

Формат УДО-ИФР по итогам целенаправленного формирования качеств и умений в программах дополнительного образования.

Организация, реализующая программы дополнительного образования МБОУ ДО «Центр дополнительного образования» №5

Ответственное лицо (Фамилия Имя Отчество, должность) Зам.директора по УВР Сунистова Елена Анатольевна

1. Количество детей, подростков и молодёжи, охваченных программами дополнительного образования

Направленность \ Возраст	Количество программ			Общее количество, чел			Имеющих ОВЗ, чел.			Состоящих на учёте, чел		
	7-9	10-14	15-17	7-9	10-14	15-17	7-9	10-14	15-17	7-9	10-14	15-17
Научно-технические	4	4	1	114	67	1	-	-	-	-	-	-
Естественно-научные	1	2	1	75	19	39	-	-	-	-	-	-
Художественно-эстетические	11	10	3	574	113	3	-	-	-	-	-	-
Социально-гуманитарные	6	4	5	153	38	35	-	-	-	-	-	-
Туристско-краеведческие	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Физкультурно-спортивные	3	3	0	58	52	0	-	-	-	-	-	-

2. Число программ дополнительного образования всего и по каждой направленности с аспектом развития* по возрастной категории

Всего	Направленность \ Возраст	Аспект развития			Интеллектуальный			Духовно-нравственный			Эмоционально-эстетический			Физиологический		
		7-9	10-14	15-17	7-9	10-14	15-17	7-9	10-14	15-17	7-9	10-14	15-17	7-9	10-14	15-17
из них	Научно-технические	4	4	1	4	4	1	4	4	1	4	4	1	4	4	1
	Естественно-научные	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1
	Художественно-эстетические	11	10	3	11	10	3	11	10	3	11	10	3	11	10	3
	Социально-гуманитарные	6	4	5	6	4	5	6	4	5	6	4	5	6	4	5
	Туристско-краеведческие	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Физкультурно-спортивные	3	3	0	3	3	0	3	3	0	3	3	0	3	3	0

**аспект развития отражён в целях и ожидаемых образовательных результатах*

3. Наиболее успешная реализация программ дополнительного образования с целевой ориентацией на формирование результатов в 4-х аспектах развития: интеллектуальном, духовно-нравственном, эмоционально-эстетическом, физиологическом.

Программа (полное название)	Руководитель (Ф.И.О.)	Возрастная группа	Ожидаемые результаты (качества и умения) по аспектам			
			Интеллектуальный	Духовно-нравственный	Эмоционально-эстетический	Физиологический
1. Йога для детей	Викулина Г.И.	5-14	Работа в группах и осуществление	Получение необходимой информации в	Формирование осознанного, уважительного и	Формирование ценностного

Формат УДО-ИФР по итогам целенаправленного формирования качеств и умений в программах дополнительного образования.

Организация, реализующая программы дополнительного образования МБОУ ДО «Центр дополнительного образования» №5

Ответственное лицо (Фамилия Имя Отчество, должность) Зам.директора по УВР Сунистова Елена Анатольевна

			мыслительных операций; Формирование речевой коммуникации.	общении, отстаивание своего мнения; Участие в коллективных делах; Понимание психического состояния других людей, эмоциональная идентификация с другим человеком.	доброжелательного отношения к другому человек.	отношения к своему здоровью.
2. Шаг вперед	Бондаренко Ю.М.	10-13	Работа в группах и осуществление мыслительных операций; Формирование речевой коммуникации.	Получение необходимой информации в общении, отстаивание своего мнения; Участие в коллективных делах; Понимание психического состояния других людей, эмоциональная идентификация с другим человеком; Формирование индивидуального стиля общения.	Формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человек.	Формирование ценностного отношения к своему здоровью; Формирование знаний важности физической культуры и спорта человека.
3. АРТ-студия	Чернова С.Е.	6-11	Работа в группах и осуществление мыслительных операций;	Воспитание коммуникативных умений и правильных взаимоотношений между	Активное восприятие информации, проявления инициативы; Формирование условий для	Формирование ценностного отношения к своему здоровью, здоровью родителей, педагогов и сверстников.

Формат УДО-ИФР по итогам целенаправленного формирования качеств и умений в программах дополнительного образования.

