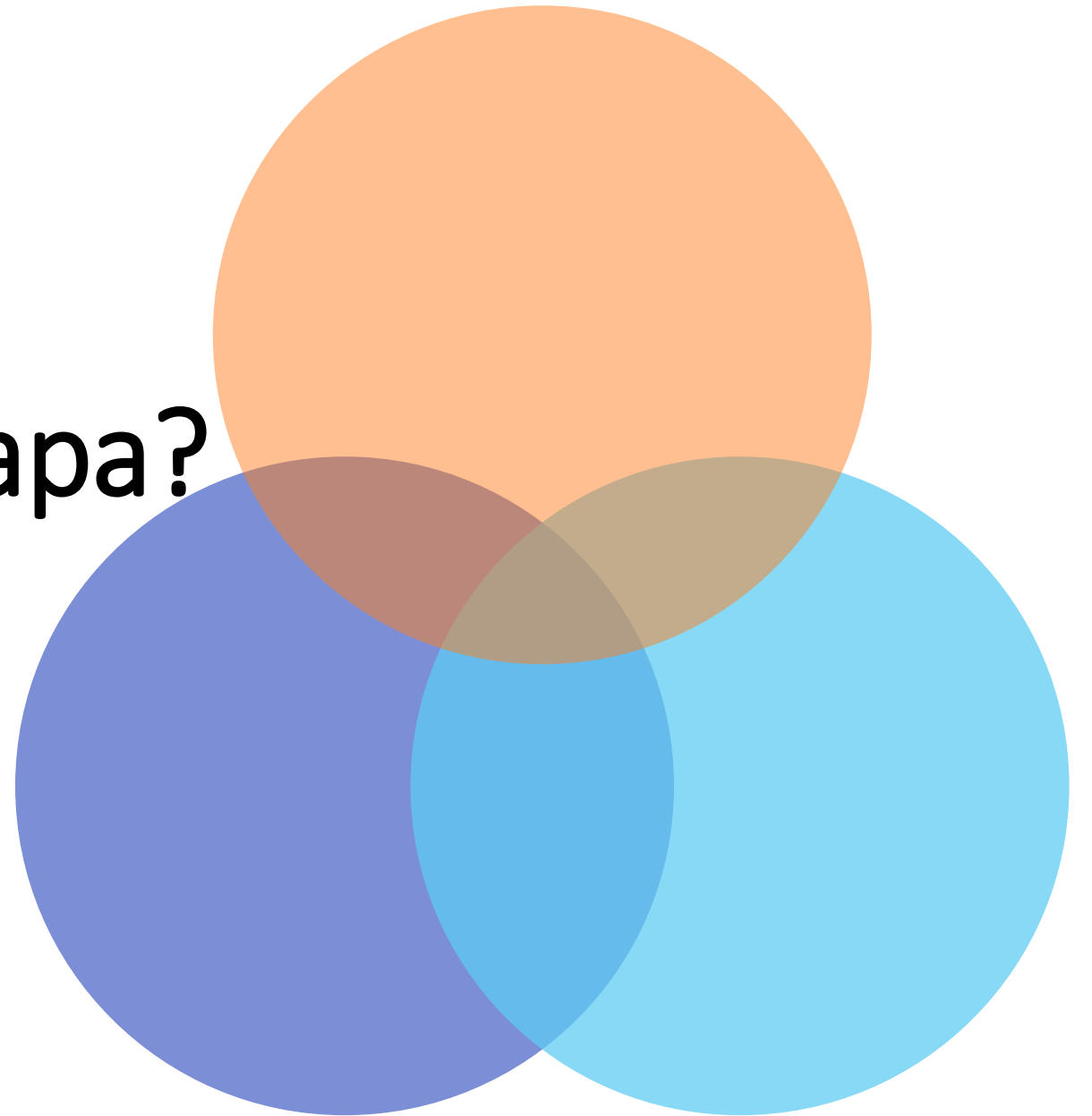





○ Наставничество: модный  
тренд или осознанная  
необходимость?



