



**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования
«Центр дополнительного образования № 5»**

660020 г. Красноярск, ул. Шахтеров 2 «а» тел/ф 201-86-48, 201-86-26 e-mail:udo5@mailkrsk.ru

**«Следы» выполнения Плана МБОУ ДО «Центр дополнительного образования № 5»
по реализации задач Дорожной карты на 2022-2023 учебный год**

Задачи 2022-2023 уч. года	Задачи и действия организации	Действия и мероприятия Центра	Выполнение плана по реализации задач Дорожной карты
1. «Достижение образовательных результатов»			
<p>1.1. Совершенствовать систему дополнительного образования с целью воспитания гармонично развитой личности (согласно цели Национального проекта «Образование»)</p>	<p>1.1.1. Обеспечить осознание педагогами дополнительного образования важности гармоничного развития личности в 4-х аспектах: интеллектуальном, духовно-нравственном, эмоционально-эстетическом, физиологическом (октябрь – ноябрь 2022).</p> <p>1.1.2. Создать условия для реализации программ дополнительного образования с целью гармоничного развития личности в 4-х аспектах: интеллектуальном, духовно-нравственном, эмоционально-эстетическом, физиологическом (октябрь – ноябрь 2022).</p> <p>1.1.3. Включить в каждую программу дополнительного образования цели, задачи, формы и способы гармоничного развития личности в 4-х аспектах развития: интеллектуальном, духовно-нравственном, эмоционально-эстетическом, физиологическом (октябрь – ноябрь 2022).</p>	<p>1. Корректировка образовательных программ с учетом дорожной карты МБОУ ДО ЦДО№5. (октябрь-апрель 2023)</p> <p>2. Анализ отражения 4-х аспектов развития гармонично-развитой личности в программах дополнительного образования (май -июнь 2023)</p>	<p>Продолжается работа над корректировкой образовательных программ с учетом дорожной карты МБОУ ДО ЦДО№5</p> <p>Проведен анализ отражения 4-х аспектов развития гармонично-развитой личности в программах дополнительного образования</p>
<p>a. Совершенствовать механизм формирования образовательных результатов, планируемых в дополнительном образовании</p>	<p>i. Определить образовательные результаты, приоритетно выделив не более 3-х личностных качеств и не более 3-х умений с учётом рекомендаций «ядерной» группы результатов КСКО, для целенаправленного формирования в 2022-2023 учебном году, используя ресурс и возможности дополнительного образования. (октябрь – ноябрь 2022).</p> <p>i. Выделить ключевые показатели процесса реализации программ дополнительного образования, подтверждающие целевую направленность на формирование приоритетно выделенных личностных качеств и умений, заявленных на 2022-2023 учебный год.</p>	<p>1. Организовать и провести промежуточный и итоговый мониторинг образовательных результатов обучающихся в ходе реализации дополнительных общеразвивающих программах (январь, май 2023)</p> <p>2. Проанализировать степень возможного формирования приоритетно выделенных качеств личности и умений при реализации программ дополнительного образования по итогам 2022-2023 учебного года.</p> <p>3. Разместить на сайте локальные акты по промежуточной и итоговой аттестации,</p>	<p>Проведен итоговый мониторинг образовательных результатов обучающихся за 2022-2023 уч.года в ходе реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ</p> <p>Ведется работа по анализу степени возможного формирования приоритетно выделенных качеств личности и умений при реализации программ дополнительного образования по итогам 2022-2023 учебного года.</p> <p>На сайте Центра размещены итоги аттестации обучающихся по образовательным программам за</p>

	<p>i. <i>(октябрь – ноябрь 2022)</i> Составить и утвердить на педагогическом (методическом) совете план мероприятий на 2022-2023 учебный год по обеспечению формирования приоритетно выделенных качеств личности и умений при реализации программ дополнительного образования. <i>(до 30 ноября 2022)</i></p> <p>v. Проанализировать итоги первого полугодия 2022-2023 учебного года и, при необходимости скорректировать, педагогическую, методическую и управленческую деятельность по обеспечению достижения приоритетно выделенных качеств личности и умений при реализации программ дополнительного образования. <i>(январь 2023)</i></p> <p>v. Проанализировать по итогам 2022-2023 учебного года степень возможного формирования приоритетно выделенных качеств личности и умений при реализации программ дополнительного образования. <i>(июнь 2023)</i></p>	мониторингу и т.д.(январь, июнь 2023).	2022-2023 г.
