная и итоговая аттестация, критерии оценивания: низкий, средний, высокий уровень	Промежуточная и итоговая аттестация, критерии оценивания: низкий, средний, высокий уровень
Формы организации и способы формирующей деятельности	Коллективно-творческие дела, выставки, итоговые работы, презентации проектов.	Педагогическое наблюдение Коллективно-творческие дела, Проектные группы, итоговые работы	Педагогическое наблюдение Коллективно-творческие дела, проектные группы
Ключевые показатели формирования (действия педагога)	Создает условия для творческого самовыражения обучающегося Отмечает успехи обучающегося, обучает самооцениванию	Развитие мотивации на общение Развитие умения вступать в контакт и организовать общение, решать конфликтные ситуации	Повышение уровня знаний норм и правил общения с окружающими. Обучение навыкам коммуникации
Ключевые показатели формирования (действия школьника)	Активно воспринимает информацию, проявляет инициативу, объясняет свою точку зрения	Умение выражать свои чувства и эмоции; умение взаимодействовать со взрослыми и сверстниками (как знакомыми, так и не знакомыми); умение регулировать свое эмоциональное состояние в зависимости от ситуации.	Умение получать необходимую информацию в общении. Умение выслушать другого человека, с уважением относиться к его мнению, интересам. Умение спокойно отстаивать свое мнение. Умение соотносить свои желания, стремления с интересами других людей. Умение принимать участие в коллективных делах (договариваться, уступать и т. д.).
Оценка взаимодействия	Фамилия Имя Отчество	Должность	Организация
5	Сунистова Елена Анатольевна	Заместитель директора по УВР	МБОУ ДО ЦДО № 5
5	Сафина Ксения Анатольевна	Заместитель директора по УВР	МБОУ ДО ЦТиР № 1
5	Вахрунина Марина Александровна	Заместитель директора по УВР	МБОУ ДО ЦТРИГО

5 – очень продуктивно, заинтересованно и с пониманием; 4 – продуктивно; 3 – посредственно; 2 – формально; 1 – слегка; 0 - потерянное время

Карта дополнительного образования по формированию ключевых результатов.

Образовательная организация Центр дополнительного образования № 5

Ответственное лицо (Фамилия Имя Отчество, должность) Сунистова Елена Анатольевна, зам.директора по УВР

Решение методического совета № 2 от 26 ноября 2020 года о качествах и умениях в дополнительном образовании

Физиологическое развитие

Аспект	Дети 7-9 лет	Подростки 10-14 лет	Молодёжь 15-17 лет
Умения, способности (не более 3-х)	Лидерство: организовывать, налаживать нужные взаимоотношения, обеспечивать успех	Лидерство: организовывать, налаживать нужные взаимоотношения, обеспечивать успех, поиск нужной информации	Лидерство: организовывать, налаживать нужные взаимоотношения, обеспечивать успех, поиск нужной информации
Качества личности (не более 3-х)	формирование коммуникативной компетентности	освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах	формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку
Процедуры и критерии оценивания	Промежуточная и итоговая аттестация, критерии оценивания: низкий, средний, высокий уровень	Промежуточная и итоговая аттестация, критерии оценивания: низкий, средний, высокий уровень	Промежуточная и итоговая аттестация, критерии оценивания: низкий, средний, высокий уровень
Формы организации и способы формирующей деятельности	Событийные мероприятия, коллективно-творческие дела	Событийные мероприятия, коллективно-творческие дела, проектные группы	Событийные мероприятия, коллективно-творческие дела, проектные группы
Ключевые показатели формирования (действия педагога)	Отмечает успехи обучающегося, обучает приемам работы в группе, самооцениванию, включает в конструктивную деятельность, коллективно-творческие дела	Учит планировать и прогнозировать, работать над ошибками, транслирует позитивные ценности, включает в проектную деятельность	Помогает обучающемуся найти самого себя, создавая индивидуальный маршрут, оказывая поддержку, включает в проектную деятельность
Ключевые показатели формирования (действия школьника)	Активно воспринимает информацию, действует по инструкции педагога, взаимодействует с партнерами по группе, воспринимает позицию собеседника, объясняет свою точку зрения, стремится к конечному результату	Активно воспринимает информацию, действует по инструкции педагога, взаимодействует с партнерами по группе, проявляет творческий подход, воспринимает критику	Активно воспринимает информацию, действует по инструкции педагога, взаимодействует с партнерами по группе, проявляет творческий подход, воспринимает критику
Оценка взаимодействия	Фамилия Имя Отчество	Должность	Организация
5	Сунистова Елена Анатольевна	Заместитель директора по УВР	МБОУ ДО ЦДО № 5
5	Сафина Ксения Анатольевна	Заместитель директора по УВР	МБОУ ДО ЦТиР № 1
5	Вахрунина Марина Александровна	Заместитель директора по УВР	МБОУ ДО ЦТриГО