Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования № 5»

Утверждаю:
Директор МБОУ ДО ЦДО № 5
г. Красноярска

Подписано цифровой подписью:
Девяткина Валентина Михайловна
Дата: 2024.02.02 12:36:40 +07'00' В.М. Девяткина

КРАТКОСРОЧНАЯ КОМПЛЕКСНАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ХУДОЖЕСТВЕННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

«ЛЕТНИЙ КАЛЕЙДОСКОП»

Возраст обучающихся	7-12лет
Срок реализации программы	1месяц, 24 часа, стартовый (ознакомительный)
Составители программы	Сунистова Е.А., зам.директора по УВР МБОУ ДО ЦДО № 5, Филимонова О.П., п.д.о. МБОУ ДО ЦДО № 5
Ф.И.О. педагогов, реализующих программу	Дубровская Л.В; Ермолаева Е.В.; Чернова С.Е; Пономаренко А.Д; Попова Н.В.; Филимонова О.П.; Байкина Е.Ю.; Викулина Г.И., Рейкебур Ю.В., Дунаева О.А.- педагогические работники МБОУ ДО ЦДО №5

г. Красноярск 2023 г.

Содержание

Пояснительная записка…….. 3
Направленность программы…….. 5
Актуальности и новизна программы…… 5
Отличительные особенности программы …….. 5
Адресат программы…… 6
Срок реализации программы и объем учебных часов…… 6
Формы и методы обучения…… 6
Режим занятий …….. 6
Цель и задачи …… 6
Содержание программы……... 7
Учебный план……. 7
Планируемый результат…… 17
Условия реализации программы…….. 18
Календарный учебный график…….. 18
Методическое сопровождение…….. 19
Список используемых источников……... 20

Пояснительная записка

Краткосрочная комплексная дополнительная образовательная программа «Летний калейдоскоп» разработана в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ с изменениями и дополнениями (Федеральный закон от 08.06.2020 г. № 165-ФЗ);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 г. № 196) с изменениями, внесенными Приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 05.09.2019 г. № 470 и от 30.09.2020 г. № 533;
- Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816);
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28);
- Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с МР по проектированию дополнительных общеразвивающих программ);
- Письмо Минобрнауки РФ от 14.12.2015 г. № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»);
- Письмо Министерства просвещения РФ от 07.05.2020 № ВБ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий» (вместе с Рекомендациями по реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации и дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий);
- Письмо Минобрнауки России от 29.03.2016 г. № ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-педагогической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, с учетом их особых образовательных потребностей»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 28.08.2015 г. № АК-2563/05 «О методических рекомендациях по организации образовательной

деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ»;
- Письмо Минобрнауки РФ от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
− Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) разработанные Минобрнауки России совместно с ГАОУ ВО «Московский государственный педагогический университет», ФГАУ «Федеральный институт развития образования», АНО ДПО «Открытое образование»;
-Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р.
Организация летнего отдыха - один из важных аспектов образовательной деятельности.

Содержанием летнего отдыха детей может стать активно организованный отдых, способствующий снятию физического и психологического напряжения детского организма. Летние каникулы - долгожданное время для детей. Сделать отдых безопасным и интересным - задача педагогов МБОУ ДО ЦДО № 5. Педагоги и родители понимают, что во время отдыха обучение не заканчивается, начинается активная пора социализации, продолжение образования. Для педагогов это время связано с особой ответственностью. Им необходимо решить непростой вопрос: как организовать каникулярное время так, чтобы дети хорошо отдохнули, поправили здоровье, набрались сил, пополнили свои знания, научились чему-то новому, приобрели новых друзей и при этом находились под ненавязчивым, осторожным контролем взрослых. Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления отдыха и воспитания детей в условиях пребывания в пришкольном лагере. Программа призвана всесторонне удовлетворять потребности детей и подростков и направлена на обеспечение их полноценного и содержательного отдыха через разнообразные виды деятельности.
Основными методами организации деятельности являются:

- игровой метод;
- методы состязательности;
- метод коллективной творческой деятельности;
- метод проектов.

Направленность программы

Краткосрочная комплексная дополнительная образовательная программа «Летний калейдоскоп» обладает художественной направленностью.

Актуальность и новизна программы

Актуальность и значимость программы определяется тем, что позволяет каждому ребенку во время нахождения в летнем пришкольном лагере получить новые знания, приобрести различные навыки и социальный опыт, а приобретенные знания помогут в самосовершенствовании и самореализации своих возможностей.