<p>b. Организовать в системе дополнительного образования на базе общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования разнообразные возможности проверки формирования приоритетно выделенных качеств и умений (способностей) в различных видах творческой, научно-исследовательской, социально-значимой деятельности <i>(согласно Федеральным проектам «Успех каждого ребёнка» и «Социальная активность»)</i>.</p>	<p>i. Создать условия для проектно-ориентированной инициативы и возможности проявления инициативно-ответственного действия в различных видах творческой, научно-исследовательской, социально-значимой деятельности с проверкой на практике формируемых качеств личности и умений (способностей) <i>(октябрь 2022 – июнь 2023)</i></p> <p>ii. Увеличить охват программами дополнительного образования школьников в возрасте от 5 до 18 лет, а также детей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья <i>(октябрь 2022 – май 2023)</i></p>	<p>1.Создать условия для проектно-ориентированной инициативы и возможности проявления инициативно-ответственного действия для детей и взрослых в различных видах творческой, научно-исследовательской, социально-значимой деятельности с проверкой на практике формируемых качеств личности и умений (способностей) через реализацию проектов Программы Развития Центра: «Музей в жизненном пространстве» Цель: познакомить детей с жизнью и творчеством интересных и креативных людей родного города. Сформировать у детей чувства патриотизма в процессе организации познавательной деятельности. В этот проект вовлечены известные люди нашего города разных профессии. Проводят демонстрацию своего опыта, через вовлечение детей в мастер-классы, касающиеся своих профессий. Далее проводится мониторинг детских интересов, заинтересованность той или иной профессиональной деятельностью, которые в дальнейшем внедряются в образовательную деятельность. Также, здесь учитывается психолого-педагогический аспект. Мотивация детей на изучение той или иной программы через опыт успеха творческих практик.</p>	<p>Реализуются проекты Программы Развития Центра: «Музей в жизненном пространстве» Проект «Куклы обереги» - формирование русской культуры обучающихся и приобщения к традициям Ретро- выставка «сделано в СССР» - формирование исторической культуры обучающихся. Конкурс среди педагогов Центра «Рывок вперед» - достижения педагогов по итогам года</p>

		<p>Проект «Семейные традиции» Цель: Изучить возможные методы работы с обучающимися через вовлечение родителей в образовательную деятельность. Данный проект направлен на укрепление детско-родительских отношений, через изучение традиций семьи. В этом проекте запланированы конкурсные мероприятия и интерактивные выставки. Конкурс открытых занятий «Наши семейные традиции», на котором дети и родители демонстрируют свои семейные традиции. Традиции семей внедряются в традиции Центра, что способствует сплочению семьи и Центра. Выставка детских достижений родителей и педагогов «Яблоко от яблони»- мотивирует детей на успех, выбор новых перспектив развития и формирует познавательный интерес к изучению различных областей знаний. Традиции в той или иной степени дополняют образовательные и воспитательные программы Центра.</p> <p>Проект «Мои нужные способности» Идея проекта заключается в создании образовательного пространства в целях формирования представлений обучающихся младшего возраста с профессиями, где их способности будут раскрываться с пользой для всех сторон, через занятия по разным направлениям. Происходит проба профессиональной деятельности по модулям (художественная направленность) искусство (изо, лепка); хореография; техническая направленность- конструирование, проектная деятельность; исследовательская деятельность (естественные науки); английский язык.</p> <p>Проект «Школа опытных педагогов» Цель: Обмен опытом между педагогами Центров Дополнительного образования города Красноярск, с целью общего и личностного развития педагогического состава Центра, достижение и фиксации выделенных образовательных результатов с приоритетным формированием креативного подхода у всех субъектов образовательного процесса. Центр-интерактивная площадка для обмена опытом стажистов и обогащения нового опыта молодых педагогов, а также студентов, которые обучаются и выбрали для себя педагогическую деятельность в области дополнительного образования.