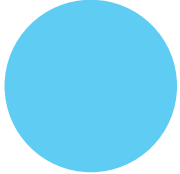
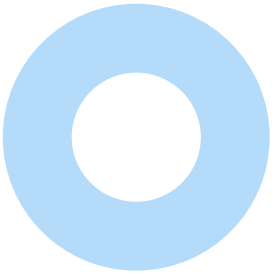
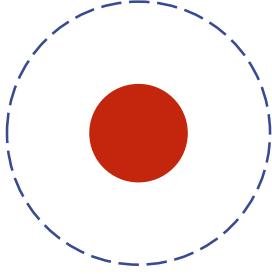


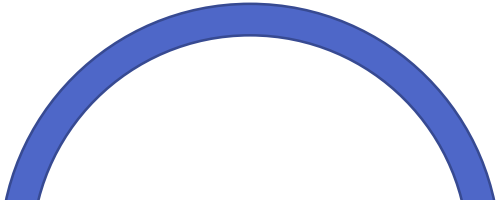
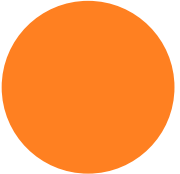
Каковы Ваши  
ожидания  
от данного семинара?



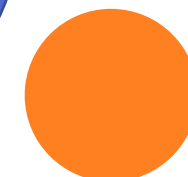
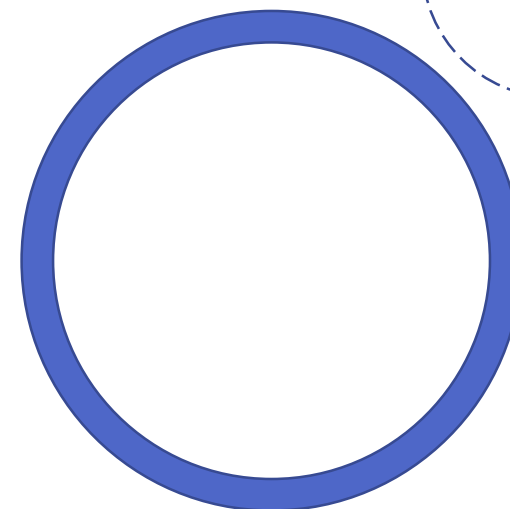
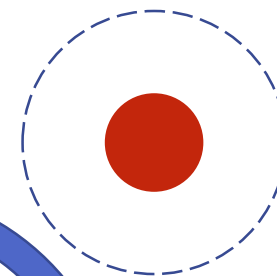
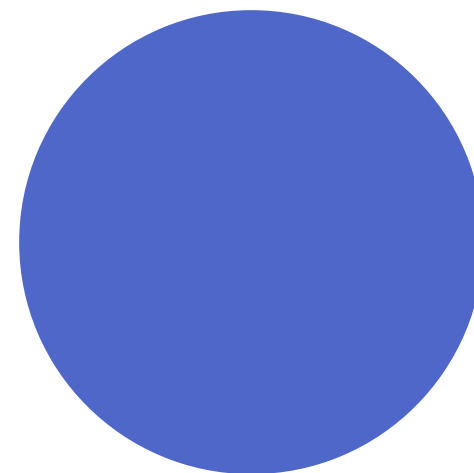
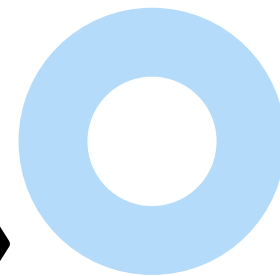
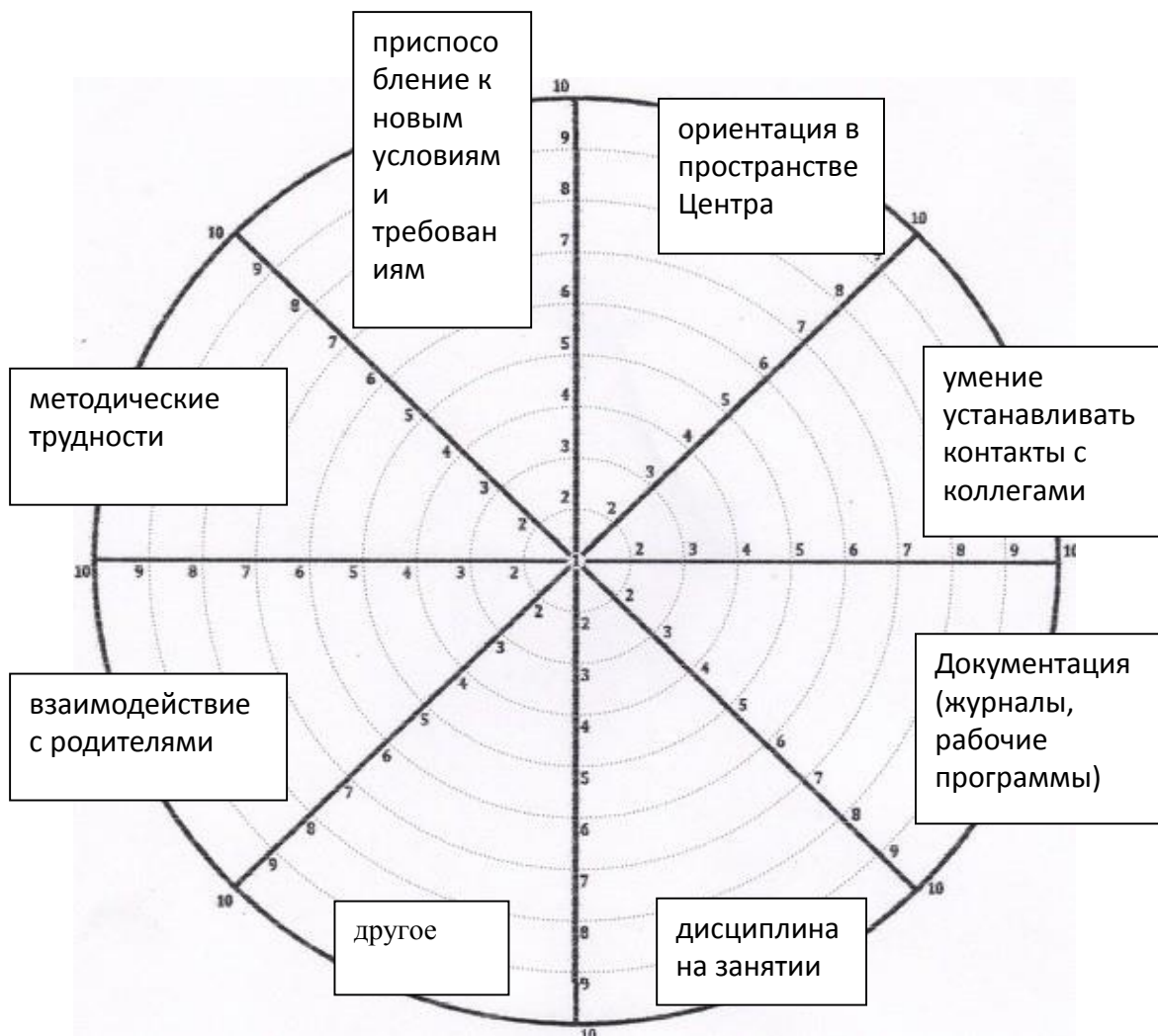


# Анкетирование педагогов наставников

## Анкетирование педагогов наставников

- 
1. Какие основные направления деятельности педагога-наставника в общеобразовательном учреждении?
  2. Какими навыками, на Ваш взгляд, должен обладать педагог-наставник?
  3. Умеете ли Вы выслушивать собеседника, не перебивая его?
  4. Вы предпочитаете давать советы или показываете правильное решение на своем примере?
  5. Каким образом Вы совершенствуете свой профессионализм?
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 

