



**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования
«Центр дополнительного образования № 5»**

660020 г. Красноярск, ул. Шахтеров 2 «а» тел/ф 201 86 48, 201 86 26, e-mail: udo5@mailkrsk.ru

**АННОТАЦИИ
к рабочим программам МБОУ ДО ЦДО № 5
2026-2027 уч.г.**

Наименование программы	Аннотация	Возраст обучающихся
<i>Программы социально-гуманитарной направленности</i>		
«CLEVER KIDS», базовый и продвинутый уровни	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «CLEVER KIDS» социально-гуманитарной направленности, предназначена для освоения основ иностранного (английского) языка, даёт обучающимся возможность приобщения к одному из общепризнанных и наиболее распространённых средств межкультурного общения Цель реализации программы направлена на формирование у обучающихся познавательных интересов к изучению английского языка, создание условий для совершенствования их коммуникативных умений. Задачи программы: Обучающие: - создать условия для формирования знаний обучающихся по английскому языку (в том числе разделы фонетики, лексики), формирование базового представления о системе иностранного языка; - совершенствовать способности понимать текст, воспринимать английскую речь на слух; - сформировать умения общаться на английском языке с учетом речевых и возрастных возможностей и потребностей; - ознакомить с традициями, реалиями англоязычных стран и России. Развивающие: - способствовать развитию речи учащихся; - развивать речемыслительные способности ребенка; - развивать познавательные способности ребенка, опираясь на речевой опыт, как в родном, так и в иностранном языке. - развивать осознанность и умение управлять своим вниманием.	7-15 лет

	Воспитывающие: - создать условия для воспитания коммуникативной культуры обучающихся; - создать условия для появления интереса и положительное отношение к английскому языку, к странам изучаемого языка; - способствовать толерантному отношению к проявлениям иной культуры, а также уважению к родной культуре; - создать условия для повышения общей речевой культуры обучающихся. Период обучения: 1 год Базовый и продвинутой уровни: очная форма, по 72 ак.ч., 2 ак.ч. в неделю. Продолжительность 1 ак.часа для обучающихся 7-8 лет – 40 мин; для обучающихся 9-15 лет – 45 мин. Перерыв - 10 минут между каждым часом обучения.	
«FUNNY KIDS», стартовый, продвинутой уровни	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «FUNNY KIDS» социально-гуманитарной направленности создает положительную мотивацию у детей старшего дошкольного возраста к дальнейшему изучению английского языка в школе. Цель программы: создание условий для интеллектуального развития обучающегося старшего дошкольного возраста и формирования его коммуникативных и социальных навыков через игровую и проектную деятельность посредством английского языка. Задачи программы: - формирование речевых навыков и умений; - формирование первичных навыков диалогической и монологической речи на английском языке; - развитие речевого слуха, языковой памяти и внимания, воображения, интуитивного и логического мышления; - развитие речевой и коммуникативной культуры общения; - воспитание интереса и уважения к культуре других народов. Период обучения: 1 год. Очная форма. Стартовый уровень: 72 ак.ч., 2 ак.ч. в неделю. Продвинутой уровень: 36 ак.ч., 1 ак.ч. в неделю Продолжительность 1 ак.часа – 30 мин. Перерыв - 10 минут между каждым часом обучения.	5-6 лет

«Погружение в английский», базовый и продвинутый уровни	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Погружение в английский» социально-гуманитарной направленности предусматривает личностное развитие обучающихся, в программу включена проектная деятельность с использованием информационных технологий. Цель программы: создание условий для общего развития ребенка и формирования его коммуникативных и социальных навыков через проектную деятельность посредством английского языка; развитие способностей диалога с носителями и культурой англоязычных стран. Задачи программы: - формирование первичных навыков диалогической и монологической речи на английском языке; - развитие речевого слуха, языковой памяти и внимания, воображения, интуитивного и логического мышления; - развитие речевой и коммуникативной культуры общения; - формирование самостоятельности в составлении алгоритма деятельности при решении проблем творческого и поискового характера. Период обучения: 1 год Базовый и продвинутый уровни: очная форма, по 72 ак.ч., 2 ак.ч. в неделю. Продолжительность 1 ак.часа – 45 мин. Перерыв - 10 минут между каждым часом обучения.	11-15 лет
«Я взрослею», базовый и продвинутый уровни	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Я взрослею» социально-гуманитарной направленности представляет систему взаимосвязанной непосредственно образовательной деятельности, выстроенной в определенной логике, направленной на уровень развития психических процессов дошкольников и социализацию в детском и взрослом коллективах. Цель программы: создание условий, способствующих успешной подготовке детей старшего дошкольного возраста к обучению по программам начального общего образования. Задачи программы: - формировать элементарные математические представления; - формировать представления о правильном написании букв и цифр; - сформировать базовые знания об окружающем мире; - научить работать в коллективе, используя форму сотрудничества. Период обучения: 1 год Базовый и продвинутый уровни: очная форма, по 72 ак.ч., 2 ак.ч. в неделю. Продолжительность 1 ак.часа – 30 мин. Перерыв - 10 минут между каждым часом обучения.	5 – 6 лет
«Дошколенок», базовый и продвинутый уровни	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Дошколенок» социально-гуманитарной направленности позволяет обеспечить становление начальных компетентностей ребенка старшего дошкольного возраста (речевой, математической, языковой,	6-7 лет