Организация, реализующая программы дополнительного образования МБОУ ДО «Центр дополнительного образования» №5

Ответственное лицо (Фамилия Имя Отчество, должность) Зам.директора по УВР Сунистова Елена Анатольевна

			Формирование речевой коммуникации.	обучающимися через игровую и образовательную деятельность; Поиск необходимой информации в общении и спокойное отстаивание своего мнения .	творческого самовыражения.	
4. Яркая палитра	Чернова С.Е.	6-11	Работа в группах и осуществление мыслительных операций; Формирование речевой коммуникации.	Воспитание коммуникативных умений и правильных взаимоотношений между обучающимися через игровую и образовательную деятельность; Поиск необходимой информации в общении и спокойное отстаивание своего мнения .	Активное восприятие информации, проявления инициативы; Формирование условий для творческого самовыражения.	Формирование ценностного отношения к своему здоровью, здоровью родителей, педагогов и сверстников.
5. Компьютерная азбука	Гаврилова А.К.	7-10	Работа в группах и осуществление мыслительных операций.	Получение необходимой информации через общение и спокойное отстаивание своего мнения.	Формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку.	Изучение личностных потребностей, интересов использование игровых и проектных форм работы.
6. Умники и умницы	Гаврилова А.К.	7-10	Работа в группах и осуществление мыслительных операций.	Получение необходимой информации через общение и спокойное	Формирование осознанного, уважительного и доброжелательного	Изучение личностных потребностей, интересов использование

Формат УДО-ИФР по итогам целенаправленного формирования качеств и умений в программах дополнительного образования.

Организация, реализующая программы дополнительного образования МБОУ ДО «Центр дополнительного образования» №5

Ответственное лицо (Фамилия Имя Отчество, должность) Зам.директора по УВР Сунистова Елена Анатольевна

				отстаивание своего мнения.	отношения к другому человеку.	игровых и проектных форм работы.
7. ИКТ и творчество	Гаврилова А.К.	9-11	Работа в группах и осуществление мыслительных операций.	Получение необходимой информации через общение и спокойное отстаивание своего мнения.	Формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку.	Изучение личностных потребностей, интересов использование игровых и проектных форм работы.
8. Компьютерная графика и дизайн	Верхоткуров А.Е.	9-13	Работа в группах и осуществление мыслительных операций.	Получение необходимой информации через общение и спокойное отстаивание своего мнения.	Формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку.	Изучение личностных потребностей, интересов использование игровых и проектных форм работы.
9. Дошколенок	Фаркова М.Е. Филимонова О.П. Артемьева Н.С.	6-7	Формирование речевой коммуникации и осуществление мыслительных операций.	Формирование индивидуального стиля общения.	Участие в коллективных делах, активное восприятие информации.	Формирование знаний и выполнения санитарно-гигиенических правил, соблюдение режима дня, устойчивое представление об оздоровительном влиянии природы на человека.
10. Фитнес для ума	Филимонова О.П.	7-9	Формирование речевой коммуникации и осуществление мыслительных операций.	Формирование индивидуального стиля общения.	Участие в коллективных делах, активное восприятие информации.	Формирование знаний и выполнения санитарно-гигиенических правил, соблюдение режима дня, устойчивое представление об оздоровительном влиянии природы на человека.

Формат УДО-ИФР по итогам целенаправленного формирования качеств и умений в программах дополнительного образования.

Организация, реализующая программы дополнительного образования МБОУ ДО «Центр дополнительного образования» №5

Ответственное лицо (Фамилия Имя Отчество, должность) Зам.директора по УВР Сунистова Елена Анатольевна

11. Я взрослому	Филимонова О.П.	5-6	Формирование речевой коммуникации и осуществление мыслительных операций.	Формирование индивидуального стиля общения.	Участие в коллективных делах, активное восприятие информации.	Формирование знаний и выполнения санитарно-гигиенических правил, соблюдение режима дня, устойчивое представление об оздоровительном влиянии природы на человека.
12. Реальная математика	Сунистова Е.А. Грудинина С.А.	12-17	Работа в группах и осуществление мыслительных операций; Формирование речевой коммуникации.	Соотношение своих желаний, стремлений с интересами других людей; Умение принимать участие в коллективных делах (договариваться, уступать).	Активное восприятие информации, проявления инициативы, отстаивание своей точки зрения.	Изучение личностных потребностей, интересов использование игровых и проектных форм работы.
13. В мире обществознания	Рубан А.А.	14-18	Формирование речевой коммуникации.	Понимание психического состояния других людей, эмоциональная идентификация с другим человеком; Формирование индивидуального стиля общения.	Активное восприятие информации, проявления инициативы, отстаивание своей точки зрения.	Включенность каждого обучающегося в мероприятия, инициатива и творческий подход.
14. Историческая память	Рубан А.А.	10-14	Формирование речевой коммуникации.	Понимание психического состояния других людей, эмоциональная идентификация с другим человеком;	Активное восприятие информации, проявления инициативы, отстаивание своей точки зрения.	Включенность каждого обучающегося в мероприятия, инициатива и творческий подход.

