«Красноярский стандарт качества образования: становление новой реальности»

План

Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования № 5»

по реализации приоритетных направлений развития МСО г. Красноярска

на 2022-2023 учебный год

«**Красноярский стандарт качества образования»** (КСКО) рассматривается как **смысловой каркас**, обеспечивающий формирование программных представлений о развитии муниципальной системы образования с конкретизацией в соответствии с обновлёнными ФГОС начального и основного общего образования (в части образовательных результатов и необходимых для их достижения условий) и ориентацией на стратегические направления социально-экономического развития города Красноярска.

«Красноярский стандарт качества образования» представляет собой **совокупность требований** к организации действительно образовательного процесса (обучения, воспитания, развития) для достижения определённых образовательных результатов с необходимостью обеспечить общекультурный уровень жителя столицы Красноярского края и потенциальную основу развития наукоемкого, высокотехнологичного производства, а также предпринимательства во всех сферах жизнеобеспечения города.

«Красноярский стандарт качества образования» в процессе переосмысления общих представлений, сохраняя преемственность при целеполагании, в 2022 году придаёт компонентом управления изменениями импульс преобразующей деятельности в дополненной формуле **КСКО = К + Э + Д + А + Р + С** как результат сложения ключевых аспектов, определяющих принципы организации образовательного процесса и управления изменениями: **К**онкурентоспособность применяемых методов обучения и воспитания,

Эффективность использования существующей и создаваемой образовательной инфраструктуры,

Достоверность образовательных результатов в их применимости в учебной деятельности и социальной практике,

Адекватность применения методов управления, обучения, воспитания,

Развитие человеческого потенциала, определяющего уровень общей культуры и успешность в жизни,

Сотрудничество в решении проблем и задач развития общего образования,

- **обеспечивая** осуществление образовательного процесса, нацеленного на достижение системы приоритетно выделяемых для возможного формирования личностных результатов как качеств личности и метапредметных результатов как общих универсальных умений, повышающих качество освоения содержания учебных предметов и уровень воспитанности;
- **сохраняя** жизнеспособность педагогических и управленческих кадров с побуждением на личностный и профессиональный рост, с готовностью к инновационным преобразованиям и гибкостью в реагировании на возникающие изменения с конструктивным преодолением трудных жизненных ситуаций;
- **используя** инфраструктуру образовательного учреждения и пространство города Красноярска как образовательную среду, расширяя разносторонние возможности самореализации и формирования гармонично развитой и социально ответственной личности, сберегая и повышая потенциал здоровья;
- **выстраивая** образовательное партнёрство в идеологии сотрудничества для становления личностных качеств и формирования компетенций горожанина будущего с определёнными характеристиками (функционально грамотный, умеющий работать на результат, обладающий навыками культурного предпринимательства и проектной деятельности, имеющий духовно-нравственный стержень и семейные ценности, проявляющий ответственную инициативу и лидерские качества, способный к кооперации и сотрудничеству, соблюдающий здоровый образ жизни) в проектно-исследовательской, научно-технической и любой значимой социально полезной деятельности.

