

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного образования  
«Центр дополнительного образования № 5»**

**660020 г. Красноярск, ул. Шахтеров 2 «а» тел/ф 201-86-48, 201-86-26 e-mail:udo5@mailkrsk.ru**

**Аналитическая справка по итогам внутреннего мониторинга реализации программы наставничества в 2023 – 2024 учебном году в МБОУ ДО ЦДО №5**

**Ссылка на целевую страницу Наставничество на сайте МОУ:  
<http://cdod5.ru/index.php/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizatsii/obrazovanie>**

Мониторинг реализации программы наставничества в МБОУ ДО ЦДО №5 проведен в соответствии с планом реализации региональной целевой модели наставничества и на основании следующих документов:

- Письмо Министерства Просвещения РФ от 23 января 2020 г. N МР-42/02 «О направлении Целевой модели наставничества и методических рекомендаций»;
- Приказ министерства образования Красноярского края от 30.11.2-2- № 590–11-05 (п.6.6), на основании приказа ГУО №567 а/п от 29.11.2022 «Об утверждении муниципальной концепции системы управления качеством образования и положения» (Приложение 2 Положение о методах сбора и обработки информации по показателям управления качеством образования в г. Красноярске (п. 2.6.);
- Приказ № 253-гуо от 23.05.22. «Муниципальная дорожная карта реализации региональной целевой модели наставничества педагогических работников в образовательных организациях на территории г. Красноярска на период 2022 – 2024 годы»;
- Приказ № 481/п от 27.10.2023. «О проведении мониторинга сайтов образовательных организаций в 2023-2024 уч.году»
- Приказ № 35 от 21.09.2022. «О внедрении целевой модели наставничества»

**Целью мониторинга** является получение регулярной достоверной информации о реализации программы наставничества и определения степени эффективности целевой модели наставничества в МБОУ ДО ЦДО №5.

**Задачи мониторинга:**

- получить актуальную информацию о количественном значении (доли) педагогических работников, реализующих целевую модель наставничества в МБОУ ДО ЦДО №5
- определить долю педагогических кадров, вовлеченных в программы наставничества педагогических работников в МБОУ ДО ЦДО №5;
- оценить состояние реализации целевой модели наставничества в МБОУ ДО ЦДО №5;
- спрогнозировать достижение сквозных результатов эффективности реализации программы наставничества в МБОУ ДО ЦДО №5;
- разработать рекомендации по результатам мониторинга для принятия управленческих решений в направлении реализации целевой модели наставничества педагогических работников в МБОУ ДО ЦДО №5.

Мониторинг программы наставничества состоит из двух этапов:

1. Оценка качества процесса реализации программы наставничества в МБОУ ДО ЦДО №5.
2. Оценка мотивационно-личностного, компетентностного, профессионального роста участников, динамика образовательных результатов.

В МБОУ ДО ЦДО №5 реализуется целевая модель наставничества в форме «Педагог – педагог».

**Этап 1. Оценка качества процесса реализации программы наставничества**

Программа наставничества в МБОУ ДО ЦДО №5 на 2023-2024 уч.год. реализуется с 08.09.2023 г.

В рамках первого этапа мониторинга оценивались:

- качество программы наставничества, эффективность и полезность программы как инструмента повышения социального и профессионального благополучия ;
- соответствие условий реализации программы требованиям Целевой модели, современным подходам и технологиям.

1.1. Для оценки качества, эффективности и полезности программы на основе анкетирования участников программы проведен SWOT-анализ реализуемой программы наставничества.

В рамках SWOT-анализа были изучены внешние и внутренние факторы, выделены сильные и слабые стороны программы наставничества.

Результаты анализа приведены в таблице 1.

**Таблица 1. Сильные и слабые стороны программы наставничества**

Форма наставничества	Сильные стороны	Слабые стороны
Педагог - педагог	Качество работы в программе наставничества и профессионализм наставников	Не всегда активная включенность наставляемых в методический процесс программы наставничества

1.2. Были проанализированы возможности программы и угрозы ее реализации. Результаты представлены в таблице 2.

**Таблица 2. Возможности программы и угрозы ее реализации**

Форма наставничества	Возможности	Угрозы
Педагог - педагог	Повысить профессиональные компетенции наставляемых и наставников	Профессиональное выгорание наставников

1.3. В ходе мониторинга были проанализирована эффективность программы наставничества за период 2023-2024 учебный год

Результаты анализа представлены в таблицах 3 и 4.

**Таблица 3. Анализ эффективности внедрения программы наставничества за период 2023-2024 учебный год**

Показатель эффективности	Результат	
	Планируемый	Достигнутый
Доля обучающихся в возрасте от 10 до 19 лет, вошедших в программу наставничества в роли наставляемого (%): • отношение количества обучающихся школы в возрасте от 10 до 19 лет, вошедших в программу наставничества в роли наставляемого, к общему количеству обучающихся	0	0
Доля обучающихся в возрасте от 15 до 19 лет, вошедших в	0	0