Новизна программы

Новизна и оригинальность программы заключается в гармоничном сочетании танцевально-спортивной, проектировочной, художественно - эстетической, интеллектуальной, досуговой деятельности обучающихся. Программа по своей структуре является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха детей, обучения и воспитания в условиях лагеря с дневным пребыванием.

Отличительные особенности программы:

Состоит в комплексном подходе к творческому развитию и воспитанию детей.

Программа включает в себя обширный спектр направлений, таких как: танцевально-спортивное; интеллектуально-досугово; театрально-музыкальное; декоративно — прикладное. Все эти направления дополняют друг друга и формируют совокупность творческо-развивающей деятельности для комфортного пребывания ребенка и развития досуговой деятельности в пришкольном лагере.

Данная программа, прежде всего, учитывает возрастные особенности детей: разносторонние интересы, любознательность, увлеченность, инициативность и призвана помочь комфортно и полезно провести время в пришкольном лагере.

Адресат программы:

Участниками программы являются дети младшего и среднего школьного возраста 7-12 лет, дети из пришкольных лагерей, организованных на территории МБОУ ДО ЦДО № 5 и МБОУ СШ № 155.

При комплектовании групп особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, из семей, находящихся в социально опасном положении, а также детям, состоящим на различных видах учета и находящимся в трудной жизненной ситуации.

Срок реализации программы и объем учебных часов.

Занятия по программе проводятся 2 раза в неделю по 4 академических часа (40 мин.) в день с перерывом на 10 минут после каждого академического часа. Объем программы составляет 24 часа и рассчитан на 1 месяц.

Формы и методы обучения:

Программа предполагает очную форму и включает в себя разнообразные формы, такие как: танцевально-развлекательных мероприятия; театрализованные игровые программы (постановки); творческие конкурсы рисунков, стихов, частушек, изготовление плакатов; флешмобы; проекты; квесты; творческие мастерские; мастер-классы и т.д.

Режим занятий:

Занятия проводятся для детей 7-12 лет, 2 раза в неделю по 4 академических часа (40 мин.) в день с перерывом на 10 минут после каждого академического часа.

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цель:

создание среды, обеспечивающей условия для гармоничного развития детей, предоставления им полноценного отдыха, оздоровления и совершенствования интеллектуально-креативных способностей; способствующей продуктивному общению обучающихся, расширению и углублению знаний по предметам, умений в исследовательской и поисковой деятельности.

Задачи:

- профилактика физического и психологического здоровья детей путем осуществления комплекса адаптационных психолого-педагогических, художественно-эстетических, социальных и физкультурно-спортивных мероприятий;
- создание благоприятных условий для развития интеллектуальных и творческих способностей обучающихся;
- создание благоприятных условий для активного отдыха детей, развитие лидерских и организаторских качеств подростков;
- использование многообразных методов и форм организации отдыха и оздоровления детей в условиях лагеря с дневным пребыванием.

Принципы, положенные в основу программы:

- Личностный подход в воспитании: признание личности развивающегося человека высшей
- социальной ценности; уважение уникальности и своеобразия каждого ребенка.
- Природосообразность воспитания: предполагается обязательный учет половозрастных особенностей детей.
- Гуманизация межличностных отношений: уважительное отношение между педагогами и детьми, терпимость к мнению детей, создание ситуации успеха.
- Духовность - формирование у детей и подростков нравственных ценностей, соблюдение норм морали.
- Доступность - учет возрастных особенностей детей и выбранных форм

работы с ними.

- Непрерывность процесса воспитания: преемственность организации воспитательной работы, учитывающей общие и индивидуальные особенности развития ребенка.
- Творчества и творческого отношения к делу, проявление творческих способностей в полной мере.

Разработка данной краткосрочной комплексной дополнительной образовательной программы «Летний калейдоскоп» была вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный познавательный отдых обучающихся во время летних каникул;
- обеспечением преемственности в работе педагогов дополнительного образования на площадках пришкольных лагерей предыдущих лет;
- модернизацией старых форм работы и введением новых;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала обучающихся и педагогов в реализации цели и задач программы.

