|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Аспект** | **Дети до 5 лет** | **Дети 5-6 лет** | **Дети 7-9 лет** | **Подростки 10-14 лет** | | **Подростки 15-17 лет** |
| Умения, способности | нет | **художественные способности, умение видеть прекрасное:** участие ввыполнении творческих работ в сфере искусства | **художественные способности, умение видеть прекрасное:** выполнение творческих работ в сфере литературы и искусства | **художественные способности, умение видеть прекрасное:** выполнение социально-ориентированных творческих работ в сфере литературы и искусства | | **художественные способности, умение видеть прекрасное:** выполнение социально-ориентированных творческих работ в сфере литературы и искусства |
| нет | **проектировочные умения:**  умение планирования пошаговых действий в достижении намеченного результата | **проектировочные:**  умение выбрать актуальную и значимую тему, поставить задачи и продуктивно их решить | **проектировочные:** выполнение проектных работ, решающих актуальные проблемы окружающей действительности | | **проектировочные:** выполнение и оформление проектных работ, нацеленных на устойчивое развитие общества («зеленую» экономику) |
| нет | **презентационные умения:** умение выступать перед детской аудиторией с результатами своих действий | **презентационные:** умение выступать перед аудиторией с результатами выполненной работы | **презентационные:** умение презентовать результаты своей деятельности перед коллективом ОУ | | **презентационные:** умение презентовать результаты своей деятельности перед обществом |
| Качества личности | нет | **экологическое мышление:** участие в создании экологически безопасной среды обитания в быту | **экологическое мышление:** участие в создании экологически безопасной среды обитания в быту и общественных местах | **- экологическое мышление:** моделирование экологически безопасной среды обитания в быту и общественных местах | | **экологическое мышление:** проектирование экологически безопасной среды обитания в быту и общественных местах |
| нет | **любовь к отечеству** – эмоциональный отклик на заслуги и подвиги предков | **любовь к отечеству** –  умение помнить заслуги и подвиги предков | **любовь к отечеству** –  умение помнить и ценить заслуги и подвиги предков | | **любовь к отечеству** –  умение помнить и ценить заслуги и подвиги предков, гражданская самоидентификация |
| нет | **способность к диалогу культур:**  проявление  дружелюбия в много-национальной среде | **способность к диалогу культур:**  готовность  к диалогу в много-национальной среде | **способность к диалогу культур:**  готовность к  культурному обмену и диалогу в много-национальной среде | | **способность к диалогу культур:**  готовность к  межкультурному и межнациональному диалогу |
| Процедуры и критерии оценивания | Нет | - постановка цели и планирование  -прогнозирование возможных эффектов действия;  - контроль над выполнением действий;  - оценка результатов и их коррекция | **портфолио обучающегося:**   1. наличие творческих работ к различным художественным конкурсам 2. презентация результатов учебного проектирования на итоговом отчетном мероприятии Центра «Билет в будущее» 3. участие в выполнении исследовательских работ эко-конкурса «Говорящая этикетка» и эко-мастерских «Подарок от меня» (к праздникам - Новый год, 23 февраля и 8 марта) 4. активное участие в проекте «Летопись Победы» и подготовке празднования 75-летия Победы 5. уважительное отношение детей друг к другу, независимо от национальности | | | |
| Формы организации и способы формирующей деятельности | Нет | **событийное поле:**   1. проведение художественных, в том числе экологически направленных конкурсов различного уровня – районных, городских и краевых на базе Центра 2. организация итоговой аттестации обучения по дополнительным программам в форме презентации проектов 3. вовлечение обучающихся в активную поисковую деятельность в связи с празднованием 75-летия Победы 4. обучение по программе практической экологии «Зелёный дом» и проведение краевого Форума учебных и педагогических эко-проектов «Зеленый дом» на базе Центра | | | | |
| Ключевые показатели формирования (действия педагога) | Нет | **художественные способности, умение видеть прекрасное:** организация участия ввыполнении творческих работ в сфере искусства | **художественные способности, умение видеть прекрасное:** организация выполнения творческих работ в сфере литературы и искусства | **художественные способности, умение видеть прекрасное:** организация выполнения социально-ориентированных творческих работ в сфере литературы и искусства | | **художественные способности, умение видеть прекрасное:** организация выполнения социально-ориентированных творческих работ в сфере литературы и искусства |
| **проектировочные умения:**  формирование умения планирования пошаговых действий в достижении намеченного результата | **проектировочные:**  формирование умения выбрать актуальную и значимую тему, поставить задачи и продуктивно их решить | **проектировочные:** организация выполнения проектных работ, решающих актуальные проблемы окружающей действительности | | **проектировочные:** организация выполнения и оформления проектных работ, нацеленных на устойчивое развитие общества («зеленую» экономику) |
