



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ № 5»

**Согласовано:**

Директора МБОУ ДО ЦДО № 5  
Девяткина В.М. \_\_\_\_\_

**Лекторий  
«О чем говорит история»**

г. Красноярск  
2023г

### **Пояснительная записка**

Лекторий разработан в соответствии с законом РФ «Об образовании»; ФГОС ОУ; на основе учебных пособий О. Ф. Горбатенко, О. Л. Князевой, Н. Ф. Виноградовой, Л. А. Соколовой, Н. В. Чудаковой, С. В. Новикова, а также моих собственных разработок по данной теме.

Каждый обучающийся сможет более расширенно и углубленно узнавать о родной стране, ее природе, истории, культуре, великих открытиях, знаменитых людях.

В лектории представлены современные методы и приемы по ознакомлению с народным искусством, а также краеведению и патриотическому воспитанию, путем изучения быта и традиций русского народа.

### **Актуальность программы**

Сложные социально-экономические реформы в стране привели к изменению, ценностных ориентиров молодых родителей, обесцениванию вопроса воспитания детей в духе патриотизма.

Лекторий способствует развитию патриотических, духовно-нравственных качеств, ценностных ориентиров в развитии личности.

Лекторий направлен:

- на сохранение духовности и культуры человека;
- создание условий для успешного наследования традиционной и отечественной культуры;
- воспитание патриота, духовно-богатого, творческого с огромным потенциалом самореализации;
- обеспечение эмоционального благополучия обучающегося.

### **Педагогическая целесообразность программы**

Данный лекторий «О чем говорит история» предназначена для обучающихся 5-12 летнего возраста, весь предлагаемый материал доступен и понятен детям. Лекторий разработан в соответствии с ФГОС ОУ и современными требованиями к образовательным технологиям, которые отражаются:

- В принципе обучения (доступность, индивидуальность);
- формах и методах обучения (дифференцированное обучение);
- методах контроля (викторины).

### **Цели программы:**

- формирование и развитие у детей патриотического мировоззрения, социальной активности, четкой гражданской позиции;
- раскрытие способностей и возможностей каждого воспитанника;
- развитие способностей к личностному самоопределению.

### **Задачи программы:**

- воспитывать детей в духе патриотизма, уважительного отношения к историческому наследию, русской культуре, к народным традициям и правилам;
- формировать общую культуру детей на основе усвоения знаний по обозначенным темам программы;
- создавать условия для расширения кругозора о природе, истории, культуре, великих открытиях и знаменитых людях,
- формировать умение использовать накопленный опыт в повседневной жизни.

### **Содержание лектория**

Данный лекторий включает в себя следующие блоки:

- «Человек и его место в природе»,
- «Человек его место и взаимоотношения в семье»,
- «Человек и его вклад в историю и культуру Отечества».

Все они упорядочены в три стройные, наглядные художественно-полноценные системы. Содержание блоков объединено в тематические циклы, каждый из которых реализует отдельную задачу.

#### **Блок «Человек и его место в природе»**

В нем отражены образцы отношения к природе, народный опыт хозяйственной жизни, теснейшим образом связанный с жизнью природы. Он целостно, зримо, представлен системой традиционного народного календаря. Представлен материал ритма событий годового круга, образованный чередованием будней и праздников, которые всегда зависели от климата, природного ландшафта, от ведущего типа сотрудничества с природой: собирательства, охоты, земледелия, оседлого или кочевого скотоводства и т. д. Особое место в данной системе занимают образы и обычаи традиционного календаря любого народа, которые переплетаются и богатством традиционной кухни. Здесь же отводится большое место словесно - поэтическому, музыкальному и танцевальному народному творчеству, так как праздничные календарные обряды, всегда сопровождаются произведениями выше названного творчества. Нельзя не отметить и великолепное изобразительно - прикладное мастерство народа, которое связано с календарными праздниками и буднями.

Прохождение каждой новой темы преследует задачу: разъяснить ребенку суть понятия «народная культура», показать единство жизни человека и природы на практике, показать урок трудолюбия и любовно-бережного, нравственно-чистого отношения к земле кормилице, матери. И тем самым посеять и взрастить в детской душе семена любви к родной природе, а также к тем, кто создает это (соотечественникам).

#### **Второй блок: «Человек, его место и взаимоотношения в семье».**

На занятиях по теме «Человек, его место и взаимоотношения в семье» обучающихся знакомят с народным опытом семейной жизни, который просматривается в системе семейной обрядности. Данная тема представляет собой целый комплекс разных форм и видов хозяйственного труда, нераздельно связанного с рукотворным и нерукотворным искусством кухни, жилища, домашней утвари и убранства, костюма, песни, пляски, сказки. Обряды и обычаи перекликаются с обрядами жизненного цикла: рождения человека; его всестороннего воспитания, в том числе и патриотического, в младенчестве, детстве, отрочестве, юности.

### **Третий блок: «Человек и его вклад в историю, и культуру Отечества».**

На занятиях данного цикла мы опираемся на народную память о каждом историческом этапе и оцениваем его, с точки зрения значимости для жизни Отечества. Эта память запечатлелась и в особых именах, данных народом великим деятелям истории и культуры. Данный материал мы преподносим знакомя детей с устными и летописными преданиями, сказаниями, легендами, историческими и солдатскими песнями и т. д. С богатством и яркостью художественных промыслов и памятников архитектуры мы знакомим детей, используя видеоматериал. Мы подводим детей к бережному отношению к духовному наследию нашей Родины, к напоминанию о нравственном долге потомков любить и беречь свое Отечество. В лектории данного блока красной нитью проходит мысль о созидательном труде, как простого люда, так и тех, кто по роду своей профессиональной деятельности занимались определенными видами творческого труда. Это воины и монахи, ученые, архитекторы, художники, писатели, композиторы, путешественники, космонавты.

### **Методы и приемы**

Для того чтобы подвести обучающихся к освоению материала по данным блокам, используются следующие методы и приемы: разъяснение, пояснение, алгоритмы, повторение пройденного, «забегание вперед», создание проблемных ситуаций, режиссерские постановки отдельных сюжетов, иллюстративный материал, тематические видеосюжеты. Возраст детей, участвующих в данной образовательной программе 6-12 лет. Дети данного возраста на более высоком уровне осваивают материал и выполняют практические задания. Этому способствует совокупность возрастного психофизического, интеллектуального и эмоционально-эстетического развития.

### **Формы организации**

- По количеству обучающихся: лектории по данным блокам проводятся по подгруппам и фронтально.
- По дидактической цели: занятия по углублению знаний, практические занятия, занятия по систематизации и обобщению знаний, комбинированные формы занятий. Занятия состоят из

теоретической и практической частей, причем большее количество времени занимает теоретическая часть. Форму занятия можно определить, как факультативную деятельность обучающихся.

Режим лектория: 1 раз в две недели, в течение 30 минут.

#### **Ожидаемые результаты**

- обучающийся будет знать отечественную культуру, традиции семейной культуры, устно-поэтическое наследие отечественной культуры, заслуги перед Отчизной наших знаменитых предков.
- обучающийся будет уметь бережно относиться к матери-земле, заботиться о младших, уважать старших, помнить о предках, построивших великую державу, почитать обряды и обычаи традиционного календаря народов, населяющих нашу Родину.
- обучающийся способен проявлять следующие отношения: бережно относиться к природе, семье, роду, Родине.

#### **Способы проверки**

Подведение итогов по результатам освоения материала по данному лекторию может быть в форме конкурсов, интерактивных игр, презентаций, творческих проектов.