	экологической, личностно-социальной) и развитие у дошкольников познавательных и творческих способностей, что обосновано идеями развивающего обучения. Цель программы: создание условий для развития личности ребенка дошкольного возраста, формирование мотивации к познанию, через организацию образовательно-досуговой среды. Становление начальных компетентностей ребенка старшего дошкольного возраста (речевой, математической, языковой, экологической, личностно-социальной). Задачи программы: - формировать познавательный интерес и активность, мотивацию учения, ориентированную на удовлетворение познавательных интересов, радости познания и творчества; - развивать логическое и вариативное мышление, фантазию, воображение и творческие способности; - развивать речь, умение аргументировать, строить умозаключения; - формировать предпосылки интеллектуальной, творческой деятельности, способствующие переносу полученных знаний и умений в новые условия; - учить соблюдать нормы и правила при взаимодействии со сверстниками и взрослыми; - учить давать оценку собственной деятельности; - учить проявлять инициативу и самостоятельность для достижения поставленных задач. Период обучения: 1 год Базовый и продвинутый уровни: очная форма, по 72 ак.ч., 2 ак.ч. в неделю. Продолжительность 1 ак.часа – 30 мин. Перерыв - 10 минут между каждым часом обучения.	
Человек и общество, базовый и продвинутый уровень	Актуальность программы «Человек и общество» для обучающихся 15–17 лет обусловлена тем, что данный возраст является сенситивным для социализации, ценностного и профессионального самоопределения, а современная цифровая и конвергентная реальность создаёт как новые возможности, так и риски социальной дезадаптации. Программа отвечает приоритетам государственной политики в сфере дополнительного образования социально-гуманитарной направленности, углубляет базовый курс обществознания и формирует правовую и нравственную культуру, критическое мышление и навыки безопасного поведения. Практико-ориентированный характер программы позволяет старшеклассникам не только осваивать социальные нормы, но и применять их в реальных жизненных ситуациях, что способствует успешной социализации, гражданскому становлению и подготовке к самостоятельной жизни. Цель программы Формирование системы знаний и ценностей, основанных на нормах морали и права, направленных на качественную социализацию подростков. Задачи программы • Сформировать умение руководствоваться в различных сферах жизни существующими социальными нормами; • Сформировать систему ценностей, основанную на нормах морали и права, отражающую идеалы общественного блага и гражданского мира;	15-17 лет

	• Развить установки на законопослушание и негативное отношение к нарушителям правопорядка; • Сформировать представления о действиях и поступках, составляющих угрозу безопасности личности; • Развить установки на здоровый и безопасный образ жизни. • Совершенствовать ключевые навыки коммуникации и поведения в социуме в соответствии с правовыми и моральными нормами; • Развить навыки поведения в семье, в школе, на улице и в учреждениях культуры в соответствии с нормами морали и права; • Развить умение ориентироваться в мире социальных, нравственных и эстетических ценностей: различать факты, суждения и оценки, формулировать и обосновывать собственную позицию. • Сформировать умения извлекать социальную информацию из различных неадаптированных источников и анализировать её с использованием юридических терминов и понятий; • Сформировать представления о юридических терминах и понятиях, необходимых для понимания правовых аспектов общественной жизни; • Сформировать понятия о правилах, соблюдение которых способствует охране личной безопасности человека от преступных посягательств; • Расширить и углубить знания обучающихся об основных сферах общественной жизни: социальной, духовной, экономической, политической и правовой. • Овладеть научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приёмами анализа социальных явлений; • Развить способность анализировать социально значимую информацию, делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; • Содействовать развитию нравственного и духовного потенциала, творческой индивидуальности обучающихся. Срок реализации: 1 учебный год, по 72 ак. ч., Базовый и продвинутый уровни: очная форма, 72 ак.ч., 2 ак.ч. в неделю и 36 ак.ч., 1 ак.ч. в неделю. Продолжительность 1 ак.часа – 45 мин. Перерыв - 10 минут между каждым часом обучения.	
<i>История в лицах, базовый и продвинутый уровень</i>	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «История в лицах» определяется социальным заказом со стороны детей и их родителей на развитие навыков исторической грамотности в условиях современной информационной среды. В старших классах обучающиеся нуждаются в развитии коммуникативных способностей, дополнительных знаниях по истории и формированию целостного видения исторического развития России и мира. Цель программы: - создание условий для интеллектуального развития ребенка и формирования его коммуникативных и социальных навыков через проектную деятельность;	14-17 лет

	- развитие навыков исторического исследования, воспитание нравственных качеств. Задачи программы: Обучающие: - расширить и углубить знания по истории; - формировать универсальные исторические понятия; - способствовать удовлетворению личных познавательных интересов; - обеспечить применение полученных знаний для анализа современной исторической ситуации. Развивающие: - развивать мотивацию к дальнейшему изучению истории; - формировать у обучающихся исследовательские приемы при изучении истории; - приобщить подростков к новому социальному опыту за счет расширения спектра проигрываемых социальных ролей; - развивать навыки коллективного взаимодействия, взаимопомощи и конструктивного диалога при работе в малых группах; - обучить приемам самостоятельного поиска, анализа и преобразования информации из различных источников (включая медиатексты). Воспитывающие: - воспитывать уважительное отношение к истории России; - приобщать к общечеловеческим ценностям; - способствовать воспитанию личностных качеств (умение работать в сотрудничестве с другими; коммуникабельность, уважение к себе и другим, личная и взаимная ответственность); - прививать навыки самостоятельной работы по дальнейшему изучению истории. - способствовать развитию уверенности в себе и волевых качеств в процессе публичных выступлений и защиты своих творческих работ. Срок реализации: 1 учебный год, по 72 ак. ч., Базовый и продвинутый уровни: очная форма, по 72 ак.ч., 2 ак.ч. в неделю. Продолжительность 1 ак.часа – 30 мин. Перерыв - 10 минут между каждым часом обучения.	
Территория грамотности, базовый и продвинутый уровни	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Территория грамотности» определяется социальным заказом со стороны детей и их родителей на развитие навыков функциональной грамотности в условиях современной информационной среды. При переходе в среднее звено школы обучающиеся остро нуждаются в инструментах уверенного речевого поведения для успешной интеграции в новые коллективы. Программа актуальна как ответ на вызовы цифровизации: она помогает подросткам преодолеть влияние сетевого сленга и сформировать личную заинтересованность в чистоте речи как средстве достижения жизненного успеха. Цель программы — формирование основ функциональной грамотности и коммуникативной компетентности обучающихся 10-12 лет, обеспечивающих их успешную	10-12 лет