| **презентационные умения:** формирование умения выступать перед детской аудиторией с результатами своих действий | **презентационные:** формирование умения выступать перед аудиторией с результатами выполненной работы | **презентационные:** формирование умения презентовать результаты своей деятельности перед коллективом ОУ | | **презентационные:** формирование умения презентовать результаты своей деятельности перед обществом |
| **экологическое мышление:** организация участия в создании экологически безопасной среды обитания в быту | **экологическое мышление:** организация участия в создании экологически безопасной среды обитания в быту и общественных местах | **- экологическое мышление:** вовлечение в моделирование экологически безопасной среды обитания в быту и общественных местах | | **экологическое мышление:** вовлечение в проектирование экологически безопасной среды обитания в быту и общественных местах |
| **любовь к отечеству** – побуждение к эмоциональному отклику на заслуги и подвиги предков | **любовь к отечеству** –  формирование умения помнить заслуги и подвиги предков | **любовь к отечеству** –  формирование умения помнить и ценить заслуги и подвиги предков | | **любовь к отечеству** –  формирование умения помнить и ценить заслуги и подвиги предков, гражданская самоидентификация |
| **способность к диалогу культур:**  побуждение к проявлению  дружелюбия в много-национальной среде | **способность к диалогу культур:**  формирование готовности  к диалогу в много-национальной среде | **способность к диалогу культур:**  формирование готовности к культурному обмену и диалогу в много-национальной среде | | **способность к диалогу культур:**  формирование готовности к межкультурному и межнациональному диалогу |
| Ключевые показатели формирования (действия школьника) | Нет | **художественные способности, умение видеть прекрасное:** участие ввыполнении творческих работ в сфере искусства | **художественные способности, умение видеть прекрасное:** выполнение творческих работ в сфере литературы и искусства | **художественные способности, умение видеть прекрасное:** выполнение социально-ориентированных творческих работ в сфере литературы и искусства | | **художественные способности, умение видеть прекрасное:** выполнение социально-ориентированных творческих работ в сфере литературы и искусства |
| **проектировочные умения:**  умение планирования пошаговых действий в достижении намеченного результата | **проектировочные:**  умение выбрать актуальную и значимую тему, поставить задачи и продуктивно их решить | **проектировочные:** выполнение проектных работ, решающих актуальные проблемы окружающей действительности | | **проектировочные:** выполнение и оформление проектных работ, нацеленных на устойчивое развитие общества («зеленую» экономику) |
| **презентационные умения:** умение выступать перед детской аудиторией с результатами своих действий | **презентационные:** умение выступать перед аудиторией с результатами выполненной работы | **презентационные:** умение презентовать результаты своей деятельности перед коллективом ОУ | | **презентационные:** умение презентовать результаты своей деятельности перед обществом |
| **экологическое мышление:** участие в создании экологически безопасной среды обитания в быту | **экологическое мышление:** участие в создании экологически безопасной среды обитания в быту и общественных местах | **- экологическое мышление:** моделирование экологически безопасной среды обитания в быту и общественных местах | | **экологическое мышление:** проектирование экологически безопасной среды обитания в быту и общественных местах |
| **любовь к отечеству** – эмоциональный отклик на заслуги и подвиги предков | **любовь к отечеству** –  умение помнить заслуги и подвиги предков | **любовь к отечеству** –  умение помнить и ценить заслуги и подвиги предков | | **любовь к отечеству** –  умение помнить и ценить заслуги и подвиги предков, гражданская самоидентификация |
| **способность к диалогу культур:**  проявление  дружелюбия в много-национальной среде | **способность к диалогу культур:**  готовность  к диалогу в много-национальной среде | **способность к диалогу культур:**  готовность к  культурному обмену и диалогу в много-национальной среде | | **способность к диалогу культур:**  готовность к  межкультурному и межнациональному диалогу |
| *Оценка взаимодействия* | *Фамилия Имя Отчество* | | | | *Должность* | *Организация* |
| 5 | Сунистова Елена Анатольевна | | | | Заместитель директора по УВР | МБОУ ДО ЦДО № 5 |
| 5 | Пичугова Ольга Анатольевна | | | | Заместитель директора по УВР | МБОУ ДО ЦПС |
| 5 | Сафина Ксения Анатольевна | | | | Заместитель директора по УВР | МБОУ ДО ЦТиР № 1 |
| 5 | Вахрунина Марина Александровна | | | | Заместитель директора по УВР | МБОУ ДО ЦТРиГО |

*5 – очень продуктивно, заинтересованно и с пониманием; 4 – продуктивно; 3 – посредственно; 2 – формально; 1 – слегка; 0 - потерянное время*