</p>	<p>Совместно с родителями осуществлены проекты: Проект «Семейные традиции» Проект «Куклы обереги» - формирование русской культуры обучающихся и приобщения к традициям Ретро- выставка «сделано в СССР» - формирование исторической культуры обучающихся. Новогодние мероприятия «Котопереполох» - организация семейного праздника в преддверии Нового года.</p> <p>Проект «Мои нужные способности»</p> <p>Проект «Школа опытных педагогов» Городская базовая стажировочная площадка Обучили молодых специалистов цивилизованным методам урегулирования конфликтов и осознания ответственности. Семинар-игра «Восстановительный подход как основа бесконфликтного общения участников образовательного процесса (целевая аудитория молодые педагоги)» Программа наставничества. Прошли совещания</p>
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>Проект «Наследие» Обеспечение функционирования системы персонифицированного финансирования, обеспечивающей свободу выбора образовательных программ, равенство доступа к дополнительному образованию за счет средств бюджетной системы, легкость и оперативность смены осваиваемых образовательных программ. Цель которого - Модификация имеющихся программ дополнительного образования Центра с целью их интеграции в единое программное поле образовательного пространства Центра, формирующего выделенные образовательные результаты с приоритетным формированием у обучающихся исследовательской культуры с учетом инновационных проектов и стратегий территориального развития общества. Цель достигается за счет обширной исследовательской деятельности, в которую включен мониторинг запросов потребителей (детей) и заказчиков (родителей) образовательных услуг. Дети включены в разработку новых и переработку уже апробированных образовательных программ- тем самым оставляя свое наследие для детей, которые только поступили в наш Центр. Также предполагается проведение исследовательских проектов и конкурсов в пространстве дополнительных программ.</p> <p>2.Увеличить охват программами дополнительного образования детей от 5 до 18 лет (октябрь 2022 – май 2023).</p>	<p>рабочей группы системы наставничества. Ведется работа наставнических пар.</p> <p>Проект «Наследие» Для обеспечения функционирования системы персонифицированного финансирования, обеспечивающей свободу выбора образовательных программ, равенство доступа к дополнительному образованию за счет средств бюджетной системы, легкость и оперативность смены осваиваемых образовательных программ, дополнительно реализуется 30 образовательных программ.</p> <p>Дети включены в разработку новых и переработку уже апробированных образовательных программ, проводится исследовательская, проектная деятельность в рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ.</p> <p>Охват программами дополнительного образования детей от 5 до 18 лет увеличен с 1831 чел. до 1835 чел.</p>
2. «Кадровое обеспечение достижения образовательных результатов»			
<p>a. Повысить квалификацию и профессиональное мастерство в освоении и применении педагогических средств, позволяющих достигать планируемые образовательные результаты</p>	<p>i. Обеспечить переформулирование программ дополнительного образования с целью гармоничного развития личности в 4-х аспектах: интеллектуальном, духовно-нравственном, эмоционально-эстетическом, физиологическом <i>(октябрь – ноябрь 2022)</i></p> <p>ii. Обеспечить условия для разработки педагогами дополнительного образования содержания, форм и способов реализации программ дополнительного образования с целью гармоничного развития личности в 4-х</p>	<p>1.Организация консультативной помощи педагогам по переформулированию программ дополнительного образования с целью гармоничного развития личности в 4-х аспектах: интеллектуальном, духовно-нравственном, эмоционально-эстетическом, физиологическом (в течение года)</p> <p>2.Обеспечить актуальное повышение квалификации и мастерства педагогических работников в формировании планируемых образовательных результатов (октябрь 2022 –</p>	<p>Проводится консультативная помощь педагогам по переформулированию программ дополнительного образования с целью гармоничного развития личности в 4-х аспектах: интеллектуальном, духовно-нравственном, эмоционально-эстетическом, физиологическом</p> <p>Работники Центра проходят актуальное повышение квалификации и мастерства для достижения планируемых образовательных результатов.</p>