Формат УДО-ИФР по итогам целенаправленного формирования качеств и умений в программах дополнительного образования.

Организация, реализующая программы дополнительного образования МБОУ ДО «Центр дополнительного образования» №5

Ответственное лицо (Фамилия Имя Отчество, должность) Зам.директора по УВР Сунистова Елена Анатольевна

				Формирование индивидуального стиля общения.		
15. Ансамбль песни и танца «Млада»	Попова Н.В. Дунаева О.А.	5-14	Умение работать в группах и осуществлять мыслительные операции.	Участие в коллективных делах.	Формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку; Эмоциональная идентификация с другим человеком.	Формирование ценностного отношения к своему здоровью, здоровью родителей, педагогов и сверстников; Включенность каждого обучающегося в мероприятия, инициатива и творческий подход
16. Волшебная кисточка	Дубровская Л.В. Попкова А.В.	5-15	Формирование речевой коммуникации.	Воспитание коммуникативных умений и правильных взаимоотношений между обучающимися через игровую и образовательную деятельность.	Формирование условий для творческого самовыражения.	Включенность каждого обучающегося в мероприятия, инициатива и творческий подход.
17. Художественная лепка	Дубровская Л.В.	5-6	Формирование речевой коммуникации.	Воспитание коммуникативных умений и правильных взаимоотношений между обучающимися через игровую и образовательную деятельность.	Формирование условий для творческого самовыражения.	Включенность каждого обучающегося в мероприятия, инициатива и творческий подход; Формирование знаний и выполнения санитарно-гигиенических правил, соблюдение режима дня, устойчивое представление об

Формат УДО-ИФР по итогам целенаправленного формирования качеств и умений в программах дополнительного образования.

Организация, реализующая программы дополнительного образования МБОУ ДО «Центр дополнительного образования» №5

Ответственное лицо (Фамилия Имя Отчество, должность) Зам.директора по УВР Сунистова Елена Анатольевна

						оздоровительном влиянии природы на человека.
18. Танцевальная студия «Ритм»	Пономаренко А.Д.	5-8	Работа в группах и осуществление мыслительных операций; Формирование речевой коммуникации.	Получение необходимой информации в общении, отстаивание своего мнения; Участие в коллективных делах; Понимание психического состояния других людей, эмоциональная идентификация с другим человеком; Формирование индивидуального стиля общения.	Формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человек.	Формирование ценностного отношения к своему здоровью; Формирование знаний важности физической культуры и спорта человека.
19. Мультиспорт	Исаева В.В.	8-16	Работа в группах и осуществление мыслительных операций; Формирование речевой коммуникации.	Индивидуальный стиль общения; Соотношение своих желаний, стремлений с интересами других людей.	Формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человек.	Формирование знаний важности физической культуры и спорта человека; Использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе – использование групповых проектов на тему здоровьесбережения.

Формат УДО-ИФР по итогам целенаправленного формирования качеств и умений в программах дополнительного образования.

Организация, реализующая программы дополнительного образования МБОУ ДО «Центр дополнительного образования» №5

Ответственное лицо (Фамилия Имя Отчество, должность) Зам.директора по УВР Сунистова Елена Анатольевна

