|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Аспект** | **Дети до 5 лет** | **Дети 5-6 лет** | **Дети 7-9 лет** | **Подростки 10-14 лет** | | **Подростки 15-17 лет** |
| Умения, способности | нет | **проектировочные умения:**  умение планирования пошаговых действий в достижении намеченного результата | **проектировочные:**  умение выбрать актуальную и значимую тему, поставить задачи и продуктивно их решить | **проектировочные:** выполнение проектных работ, решающих актуальные проблемы окружающей действительности | | **проектировочные:** выполнение и оформление проектных работ, нацеленных на устойчивое развитие общества («зеленую» экономику) |
| Качества личности | нет | **экологическое мышление:** участие в создании экологически безопасной среды обитания в быту | **экологическое мышление:** участие в создании экологически безопасной среды обитания в быту и общественных местах | **- экологическое мышление:** моделирование экологически безопасной среды обитания в быту и общественных местах | | **экологическое мышление:** проектирование экологически безопасной среды обитания в быту и общественных местах |
| Процедуры и критерии оценивания | Нет | **портфолио обучающегося:**   1. наличие творческих работ к различным экологическим конкурсам 2. презентация результатов учебного проектирования на итоговом отчетном мероприятии Центра «Созвездие талантов»   Составляющие творческих работ:  - постановка цели и планирование, - прогнозирование возможных эффектов действия;  - контроль над выполнением действий; - оценка результатов и их коррекция | | | | |
| Формы организации и способы формирующей деятельности | Нет | **событийное поле:**   1. проведение экологически направленных конкурсов различного уровня – районных, городских и краевых на базе Центра 2. организация итоговой аттестации обучения по дополнительным программам в форме презентации проектов 3. обучение по программе практической экологии «Зелёный дом» и проведение краевого Форума учебных и педагогических эко-проектов «Зеленый дом» на базе Центра | | | | |
| Ключевые показатели формирования (действия педагога) | Нет | **проектировочные умения:**  формирование умения планирования пошаговых действий в достижении намеченного результата | **проектировочные:**  формирование умения выбрать актуальную и значимую тему, поставить задачи и продуктивно их решить | **проектировочные:** организация выполнения проектных работ, решающих актуальные проблемы окружающей действительности | | **проектировочные:** организация выполнения и оформления проектных работ, нацеленных на устойчивое развитие общества («зеленую» экономику) |
| **экологическое мышление:** организация участия в создании экологически безопасной среды обитания в быту | **экологическое мышление:** организация участия в создании экологически безопасной среды обитания в быту и общественных местах | **- экологическое мышление:** вовлечение в моделирование экологически безопасной среды обитания в быту и общественных местах | | **экологическое мышление:** вовлечение в проектирование экологически безопасной среды обитания в быту и общественных местах |
| Ключевые показатели формирования (действия школьника) | Нет | **проектировочные умения:**  умение планирования пошаговых действий в достижении намеченного результата | **проектировочные:**  умение выбрать актуальную и значимую тему, поставить задачи и продуктивно их решить | **проектировочные:** выполнение проектных работ, решающих актуальные проблемы окружающей действительности | | **проектировочные:** выполнение и оформление проектных работ, нацеленных на устойчивое развитие общества («зеленую» экономику) |
| **экологическое мышление:** участие в создании экологически безопасной среды обитания в быту | **экологическое мышление:** участие в создании экологически безопасной среды обитания в быту и общественных местах | **- экологическое мышление:** моделирование экологически безопасной среды обитания в быту и общественных местах | | **экологическое мышление:** проектирование экологически безопасной среды обитания в быту и общественных местах |
| *Оценка взаимодействия* | *Фамилия Имя Отчество* | | | | *Должность* | *Организация* |
| 5 | Сунистова Елена Анатольевна | | | | Заместитель директора по УВР | МБОУ ДО ЦДО № 5 |
| 5 | Пичугова Ольга Анатольевна | | | | Заместитель директора по УВР | МБОУ ДО ЦПС |
| 5 | Сафина Ксения Анатольевна | | | | Заместитель директора по УВР | МБОУ ДО ЦТиР № 1 |
| 5 | Вахрунина Марина Александровна | | | | Заместитель директора по УВР | МБОУ ДО ЦТРиГО |

*5 – очень продуктивно, заинтересованно и с пониманием; 4 – продуктивно; 3 – посредственно; 2 – формально; 1 – слегка; 0 - потерянное время*