	<p>аспектах: интеллектуальном, духовно-нравственном, эмоционально-эстетическом, физиологическом (октябрь 2022 – июнь 2023)</p> <p>i. Обеспечить уровень необходимого профессионального мастерства педагогов дополнительного образования в формировании планируемых образовательных результатов (октябрь 2022 – июнь 2023).</p> <p>v. Содействовать участию педагогов дополнительного образования в мероприятиях, направленных на профессиональное развитие (октябрь 2022 – июнь 2023).</p>	<p>июнь 2023).</p> <p>3.Повышать уровень владения цифровыми технологиями для обеспечения образовательного процесса.</p> <p>4.Организация открытых занятий, мастер-классов для обмена педагогами дополнительного образования разработок по содержанию, формам и способам реализации программ дополнительного образования с целью гармоничного развития личности в 4-х аспектах: интеллектуальном, духовно-нравственном, эмоционально-эстетическом, физиологическом (октябрь 2022 – июнь 2023)</p> <p>5.Обеспечить участие педагогов дополнительного образования в профессиональном конкурсе «Лучший педагог дополнительного образования». (ноябрь-февраль 2023).</p>	<p>Педагогические работники обучаются на курсах и мастер-классах для овладения новыми цифровыми технологиями.</p> <p>Проведены открытые занятия, мастер-классы для обмена педагогами дополнительного образования разработками по содержанию, формам и способам реализации программ дополнительного образования с целью гармоничного развития личности в 4-х аспектах: интеллектуальном, духовно-нравственном, эмоционально-эстетическом, физиологическом</p> <p>Прошли два этапа в конкурсе «Лучший педагог дополнительного образования».</p>	
b.	<p>Создать систему сопровождения, развития и совершенствования профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров системы дополнительного образования детей, специалистов из других сфер, а также студентов, аспирантов и практиков из реального сектора экономики, не имеющих педагогического образования</p>	<p>i. Организовать разработку и реализацию персонифицированных программ совершенствования профессионального мастерства на основе задач развития и выявленных образовательных дефицитов педагогических кадров и специалистов, реализующих программы дополнительного образования (октябрь – ноябрь 2022).</p> <p>ii. Создать условия реализации персонифицированных программ по совершенствованию профессионального мастерства в разных формах, в том числе за счёт горизонтального обучения в профессиональных сообществах (октябрь 2022 – июнь 2023).</p>	<p>1.Организовать разработку и реализацию персонифицированных программ совершенствования профессионального мастерства на основе задач развития и выявленных образовательных дефицитов педагогических кадров в рамках целевой программы наставничества. (в течение года)</p> <p>2. Организация и методическое сопровождение наставничества для профессионального развития педагогов дополнительного образования (октябрь 2022 – июнь 2023).</p>	<p>Разработаны персонализированные программы в целевой модели наставничества для совершенствования профессионального мастерства педагогических работников</p> <p>Методическое сопровождение системы наставничества для профессионального развития педагогов дополнительного образования</p>
<p>3. «Инфраструктурное обеспечение достижения образовательных результатов» <i>Под инфраструктурным обеспечением достижения образовательных результатов понимается совокупность взаимосвязанных факторов и возможностей, сформированная в виде комплексной системы образовательных отношений, структур и объектов, создающих условия для эффективного функционирования и развития муниципальной системы образования.</i></p>				
a.	<p>Продолжить реализацию концепции развития муниципальной системы дополнительного образования, предполагающей создание образовательной среды с использованием ресурса</p>	<p>i. Содействовать реализации Концепции развития муниципальной системы дополнительного образования (сентябрь 2022 – июнь 2023)</p> <p>ii. Обеспечить условия для реализации программ дополнительного образования с целью гармоничного развития личности в 4-х аспектах: интеллектуальном, духовно-нравственном, эмоционально-эстетическом,</p>	<p>1.Содействовать реализации концепции развития муниципальной системы дополнительного образования через планирование мероприятий по реализации основных направлений.</p>	<p>Реализуется концепция развития муниципальной системы дополнительного образования через проведение мероприятий по реализации основных направлений</p>