<p>программу наставничества в роли наставника (%):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>отношение количества обучающихся школы в возрасте от 15 до 19 лет, вошедших в программу наставничества в роли наставника, к общему количеству обучающихся</i></li> </ul>		
<p>Доля учителей – молодых специалистов (с опытом работы от 0 до 3 лет), вошедших в программу наставничества в роли наставляемого (%):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>отношение количества учителей – молодых специалистов (с опытом работы от 0 до 3 лет), вошедших в программу наставничества в роли наставляемого, к общему числу учителей – молодых специалистов в школе</i></li> </ul>	100%	100%
<p>Уровень удовлетворенности наставляемых участием в программе наставничества (%):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>отношение количества наставляемых, удовлетворенных участием в программе наставничества, к общему количеству наставляемых, принявших участие в программе, реализуемой в школе</i></li> </ul>	100%	100%
<p>Уровень удовлетворенности наставников участием в программе наставничества (%):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>отношение количества наставников, удовлетворенных участием в программе наставничества, к общему количеству наставляемых, принявших участие в программе, реализуемой в школе</i></li> </ul>	100%	100%

**Таблица 4. Определение эффективности программы наставничества в \_\_\_\_\_**

Критерии	Показатели	Проявление		
		Проявляется в полной мере, 2 балла	Частично проявляется, 1 балл	Не проявляется, 0 баллов
Оценка программы наставничества в МОУ	Соответствие наставнической деятельности цели и задачам, по которым она осуществляется	2		
	Оценка соответствия организации наставнической деятельности принципам, заложенным в программе	2		
	Соответствие наставнической деятельности современным подходам и технологиям		1	
	Наличие комфортного психологического климата в организации	2		
	Логичность деятельности наставника, понимание им ситуации наставляемого и правильность выбора основного направления взаимодействия	2		
Определение эффективности	Степень удовлетворенности всех участников наставнической деятельности	2		

ти участников наставнической деятельности организации	Уровень удовлетворенности партнеров от взаимодействия в наставнической деятельности	2		
Изменения в личности наставляемого (ых)	Активность и заинтересованность в участии в мероприятиях, связанных с наставнической деятельностью	2		
	Степень применения наставляемым(и) знаний, умений и опыта в профессиональных (учебных, жизненных) ситуациях, полученных от наставника, активная гражданская позиция		1	

- 15–18 баллов – оптимальный уровень;
- 9–14 баллов – допустимый уровень;
- 0–8 баллов – недопустимый уровень.

Эффективность программы наставничества – Оптимальный уровень

1.4. В ходе мониторинга были проанализированы персонализированные программы наставничества за период 2023-2024 уч. года  
Результаты анализа представлены в таблице 5.

**Таблица 5. Реализация персонализированных программ наставничества**

Форма наставничества	На начало периода согласно приказам (количество)	Завершенные программы (количество)	Незавершенные программы (количество)
Педагог - педагог	4	4	-

Направленность персонализированных программ:

**Направленность на оказание психолого-педагогической и методической помощи молодым педагогам**

По итогам первого этапа мониторинга можно сделать следующие выводы:

- в Центре эффективно работает наставническая деятельность;
- качество программы наставничества, эффективно и полезно;
- программы эффективны как инструмент повышения профессионального мастерства;
- условия реализации программы соответствуют Целевой модели, а также современным подходам и технологиям.

## **Этап 2. Оценка влияния программы наставничества на участников**

В рамках второго этапа мониторинга оценивались:

- мотивационно-личностный и профессиональный рост участников программы наставничества;

- развитие метапредметных навыков и уровня вовлеченности обучающихся в образовательную деятельность;
- качество изменений в освоении обучающимися образовательных программ;
- динамика образовательных результатов с учетом эмоционально-личностных, интеллектуальных, мотивационных и социальных черт участников.

Изучение влияния программы на участников проходило посредством анкетирования наставников и наставляемых, бесед на семинарах и рабочих встречах.

По итогам второго этапа мониторинга можно сделать следующие выводы:

- Выявлен профессиональный рост как наставляемых, так и наставников;
- определен высокий уровень качества процесса реализации программы наставничества;
- наблюдается динамика образовательных результатов с учетом эмоционально-личностных, интеллектуальных, мотивационных и социальных черт участников.

#### **Общие Выводы по итогам мониторинга:**

Программа наставничества эффективна для молодых педагогов. В ходе реализации отмечено повышение компетенции и преодоления барьеров в профессиональной деятельности у молодых педагогов и наставников. Помощь наставников благополучно влияет на наставляемых в вопросах профессиональной деятельности, отношения с обучающимися и их родителями. Персонализированная программа для наставляемых оказывает помощь молодому педагогу в профессиональном становлении, формирование уверенности в собственных силах, мотивация на дальнейшее саморазвитие, через выявление конкретных дефицитов и постановку персонализированных целей и задач.

#### **Управленческие решения:**

Создана рабочая группа для реализации системы наставничества в МБОУ ДО ЦДО № 5. Назначены кураторы системы наставничества МБОУ ДО ЦДО № 5. Проведено обучение наставников и организована психолого-педагогическая поддержка наставников для организации эффективной работы системы наставничества в МБОУ ДО ЦДО № 5.

Справку составил(а) ФИО полностью, должность, контактный телефон:

Грудинина Светлана Александровна, методист, куратор системы наставничества МБОУ ДО ЦДО №5, тел: 201-86-26

Дата 16.05.2024 г.

Директор МБОУ ДО ЦДО №5



Девяткина В.М.

«16» 05 2024