Данная программа предусматривает организацию летнего отдыха детей в условиях пришкольного лагеря. Программа является комплексной и включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления познавательной деятельности, оздоровления, отдыха и воспитания. По продолжительности программа является краткосрочной, рассчитана на 24 академических часа и реализуется в течение одной лагерной смены на территории МБОУ ДО ЦДО № 5, а также на базах школ города Красноярска.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Учебный план и содержание учебного плана программы:

Основой организации летнего отдыха является развитие чувств, мышления и воли детей. Поэтому наполнение деятельности выражено следующим образом.

Основная идея, алгоритм и этапы реализации

Программа включает в себя четыре основных направления:

1. Танцевально-спортивное;
2. Интеллектуально-досуговое
3. Театрально-музыкальное;
4. Декоративно — прикладное.

Танцевально-спортивная деятельность способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Для успешной реализации данного блока необходимо оборудование спортивного зала. Физические нагрузки, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками природы, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

Интеллектуально-досуговая деятельность состоит из культурных мероприятий (творческие конкурсы рисунков, стихов, частушек; изготовление плакатов; театрализованные игровые программы и т. д.).
Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.
Театрально-музыкальная деятельность. Творческая деятельность состоит из различных мероприятий: творческие конкурсы песен, стихов, изготовление плакатов; театрализованные игровые постановки. Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.
Декоративно — прикладная деятельность предусматривает знакомство с миром, красок, звуков, ощущений. На основе развития навыков моделирования, изготовления поделок из различных материалов, в процессе продуктивной творческой деятельности дети знакомятся с единой картиной мира.
Содержание каждого направления состоит из набора модулей, которые в свою очередь могут варьироваться. Каждый ребенок пройдет обучение по 4-м направлениям в объеме 24 академических часов.

Танцевально-спортивное направление

Паспорт модуля 1 «Летняя йога»

Направление модуля	Танцевально - спортивное
Сроки реализации	05.06.2023 - 23.06.2023
Цель и задачи	Цель: способствовать формированию здорового образа жизни у обучающихся, а также познанию себя и своего тела. Задачи: 1.Познакомить детей с комплексами физических упражнений йоги. 2. Развивать умение держать баланс и координацию движений в пространстве. 3. Развивать гибкость, силу и выносливость. 4. Познакомить детей с комплексами дыхательных
Формы реализации модуля, название и количество занятий	Комплексы оздоровительных упражнений на каждый день. Всего: 4 занятия.
Участники программы:	Дети от 7 до 12 лет, находящиеся в пришкольных лагерях школ города Красноярска

Исполнители модуля	Педагог дополнительного образования: Викулина Галина Игоревна
Ожидаемые конечные результаты программы:	1.Обучающиеся освоили комплекс физических упражнений по йоге. 2. Обучающиеся освоили комплекс дыхательных упражнений по йоге. 3. Обучающиеся знают этапы релаксации, умеют правильно выполнять расслабление каждой части тела. 4. У обучающихся улучшилась осанка и координация

Паспорт модуля 2 «Стретчинг для детей»

Наименование модуля	«Стретчинг для детей»
Направление модуля	Танцевально-спортивное
Сроки реализации	05.06.2023 - 23.06.2023
Цель Задачи	Представить оздоровительную методику стретчинга и варианты ее использования 1.Растяжка и увеличение подвижности суставов 2.Разработка всех групп мышц верхней и нижней
Формы реализации модуля, название и количество занятий	Форма занятий: занятие-игра 1.Понятие стретчинга. Основные позы стретчинга на растягивание 2. Разогревающие упражнения для мышц 3. Стретчинг для мышц шеи и плечевого пояса 4. Стретчинг для мышц ног 5. Стретч- гимнастика для шпагатов, спины 6. Стретчинг в парах
Участники программы:	Дети от 7 до 12 лет, находящиеся в пришкольных лагерях школ города Красноярска
Исполнители модуля	Педагог дополнительного образования: Пономаренко Анастасия Дмитриевна
Ожидаемые конечные результаты программы:	1.Умение самостоятельно выполнять упражнения по стретчингу; 2.Контролировать и координировать свое тело.

