Организация, реализующая программы дополнительного образования МБОУ ДО ЦДО № 5.

1. Качества личности и умения (способности), приоритетно выделенные для формирования у детей:

**до 5 лет – нет**

**с 5 лет до 7 лет**

* качества личности (не более 3-х): **экологическое мышление, любовь к отечеству, способность к диалогу культур**.
* умения, способности (не более 3-х): **художественные способности, умение видеть прекрасное, проектировочные умения, презентационные умения.**

**с 7 лет до 9 лет**

* качества личности (не более 3-х): **экологическое мышление, любовь к отечеству, способность к диалогу культур**.
* умения, способности (не более 3-х): **художественные способности, умение видеть прекрасное, проектировочные умения, презентационные умения.**

**с 10 лет до 14 лет**

* качества личности (не более 3-х): **экологическое мышление, любовь к отечеству, способность к диалогу культур**.
* умения, способности (не более 3-х): **художественные способности, умение видеть прекрасное, проектировочные умения, презентационные умения.**

**с 15 лет до 17 лет**

* качества личности (не более 3-х): **экологическое мышление, любовь к отечеству, способность к диалогу культур**.
* умения, способности (не более 3-х): **художественные способности, умение видеть прекрасное, проектировочные умения, презентационные умения.**
1. Ключевые показатели образовательного процесса, указывающие в действиях педагога и действиях ребёнка (подростка) на целенаправленность формирования приоритетно выделенных качеств личности и умений (способностей):

**до 5 лет – нет**

**с 5 лет до 7 лет**

в действиях педагога: организация участия ввыполнении творческих работ в сфере искусства; формирование умения планирования пошаговых действий в достижении намеченного результата; формирование умения выступать перед детской аудиторией с результатами своих действий.

в действиях ребёнка: участие ввыполнении творческих работ в сфере искусства; умение планирования пошаговых действий в достижении намеченного результата; умение выступать перед детской аудиторией с результатами своих действий.

**с 7 лет до 9 лет**

в действиях педагога: организация выполнения творческих работ в сфере литературы и искусства; формирование умения выбрать актуальную и значимую тему, поставить задачи и продуктивно их решить; формирование умения выступать перед аудиторией с результатами выполненной работы

в действиях ребёнка:выполнение творческих работ в сфере литературы и искусства; умение выбрать актуальную и значимую тему, поставить задачи и продуктивно их решить; умение выступать перед аудиторией с результатами выполненной работы.

**с 10 лет до 14 лет**

в действиях педагога: организация выполнения социально-ориентированных творческих работ в сфере литературы и искусства; организация выполнения проектных работ, решающих актуальные проблемы окружающей действительности; формирование умения презентовать результаты своей деятельности перед коллективом ОУ.

в действиях подростка**:** выполнение социально-ориентированных творческих работ в сфере литературы и искусства; выполнение проектных работ, решающих актуальные проблемы окружающей действительности; умение презентовать результаты своей деятельности перед коллективом ОУ.

**с 15 лет до 17 лет**

в действиях педагога: организация выполнения социально-ориентированных творческих работ в сфере литературы и искусства; организация выполнения и оформления проектных работ, нацеленных на устойчивое развитие общества («зеленую» экономику); умения презентовать результаты своей деятельности перед обществом.

в действиях подростка:выполнение социально-ориентированных творческих работ в сфере литературы и искусства; выполнение и оформление проектных работ, нацеленных на устойчивое развитие общества («зеленую» экономику); умение презентовать результаты своей деятельности перед обществом.

1. Дата педагогического (методического) совета, на котором приняты решения по п.п.1-2. – 12.11.19 г.
2. Степень целенаправленности и масштабности деятельности по формированию **приоритетно выделенных качеств личности и умений (способностей)**.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество (процент) педагогов,  | до 5 лет | 5-6 лет | 7-9 лет | 10-14 лет | 15-17 лет |
| работающих с детьми, | - | 13 (56%) | 13 (56%) | 13 (56%) | 6 (26%) |
| из них, понимающих и принимающих **формулировки**  | - | 11 (48%) | 11 (48%) | 11 (48%) | 5 (22%) |
| знающих **формы и способы** формирующей деятельности | - | 8(35%) | 7(30%) | 10(43%) | 5(22%) |
| знающих **процедуры и критерии оценивания** | - | 8(35%) | 7(30%) | 10(43%) | 5(22%) |
| готовых **показать** **открытое** занятие/мероприятие | - | 6(26%) | 6(26%) | 6(26%) | 6(26%) |