



Тема семинара:

**«Особенности организации занятия в
дополнительном образовании»**

«Генераторы идей»



«Практики»



«Аналитики»



Образовательный процесс в системе ДО - специально организованная деятельность педагогов и учащихся, направленная на решение задач обучения, воспитания, развития личности.



“Основная функция педагога не столько быть источником знания, сколько организовать процесс познания, создать такую атмосферу в классе, в которой невозможно не выучиться”.

В.Ф. Шаталин



Образовательный процесс:

- развивающий;
- разнообразный;
- многообразие дополнительных ООП;
- развивающие методы;
- основываться на социальном заказе общества;
- отражать региональные особенности и традиции.



Учебное занятие - это промежуток времени, в течение которого учащиеся занимаются определенным учебным предметом.



Учебное занятие - это сложный психолого-педагогический процесс, к которому предъявляется ряд различных требований.



- изучение нового материала;
- применение знаний на практике, формирование практических умений;
- контроль знаний.



Типы занятий:

- изучение и усвоение нового материала (лекции, объяснение, демонстрация и т.д.);
- закрепление и совершенствование знаний, умений и навыков (повторение, обобщение, упражнения, решение задач, лабораторные работы и др.);
- самостоятельное применение знаний, умений и навыков (самостоятельные работы, семинары, дискуссии, конференции, аукционы, представления и др.).



Общие требования к занятиям в учреждении дополнительного образования:

- создание и поддержание высокого уровня познавательного интереса и активности детей;
- целесообразное расходование времени занятия;
- применение разнообразных методов и средств обучения;
- высокий уровень межличностных отношений между педагогом и детьми;
- практическая значимость полученных знаний и умений.



Этапы занятий:

- организация начала занятия, постановка образовательных, воспитательных, развивающих задач, сообщение темы и плана занятия;
- проверка имеющихся у детей знаний, умений, их готовность к изучению новой темы;
- ознакомление с новыми знаниями и умениями;
- упражнения на освоение и закрепление знаний, умений, навыков по образцу, а также их применение в сходных ситуациях, использование упражнений творческого характера.
- подведение итогов занятия, формулирование выводов.



Методы обучения



Формы обучения



Лекция
Семинар
Дискуссия
Конференция
Экскурсия
Экспедиция
Туристический поход
Учебная игра



**Социодрама
Защита проекта
Философский стол
Чаепитие
“Крепкий орешек”
День добрых
сюрпризов
Конверт вопросов
Выпускной ринг**