# Экспресс-опрос молодых специалистов «Колесо баланса»



# Упражнение «Выбери картинку описывающие тебя»



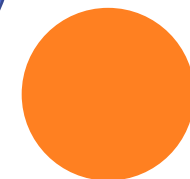
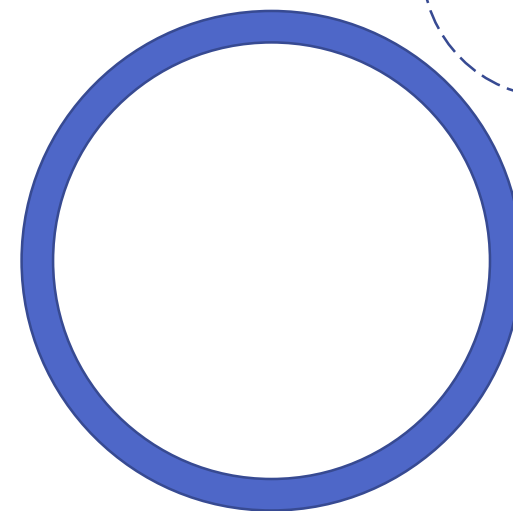
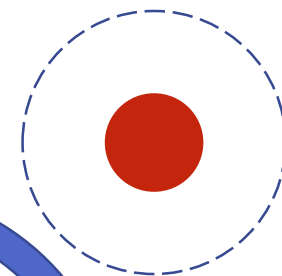
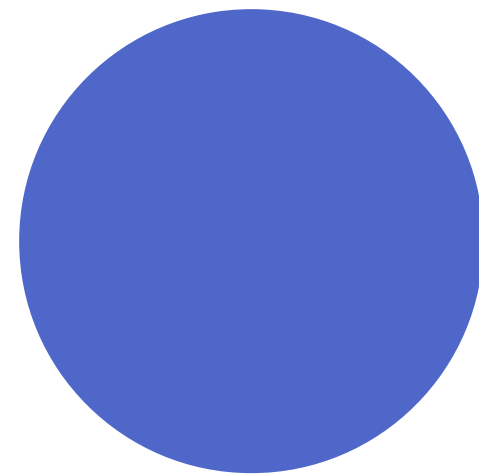
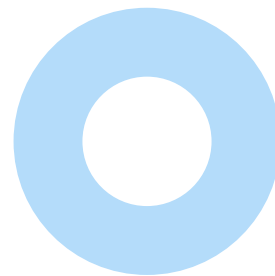


# Упражнение «Даю-получаю»

01 Администрация

02 Наставники

03 Наставляемые



# «Открытый микрофон»

## Структура формулы ПОПС:

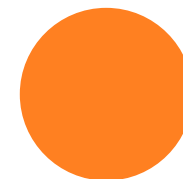
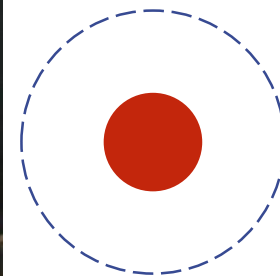
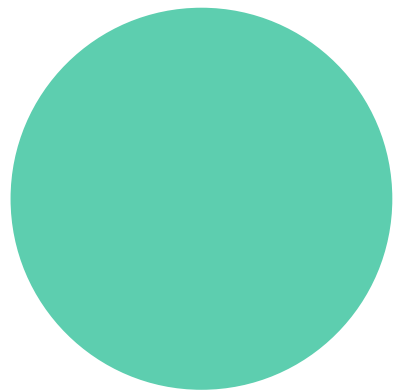
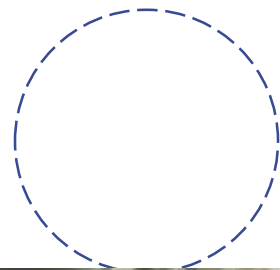
**П** – позиция. *«Я считаю, что...», «На мой взгляд, эта проблема заслуживает / не заслуживает внимания», «Я согласен с...».*

**О** – обоснование, объяснение своей позиции. **«Потому что...»** или **«Так как...».**

**П** – примеры. **«Например...», «Я могу доказать это на примере...».**

**С** – следствие (суждение или умозаключение). **«Таким образом...», «Подводя итог...», «Поэтому...», «Исходя из сказанного, я делаю вывод о том, что...».**

# Рефлексия





**СПАСИБО ЗА  
ВНИМАНИЕ**