	социальную адаптацию и эффективное самовыражение через культуру владения русским языком. Задачи программы: Обучающие: – расширить и углубить знания о нормах современного русского литературного языка (орфографических, пунктуационных, речевых); – познакомить с основами прикладной риторики и правилами эффективной коммуникации в различных социальных группах; – обучить навыкам создания и редактирования текстов разных жанров (от личного сообщения до официального обращения); – обеспечить применение полученных лингвистических знаний для решения практических жизненных задач. Развивающие: – развивать навыки коллективного взаимодействия, взаимопомощи и конструктивного диалога при работе в малых группах; – обучить приемам самостоятельного поиска, анализа и преобразования информации из различных источников (включая медиатексты); – сформировать умение планировать речевое высказывание в соответствии с конкретной социальной задачей и условиями общения; – предоставить возможность освоения различных социальных ролей (автора, редактора, оратора, критика) в процессе проектной деятельности. Воспитывающие: – воспитывать уважительное отношение к русскому языку как основе национальной идентичности и средству межличностного общения; – сформировать установку на соблюдение этических и моральных норм в цифровой и реальной речевой среде; – способствовать развитию уверенности в себе и волевых качеств в процессе публичных выступлений и защиты своих творческих работ; – поддержать интерес к совершенствованию речи как значимому личностному качеству. Срок реализации - 1 уч.г., по 72 ак.ч. в базовом и продвинутом уровнях. Форма обучения: очная форма с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий; 2 ак.ч. в неделю, продолжительность 1 ак.ч. – 45 мин.	
Мастерская грамотной речи, базовый и продвинутый уровни	Программа «Мастерская грамотной речи» интегрирует развивающие технологии деятельностного типа, которые являются обязательным компонентом современного образовательного процесса.	14-15 лет

	Особую значимость программе придает её <i>комплексный характер</i>, направленный на формирование функциональной грамотности — ключевого навыка XXI века. В отличие от традиционных образовательных программ, «Мастерская грамотной речи» выходит за рамки простой тренировки языковых навыков и фокусируется на развитии метапредметных компетенций. Цель реализации программы направлена на формирование у обучающихся 14-15 лет подлинных познавательных интересов к изучению русского языка, создание условий для совершенствования их учебно-языковых и коммуникативных умений. Задачи программы: обучающие: - создать условия для корректировки и углубления знаний обучающихся по всем разделам русского языка (фонетике, морфемике, словообразованию, лексике и фразеологии, грамматике и правописанию), формирование целостного представления о системе родного языка; - совершенствовать способности понимать текст, разные виды текстов, проводить его смысловой и лингвистический анализ при аудировании и чтении и подробно передавать его содержание; - развивать умение применять алгоритм решения орфографической и пунктуационной задачи; - способствовать повышению уровня правописной (орфографической и пунктуационной) грамотности. развивающие: - способствовать развитию умения пользоваться разнообразными источниками, работать с текстом; - способствовать развитию речи учащихся; - формировать медиаграмотность обучающихся, умение использовать новые информационные технологии; - развивать осознанность и умение управлять своим вниманием. Воспитывающие: - создать условия для воспитания коммуникативной культуры обучающихся; - создать условия для воспитания гражданина, патриота, знающего и любящего свой язык; - создать условия для повышения общей речевой культуры обучающихся. Срок реализации - 1 уч.г., по 72 ак.ч. в базовом и продвинутом уровнях. Форма обучения: очная форма с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий; 2 ак.ч. в неделю, продолжительность 1 ак.ч. – 45 мин.	
--	--	--