<p>городских организаций для достижения результатов в соответствии с ФГОС и удовлетворения образовательных потребностей детей школьного и дошкольного возраста.</p>	<p>физиологическом (сентябрь 2022 – июнь 2023)</p>		
<p>b. Организовать мониторинг деятельности учреждений дополнительного образования по направлениям КСКО в логике развития МСО.</p>	<p>i. Организация деятельности по направлениям КСКО в соответствии с показателями мониторинга дополнительного образования (сентябрь 2022 – июнь 2023) i. Обеспечить условия для реализации программ дополнительного образования с целью гармоничного развития личности в 4-х аспектах: интеллектуальном, духовно-нравственном, эмоционально-эстетическом, физиологическом (январь – июнь 2022)</p>	<p>1.Организовать деятельность по направлениям КСКО в соответствии с показателями мониторинга развития МСО. 2.Предоставить в КИМЦ: - План Центра по реализации Дорожной карты по 4 направлениям развития МСО; -Карту дополнительного образования с формируемыми умениями и качествами (июнь 2023). 3..Разместить на сайте Центра «Следы реализации дорожной карты» по 4-м направлениям. (за 2-е полугодие, июнь 2023).</p>	<p>Организовали деятельность по направлениям КСКО в соответствии с показателями мониторинга развития МСО. Предоставлены в КИМЦ: - План Центра по реализации Дорожной карты по 4 направлениям развития МСО; -Карта дополнительного образования с формируемыми умениями и качествами Опубликованы на сайте Центра «Следы реализации дорожной карты» по 4-м направлениям.</p>
<p>c. Расширить диапазон возможностей системы дополнительного образования в современных формах, выделяя в приоритете сетевую организацию использования и предоставления образовательного ресурса (в т.ч. цифрового) различным категориям детей школьного и дошкольного возраста (согласно Федеральному проекту «Успех каждого ребёнка»)</p>	<p>i. Обеспечить организационно-управленческие и финансово-экономические условия реализации программ дополнительного образования с использованием сертификатов и навигатора (сентябрь 2022 – июнь 2023) i. Расширять спектр дополнительных образовательных услуг, обеспечивая широкий спектр интересов и потребностей детей и молодежи от 5 лет до 18 лет. (сентябрь 2022 – июнь 2023) i. Обеспечить охват дополнительным образованием детей от 5 лет до 18 лет, в том числе дополнительными общеразвивающими программами технической и естественнонаучной направленности (согласно муниципальному заданию) (сентябрь 2022 – июнь 2023)</p>	<p>1.Обеспечить организационно-управленческие и финансово экономические условия реализации программ с использованием сертификатов ПФ в системе Навигатор.(в течение года)) 2.Создавать современные формы дополнительного образования, используя современные образовательные ресурсы (в течение года) 3.Расширить спектр дополнительных образовательных услуг, обеспечить охват детей от 7 до 18 лет дополнительными общеразвивающими программами социально-гуманитарной, художественной, физкультурно-спортивной, технической и естественнонаучной направленности (согласно МЗ) (в течение года). 4.Оказывать дополнительные образовательные услуги с привлечением ресурса социально ориентированных некоммерческих организаций и партнёрства в социальной сфере (в течение года).</p>	<p>Управленческой и педагогической командой Центра ведется комплексная работа по реализации программ с использованием сертификатов ПФ Проводятся тренинги, мастер- классы, онлайн-курс Увеличивается охват детей от 7 до 18 лет дополнительными общеразвивающими программами социально-гуманитарной, художественной, физкультурно-спортивной, технической и естественнонаучной направленности для расширения спектра дополнительных образовательных услуг Оказываются дополнительные образовательные услуги с привлечением ресурса социально ориентированных некоммерческих организаций и партнёрства в социальной сфере</p>
<p>d. Создать зоны общения и деятельности в полилингвальной среде</p>	<p>i. Создавать возможности общения и деятельности в полилингвальной среде с участием иноязычных носителей. (октябрь 2022 – июнь 2023)</p>	<p>1.Находить возможности общения и деятельности в полилингвальной среде через привлечение иноязычных носителей, представителей разных культур (в течение года).</p>	

		2. Культурные праздники, выставки, встречи с носителями иностранного языка, экскурсии. (в течение года).	