20. УШУ	Верхотеров А.Е.	6-18	Работа в группах и осуществление мыслительных операций; Формирование речевой коммуникации.	Индивидуальный стиль общения; Соотношение своих желаний, стремлений с интересами других людей.	Формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человек.	Формирование знаний важности физической культуры и спорта человека; Использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе – использование групповых проектов на тему здоровьесбережения.
21. Clever kids	Ермолаева Е.В.	7-11	Работа в группах и осуществление мыслительных операций; Формирование речевой коммуникации.	Индивидуальный стиль общения; Соотношение своих желаний, стремлений с интересами других людей.	Активное восприятие информации, проявления инициативы, объяснение своей точки зрения.	Изучение личностных потребностей, интересов использование игровых и проектных форм работы.
22. Funny kids	Ерёмина Т.В. Мовилян М.С.	5-7	Работа в группах и осуществление мыслительных операций; Формирование речевой коммуникации.	Индивидуальный стиль общения; Соотношение своих желаний, стремлений с интересами других людей.	Активное восприятие информации, проявления инициативы, объяснение своей точки зрения.	Изучение личностных потребностей, интересов использование игровых и проектных форм работы.
23. Погружение в английский	Мовилян М.С.	11-17	Работа в группах и осуществление мыслительных операций; Формирование речевой коммуникации.	Индивидуальный стиль общения; Соотношение своих желаний, стремлений с интересами других людей.	Активное восприятие информации, проявления инициативы, объяснение своей точки зрения.	Изучение личностных потребностей, интересов использование игровых и проектных форм работы.

Формат УДО-ИФР по итогам целенаправленного формирования качеств и умений в программах дополнительного образования.

Организация, реализующая программы дополнительного образования МБОУ ДО «Центр дополнительного образования» №5

Ответственное лицо (Фамилия Имя Отчество, должность) Зам.директора по УВР Сунистова Елена Анатольевна

24. Медиация – School of life	Власова Н.В.	11-17	Формирование речевой коммуникации; Работа в группах и осуществление мыслительных операций.	Понимание психического состояния других людей, эмоциональная идентификация с другим человеком; Формирование индивидуального стиля общения.	Активное восприятие информации, проявления инициативы, отстаивание своей точки зрения.	Включенность каждого обучающегося в мероприятия, инициатива и творческий подход.
25. Мюзикл	Кононова А.С. Бондаренко Ю.М.	5-14	Формирование речевой коммуникации; Работа в группах и осуществление мыслительных операций.	Понимание психического состояния других людей, сопереживание, эмоциональный отклик, эмоциональная идентификация с другим человеком; Умение принимать участие в коллективных делах; Умение соотносить свои желания.	Активное восприятие информации, проявления инициативы, отстаивание своей точки зрения; Формирование осознанного уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку.	Включенность каждого обучающегося в мероприятия, инициатива и творческий подход; Формирование ценностного отношения к своему здоровью, здоровью родителей, педагогов и сверстников.
26. Штаб добровольцев	Кононова А.С.	14-17	Формирование речевой коммуникации.	Умение получать необходимую информацию в общении и спокойно отстаивать свое мнение.	Эмоциональная идентификация с другим человеком.	Включенность каждого обучающегося в мероприятия, инициатива и творческий подход; Формирование знаний и выполнения санитарно-гигиенических правил, соблюдение режима дня, устойчивое

Формат УДО-ИФР по итогам целенаправленного формирования качеств и умений в программах дополнительного образования.

Организация, реализующая программы дополнительного образования МБОУ ДО «Центр дополнительного образования» №5

Ответственное лицо (Фамилия Имя Отчество, должность) Зам.директора по УВР Сунистова Елена Анатольевна

						представление об оздоровительном влиянии природы на человека.
27. Кладовая творчества	Байкина Е.Ю.	7-11	Работа в группах и осуществление мыслительных операций; Формирование речевой коммуникации.	Воспитание коммуникативных умений и правильных взаимоотношений между обучающимися через игровую и образовательную деятельность; Поиск необходимой информации в общении и спокойное отстаивание своего мнения .	Активное восприятие информации, проявления инициативы; Формирование условий для творческого самовыражения.	Формирование ценностного отношения к своему здоровью, здоровью родителей, педагогов и сверстников.
28. Сундучок рукоделия	Байкина Е.Ю.	9-12	Работа в группах и осуществление мыслительных операций; Формирование речевой коммуникации.	Воспитание коммуникативных умений и правильных взаимоотношений между обучающимися через игровую и образовательную деятельность; Поиск необходимой информации в общении и спокойное отстаивание своего мнения .	Активное восприятие информации, проявления инициативы; Формирование условий для творческого самовыражения.	Формирование ценностного отношения к своему здоровью, здоровью родителей, педагогов и сверстников.

Формат УДО-ИФР по итогам целенаправленного формирования качеств и умений в программах дополнительного образования.

Организация, реализующая программы дополнительного образования МБОУ ДО «Центр дополнительного образования» №5

Ответственное лицо (Фамилия Имя Отчество, должность) Зам.директора по УВР Сунистова Елена Анатольевна