«Штаб Добровольцев»	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Штаб добровольцев» направлена на воспитание социально-активной личности, которая умеет самостоятельно принимать решения в ситуации гражданского, нравственного выбора, способна оказать безвозмездную помощь любому человеку независимо от его положения в обществе. Цель программы: формирование нравственных и коммуникативных качеств личности детей и подростков, активной жизненной и гражданской позиции, способствующей самоопределению и самореализации личности ребенка через участие его в волонтерском движении. Задачи программы: - обучение психологическим знаниям и умениям, позволяющим подросткам лучше понимать себя; - обучение методикам проведения некоторых досуговых форм; - знакомство с технологией социальной акции и проведения социальных дел; - обучение основам работы с различными видами информации; - знакомство с интерактивными методами обучения, современными социальными технологиями; - обучение методике социального проектирования; - расширение навыков работы с информацией; - специальная подготовка волонтеров по работе с людьми различных социальных групп. Период обучения: 1 год Очная форма, 144 академических часа, 4 ак.ч. в неделю. Продолжительность 1 ак.часа – 45 мин. Перерыв - 10 минут между каждым часом обучения.	13-17 лет
Программа естественно-научной направленности		
«Реальная математика», базовый и продвинутый уровни	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Реальная математика» естественнонаучной направленности способствует формированию у обучающихся логического математического мышления, воображения, пространственное представления, совершенствованию навыков математического моделирования и применения их в решении различных практикоориентированных задач, в том числе в сфере экологии, проблем взаимоотношений человека и природы. Цель программы: углубление знаний по математике, развитие творческих способностей, познавательной активности, самостоятельности, целостно-системного логического мышления, расширение общего кругозора обучающихся. Задачи программы: - углубить знания обучающихся по математике и экологии - организовывать выполнение проектных работ, нацеленных на устойчивое развитие общества («зеленую» экономику); - углубить представления обучающихся об истории развития математики, ее достижениях в настоящее время;	11-13 лет

	- развивать любовь к Отечеству и гражданскую самоидентификацию; развивать способность к межкультурному и межнациональному диалогу; - расширить знания обучающихся о методах и способах решения практикоориентированных математических задач. Период обучения: 1 год Очная форма, базовый уровень - 72 ак.ч., 2 ак.ч. в неделю; продвинутый уровень – 36 ч., 1 ак.ч. в неделю. Продолжительность 1 ак.часа – 45 мин. Перерыв - 10 минут между каждым часом обучения.	
«К вершинам математики», Базовый и продвинутый уровни	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «К вершинам математики» естественнонаучной направленности позволит систематизировать и углубить знания обучающихся по различным модулям курса математики основной школы, олимпиадным задачам (арифметика, алгебра, статистика и теория вероятностей, геометрия). Цель программы: углубление знаний по математике, развитие творческих способностей, познавательной активности, самостоятельности, целостно-системного логического мышления, расширение общего кругозора обучающихся Задачи программы: - формирование «базы знаний» по алгебре, геометрии и реальной математике, позволяющей беспрепятственно оперировать математическим материалом вне зависимости от способа проверки знаний. Научить правильной интерпретации-спорных формулировок заданий; - развитие навыка решения тестовых и олимпиадных заданий. Период обучения: 1 год Очная форма, базовый уровень - 72 ак.ч., 2 ак.ч. в неделю; продвинутый уровень – 36 ч., 1 ак.ч. в неделю. Продолжительность 1 ак.часа – 45 мин. Перерыв - 10 минут между каждым часом обучения.	14-16 лет
«Фитнес для ума», базовый и продвинутый уровни	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Фитнес для ума» естественнонаучной направленности направлена на развитие умственных способностей и творческого потенциала детей старшего дошкольного возраста с помощью арифметических вычислений на японских счетах и без использования вспомогательных средств, «в уме», на достижение максимальной скорости восприятия и обработки информации. Цель программы: развитие у детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста интеллектуальных и познавательных способностей вычислительных навыков, возможностей восприятия и обработки информации посредством обучения счета на японских счетах и «в уме». Развитие внимания, памяти, логического мышления. Задачи программы: - совершенствовать математические вычислительные навыки на счетах и «в уме»; - обучать умению выстраивать мысленную картину чисел на счетах, увеличивая тем самым объем долговременной и визуальной памяти. Период обучения: 1 год	7-9 лет

	Базовый уровень: очная форма, 72 ак.ч., 2 ак.ч. в неделю. Продвинутый уровень: очная форма, 72 ак.ч., 2 ак.ч. в неделю. Продолжительность 1 ак.часа – 40 мин. Перерыв - 10 минут между каждым часом обучения.	
Программы технической направленности		
«Цифровой художник», базовый и продвинутый уровни	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Цифровой художник» технической направленности изучение основ графического дизайна, работы с программами для цифрового рисования и освоение техники работы на графическом планшете. Цель программы: развить у учащихся творческие способности и художественный вкус через освоение цифрового рисования и работы в графических редакторах, формировать навыки создания иллюстраций, дизайна и мультимедийного контента, а также подготовить к использованию современных технологий в творчестве и будущих профессиях в сфере цифрового искусства. Задачи программы: - познакомить обучающихся с основами компьютерной графики в рамках изучения программ растровой и векторной графики; - обучить возможностям создания собственных изображений, используя базовый набор инструментов графических программ, а также средствам обработки готовых рисунков с целью воплощения новых творческих задач; - развить творческий потенциал обучающихся посредством использования графического планшета как рабочего инструмента художника; - рассмотреть возможности работы с текстом и фотографиями (преобразование, подбор к изображению, спецэффекты, создание логотипа и т.д.); - рассмотреть возможности анимирования изображений с целью подготовки к курсу компьютерной анимации. Период обучения: 1 год Очная форма, базовый и продвинутый уровни - по 72 ак.ч., 2 ак.ч. в неделю. Продолжительность 1 ак.часа – 45 мин. Перерыв - 10 минут между каждым часом обучения.	10-14 лет
Программы художественной направленности		
«Волшебная кисточка», базовый и продвинутый уровни	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Волшебная кисточка» художественной направленности подходит для расширения круга возможностей обучающихся, развивает пространственное воображение, конструкторские способности, способствует развитию зрительного восприятия, памяти, образного мышления. Цель программы: создание обучающимся условий для эстетического освоения мира посредством изобразительного искусства, самовыражения и получения навыков будущей профессии в сфере художественной деятельности. Задачи программы: - овладеть основными предметными терминами в изобразительном искусстве;	5-15 лет