е. Создать условия для формирования базовых навыков программирования (согласно Федеральному проекту «Цифровая образовательная среда»)	і. Расширить возможности дополнительного образования по формированию базовых навыков программирования как на базе общеобразовательных учреждений, так и в учреждениях дополнительного образования (октябрь 2022 – июнь 2023)	1. Реализация программ дополнительного образования для формирования базовых навыков программирования (сентябрь 2022 – июнь 2023)	Для формирования базовых навыков программирования реализовываются следующие образовательные программы в 2022-2023 году: - Компьютерная графика и дизайн - Компьютерная азбука - Умники и умницы - Икт и творчество
4. «Образовательное партнёрство»			
а. Использовать пространство города Красноярска как образовательную среду.	і. Продолжить использование пространства города для решения образовательных задач и формирования качеств и компетенций горожанина (сентябрь 2022 – июнь 2023)	1. Реализовывать краевые и городские мероприятия: Краевой арт-хаусный фестиваль «Экологическая богема»; V Международный фотоконкурс «Ценный кадр»; Краевой конкурс «Герои России»; Открытый городской конкурс ДПИ и литературных композиций «Рождественский серпантин»; Городской конкурс «Красная книга Красноярского края глазами детей»; Открытый городской конкурс рисунков «Творцы будущего»; Краевой экологический конкурс детского творчества «Ласточкино гнездо»; Краевой конкурс творческих работ «Я люблю суп»; Открытый городской творческий конкурс «Мы в мире профессий» (в течение года) 2. Принимать участие в городских событийных акциях, мероприятиях (в течение года).	Городской конкурс «Красная книга Красноярского края глазами детей»; Открытый городской конкурс рисунков «Творцы будущего»; Краевой экологический конкурс детского творчества «Ласточкино гнездо»; Краевой конкурс творческих работ «Я люблю суп»; Открытый городской творческий конкурс «Мы в мире профессий» Приняли участие в акции «Улыбка Гагарина» Приняли участие в акции «Помощь четвероногим друзьям» Приняли участие в акции «Подарки солдатам» Приняли участие в акции «Подарок на восьмое марта» Приняли участие в благотворительном мастер классе «Рисунок кофе»
б. Повысить эффективность межведомственного взаимодействия и выстраивания партнёрских отношений в достижении планируемых образовательных результатов посредством использования ресурса научной, производственной и социальной сфер, как города Красноярска, так и разнообразных возможностей за его пределами (согласно Федеральным проектам «Современная школа», «Успех каждого ребёнка», «Цифровая образовательная среда»)	і. Обеспечить ведомственные и межведомственные взаимодействия с привлечением в образовательную деятельность организации специалистов из научной, производственной и социальной сферы для реализации основных общеобразовательных программ и программ дополнительного образования. (сентябрь 2022 – май 2023) і. Предусмотреть возможности зачёта результатов освоения образовательных модулей, выполненных в организациях различной ведомственной принадлежности, для реализации основных общеобразовательных программ. (октябрь 2022 – июнь 2023) і. Использовать возможности сетевых форм реализации основных общеобразовательных программ с зачётом образовательных модулей дополнительного образования (октябрь 2022 – июнь 2023)	1. Обеспечить ведомственные и межведомственные взаимодействия с привлечением в образовательную деятельность МБУ ЦСПСиД "Эдельвейс", МБУ «КЦСОН Центрального района», ГБУ СО «Психоневрологический интернат для детей «Подсолнух», КГКУ «ЦЗН г. Красноярска», «Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М.Ф. Решетнева», "Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого" «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева». 2. Расширить сеть партнерского взаимодействия с образовательными учреждениями города (ДОУ, школы, образовательные комплексы, музеи). Сформировать нормативно-правовую базу взаимодействия с ними.	Обеспечено взаимодействие с привлечением в образовательную деятельность МБУ ЦСПСиД "Эдельвейс", ГБУ СО «Психоневрологический интернат для детей «Подсолнух», Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Красноярский краевой Дворец пионеров», ММАУ Молодежный центр «Новые имена», Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Сибирский государственный институт искусств имени Дмитрия Хворостовского». Взаимодействуем с образовательными учреждениями города (ДОУ, школы, образовательные комплексы, музеи). Сформировать нормативно-правовую базу взаимодействия с ними.