<u>Интеллектуально-досуговое направление</u>

Паспорт модуля 3 «Multy kids»

Наименование модуля	Multy kids
Направление модуля	**Интеллектуально-досуговое**
Сроки реализации	05.06.2023 - 23.06.2023
Цель и задачи	**Цель**: создание условий развития у обучающихся интереса и коммуникативно-лингвистических навыков изучения английского языка через организацию игровой мультикиностудии. **Задачи:** **образовательные:** -обучение основам изобразительной грамоты (рисование, раскрашивание, аппликация, оформление декораций мультфильма) - обучение лексическим значениям определённых тем иностранного языка -обучение применению на практике лексические обороты (фразы) английского языка - сформированные навыки закрепить в анимационной деятельности - обучение виду анимационной деятельности с применением художественных материалов **Развивающие:** - развитие художественно-творческих, индивидуально выраженных способностей ребенка - развитие фантазии, изобретательности, логического мышления и пространственного воображения - развитие способностей воспринимать иностранную (английскую)речь, залечат лексику, самостоятельно воспроизводить лексические обороты. - развитие интереса к английскому языку, через игровую-анимационную деятельность **Воспитательные:** - воспитание нравственных качеств, эмоционально-эстетическое восприятие окружающего мира - воспитание внимания, целеустремленности, интереса к английскому языку -формировать этические нормы в межличностном общении - обогащать лексический опыт детей, через участие в мероприятии

Формы реализации модуля, название и количество занятий	Форма занятий: занятие-игра. Мультики на английском. Всего: 4 занятия
Участники программы:	Дети от 7 до 12 лет, находящиеся в пришкольных лагерях школ города Красноярска
Исполнители модуля	Педагог дополнительного образования Ермолаева Елена Вячеславовна
Ожидаемые конечные результаты программы:	Создание короткометражных рисованных, кукольных мультфильмов, через развитие у детей дошкольного и школьного возраста личностного самоопределения и самореализации по отношению к изучению иностранного языка (английского языка)

Театрально-музыкальное направление

Паспорт модуля 4 «Так давайте устроим большой хоровод»

Наименование модуля	**«Так давайте устроим большой хоровод»**
Направление модуля	Театрально-музыкальное
Сроки реализации	05.06.2023 - 23.06.2023
Цель и задачи	**Цель: Организация увлекательного детского отдыха детей.** **Задачи:** -развивать музыкальный слух, при прослушивании музыки музыкального инструмента; -Развивать чувство ритма, когда ребенок исполняет игру на инструменте в разнообразном ритмическом рисунке; - развивать быстроту мышления, чтобы первым
Формы реализации модуля, название и количество занятий	музыкально-игровые занятий, занимательные игры: «Музыкальная шкатулка»; «Мыши и мышеловка» Всего: 2 занятия.
Участники программы:	Дети от 7 до 12 лет, находящиеся в пришкольных лагерях школ города Красноярска
Исполнители модуля	Педагоги дополнительного образования Попова Нина Васильевна; Дунаева Ольга Александровна

Ожидаемые конечные результаты программы:	1.формирование эстетического вкуса обучающихся 2. закрепление ритма при проигрывании русской народной мелодии 3. развитие музыкального мышления

Паспорт модуля 5 «Голоса известных сказок»

Наименование модуля	«Голоса известных сказок»
Направление модуля	Театрально-музыкальное
Сроки реализации	05.06.2023 - 23.06.2023
Цель и задачи	**Цель:** познакомить участников мастер-класса с технологией «Сказки-шумелки» **Задачи:** 1. Дать участникам мастер-класса теоретические знания о данной технологии. 2. Дать участникам практические навыки организации детской деятельности по творческому озвучиванию сказок с помощью шумовых и самодельных музыкальных инструментов, предметов быта. 3. Создать условия для плодотворного творческого
Формы реализации модуля, название и количество занятий	Творческое озвучивание сказок с помощью шумовых и самодельных музыкальных инструментов, предметов быта музыкально-игровые занятий, занимательные игры «Методика исполнения сказки – шумелки»
Участники программы:	Дети от 7 до 12 лет, находящиеся в пришкольных лагерях школ города Красноярска
Исполнители модуля	Педагоги дополнительного образования Попова Нина Васильевна; Дунаева Ольга Александровна
Ожидаемые конечные результаты программы:	1.формирование эстетического вкуса обучающихся 2. закрепление ритма при проигрывании русской народной мелодии 3. развитие музыкального мышления

Паспорт модуля 6 «Фольклорград»

Наименование модуля	«Фольклорград»
Направление модуля	Художественно-эстетическая направленность непосредственно связана с народным искусством и фольклором.