	- научить работать с разными творческими материалами; - научить обучающихся основным знаниям в области композиции, формообразования, цветоведения в изобразительном искусстве; - научить применять полученные знания в практической деятельности; - развить навыки самостоятельности, активности обучающихся. Период обучения: 1 год Базовый уровень: очная форма, 72 ак.ч., 2 ак.ч. в неделю. Продвинутый уровень: очная форма, 72 ак.ч., 2 ак.ч. в неделю. Продолжительность 1 ак.часа – 40 мин. Перерыв - 10 минут между каждым часом обучения.	
«Арт-студия», базовый и продвинутый уровни	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Арт-студия» художественной направленности предусматривает обучение детей традиционным и современным видам декоративно-прикладного творчества, подготовить учащихся к самостоятельному выполнению авторских декоративных работ с применением изучаемых видов прикладного творчества. Цель программы: формирование у обучающихся художественной культуры, как составной части материальной и духовной культуры человечества, посредством обучения различным техникам декоративно-прикладного искусства и живописи. Задачи программы: - закреплять и расширять знания о видах и техниках декоративно-прикладного искусства, истории их возникновения, способствовать их систематизации: (флористика, фом-арт, лепка, шитье, вышивка, плетение и др.); - научить технологическим приемам в разных техниках декоративно-прикладного искусства и рисования, нетрадиционные техники рисования; - совершенствовать умения и формировать навыки работы с разнообразными инструментами и приспособлениями при обработке различных материалов; - развивать образное, пространственное мышление и умение выразить свою мысль с помощью эскиза, рисунка, объемных форм; - способствовать развитию творческой и познавательной активности детей через участие в конкурсных и выставочных мероприятиях, проектной деятельности. Период обучения: 1 год Очная форма, базовый и продвинутый уровни – по 72 ак.ч., 2 ак.ч. в неделю. Продолжительность 1 ак.часа – 45 мин. Перерыв - 10 минут между каждым часом обучения.	7-11 лет
«Кладовая творчества», базовый и продвинутый уровни	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая «Кладовая творчества» направлена на формирование общей культуры детей и подростков, на их духовно-нравственное, социальное, личностное, интеллектуальное развитие, на создание основ для самостоятельной реализации ими творческой деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование. Цель программы:	5-15 лет

	Создание условий для раскрытия и реализации детьми своих творческих способностей и экологически целесообразного мышления на основе овладения уникальными декоративно-прикладными техниками работы с различными бросовыми материалами. Задачи программы: - закреплять и расширять знания о видах и техниках декоративно-прикладного искусства, истории их возникновения, способствовать их систематизации; - научить технологическим приёмам и способам работы в разных техниках декоративно-прикладного творчества; - совершенствовать умения и формировать навыки работы с разнообразными инструментами и приспособлениями при работе с различными материалами; - развивать пространственное, образное мышление и умение выразить свою идею, замысел с помощью эскиза, рисунка, объёмных форм; - сформировать практические навыки работы в различных видах шитья. Период обучения: 1 год Период обучения: 1 год Очная форма, базовый и продвинутой уровни – по 72 ак.ч., 2 ак.ч. в неделю. Продолжительность 1 ак.часа для обучающихся 6-7 лет – 30 мин., для обучающихся 9-15 лет – 40 мин. Перерыв - 10 минут между каждым часом обучения.	
«Сундучок рукоделия»	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Сундучок рукоделия» художественной направленности предназначена для детей и подростков, желающих освоить различные традиционные и нетрадиционные техники работы с бумагой. Цель программы: развитие творческих способностей ребенка, проявляющего интерес к техническому и художественному творчеству. Задачи программы: - изучить основы различных техник декоративно-прикладного творчества; - формировать художественно-образное мышление; - обучение приемам и технологии изготовления композиций; - формирование и развитие культуры труда, воображения, наблюдательности, мышления, художественного вкуса; - формирование нравственной основы личности, повышение уровня духовной культуры; - развивать образное и творческое мышление, творческую активность, кругозор, эстетический вкус, моторику рук, внимание. Период обучения: 1 год Очная форма, 72 академических часа, 2 ак.ч. в неделю. Продолжительность 1 ак.часа для обучающихся 6-7 лет – 30 мин., для обучающихся 9-15 лет – 40 мин. Перерыв - 10 минут между каждым часом обучения.	9-12 лет

