

Персонализированная программа наставничества на 2023-2024 уч.год

Персонализированная программа наставничества разрабатывается совместно наставником с наставляемым и реализуется в образовательной организации.

ФИО наставника, должность: педагог дополнительного образования

ФИО наставляемого, должность: педагог дополнительного образования

Описание проблемы: когнитивно-информационная и психолого-методическая некомпетентность, недостаточное владение методами и приемами обучения.

Цель наставничества - развитие профессиональных умений и навыков молодого педагога. Формирование потребности специалиста в проектировании своего профессионального роста, совершенствование практических и теоретических знаний, умений, навыков.

Задачи наставничества:

1. Обеспечение методической, психолого-педагогической поддержки молодого педагога;
2. Оказание помощи и поддержки молодому педагогу в организации взаимоотношений с детьми, коллегами, родителями воспитанников, в планировании и реализации образовательной деятельности;
3. Выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь при планировании образовательной деятельности;
4. Создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога;
5. Спланировать систему мероприятий для передачи навыков, знаний, формирования ценностей у молодого педагога с целью повышения личностного и профессионального уровня.

Форма наставничества: педагог – педагог

Режим работы: смешанный

План мероприятий

Направления наставнической деятельности	Описание проблемы (или) достоинства	Деятельность наставника	Деятельность наставляемого	Сроки реализации и даты встреч	Промежуточные и планируемые результаты	Расписание встреч
Анализ профессиональных трудностей и способы их решения	Молодой педагог не имеет опыта работы в педагогической сфере	Диагностическая беседа с наставником для уточнения зон профессионального развития Разработка конкретных шагов по преодолению профессиональных трудностей	Самодиагностика наставляемого на предмет определения приоритетных направлений профессионального развития	Ноябрь-декабрь	Определен перечень дефицитных компетенций, требующих развития; сформулирован перечень тем консультаций с наставником Разработаны меры преодоления профессиональных трудностей	10.11.2023(в 15.00) 20.11.2023(12.00) 8.12.2023(12.00)
Перенять опыт методики построения учебного занятия с применением эффективных приёмов на разных этапах урока.	Отсутствует опытная база ведения занятий	Демонстрация своих занятий и разбор занятий наставника	Взаимопосещение занятий с наставником, разбор занятий	Декабрь-январь	Изучены и проанализированы возможные формы проведения урока с применением соответствующего материала. Просмотрен Банк заданий по конкретным тематикам, выбраны подходящие тексты для групповых и индивидуальных заданий.	12.12.2023(14.00) 19.12.2023(14.00) 13.01.2024(15.00)

<p>Овладеть навыками анализа занятия.</p> <p>Деятельностный подход в обучении: различия, формы, методы.</p>	<p>Ограниченность знаний в области образовательных методов и подходов</p>	<p>Анализ деятельности молодого педагога, совместное изучение банка методических рекомендаций</p>	<p>Изучения методических и практических материалов для обогащения методического опыта наставляемого</p>	<p>Февраль-март</p>	<p>Овладение новыми технологиями обучения, анализ собственного занятия. Сформированность критичности и собственной оценки</p>	<p>10.02.2024(14.00) Дистанционно по требованию</p>
<p>Организация психолого-педагогической поддержки молодого педагога</p>	<p>Психологические барьеры молодого педагога</p>	<p>Оказание психологической поддержки в каких-либо трудностях молодого педагога</p>	<p>Самодиагностика, решение психологических проблем</p>	<p>апрель</p>	<p>Снятие барьеров у молодого педагога</p>	<p>Дистанционно по мере требования</p>
<p>Отчетный период. Оценка качества реализации программы</p>	<p>Подведение итогов</p>	<p>Анализ деятельности молодого педагога, рефлексия</p>	<p>Демонстрация открытого занятия, рефлексия</p>	<p>май</p>	<p>Подведение итогов программы наставничества</p>	<p>19.05.2024 (15.00)</p>