Задачи 2022-2023 уч. года	Задачи и действия организаций	Действия и мероприятия УДО	Ответственные лица
1. «Достижение образовательных результатов»			
1.1. Совершенствовать систему дополнительного образования с целью воспитания гармонично развитой личности *(согласно цели Национального проекта «Образование»)*	1.1.1. Обеспечить осознание педагогами дополнительного образования важности гармоничного развития личности в 4-х аспектах: интеллектуальном, духовно-нравственном, эмоционально-эстетическом, физиологическом *(октябрь – ноябрь 2022).* 1.1.2. Создать условия для реализации программ дополнительного образования с целью гармоничного развития личности в 4-х аспектах: интеллектуальном, духовно-нравственном, эмоционально-эстетическом, физиологическом *(октябрь – ноябрь 2022).* 1.1.3. Включить в каждую программу дополнительного образования цели, задачи, формы и способы гармоничного развития личности в 4-х аспектах развития: интеллектуальном, духовно-нравственном, эмоционально-эстетическом, физиологическом *(октябрь – ноябрь 2022).*	1.Методический совет «Организация деятельности педагогов по формированию гармоничного развития личности в 4-х аспектах: интеллектуальном, духовно-нравственном, эмоционально-эстетическом, физиологическом в новом учебном году» (ноябрь 2022) 2.Выступление на рабочем совещании по теме «Педагогическая рефлексия образовательных целей, задач и результатов» (ноябрь 2022) 3.Корректировка образовательных программ с учетом дорожной карты МБОУ ДО ЦДО№5. (октябрь-апрель 2023) 4.Анализ отражения 4-х аспектов развития гармонично-развитой личности в программах дополнительного образования (май -июнь 2023)	Сунистова Е.А. Еремина Т.В. Дзюба К.А. Власова Н.В. Грудинина С.А. Сунистова Е.А. Дзюба К.А. Грудинина С.А. Педагоги ДО
a. Совершенствовать механизм формирования образовательных результатов, планируемых в дополнительном образовании	i. Определить образовательные результаты, приоритетно выделив не более 3-х личностных качеств и не более 3-х умений с учётом рекомендаций «ядерной» группы результатов КСКО, для целенаправленного формирования в 2022-2023 учебном году, используя ресурс и возможности дополнительного образования. *(октябрь – ноябрь 2022).* i. Выделить ключевые показатели процесса реализации программ дополнительного образования, подтверждающие целевую направленность на формирование приоритетно выделенных личностных качеств и умений, заявленных на 2022-2023 учебный год. *(октябрь – ноябрь 2022)* i. Составить и утвердить на педагогическом (методическом) совете	1.Определить образовательные результаты, приоритетно выделив не более трёх качеств личности и не более трёх общих универсальных умений (способностей), для целенаправленного формирования результатов в 2022-2023 учебном году (октябрь – ноябрь 2022). 2.Составление на Методическом совете плана мероприятий по обеспечению формирования приоритетно выделенных качеств личности и умений (способностей), заявленных на 2022-2023 учебный год. Разместить данную информацию на сайте Центра (декабрь 2022). 3.Предоставить в КИМЦ Карту дополнительного образования по формированию ключевых результатов (декабрь 2022). 4.Организовать и провести промежуточный и итоговый мониторинг образовательных результатов обучающихся в ходе реализации дополнительных общеразвивающих программах (январь, май 2023) 5.Проанализировать итоги первого полугодия 2022-2023 учебного года и, при необходимости, скорректировать	Девяткина В.М. Сунистова Е.А. Еремина Т.В. Методисты Педагоги ДО Сунистова Е.А. Еремина Т.В. Методисты Сунистова Е.А. Сунистова Е.А. Дзюба К.А. Грудинина С.А. Педагоги ДО