«Удивительный мир кукол, базовый и продвинутый уровни	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Удивительный мир кукол» художественной направленности предназначена для детей и подростков, желающих ознакомиться с традиционной культурой создания кукол. Цель программы: развитие интереса детей к декоративно-прикладному искусству не только через приобщение к народному промыслу, знакомство с его традициями, но и через использование традиционных приёмов в создании авторских художественных образов (кукол). Задачи программы: - обучение детей методам работы с различными материалами, разнообразным технологическим приемам; - расширение знаний об истории возникновения и развития кукол, традиционных и современных методах изготовления кукол; - развитие творческого потенциала и художественного вкуса у детей средствами декоративно-прикладного искусства; - развитие способности осмысления ребенком роли и значения традиций в жизни народа, в быту и в повседневной деятельности; - формирование у детей навыков ручного труда; - развитие образного мышления, памяти, внимания, воображения. Период обучения: 1 год Очная форма, 108 академических часов, 3 ак.ч. в неделю. Продолжительность 1 ак.часа для обучающихся 6-7 лет – 30 мин., для обучающихся 9-15 лет – 40 мин. Перерыв - 10 минут между каждым часом обучения.	9-13 лет
«Ансамбль песни и танца «Млада», базовый и продвинутый уровни (вокал), (танец: базовый и продвинутый уровни)	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Ансамбль песни и танца «Млада»» художественной направленности предусматривает обучение основам вокала и хореографии (народные танцы), предоставляет возможность развивать и обучать детей в соответствии с их индивидуальными особенностями и интересами. Цель программы: создание условий для развития и реализации творческого потенциала обучающихся в области музыкальной культуры, хореографии и вокального пения. Задачи программы: - дать обучающимся необходимый объём знаний, умений и навыков в области вокального пения, сценической хореографии для участия в творческой работе вокального ансамбля; - развить голос, музыкальный слух и память, чувство ритма, сценическую пластику; - повысить уровень знаний детей в области музыкальной культуры, развить их музыкальные представления и художественный вкус; - воспитать у детей эстетический вкус, исполнительскую и слушательскую культуру, умение работать в коллективе, настойчивость и целеустремлённость в преодолении трудностей учебного процесса, ответственность за творческий результат. Период обучения: 1 год	5-14 лет

	Базовый и продвинутой уровни: очная форма, по 72 ак.ч., 2 ак.ч. в неделю. Продолжительность 1 ак.часа для обучающихся 6-7 лет – 30 мин., для обучающихся 9-15 лет – 40 мин. Перерыв - 10 минут между каждым часом обучения.	
«Студия танца «Ритм», базовый и продвинутой уровни	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программ «Студия танца «Ритм»» художественной направленности дает возможность каждому обучающемуся попробовать свои силы в разных танцевальных направлениях: народный, классический, модерн, джаз, современный, спортивный танец. Цель программы: содействие всестороннему развитию личности средствами танцевально-игровой деятельности, подготовка ребенка к дальнейшим занятиям в объединении эстрадного танца. Раскрытие у детей творческих способностей через развитие музыкально-ритмических и танцевальных движений, привлечение детей к танцевальному творчеству. Задачи программы: - обучить приемам базовых техник современных танцев; - развивать физические данные; - формировать ценностное отношение к здоровью и здоровому образу жизни; - способствовать получению опыта публичных выступлений на различных сценических площадках, умению транслировать танцевальный опыт, владеть способами презентации себя и своей деятельности. Базовый и продвинутой уровни: очная форма, по 72 ак.ч., 2 ак.ч. в неделю. Продолжительность 1 ак.часа для обучающихся 6-7 лет – 30 мин., для обучающихся 9-15 лет – 40 мин. Перерыв - 10 минут между каждым часом обучения.	5-8 лет
«Театральная студия «Мюзикл», базовый и продвинутой уровни	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Театральная студия «Мюзикл»» художественной направленности дает возможность обучающимся заниматься актёрским мастерством, сценографией. Цель программы: создание условий для раскрытия творческого, эстетического потенциала ребенка посредством музыки и театра, и сплочения детского коллектива, как основы социализации детей. Задачи программы: - формировать целостное представление о театре, мюзиклах и других музыкально-сценических жанрах. - сформировать навыки и умения действовать на сценической площадке естественно и оправданно.	5-14 лет

	- сформировать навыки и умения сценической деятельности, гримирования, в области актерского мастерства, хореографии, вокально-хорового исполнительства, сценического грима. Период обучения: 1 год Базовый уровень: очная форма, 72 ак.ч., 2 ак.ч. в неделю. Продвинутый уровень: очная форма, 72 ак.ч., 2 ак.ч. в неделю. Продолжительность 1 ак.часа для обучающихся 6-7 лет – 30 мин., для обучающихся 9-15 лет – 45 мин. Перерыв - 10 минут между каждым часом обучения.	
<i>Театральная студия «Мюзикл» (эстрадный вокал), базовый и продвинутый уровни</i>	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мюзикл. Вокал» художественной направленности дает возможность раскрыть голос и интонацию, и улучшить вокальные возможности. Цель программы: расширение параметров вокального исполнительства (расширение певческого диапазона, выравнивание звучности голоса на нем диапазоне). Задачи обучения: - сформировать навыки певческой установки, певческого дыхания, певческой артикуляции; - сформировать навыки интонационно устойчивого пения в диапазоне 1–ой октавы; - познакомить с правилами безопасности при работе с микрофоном и основными правилами работы с ним; - развитие художественного воображения и вкуса, образного мышления и эмоциональной закрепощенности, чувства меры, импровизации; - формирование позитивного взгляда на творческую индивидуальность и коллективную деятельность; - воспитание уважительного отношения к собственному труду и труду окружающих. Базовый уровень: очная форма, 72 ак.ч., 2 ак.ч. в неделю. Продвинутый уровень: очная форма, 36 ак.ч., 1 ак.ч. в неделю. Продолжительность 1 ак.ч. - 45 мин. Перерыв - 10 минут между каждым часом обучения.	8-14 лет
<i>«Мюзикл. Пластический театр», базовый и продвинутый уровни</i>	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мюзикл. Пластический театр» художественной направленности основывается на синтезе искусства театра, танца и вокала (пантомима, художественная гимнастика). Цель программы: воспитание гармонично развитой и творческой личности, свободно владеющей пластикой и хореографией. Задачи программы: - развить начальные профессиональные навыки хореографии, циркового искусства, актёрского мастерства, пластической режиссуры; - привить любовь к театру и искусству в целом; - привить любовь к литературе и театру; - дать понимание применения в жизни навыков, полученных на занятиях; - развитие физических и творческих способностей;	5-14 лет

