



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ № 5»

Согласовано:

Директора МБОУ ДО ЦДО № 5
Девяткина В.М. _____

Проект
«Музей в жизненном пространстве»

г. Красноярск
2023г

Пояснительная записка

Характерной особенностью современного общества является нарастающее противоречие: между желанием человека заниматься определённой трудовой деятельностью и возможностью его реализации. Это определяет необходимость нового подхода к профориентационному воспитанию детей младшего возраста. Раннее знакомство с различными видами человеческой деятельности (детская профориентация) имеет большое значение в социализации личности, позволяет повысить интерес у обучающихся к своим психологическим качествам и их развитию, у него формируется эмоциональное отношение к профессиональному миру, ему предоставляется возможность использовать свои силы в доступных видах деятельности.

Рассматривая профориентационную работу с обучающимися младшего возраста, следует подчеркнуть, что перед ними не стоит проблема выбора профессии, специфика профориентационной работы состоит в расширении представлений о мире профессий и развитии интереса к нему.

Актуальность проекта

Представления о массовых профессиях своего края у детей очень ограничены – работа папы и мамы, профессии воспитателя и учителя, лётчика и милиционера, повара и строителя. Даже об этих, казалось бы, очень знакомых профессиях дети знают, как правило, мало и достаточно поверхностно. А с редкими профессиями и народными промыслами своего региона обучающиеся практически незнакомы.

На основе этого возникла проектная идея – создать систему мероприятий по профориентации, направленную на ознакомление с актуальными профессиями своего края. Проблема в начальной школе состоит в том, что уроки знакомства с профессиями в рамках школьной программы занимают незначительную часть, поэтому наше образовательное учреждение организует работу данного проекта. В этот проект вовлечены известные люди нашего города разных профессии, которые проводят демонстрацию своего опыта, через вовлечение детей в мастер-классы касающиеся своих профессий. Далее проводится мониторинг детских интересов, заинтересованность той или иной профессиональной деятельностью, которые в дальнейшем внедряются в образовательную деятельность.

Цель: познакомить детей с жизнью и творчеством интересных и креативных людей родного города. Сформировать у детей чувства патриотизма в процессе организации познавательной деятельности.

Задачи проекта:

- расширить представления обучающихся Центра о профессиях своего края;
- учить ориентироваться в мире профессий;
- создать условия для формирования и развития учебно-информационных умений и навыков;
- содействовать развитию коммуникативной культуры обучающихся;
- развивать кругозор, мышление, внимание, наблюдательность;
- способствовать сплочению разных коллективов;
- помочь обучающимся осознать ценность совместной деятельности;
- формировать познавательный интерес к людям труда и их профессиям.

Содержание проекта

ЗАНЯТИЕ №1.

ЧАС ОБЩЕНИЯ «ХОЧУ - МОГУ - НАДО»

Цели:

- расширение представлений у обучающихся о различных профессиях;
- формирование позитивного отношения к труду, к профессиональному росту;
- побуждение обучающихся к поиску информации о профессиях, к осознанному профессиональному выбору.

План мероприятия:

Интерактивная беседа по теме «Профессиональная характеристика»

Групповая работа по теме «Самые нужные профессии».

Проблемная ситуация «Чей это выбор?» Мини-лекция «Формула профессии».

Тестирование. Подведение итогов (рефлексия).

ЗАНЯТИЕ №2

ЧТО НУЖНО ЗНАТЬ ПРИ ВЫБОРЕ ПРОФЕССИИ

Мир профессий:

- что такое профессия, специальность
- классификации профессий
- содержание профессиональной деятельности представителей профессий
- предмет, средства, условия, цели труда представителя той или иной профессии

Технология выбора профессии: правила

Анализ рынка труда

ЗАНЯТИЕ №3

УСТНЫЙ ЖУРНАЛ «В МИРЕ ПРОФЕССИЙ»

Цели:

- ознакомление обучающихся с новыми профессиями;
- формирование положительного отношения к осознанному, профессиональному выбору, к профессиональному росту;
- формирование стремления обучающихся к поиску информации о различных профессиях, к самовоспитанию, саморазвитию.