		план мероприятий на 2022-2023 учебный год по обеспечению формирования приоритетно выделенных качеств личности и умений при реализации программ дополнительного образования. *(до 30 ноября 2022)* v. Проанализировать итоги первого полугодия 2022-2023 учебного года и, при необходимости скорректировать, педагогическую, методическую и управленческую деятельность по обеспечению достижения приоритетно выделенных качеств личности и умений при реализации программ дополнительного образования. *(январь 2023)* v. Проанализировать по итогам 2022-2023 учебного года степень возможного формирования приоритетно выделенных качеств личности и умений при реализации программ дополнительного образования. *(июнь 2023)*	педагогическую, методическую и управленческую деятельность по обеспечению достижения приоритетно выделенных качеств личности и умений при реализации программ дополнительного образования (январь 2023). 6.Проанализировать степень возможного формирования приоритетно выделенных качеств личности и умений при реализации программ дополнительного образования по итогам 2022-2023 учебного года. 7.Разместить на сайте локальные акты по промежуточной и итоговой аттестации, мониторингу и т.д.(январь, июнь 2023).	Сунистова Е.А. Еремина Т.В. Методисты Сунистова Е.А. Еремина Т.В. Методисты Сунистова Е.А. Дзюба К.А.
b. Организовать в системе дополнительного образования на базе общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования разнообразные возможности проверки формирования приоритетно выделенных качеств и умений (способностей) в различных видах творческой, научно-исследовательской, социально-значимой деятельности (*согласно Федеральным проектам «Успех каждого ребёнка» и «Социальная*	i. Создать условия для проектно-ориентированной инициативы и возможности проявления инициативно-ответственного действия в различных видах творческой, научно-исследовательской, социально-значимой деятельности с проверкой на практике формируемых качеств личности и умений (способностей) *(октябрь 2022 – июнь 2023)* ii. Увеличить охват программами дополнительного образования школьников в возрасте от 5 до 18 лет, а также детей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья *(октябрь 2022 – май 2023)*	1.Создать условия для проектно-ориентированной инициативы и возможности проявления инициативно-ответственного действия для детей и взрослых в различных видах творческой, научно-исследовательской, социально-значимой деятельности с проверкой на практике формируемых качеств личности и умений (способностей) через реализацию проектов Программы Развития Центра: **«Музей в жизненном пространстве»** Цель: познакомить детей с жизнью и творчеством интересных и креативных людей родного города. Сформировать у детей чувства патриотизма в процессе организации познавательной деятельности. В этот проект вовлечены известные люди нашего города разных профессии. Проводят демонстрацию своего опыты, через вовлечение детей в мастер-классы, касающиеся своих профессий. Далее проводится мониторинг детских интересов, заинтересованность той или иной профессиональной деятельностью, которые в дальнейшем внедряются в образовательную деятельность. Также, здесь учитывается психолого-	Девяткина В.М. Еремина Т.В. Сунистова Е.А. Методисты Педагог-организаторы Педагоги ДО

активность»).		педагогический аспект. Мотивация детей на изучение той или иной программы через опыт успеха творческих практик. **Проект «Семейные традиции»** Цель: Изучить возможные методы работы с обучающимися через вовлечении родителей в образовательную деятельность. Данный проект направлен на укрепление детско-родительских отношений, через изучение традиций семьи. В этом проекте запланированы конкурсные мероприятия и интерактивные выставки. Конкурс открытых занятий «Наши семейные традиции», на котором дети и родители демонстрируют свои семейные традиции. Традиции семей внедряются в традиции Центра, что способствует сплочению семьи и Центра. Выставка детских достижений родителей и педагогов «Яблоко от яблони»-мотивирует детей на успех, выбор новых перспектив развития и формирует познавательный интерес к изучению различных областей знаний. Традиции в той или иной степени дополняют образовательные и воспитательные программы Центра. **Проект «Мои нужные способности»** Идея проекта заключается в создании образовательного пространства в целях формирования представлений обучающихся младшего возраста с профессиями, где их способности будут раскрываться с пользой для всех сторон, через занятия по разным направлениям. Происходит проба профессиональной деятельности по модулям (художественная направленность) искусство (изо, лепка); хореография; техническая направленность-конструирование, проектная деятельность; исследовательская деятельность (естественные науки); английский язык. **Проект «Школа опытных педагогов»** Цель: Обмен опыта между педагогами Центров Дополнительного образования города Красноярска, с целью общего и личностного развития педагогического состава Центра, достижение и фиксации выделенных образовательных результатов с приоритетным формированием креативного подхода у всех субъектов образовательного процесса. Центр-интерактивная площадка для обмена опыта стажистов и обогащения нового опыта молодых педагогов, а также студентов, которые обучаются и	