	- развитие музыкальности и чувства ритма; - адаптация к сценической практике; - развитие навыков импровизации и пластической фантазии; - развитие основных психофизических процессов и личностных качеств учащихся. Базовый уровень: очная форма, 72 ак.ч., 2 ак.ч. в неделю. Продвинутый уровень: очная форма, 36 ак.ч., 1 ак.ч. в неделю. Продолжительность 1 ак.ч. - 45 мин. Перерыв - 10 минут между каждым часом обучения.	
«Студия современного танца «Шаг вперед», базовый и продвинутый уровни	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Студия современного танца «Шаг вперед» предназначена для детей, интересующихся танцевальным исполнительством и имеющих музыкальные способности: музыкальный слух, способность к интонированию, чувство ритма, музыкальную память, эмоциональную отзывчивость. Цель программы: обучение детей основам хореографического искусства, развитие общефизических, артистических, исполнительских способностей, а также формирование эстетических компетенций, необходимых для достижения гармоничного социального, интеллектуального и нравственного развития индивида Задачи: - познакомить обучающихся с историей и развитием классического и современного танца; - изучить основные техники классического и современного танца; - воспринимать классическую и современную музыку, танец и выражать свое отношение к сценическому искусству; - исполнять танцы, используя приобретенные хореографические навыки; - проявлять критическое эмоциональное и эстетическое отношение к произведениям искусства; - формировать навыки осознанного восприятия и исполнения элементов классического и современного танца; - применять импровизацию в танцевальных композициях. - позиционировать свой социальный опыт посредством участия в публичных проектах Период обучения: 1 год Базовый уровень: очная форма, 72 ак.ч., 2 ак.ч. в неделю. Продвинутый уровень: очная форма, 72 ак.ч., 2 ак.ч. в неделю. Продолжительность 1 ак.ч. - 45 мин. Перерыв - 10 минут между каждым часом обучения.	
«Художественная лепка», базовый и продвинутый уровни	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Художественная лепка» художественной направленности создает возможность каждому обучающемуся раскрыть свои способности в декоративно-прикладном творчестве. Цель программы: приобщение обучающихся к богатому миру декоративно — прикладного искусства и развитие их творческих способности через создание разнообразных образов из солёного теста. Задачи программы:	5-6 лет

	- формировать уважительное и бережное отношение к природным ресурсам и окружающей среде; - воспитывать внимательное отношение и любовь к родителям, близким людям; - формировать у обучающихся мыслеобразы единства человека и природы - научить соблюдать технику безопасности при работе с соленым тестом; - ознакомить с основными знаниями в области композиции, формообразования, цветоведения, декоративно – прикладного искусства; - заложить основные умения и навыки лепки тестом и его декора; - развивать сознательность и активность обучающихся, навыки самообучения. Период обучения: 1 год Базовый уровень: очная форма, 72 ак.ч., 2 ак.ч. в неделю. Продвинутый уровень: очная форма, 72 ак.ч., 2 ак.ч. в неделю. Продолжительность 1 ак.часа для обучающихся 6-7 лет – 30 мин., для обучающихся 9-15 лет – 45 мин. Перерыв - 10 минут между каждым часом обучения.	
«Яркая палитра», базовый и продвинутый уровни	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Яркая палитра» художественной направленности создает возможность для эстетического освоения мира посредством искусства и погружения его в мир изобразительного искусства посредством правополушарного рисования. Цель программы: образование и воспитание ребёнка через погружение его в мир изобразительного искусства, посредством правополушарного рисования. Задачи программы: - формировать интерес к эстетической стороне окружающей действительности, воспитание интереса к художественно-творческой деятельности; - развивать эстетические чувства детей, художественного восприятия, образных представлений, воображения; - развивать интерес к самостоятельной изобразительно-творческой деятельности, удовлетворение потребности детей в самовыражении, формирование уверенности в своих силах. - формировать творческое мышление, устойчивый интерес к художественной деятельности; - развивать художественный вкус, фантазию, изобретательность, пространственное воображение; Период обучения: 1 год Базовый уровень: очная форма, 72 ак.ч., 2 ак.ч. в неделю. Продвинутый уровень: очная форма, 36 ак.ч., 1 ак.ч. в неделю. Продолжительность 1 ак.часа для обучающихся 6-7 лет – 30 мин., для обучающихся 9-15 лет – 45 мин. Перерыв - 10 минут между каждым часом обучения.	6-11 лет