Форма проведения: Устный журнал.

План мероприятия:

Вступительное слово.

Устный журнал «В мире профессий»:

- Пять типов профессий (Ликбез).
- Тест «Ты и твоя профессия».
- Ярмарка профессий (Лента новостей).
- Самые редкие профессии (Занимательные факты).

Заключительное слово.

Подведение итогов (рефлексия).

ЗАНЯТИЕ №4

ПРОФЕССИИ ТИПА «ЧЕЛОВЕК – ТЕХНИКА»

Анализ направления «Человек-техника»

Связь с интерактивным сайтом, знакомство с профессиями

Знакомство с подтипами профессий типа «Человек-техника»: специфика, необходимые качества, обязанности, выполняемые работы

Встреча с представителем данной направленности

ЗАНЯТИЕ №5

ПРОФЕССИИ ТИПА «ЧЕЛОВЕК-ПРИРОДА»

Анализ направления «Человек-природа»

Связь с интерактивным сайтом, знакомство с профессиями выбранного направления

Знакомство с подтипами профессий типа «Человек-природа»: специфика, необходимые качества, обязанности, выполняемые работы

Встреча с представителем данной направленности

ЗАНЯТИЕ №6

ПРОФЕССИИ ТИПА «ЧЕЛОВЕК-ЧЕЛОВЕК»

Предмет труда таких профессий

Связь с интерактивным сайтом, знакомство с профессиями выбранного направления

Главные особенности профессий

Требования к людям, выбирающим этот тип профессий

Встреча с представителем данной направленности

ЗАНЯТИЕ №7

ПРОФЕССИИ ТИПА «ЧЕЛОВЕК — ЗНАК»

Особенности людей профессий типа человек знаковая система

Изучение основных групп этих профессий

Профессии, связанные с языками

Профессии, связанные с географией

Профессии, связанные с работой с информацией, компьютерами, компьютерными программами
Профессии, связанные с информацией

Встреча с представителем данной направленности

ЗАНЯТИЕ №8

ЧЕЛОВЕК - ХУДОЖЕСТВЕННЫЙ ОБРАЗ

Основная сфера деятельности данного направления профессий

Условия труда для профессии типа «человек - художественный образ»

Профессии, связанные с искусством

Незнаменитые профессии

Профессии, связанные с музыкой

Встреча с представителем данной направленности

ЗАНЯТИЕ №9

СОСТАВЛЕНИЕ КАРТЫ ИНТЕРЕСОВ

Опросник А.Е. Голомшток. Предназначен для изучения интересов и склонностей подростков в различных сферах деятельности.

Прохождение теста

Обработка и интерпретация результатов

ЗАНЯТИЕ №10

ПРОВЕДЕНИЕ ТЕСТИРОВАНИЯ УЧАЩИХСЯ ПО МЕТОДИКЕ КЛИМОВА

Профориентационный тест для выбора подходящего для обучающегося типа будущей профессии. Нужно выбрать предпочитаемую деятельность из 20 пар видов деятельности.

Ожидаемые результаты

Обучающиеся:

- активное повышение самооценки (участвуя в проекте, каждый ребенок ощутит себя значимым в группе сверстников, видит свой вклад в общее дело, радуется своим успехам);
- сформировано ценностное отношение к познанию окружающего мира через развитие интереса к профессиям;
- приобретение знаний и представлений о профессиях своего края;
- осознание общественной значимости различных профессий, их важность и необходимость;
- обучающиеся мотивированы на самостоятельное профессиографическое исследование;
- формирование желания задуматься о выборе будущей профессии, о важности и необходимости каждой профессии.

Родители:

- становятся активными участниками образовательной деятельности;
- будут активными помощниками в воспитании и профориентационном сопровождении обучающихся;
- сближение интересов МБОУ ДО ЦДО №5 и семьи к совместной творческой деятельности.

Педагог:

- повысится профессионально-личностный потенциал, уровень квалификации и профессионализма педагога,
- реализуются индивидуальные творческие возможности.