

**Мониторинг реализации региональной целевой модели
наставничества в МБОУ ДО ЦДО №5
г.Красноярска
(показатели мониторинга)**

Наличие Раздела Наставничество на сайте ОО	http://cdod5.ru/index.php/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizatsii/obrazovanie
Наличие Приказа о внедрении целевой модели наставничества в ОО	http://cdod5.ru/images/SVEDENIYA_OO/наставничество/Приказ_МБОУ_ДО_ЦДО_5_3.pdf
Наличие Положения о системе наставничества педагогических работников и обучающихся в образовательной организации	http://cdod5.ru/images/SVEDENIYA_OO/наставничество/примерное_Положение_о_1.pdf
Наличие Плана мероприятий (дорожная карта) внедрения целевой модели наставничества педагогических работников ОО	http://cdod5.ru/images/SVEDENIYA_OO/наставничество/МБОУ_ДО_ЦДО_5_дорожная_молодые.pdf
Наличие Программы наставничества ОО	http://cdod5.ru/images/SVEDENIYA_OO/наставничество/Программа_наставничества1.pdf
Наличие Приказа(ов) о назначении куратора(ов) внедрения и реализации целевой модели наставничества педагогических работников ОО (приказ о назначении)	http://cdod5.ru/images/SVEDENIYA_OO/OBRASOVANIE/2021/Приказ_о_назначении_куратора_на_23-24_уч.год.pdf
Наличие базы наставников и наставляемых (ссылка на документ)	http://cdod5.ru/index.php/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizatsii/obrazovanie/2-obrazovanie/683-nastavniki
Количество наставнических пар/групп в соответствии с приказом	4
Приказ(ы) о закреплении наставнических пар/групп	http://cdod5.ru/images/SVEDENIYA_OO/OBRASOVANIE/2021/Приказ_о_назначении_наставников_23-24_уч.года.pdf
Количество утвержденных персонализированных программ наставничества педагогических работников в ОО	4
Количество реализованных персонализированных программ наставничества педагогических работников в ОО	4
Количество молодых педагогов в ОО (с опытом работы от 0 до 3 лет) на 10.09.2023	3
Количество молодых педагогов в ОО (с опытом работы от 0 до 3 лет) на 03.05.2024	3
Количество педагогов - молодых специалистов (с опытом работы от 0 до 3 лет) ДОО, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого от общего числа педагогов - молодых специалистов (с опытом работы от 0 до 3 лет) ОО <i>Педагогический работник считается «вошедшим в программу наставничества», если: 1) существует приказ о закреплении наставнических пар/групп (в котором данный педагог обозначен в роли наставляемого) и 2) утверждена персонализированная программа для этого педагога</i>	3
Доля педагогов - молодых специалистов (с опытом работы от 0 до 3 лет) ОО, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого от общего числа педагогов - молодых специалистов (с опытом работы от 0 до 3 лет) ОО <i>Педагогический работник считается «вошедшим в программу наставничества», если: 1) существует приказ о закреплении наставнических пар/групп (в котором данный педагог обозначен в роли наставляемого) и 2) утверждена персонализированная программа для этого педагога</i>	100%
Количество педагогов образовательной организации, вошедших в программы наставничества в роли наставника от общего числа педагогических работников образовательной организации	4

<p><i>Педагогический работник считается «вошедшим в программу наставничества», если: 1) существует приказ о закреплении наставнических пар/групп (в котором данный педагог обозначен в роли наставника) и 2) утверждена персонализированная программа, в которую входит данный педагог</i></p>	
<p>Доля педагогов образовательной организации, вошедших в программы наставничества в роли наставника от общего числа педагогических работников образовательной организации <i>Педагогический работник считается «вошедшим в программу наставничества», если: 1) существует приказ о закреплении наставнических пар/групп (в котором данный педагог обозначен в роли наставника) и 2) утверждена персонализированная программа, в которую входит данный педагог</i></p>	16,7%
<p>Разработка методических материалов на уровне образовательной организации</p>	http://cdod5.ru/index.php/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizatsii/obrazovanie/2-obrazovanie/745-metodicheskie-materialy
<p>Трансляция лучших практик наставничества на мероприятиях. Указать мероприятие, (количество, уровень): конференции (к), Форумы (ф), фестивали (фест), конкурсы (кон). Уровни (федеральный (ф), региональный (р), муниципальный (м))</p>	<p>г. Красноярск «Перемена» (фест), ноябрь 2023 (сертификат);</p> <p>IX Всероссийский фестиваль-конкурс образовательных практик «Инновационные педагогические практики в образовании» в рамках IV международного научного образовательного форума «Педагогика 21 века: вызовы и решения». Доклад по теме «Наставничество в дополнительном образовании» г. Томск апрель 2024 г. МБОУ «Томский хобби-центр» - Диплом III степени.</p>
<p>Информационное освещение о внедрении и реализации лучших практик, лучших наставников, представление кейсов на сайте образовательной организации</p>	http://cdod5.ru/index.php/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizatsii/obrazovanie/2-obrazovanie/746-personalizirovannye-programmy
<p>Трансляция лучших практик в СМИ</p>	----
<p>Количество предприятий (организаций), вошедших в программы наставничества <i>Количество предприятий (организаций), предоставивших своих сотрудников для участия в программах наставничества в роли наставников.</i></p>	-----
<p>Уровень удовлетворенности наставляемых участием в программах наставничества <i>Уровень удовлетворенности определяется с помощью материалов, представленных в приложении 2 к методическим рекомендациям ведомственного проектного офиса по внедрению целевой модели наставничества (Письмо Министерства Просвещения РФ от 23 января 2020 г. № МР-42/02 о направлении целевой модели наставничества и методических рекомендаций)</i></p>	100%
<p>Уровень удовлетворенности наставников участием в программах наставничества <i>Уровень удовлетворенности определяется с помощью материалов, представленных в приложении 2 к методическим рекомендациям ведомственного проектного офиса по внедрению целевой модели наставничества (Письмо Министерства Просвещения РФ от 23 января 2020 г. № МР-42/02 о направлении целевой модели наставничества и методических рекомендаций)</i></p>	100%

Эффективность программы наставничества	16 (уровень 0-8 недопустимый, допустимый 9-14, оптимальный 15-18)