		выбрали для себя педагогическую деятельность в области дополнительного образования. **Проект «Наследие»** Обеспечение функционирования системы персонифицированного финансирования, обеспечивающей свободу выбора образовательных программ, равенство доступа к дополнительному образованию за счет средств бюджетной системы, легкость и оперативность смены осваиваемых образовательных программ. Цель которого - Модификация имеющихся программ дополнительного образования Центра с целью их интеграции в единое программное поле образовательного пространства Центра, формирующего выделенные образовательные результаты с приоритетным формированием у обучающихся исследовательской культуры с учетом инновационных проектов и стратегий территориального развития общества. Цель достигается за счет обширной исследовательской деятельности, в которую включен мониторинг запросов потребителей (детей) и заказчиков (родителей) образовательных услуг. Дети включены в разработку новых и переработку уже апробированных образовательных программ- тем самым оставляя свое наследие для детей, которые только поступили в наш Центр. Также предполагается проведение исследовательских проектов и конкурсов в пространстве дополнительных программ. 2.Увеличить охват программами дополнительного образования детей от 5 до 18 лет (октябрь 2022 – май 2023).	Коллектив Центра.
2. «Кадровое обеспечение достижения образовательных результатов»			
a. Повысить квалификацию и профессиональное мастерство в освоении и применении педагогических средств, позволяющих достигать планируемые образовательные результаты	i. Обеспечить переоформление программ дополнительного образования с целью гармоничного развития личности в 4-х аспектах: интеллектуальном, духовно-нравственном, эмоционально-эстетическом, физиологическом *(октябрь – ноябрь 2022)* i. Обеспечить условия для разработки педагогами дополнительного образования содержания, форм и способов реализации программ	1.Выявить образовательные дефициты педагогов и управленческой команды для формирования планируемых образовательных результатов (октябрь – ноябрь 2022) 2.Организация консультативной помощи педагогам по переоформлению программ дополнительного образования с целью гармоничного развития личности в 4-х аспектах: интеллектуальном, духовно-нравственном, эмоционально-эстетическом, физиологическом (в течение года) 3.Обеспечить актуальное повышение квалификации и	Еремина Т.В. Сунистова Е.А. Сунистова Е.А. Еремина Т.В. Дзюба К.А. Грудинина С.А.

		дополнительного образования с целью гармоничного развития личности в 4-х аспектах: интеллектуальном, духовно-нравственном, эмоционально-эстетическом, физиологическом *(октябрь 2022 – июнь 2023)*	мастерства педагогических работников в формировании планируемых образовательных результатов (октябрь 2022 – июнь 2023).	Еремина Т.В.
		i. Обеспечить уровень необходимого профессионального мастерства педагогов дополнительного образования в формировании планируемых образовательных результатов *(октябрь 2022 – июнь 2023).*	4.Повышать уровень владения цифровыми технологиями для обеспечения образовательного процесса. 5.Организация открытых занятий, мастер-классов для обмена педагогами дополнительного образования разработок по содержанию, формам и способам реализации программ дополнительного образования с целью гармоничного развития личности в 4-х аспектах: интеллектуальном, духовно-нравственном, эмоционально-эстетическом, физиологическом *(октябрь 2022 – июнь 2023)*	Власова Н.В. Грудинина С.А. Сунистова Е.А. Еремина Т.В. Дзюба К.А. Грудинина С.А.
		v. Содействовать участию педагогов дополнительного образования в мероприятиях, направленных на профессиональное развитие *(октябрь 2022 – июнь 2023).*	6.Обеспечить участие педагогов дополнительного образования в профессиональном конкурсе «Лучший педагог дополнительного образования». (ноябрь-февраль 2023).	Еремина Т.В. Дзюба К.А. Грудинина С.А
b. Создать систему сопровождения, развития и совершенствования профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров системы дополнительного образования детей, специалистов из других сфер, а также студентов, аспирантов и практиков из реального сектора экономики, не имеющих педагогического образования	i.	Организовать разработку и реализацию персонифицированных программ совершенствования профессионального мастерства на основе задач развития и выявленных образовательных дефицитов педагогических кадров и специалистов, реализующих программы дополнительного образования *(октябрь – ноябрь 2022).*	1.Организовать разработку и реализацию персонифицированных программ совершенствования профессионального мастерства на основе задач развития и выявленных образовательных дефицитов педагогических кадров в рамках целевой программы наставничества. (в течение года) 2. Организация и методическое сопровождение наставничества для профессионального развития педагогов дополнительного образования (октябрь 2022 – июнь 2023).	Еремина Т.В. Методисты, педагоги ДО Еремина Т.В. Педагоги-наставники
	i.	Создать условия реализации персонифицированных программ по совершенствованию профессионального мастерства в разных формах, в том числе за счёт горизонтального обучения в профессиональных сообществах *(октябрь 2022 – июнь 2023).*		

