



Современные технологии

В контексте

компетентностного подхода

как инструмент управления

качеством образования



***Кто не хочет применять новые
средства,
должен ждать новых бед***

Френсис Бэкон

***Учитель и ученик растут вместе:
обучение – наполовину учение.***

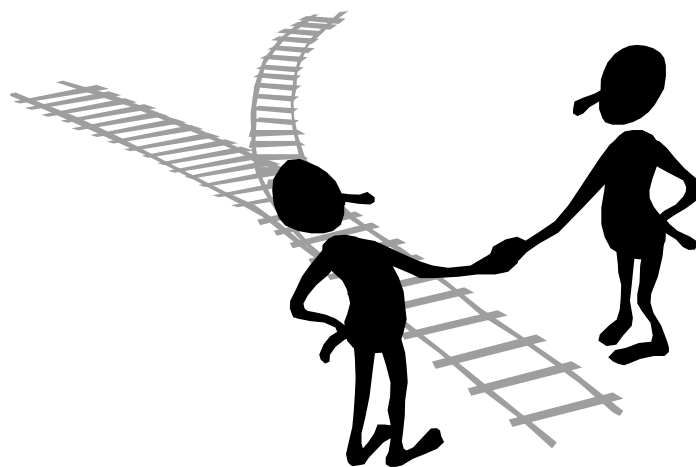
Ли Цзи


Традиционные
требования

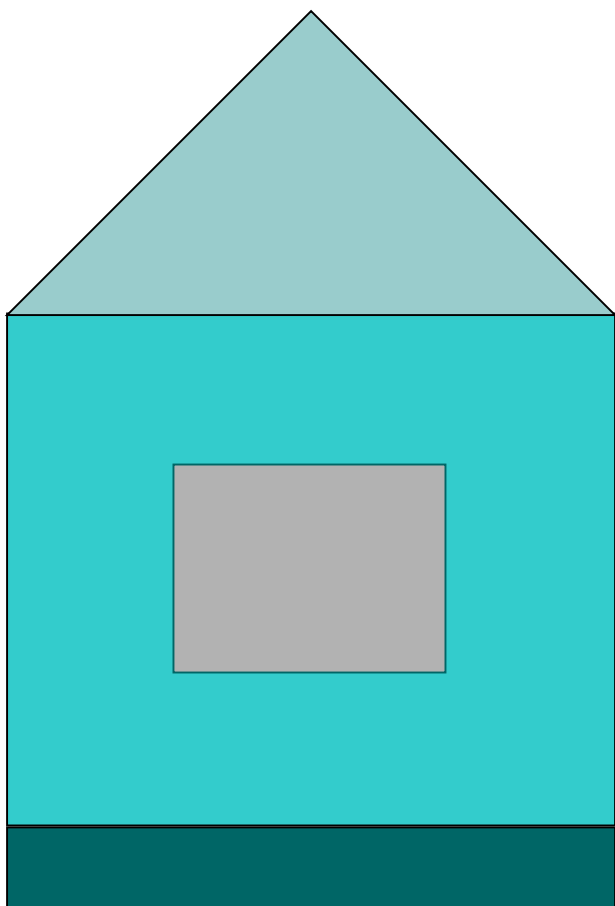
Новые
требования

**«Выпускник
знающий»**


**«Выпускник
умеющий,
творческий»**



- 
-
- **«Компетенция»** - совокупность взаимосвязанных качеств личности (знаний, умений, навыков, способов деятельности), которая позволяет ставить и достигать цели.
 - **«Компетентность»** - интегральное качество личности, проявляющееся в общей способности и готовности к деятельности, основанной на знаниях и опыте.



- **Опыт**
- **Деятельность,
основанная на знаниях**
- **Знания, умения, навыки**



Обучающийся считается компетентным по результатам деятельности, если он способен применять усвоенное на практике, то есть перенести компетентность на определенные ситуации реальной жизни

Первый вопрос для обсуждения



Когда обучающемуся не интересно учиться?

Когда педагогу не интересно учить?

Составьте перечень причин

Второй вопрос для обсуждения

Станет ли педагогу интересно учить, а обучающемуся интересно учиться, если использовать в образовательном процессе современные образовательные технологии и методики?


Подберите как минимум по 3 довода, которые, по вашему мнению, доказывают эффективность технологии, способной повысить интерес к процессу обучения.



Требования компетентностного подхода к педагогам

- поиск новых форм, методов, технологий обучения;
- ориентироваться в широком спектре современных технологий, идей, направлений;
- не тратить время на открытие уже известного.

Владение системой технологических знаний важнейший компонент и показатель педагогического мастерства современного педагога



Одна и та же технология может осуществляться разными педагогами, где и будут проявляться их профессионализм и педагогическое мастерство


«Проблема на ладошке»

Два условия успеха игры:

- Во-первых, - наличие предмета, символизирующего проблему. Профессионализм педагога заключается не в подборе предмета, а в умении предъявлять его детям. Свеча – огонь, свет, человеческая мысль, разум. Цветок – не растение, вырабатывающее кислород, а Красота мира.
- Во-вторых, здесь не может быть «правильных» и «неправильных» ответов. Главное – движение мысли.

«Последствия»

Человеку, в отличие от животных, свойственно предвосхищать события, предвидеть будущее путём логических операций, анализа событий, поступков, слов, действий. На умение предвидеть последствия влияет наш опыт.



***«Если я повелю своему генералу
обернуться морской чайкой, и
если генерал не выполнит
приказа, это будет не его вина,
а МОЯ»***

*Антуан де Сент-Экзюпери
«Маленький принц»*



Важнейшее правило успешного учения

Ставьте перед собой и
перед теми, кого вы
учите, реальные цели

попробуй сам



предложи обучающимся



поделись с коллегами



найди единомышленников



объедините усилия

**Ведь только вместе можно
добиться наилучшего успеха**