Сроки реализации	05.06.2023 - 23.06.2023
Цель:	Организация отдыха и занятости детей в летний период.
	• Создать оптимальные условия для полноценного творческого развития личности ребёнка через знакомство с русской народной музыкой и культурой. • Развивать у детей интерес к русской народной культуре. • Способствовать развитию у детей творческих способностей. • Реализовать творческий потенциал детей в совместной деятельности.
Формы реализации модуля, название и количество занятий	Форма занятий: мастер-класс. 1. Досуговая программа «» (Игры и песни народов мира) 2. «Поляна сказок» Творческое озвучивание сказок с помощью шумовых и самодельных музыкальных инструментов, предметов быта. 3. Познавательно-развлекательное мероприятие "Вот оно какое наше лето" 4. Развлекательна программа «путешествие в Фольклорград» Всего: 2 занятия.
Участники программы:	Дети от 6 до 12 лет, находящиеся в пришкольных лагерях школ города Красноярска № 155 и № 66
Исполнители модуля	Попова Нина Васильевна
Ожидаемые конечные результаты программы:	-развивать музыкальный слух, при прослушивании музыки музыкального инструмента; -Развивать чувство ритма, когда ребенок исполняет игру на инструменте в разнообразном ритмическом рисунке; - развивать быстроту мышления, чтобы первым определить и стать лидером. - развивать музыкальность (так как начало и окончание движения в играх связано с музыкой.) -Воспитание любви к русской народной музыке. -Заинтересовать детей игрой на народных инструментах. - озвучивание сказок-шумелок. Дать участникам мастер-класса теоретические знания о данной технологии.

	-Дать участникам практические навыки организации детской деятельности по творческому озвучиванию сказок с помощью шумовых и самодельных музыкальных инструментов, предметов быта. -Создать условия для плодотворного творческого общения участников мастер-класса.

Паспорт модуля 7 «Театральная мастерская»

Наименование модуля	Театральная мастерская
Направление модуля	Художественно-эстетическая направленность, связана с искусством драматического театра
Сроки реализации	01.06.2023- 23.06.2023
Цель и задачи	**Цель:** Художественно-эстетическое развитие личности в процессе освоения практических основ актерского мастерства. Освоение базовых знаний сценического грима. **Задачи**: – художественное, эстетическое, духовное воспитание учащихся путем изучения и практического знакомства с театром, его историей, задачами, традициями и творческого воплощения. – воспитание личностных качеств, необходимых в данной деятельности – трудолюбия, творческой активности, ответственности, силы воли.
Формы реализации модуля, название и количество занятий	Форма занятий: Мастер-класс, актерские тренинги 1. Упражнения на развитие внимания – слуховое, зрительное, осязательное, обонятельное, вкусовое, на круги внимания, на смену объектов внимания; 2. Упражнение – «Пишущая машинка» 3. Упражнение «Арифмометр» 4. Упражнение «Тень» 5. Упражнение «Зеркало» 6. Упражнение «Отстающие движения» 7. Упражнение «Проводник» 8. Основы изучения сценического грима Всего 4 занятия

Участники программы:	Дети от 6 до 12 лет, находящиеся в пришкольных лагерях школ города Красноярска
Исполнители модуля	Педагог организатор Рейкебур Юлия Викторовна
Ожидаемые конечные результаты программы:	1.Знакомятся с первоначальным освоением элементов органического действия на сцене 2. Развитие природных актерских данных 3.Знакомятся с психофизическими тренингами овладения основными элементами внутренней и внешней актерской техники (внимание, освобождение мышц, воображение, чувство правды и вера, наблюдательность, память физических действий и ощущений, и т.д.) 4.Знакомятся с основами сценического грима (применяют его на практике)

<u>Декоративно — прикладное направление</u>

Паспорт модуля 8 «Творческая мастерская»

Наименование модуля	Творческая мастерская
Направление модуля	Декоративно — прикладное
Сроки реализации	05.06.2023 - 23.06.2023
Цель и задачи	**Цель:** Создание условий для раскрытия и реализации детьми своих творческих способностей и экологически целесообразного мышления на основе овладения уникальными декоративно - прикладными техниками работы с различными материалами. **Задачи:** 1. Развивать творческие способности, воображения, фантазию. 2. Способствовать развитию аккуратности, точности при выполнении изделия, поделки. 3. Формировать самостоятельность и устойчивый интерес к художественно - эстетической деятельности. 4. Воспитывать уважительное отношение к народным традициям и заботливое отношение к родным и близким. 5. Содействовать выбору здорового образа жизни.