3. «Инфраструктурное обеспечение достижения образовательных результатов»

Под инфраструктурным обеспечением достижения образовательных результатов понимается совокупность взаимосвязанных факторов и возможностей, сформированная в виде комплексной системы образовательных отношений, структур и объектов, создающих условия для эффективного функционирования и развития муниципальной системы образования.

a.	Продолжить реализацию концепции развития муниципальной системы дополнительного образования, предполагающей создание образовательной среды с использованием ресурса городских организаций для достижения результатов в соответствии с ФГОС и удовлетворения образовательных потребностей детей школьного и дошкольного возраста.	i. i.	Содействовать реализации Концепции развития муниципальной системы дополнительного образования *(сентябрь 2022 – июнь 2023)* Обеспечить условия для реализации программ дополнительного образования с целью гармоничного развития личности в 4-х аспектах: интеллектуальном, духовно-нравственном, эмоционально-эстетическом, физиологическом *(сентябрь 2022 – июнь 2023)*	1.Содействовать реализации концепции развития муниципальной системы дополнительного образования через планирование мероприятий по реализации основных направлений. 2.Обеспечить организационно-управленческие и финансово экономические условия реализации программ с использованием сертификатов ПФ в системе Навигатор.(в течение года))	Сунистова Е.А., Еремина Т.В. Власова Н.В. Педагоги ДО Девяткина В.М. педагогический коллектив
b.	Организовать мониторинг деятельности учреждений дополнительного образования по направлениям КСКО в логике развития МСО.	i. i.	Организация деятельности по направлениям КСКО в соответствии с показателями мониторинга дополнительного образования *(сентябрь 2022 – июнь 2023)* Обеспечить условия для реализации программ дополнительного образования с целью гармоничного развития личности в 4-х аспектах: интеллектуальном, духовно-нравственном, эмоционально-эстетическом, физиологическом *(январь – июнь 2022)*	1.Ознакомиться с показателями мониторинга дополнительного образования по направлениям КСКО в логике развития МС (октябрь, ноябрь). 2.Организовать деятельность по направлениям КСКО в соответствии с показателями мониторинга развития МСО. 3.Предоставить в КИМЦ: - План Центра по реализации Дорожной карты по 4 направлениям развития МСО; - Карту дополнительного образования с формируемыми умениями и качествами (декабрь 2022). 4.Разместить на сайте Центра «Следы реализации дорожной карты» по 4-м направлениям. (за 1-е полугодие, март 2023). 5.Разместить на сайте Центра «Следы реализации дорожной карты» по 4-м направлениям. (за 2-е полугодие, июнь 2023).	Девяткина В.М. Сунистова Е.А., Еремина Т.В. Сунистова Е.А., Дзюба К.А., Грудинина С.А.
c.	Расширить диапазон возможностей системы дополнительного образования в современных формах, выделяя в приоритете сетевую организацию	i.	Обеспечить организационно-управленческие и финансово-экономические условия реализации программ дополнительного образования с использованием сертификатов и навигатора *(сентябрь 2022 – июнь 2023)*	1.Принимать участие в серии городских семинаров по обмену опытом использования современных форм организации дополнительного образования (октябрь 2022 – июнь 2023) 2.Создавать современные формы дополнительного образования, используя современные образовательные ресурсы (в течение года)	Управленческая команда Педагоги ДО