	<p>v. Содействовать участию обучающихся в деятельности Открытого городского научно-образовательного лектория (октябрь 2021 – июнь 2022)</p> <p>v. Организовать серию мероприятий для обучающихся с участием представителей прокуратуры по правовым вопросам и профилактике правонарушений (сентябрь 2021 – май 2022)</p>		
<p>c. Усилить практическую направленность в научно-технической, эколого-образовательной и социально-значимой деятельности, организуемой для решения задач образования во взаимодействии с учреждениями высшего и среднего профессионального образования, с различными структурами социальной сферы города и других ведомств (музеи, городские библиотеки, «Кванториум», заповедник «Столбы», парк «Роев ручей», «Российское движение школьников», «Юнармия» Движение WorldSkills и т.п.) (согласно Федеральным проектам «Современная школа», «Успех каждого ребёнка», «Цифровая образовательная среда»)</p>	<p>i. Организовать процедуры проверки практической применимости образовательных результатов, и в первую очередь, приоритетно выделенных образовательной организацией, в рамках проектной, исследовательской, научно-технической и социально-значимой деятельности, осуществляемой во взаимодействии с организациями социальной и производственной сферы. (сентябрь 2022 – июнь 2023)</p>	<p>1. Городская базовая площадка «Медиативные технологии в деятельности молодых педагогов»</p> <p>2. Продолжить сотрудничество с вузами, имеющими ресурс для постановки естественнонаучного экологического эксперимента (СФУ, Столбы и т.д.) в рамках проектной деятельности по практической экологии.</p> <p>3. Апробация и применение диагностического инструментария экологической педагогики и психологии.</p> <p>4. Продолжить совместную деятельность по экологическому образованию, воспитанию с государственным природным биосферным Саяно-Шушенским заповедником: - Краевой артхаусный фестиваль «Экологическая Богема»; - Международный фотоконкурс «Ценный кадр»; - Краевой экологический конкурс литературно-творческих работ «Ласточкино гнездо».</p> <p>5. Организовать и провести серию экологических мероприятий.</p>	<p>1. Городская базовая площадка «Медиативные технологии в деятельности молодых педагогов»</p> <p>2. Осуществляем совместную деятельность по экологическому образованию, воспитанию с государственным природным биосферным Саяно-Шушенским заповедником: - Краевой конкурс «Красная книга Красноярского края глазами детей» - Краевой экологический конкурс литературно-творческих работ «Ласточкино гнездо». - Краевой конкурс «PRO экологичное будущее».</p>
<p>d. Развивать различные формы взаимодействия с общественностью и родителями для обеспечения информационной открытости образовательных организаций, для решения актуальных проблем и задач развития МСО</p>	<p>i. Активизировать работу с родителями обучающихся в различных форматах по привлечению их в решение проблем деятельности и задач развития образовательной организации. (сентябрь 2022 – июнь 2023)</p> <p>ii. Оказывать содействие родителям обучающихся в повышении качества семейного образования. (октябрь 2022 – июнь 2023)</p> <p>iii. Содействовать повышению эффективности общественного контроля за оказанием клининговых услуг, организацией питания, безопасности, состоянием зданий и прилегающей территории образовательных</p>	<p>1. Проводить работу с родителями по привлечению в решение задач развития Центра (привлечение родителей в проектную деятельность, организация выездных конкурсов, проведение мероприятий).</p> <p>2. Оказывать содействие родителям обучающихся в повышении качества семейного образования.</p> <p>3. Публикации в социальных сетях, статьи в Красноярских газетах (трансляция интересного педагогического опыта), освещение мероприятий (радио, телевидение)</p>	<p>Проводится работа с родителями по привлечению в решение задач развития Центра (привлечение родителей в проектную деятельность, организация выездных конкурсов, проведение мероприятий).</p> <p>Содействие родителям обучающихся в повышении качества семейного образования.</p> <p>Были опубликованы в соц.сетях (группа Вконтакте Центра), районные мастер классы, отчеты о проведении семинаров и методических встреч городской «Базовой площадки», программы и отчеты реализации системы наставничества</p>

	учреждений, в том числе, при приёме образовательной организации к новому учебному году. <i>(сентябрь 2022 – август 2023)</i>		
е. Повысить качество оказания психолого-педагогической помощи	<p>i. Повысить эффективность межведомственного взаимодействия в рамках психолого-педагогического сопровождения детей с особыми образовательными потребностями <i>(сентябрь 2022 – июнь 2023)</i></p> <p>ii. Повысить качество профориентационной работы для самоопределения и предпрофессиональных проб детей с ОВЗ, инвалидов, особыми образовательными потребностями во взаимодействии с организациями социальной и производственной сферы <i>(октябрь 2022 – июнь 2023)</i></p>	1.Повысить качество психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса; продолжить сотрудничество с КГБУ КЦПМСС в рамках акции Три П (понимаем, принимаем, помогаем) – проведение творческих мастер-классов.	Повышения качества психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса. Проведена акции Три П (понимаем, принимаем, помогаем) – проведение творческих мастер-классов.