Формы реализации модуля, название и количество занятий	1. Творческий мастер – класс «Настольный мини – блокнот в подарок». 2. Творческий мастер – класс «Панно». Всего: 4 занятия
Участники программы:	Дети от 7 до 12 лет, находящиеся в пришкольных лагерях школ города Красноярска
Исполнители модуля	Байкина Елена Юрьевна
Ожидаемые конечные результаты программы:	1. У обучающихся наблюдается положительная динамика в развитии следующих знаний при выполнении изделий: усидчивость, целеустремлённость, настойчивость в достижении поставленной цели, умение доводить начатое дело до конца; 2. Обучающие прививают интерес к культуре своей Родины, к истокам народного творчества, национальным традициям, проявляющимся через декоративно-прикладное творчество 3. Содействовать выбору здорового образа жизни; гимнастике для глаз, весёлым физминуткам на уроках и переменках. 4. Научились технологическим приёмам и способам в разных техниках декоративно-прикладного

Паспорт модуля 9 «Дизайн - студия»

Наименование модуля	«Дизайн-студия»
Направление модуля	Декоративно — прикладное
Сроки реализации	05.06.2023 - 23.06.2023
Цель: Задачи:	1.Ознакомить с основами знаний в области композиции, формообразования, цветоведения, декоративно – прикладного искусства 2.Развивать умения и формировать навыки работы нужными инструментами и приспособлениями при обработке различных материалов 3. Ознакомить с новыми техниками, инструментами и материалами. 4. Совершенствовать умения и формировать навыки

	работы с разнообразными инструментами и приспособлениями при обработке различных материалов 5.Воспитывать целеустремленность, умение доводить начатое
Формы реализации модуля, название и количество занятий	Мастер-классы: 1.Объемные изделия из бумаги «Зонтик», «Вертушка». 2. Сувенир «На дне морском» (роспись по гипсу) Всего: 4 занятия
Участники программы:	Дети от 6 до 12 лет, находящиеся в пришкольных лагерях школ города Красноярска № 155 и № 66
Исполнители модуля	Чернова Светлана Евгеньевна
Ожидаемые конечные результаты программы:	1.Умеют пользоваться инструментом, соблюдают технику безопасности. 2.Умеют определять безопасные в экологическом плане материалы для прикладного творчества 3.Знают основные законы, применяемые при создании декоративных предметов 4.Знают и умеют применять разные приемы и техники ДПТ 5.Умеют совмещать разные материалы и техники при создании изделий ДПТ 6.Творческая и познавательная активность обучающихся

Паспорт модуля 10 «АРТ лето»

Наименование модуля	«АРТ лето»
Направление модуля	Декоративно — прикладное
Сроки реализации	05.06.2023 - 23.06.2023
Цель и Задачи	**Цель:** Изучить художественные техники и приемы рисования **Задачи:** - освоение разных техник рисования - развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся - формирование устойчивого интереса к творческой деятельности - приобретение опыта работы художественными

	материалами
Формы реализации модуля, название и количество занятий	Форма занятий: мастер - класс 1. Пейзаж природный «Лаванда» (2 часа) 2. Пейзаж природный «Одуванчики» (2 часа) Всего: 4 занятия
Участники программы:	Дети от 7 до 12 лет, находящиеся в пришкольных лагерях школ города Красноярска
Исполнители модуля	Педагог дополнительного образования: Дубровская Лидия Владимировна.
Ожидаемые конечные результаты программы:	- освоены разные техники рисования -приобретен опыт работы художественными материалами

Планируемый результат

Личностные результаты:

- Сформированность у детей личностной культуры через приобщение их к богатому культурному наследию родного края;
- Проявление осознанного отношения к особенностям народных традиций родного края;
- Развитие навыков самопознания, представлений о ценности другого человека и самого себя.
- Расширение кругозора детей
-Развитие лидерских и организаторских качеств, развитие коммуникативных способностей и толерантности

Метапредметные результаты:

- Выработанные коммуникативные способности и навыки эффективного общения;
- Проявление творческих способностей детей, навыков исследовательской деятельности;
- Проявление позитивных мотивов межличностных отношений.
- Повышение творческой активности детей через систему дополнительного образования.