	использования и предоставления образовательного ресурса (в т.ч. цифрового) различным категориям детей школьного и дошкольного возраста (*согласно Федеральному проекту «Успех каждого ребёнка»*)	i. Расширять спектр дополнительных образовательных услуг, обеспечивая широкий спектр интересов и потребностей детей и молодёжи от 5 лет до 18 лет. *(сентябрь 2022 – июнь 2023)* i. Обеспечить охват дополнительным образованием детей от 5 лет до 18 лет, в том числе дополнительными общеразвивающими программами технической и естественнонаучной направленности (*согласно муниципальному заданию) (сентябрь 2022 – июнь 2023)*	3.Расширить спектр дополнительных образовательных услуг, обеспечить охват детей от 7 до 18 лет дополнительными общеразвивающими программами социально-гуманитарной, художественной, физкультурно-спортивной, технической и естественнонаучной направленности (согласно МЗ) (в течение года). 4.Оказывать дополнительные образовательные услуги с привлечением ресурса социально ориентированных некоммерческих организаций и партнёрства в социальной сфере (в течение года).	Управленческая команда Педагоги ДО Бондаренко К.М., Фаркова М.Е.
d.	Создать зоны общения и деятельности в полилингвальной среде	i. Создавать возможности общения и деятельности в полилингвальной среде с участием иноязычных носителей. *(октябрь 2022 – июнь 2023)*	1.Находить возможности общения и деятельности в полилингвальной среде через привлечение иноязычных носителей, представителей разных культур (в течение года). 2.Культурные праздники, выставки, встречи с носителями иностранного языка, экскурсии. (в течение года).	Еремина Т.В. Ермолаева Е.В.
e.	Создать условия для формирования базовых навыков программирования (*согласно Федеральному проекту «Цифровая образовательная среда»*)	i. Расширить возможности дополнительного образования по формированию базовых навыков программирования как на базе общеобразовательных учреждений, так и в учреждениях дополнительного образования *(октябрь 2022 – июнь 2023)*	1.Реализация программ дополнительного образования для формирования базовых навыков программирования (сентябрь 2022 – июнь 2023)	Педагоги ДО
4. «Образовательное партнёрство»				
a.	Использовать пространство города Красноярска как образовательную среду.	i. Продолжить использование пространства города для решения образовательных задач и формирования качеств и компетенций горожанина *(сентябрь 2022 – июнь 2023)*	1.Реализовывать краевые и городские мероприятия: Краевой арт-хаусный фестиваль «Экологическая богема»; V Международный фотоконкурс «Ценный кадр»; Краевой конкурс «Герои России»; Открытый городской конкурс ДПИ и литературных композиций «Рождественский серпантин»; Городской конкурс «Красная книга Красноярского края глазами детей»; Открытый городской конкурс рисунков «Творцы будущего»; Краевой экологический конкурс детского творчества «Ласточкино гнездо»; Краевой конкурс творческих работ «Я люблю суп»; Открытый городской творческий конкурс «Мы в мире профессий» (в течение года) 2. Принимать участие в городских событийных акциях, мероприятиях (в течение года).	Девяткина В.М. Бондаренко К.М. Фаркова М.Е. Коллектив Центра.

b. Повысить эффективность межведомственного взаимодействия и выстраивания партнёрских отношений в достижении планируемых образовательных результатов посредством использования ресурса научной, производственной и социальной сфер, как города Красноярска, так и разнообразных возможностей за его пределами *(согласно Федеральным проектам «Современная школа», «Успех каждого ребёнка», «Цифровая образовательная среда»)*	i. Обеспечить ведомственные и межведомственные взаимодействия с привлечением в образовательную деятельность организации специалистов из научной, производственной и социальной сферы для реализации основных общеобразовательных программ и программ дополнительного образования. *(сентябрь 2022 – май 2023)* i. Предусмотреть возможности зачёта результатов освоения образовательных модулей, выполненных в организациях различной ведомственной принадлежности, для реализации основных общеобразовательных программ. *(октябрь 2022 – июнь 2023)* i. Использовать возможности сетевых форм реализации основных общеобразовательных программ с зачётом образовательных модулей дополнительного образования *(октябрь 2022 – июнь 2023)* v. Содействовать участию обучающихся в деятельности Открытого городского научно-образовательного лектория *(октябрь 2021 – июнь 2022)* v. Организовать серию мероприятий для обучающихся с участием представителей прокуратуры по правовым вопросам и профилактике правонарушений *(сентябрь 2021 – май 2022)*	1. Обеспечить ведомственные и межведомственные взаимодействия с привлечением в образовательную деятельность МБУ ЦСПСиД "Эдельвейс", МБУ «КЦСОН Центрального района», ГБУ СО «Психоневрологический интернат для детей «Подсолнух», КГКУ «ЦЗН г. Красноярска», «Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М.Ф. Решетнева», "Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого" «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева». 2.Расширить сеть партнерского взаимодействия с образовательными учреждениями города (ДОУ, школы, образовательные комплексы, музеи). Сформировать нормативно-правовую базу взаимодействия с ними.	Девяткина В.М. Бондаренко К. М. Сунистова Е.А.
c. Усилить практическую направленность в научно-технической, эколого-образовательной и социально-значимой деятельности, организуемой для решения задач образования во взаимодействии с учреждениями высшего и	i. Организовать процедуры проверки практической применимости образовательных результатов, и в первую очередь, приоритетно выделенных образовательной организацией, в рамках проектной, исследовательской, научно-технической и социально-значимой деятельности, осуществляемой во взаимодействии с организациями социальной и производственной сферы.	1.Городская базовая площадка «Медиативные технологии в деятельности молодых педагогов» 2. Продолжить сотрудничество с вузами, имеющими ресурс для постановки естественнонаучного экологического эксперимента (СФУ, Столбы и т.д.) в рамках проектной деятельности по практической экологии. 3. Апробация и применение диагностического инструментария экологической педагогики и психологии. 4.Продолжить совместную деятельность по	Еремина Т.В. Власова Н.В. Педагоги-организаторы

