



*Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования
«Центр дополнительного образования № 5»*

СОЦИАЛЬНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ПРОЕКТ

«Педагог будущего»

в рамках Красноярского стандарта качества
образования: приоритеты управления

Красноярск, 2018

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

Название проекта: «Педагог будущего»

Сведения о руководителях проекта:

- ✓ Ермолаева Е.В. – педагог дополнительного образования
- ✓ Астанаева Е.И. – педагог-психолог

Сведения об исполнителях социально-исследовательского проекта:

- ✓ Яковлева Я.Г. – педагог дополнительного образования
- ✓ Кузьмина Э.В. – методист
- ✓ Астанаева Е.А. – педагог дополнительного образования
- ✓ Чернышева Н.А. – педагог дополнительного образования
- ✓ Коростелева М.А. – методист

Место реализации: муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования № 5» (МБОУ ДО ЦДО № 5), ул. Шахтеров 2А

Сроки реализации проекта: ноябрь 2018 года – апрель 2019года.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность:

Проведя социологический опрос среди 1463 школьников-обучающихся Центра нами было выявлено, что лишь 20% обучающихся планируют свое дальнейшее образование в педагогических ВУЗах и колледжах, но лишь 2% из них планируют свою трудовую деятельность по профессии.

Проект «Педагог будущего» направлен на выявление обучающихся склонных к выбору дальнейшей профессии «Педагог» вовлечение в педагогическую деятельность учреждения;

Цель: создание условий для раскрытия потенциала обучающихся, склонных к педагогической деятельности и приобщение их к профессии педагога.

Задачи:

1. Организовать и провести не менее 9 мероприятий по выявлению обучающихся, склонных к педагогической деятельности;
2. Создать сборник творческих и исследовательских работ педагогов и обучающихся Центра «Педагог будущего», направленный на повышение престижа профессии «Педагог».
3. Вовлечь 100% обучающихся в деятельность по реализации проекта для понимания перспективы найти себя в профессии педагога.

4. Вовлечь 100% обучающихся выявленных и склонных к выбору дальнейшей профессии «Педагог» в педагогическую деятельность учреждения.
5. Заключение договора о сотрудничестве с КГПУ им. В.П. Астафьева по проведению совместных мероприятий направленных на профориентацию обучающихся Центра.

Продукт и результат проекта:

Продукт: сборник творческих и исследовательских работ педагогов и обучающихся Центра «Педагог будущего», направленный на повышение престижа профессии «Педагог».

Результат:

- 100% обучающихся вовлечены в деятельность по реализации проекта для понимания перспективы найти себя в профессии педагога;
- 100% обучающихся выявленных и склонных к выбору дальнейшей профессии «Педагог» вовлечены в педагогическую деятельность учреждения;
- не менее 2% обучающихся определились с выбором дальнейшей профессии в области образования;
- заключен договор о сотрудничестве с КГПУ им. В.П. Астафьева по проведению совместных мероприятий направленных на профориентацию обучающихся Центра.

Основные этапы реализации проекта

Этапы проекты	Как это способствует достижению цели проекта
Подготовительный этап: 1. Выявить целевую аудиторию.	Выявлены учащиеся, склонные к профессии педагога.
Организационный этап: 1. Составление графика проведения мероприятий. 2. Закрепление за педагогом дополнительного образования мероприятий. 3. Заключение соглашения о сотрудничестве с КГПУ им. В.П. Астафьева.	Распределены обязанности среди педагогов дополнительного образования. Заключено соглашение о сотрудничестве с КГПУ им. В.П. Астафьева.
Основной этап: 1. Проведение мероприятий с обучающимися. 2. Ведение документации.	Мероприятия, направленные на раскрытия и развитие способностей детей, склонных к педагогической деятельности.
Этапы анализа результатов: Анкетирование участников	Анкетирование позволит определить сколько обучающихся

проекта.	определились с выбором дальнейшей профессии в области образования.
----------	--

Дальнейшее развитие проекта:

1. Продолжение работы по профориентации в формате проекта, исследуя другие профессии, тем самым пополнять учебно-методический комплекс учреждения новыми сборниками творческих и исследовательских работ педагогов и обучающихся Центра.
2. Вовлекать в деятельность по реализации проекта не только обучающихся Центра, но и других образовательных учреждений.

Мероприятие	Сроки	Ответственный	Результаты, форма фиксации
Диагностика профориентации	15.11. – 22.11	Астанаева Е.И.	Выявление детей, склонных к профессии педагога. Список участников
Конкурс рисунков «Мой учитель»	15.11 – 06.12	Яковлева Я.Г.	Определение победителей конкурса, награждение. Список участников и победителей.
Конкурс стихотворений собственного сочинения «Пишем стихи»	15.11 – 13.12	Астанаева Е.А.	Определение победителей конкурса, награждение. Список участников и победителей.
Конкурс фотографий «Мой учитель - друг, наставник»	15.11 – 17.12	Кузьмина Э.В.	Определение победителей конкурса, награждение. Список участников и победителей.
Конкурс эссе и сочинений на тему «Я – учитель», «Учитель – профессия будущего»	15.11 – 17.11	Ермолаева Е.В.	Определение победителей конкурса, награждение. Список участников и победителей.
Проведение «Дня самоуправления»	21.01 - 27.01	ПДО	
Исследовательские работы (направления): 1. География 2.История (вовлечение Совета Ветеранов)	28.01 – 10.02	Коростелева М.А.	Изучение истории и географии педагогики и обмен педагогическим опытом трех поколений. Список участников.
Формирование альбома «Педагог будущего»	01.02 – 28.02	Чернышева Н.А.	Популяризирована профессия педагога. Создан альбом

Организационный план реализации проекта.