



*Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного образования  
«Центр дополнительного образования № 5»*

---

660020 г. Красноярск, ул. Шахтеров 2 «а» тел/ф 201 86 48, 201 86 29 e-mail: udo5@mailkrsk.ru

---

***ИНФРАСТРУКТУРНЫЙ ПРОЕКТ  
«Планета красок»***

## *Целевая группа*

Дети от 5 до 18 лет. Охват до 1000 детей.

## *Концептуальное/модельное преобразуемой области*

В процессе ожидания занятий, обучающиеся могут окунуться в творческий мир «Маленького принца» Антуана де Сент-Экзюпери, и прочесть небольшие цитаты из данного произведения, а во время занятий дает шанс обучающемуся отвлечься от учебной нагрузки. Способствующие развитию творческого мышления, творческого вектора обучающихся. Предложенное нами инфраструктурное решение дает огромный простор для манипулирования в пространстве, зрительное восприятие. Данный комплекс способствует психо-эмоциональной разгрузке в промежутке между занятиями и успешной адаптации новых обучающихся к условиям центра.

## *Описание пространства, где будет организована образовательная деятельность*

Холл первого этажа. Пространство для ожидания занятий. Учебные кабинеты.

## *Описание образовательной деятельности обучающихся в организуемом пространстве*

Данный комплекс используется в ходе организованной образовательной деятельности, свободной деятельности, в процессе индивидуальной работы. Комплекс привлекает внимание детей ярким цветом и множеством увлекательных элементов. Во время игры происходит ненавязчивое общение детей друг с другом, педагогом-через манипуляцию с компонентами комплекса. Что способствует положительному настрою для налаживания доверительных отношений между обучающимся и развитию коммуникативных навыков. При создании данного комплекса мы придерживались определенных требований необходимых при педагогической деятельности для самореализации детей дошкольного и младше школьного возраста: привлекательность для детей, многофункциональность, мобильность; обучение и развитие; соблюдение гигиенических требований; удобство для детей и педагогов.

## *Планируемая степень достижения ключевых/приоритетных образовательных результатов.*

В ходе проектирования и реализации данного комплекса, обучающиеся достигли следующих результатов:

- развитие творческого мышления;
- развитие проектной деятельности;
- развитие коммуникативных действий;
- развитие групповой деятельности.

## *Описание деятельности педагогических кадров в организуемом пространстве*

- мотивация обучающихся к разработке инфраструктурного проекта и его реализации;
- мотивация обучающихся к развитию творческой деятельности;

- проводят мероприятия
- разрабатывают и проводят организованную деятельность с обучающимися;
- включение родителей в образовательную деятельность;
- оценка результатов в образовательной деятельности с использованием созданных возможностей через проведение диагностики, мониторинга.

#### *Цели и задачи проекта*

Создание комфортной общеобразовательной среды для развития навыков общения, самореализации и саморегуляции, через проектную и творческую деятельность.

#### *Критерии достижения цели проекта:*

- рост коммуникативной активности обучающихся;
- повышение уровня культуры диалога и общения между обучающимися;
- создание условий для стимулирования и развития правил и норм поведения в обществе;
- усовершенствование инфраструктуры Центра.

#### *Задачи:*

- создание в образовательном пространстве Центра локаций для свободного общения и психо-эмоциональной разгрузки;
- создание уникальной интерактивной среды, обеспечивающей развитию творческой деятельности;
- усовершенствование инфраструктуры Центра.

#### *Обоснование проектных преобразований.*

Проект комплекса основан на ключевых ориентирах концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года.

*Целями развития дополнительного образования детей являются создание условий для самореализации и развития талантов детей, а также воспитание высоконравственной, гармонично развитой и социально ответственной личности.*

#### *Этапы и мероприятия по достижению цели с указанием ответственных лиц и сроков проведения:*

Этапы	Мероприятия	Ответственные
Формирующий (создание макета, проектной идеи)	Создание проектной идеи	Зам по УВР. Еремина Т.В. Педагоги доп. образования Чернова С.Е. Ермолаева Е.В. Попкова А.В. Дубровская Л.В. Мовилян М.С. Филимонова О.П. Артемьева Н.С. Фаркова М.Е.

		Пономаренко А.Д. Обучающиеся центра
Обеспечивающие создания пространства (конструкции, интерьер, оборудование)	Приобретение художественного материала	Зам по УВР. Еремина Т.В.
направленные на обеспечение деятельности обучающихся в создаваемом пространстве	Создание и выполнение плана работ	Зам по УВР. Еремина Т.В. Педагоги доп. образования Чернова С.Е. Ермолаева Е.В. Попкова А.В. Дубровская Л.В. Мовилян М.С. Филимонова О.П. Артемьева Н.С. Фаркова М.Е. Пономаренко А.Д. Обучающиеся центра
обеспечивающие деятельность педагогического персонала в создаваемом пространстве	-организация работы педагогов доп. образования -психо-эмоциональная разгрузка обучающихся	Педагоги доп. образования
обеспечивающие управление деятельностью педагогического и вспомогательного персонала в создаваемом образовательном пространстве	разработка плана воспитательной деятельности по проекту	Зам по УВР. Еремина Т.В.

*Ресурсы (кадровые, материально-технические, организационно-административные):*

Педагоги дополнительного образования и обучающиеся Центра

*Бюджет проекта (источники, характер и размер финансово экономического обеспечения).*

Расходы, связанные с обеспечением реализации инфраструктурного решения (приобретение необходимых материалов средств) осуществляются из муниципального бюджета.

*Ожидаемый результат реализации проекта в аспекте формирования образовательных результатов;*

Развитие коммуникативной компетентности, инфраструктурной культуры общения, как базовой учебной компетенции, позволяющей человеку непрерывно учиться и осваивать новое, получать доступ к богатствам мировой и национальной культуры.

*в аспекте улучшения условий образовательной деятельности;*

Обновление практики работы с обучающимися за счет применений новых приемов и технологий, интеграцию содержания и деятельности педагогов, приобщение родительской общественности к возрождению культуры совместной деятельности.

*в аспекте эффективности деятельности педагогических и управленческих кадров;*

В процессе общей работы на конечный результат проекта, каждый является неотъемлемой частью системы Центра направленной на улучшение инфраструктуры образовательной среды. Повышения уровня профессионального мастерства педагогов.

*в аспекте инфраструктурного переустройства;*

Творческое пространство комплекса становится центром психо-эмоциональной разгрузки, неформального общения, саморегуляции и развитие самостоятельности. Создано яркое пространство для неформального общения обучающихся. Повышение мотивации обучающихся к творческой деятельности без гаджетов. Соответствие развивающей предметно-пространственной среды Центра.

*Степень реализации инфраструктурного решения*

На данном этапе проект реализован и готов к эксплуатации в новом 2023-2024 учебном году.

*Риски реализации инфраструктурного решения*

Недостаточный охват участников по возрастным категориям.

*Перспективы применения, возможное развитие*

В данном комплексе можно расширять творческий потенциал.

*Состав авторской/творческой группы, контактные данные руководителя*

Творческая группа коллектива МБОУ ДО ЦДО № 5

Директор МБОУ ДО ЦДО № 5: Девяткина Валентина Михайловна, тел. моб. 201-86-48, e-mail: [udo5@mailkrsk.ru](mailto:udo5@mailkrsk.ru)