	среднего профессионального образования, с различными структурами социальной сферы города и других ведомств (музеи, городские библиотеки, «Кванториум», заповедник «Столбы», парк «Роев ручей», «Российское движение школьников», «Юнармия» Движение WorldSkills и т.п.) *(согласно Федеральным проектам «Современная школа», «Успех каждого ребёнка», «Цифровая образовательная среда»)*		*(сентябрь 2022 – июнь 2023)*	экологическому образованию, воспитанию с государственным природным биосферным Саяно-Шушенским заповедником: - Краевой артхаусный фестиваль «Экологическая Богема»; - Международный фотоконкурс «Ценный кадр»; - Краевой экологический конкурс литературно-творческих работ «Ласточкино гнездо». 5. Организовать и провести серию экологических мероприятия:	Педагоги ДО
d.	Развивать различные формы взаимодействия с общественностью и родителями для обеспечения информационной открытости образовательных организаций, для решения актуальных проблем и задач развития МСО	i. i. i.	Активизировать работу с родителями обучающихся в различных форматах по привлечению их в решение проблем деятельности и задач развития образовательной организации. *(сентябрь 2022 – июнь 2023)* Оказывать содействие родителям обучающихся в повышении качества семейного образования. *(октябрь 2022 – июнь 2023)* Содействовать повышению эффективности общественного контроля за оказанием клининговых услуг, организацией питания, безопасности, состоянием зданий и прилегающей территории образовательных учреждений, в том числе, при приёмке образовательной организации к новому учебному году. *(сентябрь 2022 – август 2023)*	1.Проводить работу с родителями по привлечению в решение задач развития Центра (привлечение родителей в проектную деятельность, организация выездных конкурсов, проведение мероприятий). 2.Оказывать содействие родителям обучающихся в повышении качества семейного образования. 3.Публикации в социальных сетях, статьи в Красноярских газетах (трансляция интересного педагогического опыта), освещение мероприятий (радио, телевидение)	Девяткина В.М. Еремина Т.В. Сунистова Е.А.
e.	Повысить качество оказания психолого-педагогической помощи	i.	Повысить эффективность межведомственного взаимодействия в рамках психолого-педагогического сопровождения детей с особыми образовательными потребностями *(сентябрь 2022 – июнь 2023)*	1.Повысить качество психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса; продолжить сотрудничество с КГБУ КЦПМСС в рамках акции Три П (понимаем, принимаем, помогаем) – проведение творческих мастер-классов.	Бондаренко К.М.

	i. Повысить качество профориентационной работы для самоопределения и предпрофессиональных проб детей с ОВЗ, инвалидов, особыми образовательными потребностями во взаимодействии с организациями социальной и производственной сферы *(октябрь 2022 – июнь 2023)*		