Предметные результаты:

- Приобретение новых знаний и умений в результате занятий в лабораториях, студиях, проектах и т.д.
- Использование элементов народной культуры в повседневной жизни;
-Получение обучающимися умений и навыков индивидуальной и коллективной деятельности, творческой, социальной активности.
- Повышение общей культуры обучающихся, привитие им социально-значимых навыков и умений.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

№ п/п	Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий	Сроки проведения промежуточной, итоговой аттестации
1	2023	05.06. 2023	23.06. 2023	3	6	24	2 раза в неделю 4 ак.ч по 40 мин, 10 мин. перерыв	Июнь 2023г.

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Материально-техническое обеспечение

Для интеллектуально-досугового направления: технические средства и оборудование для мультимедийных демонстраций (компьютер и медиапроектор).

Для занятий декоративно — прикладных: наглядные пособия, демонстрационный материал, расходные материалы, инструменты. Для танцевально-спортивных: спортивный зал (с зеркалами), оборудованный необходимым инвентарём, тренажёрами и спортивными снарядами (щит баскетбольный игровой, ворота футбольные, стенка гимнастическая, мячи футбольные, волейбольные, баскетбольные и т.д.)

Для Театрально-музыкальной (площадка): танцевальный зал (с зеркалами), оборудованный необходимым инвентарём, гримеркой и костюмами.

Кадровое обеспечение:

Программа реализуется педагогами дополнительного образования, имеющими опыт работы в театральной студии, художественной студии, танцевально-спортивных кружках, объединениях социально-гуманитарной направленности с детьми не менее года. Педагоги имеют первую и высшую квалификационные категории. Образование педагогов дополнительного образования – высшее.

Методическое сопровождение программы

Основными методами организации деятельности являются:

- метод игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью);
- методы театрализации;

- методы состязательности (распространяется на все сферы творческой деятельности);
- метод коллективной творческой деятельности (КТД);
- проведение воспитательно - профилактической работы с детьми в целях предотвращения или устранения негативных психологических факторов;
- беседы с детьми по налаживанию и поддерживанию их межличностных взаимоотношений.

Формы и методы работы

Познавательные беседы – проводятся с целью ознакомления детей с новым материалом.

Словесные, настольно-печатные игры – организуются с целью закрепления и как форма проведения занятия (ознакомление с окружающим, продуктивные виды деятельности).

Подвижные игры – проводятся для смены деятельности на занятиях, может и проводится и в конце занятия. Вопросы проблемного и исследовательского характера – используются для развития мышления, умения рассуждать, высказывать свои мысли, делать выводы, вести наблюдения. Викторины – проводятся с целью закрепления пройденного материала. Метод моделирования – используется для развития у детей умения работать по схемам. Инсценировки сказок – проводятся для ознакомления детей со сказкой, снятия напряжения. Проведение праздников – проводятся с целью закрепления материала и создания положительных эмоций у детей. Рисование: сюжетов национальных сказок, орнаментов – проводится с целью развития памяти, воображения, мышления, закрепления названий элементов орнаментов народов России.

ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

Задача	**Критерии**	**Способы отслеживания**
Формирование благоприятной психологической среды общения со сверстниками, социализации; развитие коммуникативных навыков поведения в коллективе.	Адаптированность ребенка в коллективе; положительный эмоциональный микроклимат коллектива	Педагогическое наблюдение, индивидуальные беседы педагогов с детьми, анкетирование
Развитие творческих способностей детей, включение в различные виды индивидуальной и	Степень вовлеченности детей в творческую деятельность; активность детей в творческих	Педагогическое наблюдение, индивидуальные беседы педагогов с детьми,

коллективной деятельности	делах лагеря.	анкетирование, отслеживание количества детей, участвующих в коллективных делах
Привитие навыков здорового образа жизни, организация физической активности детей	Отсутствие у детей вредных привычек	Наблюдение педагогов, анкетирование, количество

Список литературы

Для педагогов:

1. Афанасьев, С. П. Что делать с детьми в загородном лагере / С. П. Афанасьев. – М.: Новая школа, 1994. - 222, [2] с. : ил.
2. Алиева, Л. В. Летний детский лагерь - уникальное пространство оздоровления и воспитания ребенка / Л. В. Алиева. - (Творческое лето) // Дети, техника, творчество. - 2011. - N 3 (67). - С. 44-45.
3. Баляскин, Ю. М. Летний калейдоскоп дел / Ю. М. Баляскин, авт. Т. В. Новикова. - (Техническое творчество) // Дети, техника, творчество. - 2011. - N 3 (67). - С. 15-17.
4. Виноградова, Л. И. Мозаика лета / Л. И. Виноградова. - (Творческое лето) // Дети, техника, творчество. - 2011. - N 3 (67). - С. 46-48.
5. Гормакова, Л. Д. Социализация школьника в воспитательном пространстве летнего оздоровительного лагеря образовательного учреждения большого города / Л. Д. Гормакова. - (Организатору летнего отдыха) // Воспитание школьников. - 2011. - N 4. - С. 52-62.
6. Городецкая, В. М. Ищем Нептуна: развлекательная программа на пляже / В. М. Городецкая. - (Для взрослых и не только) // Чем развлечь гостей. - 2011. - N 4. - С. 51-53.
7. Гриднева, Т. Программа летнего отдыха / Т. Гриднева. - (Методика и практика) // Беспризорник. - 2011. - N 4. - С. 45-53. - Библиогр.: с. 53 (7 назв).
8. Денисова, Г. П. Нептун торжествует: купальный сезон в разгаре / Г. П. Денисова. - (Приходите к нам на праздник!) // Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки. - 2011. - N 6. - С. 19-20.
9. Зворыкина, М. Л. Игра "Наши любимые "Хвостолапые" / М. Л. Зворыкина // Педсовет: журнал. - 2011. - N 5. - С. 18-19

Для родителей и детей:

10. Зеленкова, С. М. Детско-подростковая экспедиция: коррекция и профилактика девиантного поведения / С. М. Зеленкова // Социальная педагогика. - 2011. - N 3. - С. 75-81.
11. Иванова, Т. О. Информационно-познавательный проект "Хочу все знать о летних видах спорта" / Т. О. Иванова, авт. Т. А. Гусева. -

(Методический кабинет). - (Физическая культура) // Дошкольная педагогика. - 2011. - N 6. - С. 32-37.

12. Коваль, С. А. Профессиональная компетентность специалистов учреждений отдыха и оздоровления детей / С. А. Коваль. - (Ура! Каникулы) // Внешкольник. - 2011. - N 3. - С. 26-28.

13. Крайнова, Л. В. Планирование работы ДОУ в летний период / Л. В. Крайнова // Управление дошкольным образовательным учреждением. - 2011. - N 3. - С. 88-100.

14. Лаврентьев В. В. Играй вместе с нами! / В. В. Лаврентьев // Педсовет : журнал. - 2011. - N 5. - С. 6-13

15. Лакатош, А. Н. Как морского царя заколдовали: представление накануне Ивана Купалы / А. Н. Лакатош. - (Театр миниатюр) // Чем развлечь гостей. - 2011. - N 4. - С. 18-24.

16. Левин, Я. Н. Семнадцать уроков школьного воспитания / Я. Н. Левин. Урок 17. Физкультура в школе и летний отдых. - (Педагогическое наследие) // Воспитание школьников. - 2011. - N 10. - С. 56-64.

17. Матиенко, Н. И. Об опыте работы летнего школьного лингвистического лагеря / Н. И. Матиенко. - (Региональный опыт) // Одаренный ребенок. - 2011. - N 3 (май-июнь). - С. 95-98.

18. Обидина, Е. Добро пожаловать! / Е. Обидина, авт. Е. Кучерова. - (Опыт работы: проблемы и решения) // Вопросы социального обеспечения. - 2011. - N 13. - С. 10.

19. Российская Федерация. Министерство здравоохранения и социального развития. Единые требования к составлению и ведению реестров организаций отдыха детей и их оздоровления : [информация] от 18. 08. 2011, N 18-2/10/1-5182 / Российская Федерация, Министерство здравоохранения и социального развития. - (Скоро каникулы!) // Внешкольник. - 2011. - № 6. - С. 11-21. - Прил.

20. Шошина, Н. А. План летней оздоровительной работы в ДОУ [Текст] / Н. А. Шошина. - (Управление ДОУ) // Дошкольная педагогика. - 2011. - N 4. - С. 50-57.