«Акварель – гармония красок», базовый и продвинутый уровни	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Акварель-гармония красок» художественной направленности. Цель программы: развитие художественно-творческих способностей, пространственного воображения, объемного мышления детей и подростков через практическое изучение техники и технологии академической акварельной живописи. Задачи программы: - развитие творческого воображения и цветовосприятия, через углубленное изучение техники и технологии акварельной живописи. - последовательное развитие живописных представлений детей о предмете в световоздушной среде и усовершенствование их изобразительных навыков. - развитие трёхмерного восприятия объёмной формы, умения чувствовать и передавать объём и пространство, глубину и соотношение масс, пропорции и пластику модели. - развитие способности сознательно использовать технические и технологические возможности акварельной живописи в самостоятельной творческой деятельности. - ознакомление с историей акварельной живописи, техниками и методами ведения работы. - формирование представлений о взаимосвязи изобразительного и других видов искусств; - развитие у детей эстетического (эмоционально-ценностного) отношения к миру, формирование экологической культуры ребёнка; - формирование межпоколенческих ценностей, воспитание чувства национальной гордости в сочетании с пониманием места и роли своего народа и страны в развитии мировой культуры. - развитие способностей и интересов, социального и профессионального самоопределения подростков; - формирования устойчивой мотивации к творческо-продуктивной деятельности. Период обучения: 1 год Базовый уровень: очная форма, 72 ак.ч., 2 ак.ч. в неделю. Продвинутый уровень: очная форма, 72 ак.ч., 2 ак.ч. в неделю. Продолжительность 1 ак.часа для обучающихся 6-7 лет – 30 мин., для обучающихся 9-15 лет – 45 мин. Перерыв - 10 минут между каждым часом обучения.	5-14 лет
«Каллиграфия»	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Каллиграфия» художественной направленности способствует развитию у детей художественного вкуса, глазомера, мелкой моторики, способности к рисованию, склонности к кропотливому труду, аккуратности, что может пригодиться в реализации творческой индивидуальности в любой профессии и в повседневной жизни. Цель программы: создание обучающимся условий для изучения каллиграфического письма, получение навыков, помогающих в дальнейшем развитии и формировании личности. Задачи программы: - развитие у обучающихся устойчивого интереса к предмету; - развитие самостоятельности и творческой активности детей;	8-11 лет

	- формировать у обучающихся аккуратность и дисциплину за рабочим местом; - формировать умение к индивидуальной работе; - развивать внимательность, целеустремленность к поставленной задаче. Период обучения: 1 год Очная форма, 72 академических часа, 2 ак.ч. в неделю. Продолжительность 1 ак.часа для обучающихся 6-7 лет – 30 мин., для обучающихся 9-15 лет – 45 мин. Перерыв - 10 минут между каждым часом обучения.	
«Бумажное искусство», базовый и продвинутый уровни	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Бумажное искусства» художественной направленности способствует раскрытию творческой одаренности. Цель программы: развитие художественных способностей детей посредством различных видов декоративно-прикладного творчества. Задачи: -развивать художественные способности детей в новом материале и технике; -развивать у детей практические умения и навыки работы с бумагой и картоном -развивать внимание, воображение, фантазию; -развивать мелкую моторику рук; -развивать аккуратность, трудолюбие, усидчивость. Период обучения: 1 год Базовый уровень: очная форма, 72 ак.ч., 2 ак.ч. в неделю. Продвинутый уровень: очная форма, 72 ак.ч., 2 ак.ч. в неделю. Продолжительность 1 ак.часа для обучающихся 6-7 лет – 30 мин., для обучающихся 9-15 лет – 45 мин. Перерыв - 10 минут между каждым часом обучения.	7-15 лет
Физкультурно-спортивная направленность		
«Мультиспорт»	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мультиспорт» спортивной направленности восполняет недостаток двигательной активности, имеющейся у детей в связи с высокой учебной нагрузкой, оказывает оздоровительный эффект, а также благотворно воздействует на все системы детского организма. Цель программы: содействие физическому развитию обучающихся, воспитанию гармонично развитых личностей, привитие качеств, необходимых для их самосовершенствования, саморазвития в процессе овладения спортивными играми. Формирование устойчивого интереса к систематическим занятиям физической культурой и спортом. Задачи программы: - укрепление здоровья и закаливание организма обучающихся; - содействие гармоничному физическому развитию, повышение общей физической подготовленности;	8-16 лет

	- развитие специальных физических способностей, необходимых для совершенствования игровых навыков в различных спортивных играх; - дальнейшее изучение и совершенствование основ техники и тактики спортивных игр; - приобретение навыка участия в учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях. Период обучения: 1 год Очная форма, 72 ак.ч., 2 ак.ч. в неделю. Продолжительность 1 ак.часа для обучающихся 6-7 лет – 30 мин., для обучающихся 9-15 лет – 45 мин. Перерыв - 10 минут между каждым часом обучения.	
«Йога для детей», базовый и продвинутый уровни	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Йога для детей» спортивной направленности формирует гармоничное физическое и психическое развитие ребенка посредством занятий детской йогой - полноценной гимнастикой, гармонично развивающей все мышцы тела. Цель программы: формирование гармоничного воспитания физического и психического развития ребенка, посредством занятий детской йогой. Задачи программы: - изучить технику выполнения асан, суставной гимнастики, гимнастики для глаз; - формировать правильную осанку и равномерное дыхание; - совершенствовать двигательные умения и навыки детей; - учить детей чувствовать свое тело (во время выполнения упражнений хатха-йоги); - вырабатывать равновесие, координацию движений; - развивать морально-волевые качества, выдержку, настойчивость в достижении результатов, потребность в ежедневной двигательной активности; - сохранять и развивать гибкость и подвижность позвоночника и суставов; - способствовать повышению иммунитета организма. Период обучения: 1 год Базовый уровень: очная форма, 72 ак.ч., 2 ак.ч. в неделю. Продвинутый уровень: очная форма, 72 ак.ч., 2 ак.ч. в неделю. Продолжительность 1 ак.часа для обучающихся 6-7 лет – 30 мин., для обучающихся 9-15 лет – 45 мин. Перерыв - 10 минут между каждым часом обучения.	5-15 лет