Организация, реализующая программы дополнительного образования

**ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ №5** (МБОУ ДО ЦДО №5)

Ведущая цель образовательного процесса в соответствии с Программой развития Центра на 2018-2021 гг.

**Формирование экологической культуры как основы общей культуры личности ребенка**

|  |
| --- |
| **Дети с 5 лет до 7 лет** |
| *Качества личности*  | *Формы и способы проверки формируемости* | *Подтверждающие критерии формируемости* |
| **экологическОЕ МЫШЛЕНИЕ** ***1. Сохранение биологического разнообразия*** ***2. Выбор экологически безопасной среды своего обитания******3. ЗОЖ и целенаправленное физическое развитие*** | ***Уровень 1 –*** *Сообщение новой информации -* ***наблюдение******Уровень 2 –*** *Предложение творческих заданий в закрытой форме –* ***портфолио ответов обучающегося******Уровень 3 -*** *предъявление примеров инициативных действий, предложение заданий в открытой форме –* ***портфолио ответов обучающегося*** | ***Уровень 1 – обучающийся проявляет интерес*** ***Уровень 2 – обучающийся охотно выполняет задания*** ***Уровень 3 – обучающийся проявляет инициативу*** |
| *Метапредметные умения, способности*  | *Формы и способы проверки формируемости* | *Подтверждающие критерии формируемости* |
| **ПРОЕКТИРОВАНИЕ** ***1. Постановка актуальной цели и задач******2. Планирование и достижение результата******3. Рефлексия и презентация результата*** | ***Уровень 1 –*** *привлечение к конкретному проекту –* ***портфолио действий обучающегося******Уровень 2 –*** *предложение тем проектов на выбор и сопровождение его реализации* ***– материалы проекта******Уровень 3 -****предъявление примера самостоятельного проектирования* ***– материалы проекта*** | ***Уровень 1 - выполняет вместе со взрослым******Уровень 2 - выполняет под руководством взрослого*** ***Уровень 3 – выполняет самостоятельно*** |
| **Дети с 7 лет до 9 лет** |
| *Качества личности*  | *Формы и способы проверки формируемости* | *Подтверждающие критерии формируемости* |
| **экологическОЕ МЫШЛЕНИЕ** ***1. Сохранение биологического разнообразия*** ***2. Выбор экологически безопасной среды своего обитания******3. ЗОЖ и целенаправленное физическое развитие*** | ***Уровень 1 –*** *Сообщение новой информации -* ***наблюдение******Уровень 2 –*** *Предложение творческих заданий в закрытой форме –* ***портфолио ответов обучающегося******Уровень 3 -*** *предъявление примеров инициативных действий, предложение заданий в открытой форме –* ***портфолио ответов обучающегося*** | ***Уровень 1 – обучающийся проявляет интерес*** ***Уровень 2 – обучающийся охотно выполняет задания*** ***Уровень 3 – обучающийся проявляет инициативу*** |
| *Умения, способности*  | *Формы и способы проверки формируемости* | *Подтверждающие критерии формируемости* |
| **ПРОЕКТИРОВАНИЕ** ***1. Постановка актуальной цели и задач******2. Планирование и достижение результата******3. Рефлексия и презентация результата*** | ***Уровень 1 –*** *привлечение к конкретному проекту –* ***портфолио действий обучающегося******Уровень 2 –*** *предложение тем проектов на выбор и сопровождение его реализации* ***– материалы проекта******Уровень 3 -****предъявление примера самостоятельного проектирования* ***– материалы проекта*** | ***Уровень 1 - выполняет вместе со взрослым******Уровень 2 - выполняет под руководством взрослого*** ***Уровень 3 – выполняет самостоятельно*** |
| **Подростки с 10 лет до 14 лет** |
| *Качества личности*  | *Формы и способы проверки формируемости* | *Подтверждающие критерии формируемости* |
| **экологическОЕ МЫШЛЕНИЕ** ***1. Сохранение биологического разнообразия*** ***2. Выбор экологически безопасной среды своего обитания******3. ЗОЖ и целенаправленное физическое развитие*** | ***Уровень 1 –*** *Сообщение новой информации -* ***наблюдение******Уровень 2 –*** *Предложение творческих заданий в закрытой форме –* ***портфолио ответов обучающегося******Уровень 3 -*** *предъявление примеров инициативных действий, предложение заданий в открытой форме –* ***портфолио ответов обучающегося*** | ***Уровень 1 – обучающийся проявляет интерес*** ***Уровень 2 – обучающийся охотно выполняет задания*** ***Уровень 3 – обучающийся проявляет инициативу*** |
| *Умения, способности*  | *Формы и способы проверки формируемости* | *Подтверждающие критерии формируемости* |
| **ПРОЕКТИРОВАНИЕ** ***1. Постановка актуальной цели и задач******2. Планирование и достижение результата******3. Рефлексия и презентация результата*** | ***Уровень 1 –*** *привлечение к конкретному проекту –* ***портфолио действий обучающегося******Уровень 2 –*** *предложение тем проектов на выбор и сопровождение его реализации* ***– материалы проекта******Уровень 3 -****предъявление примера самостоятельного проектирования* ***– материалы проекта*** | ***Уровень 1 - выполняет вместе со взрослым******Уровень 2 - выполняет под руководством взрослого*** ***Уровень 3 – выполняет самостоятельно*** |
| **Подростки с 15 лет до 17 лет** |
| *Качества личности*  | *Формы и способы проверки формируемости* | *Подтверждающие критерии формируемости* |
| **экологическОЕ МЫШЛЕНИЕ** ***1. Сохранение биологического разнообразия*** ***2. Выбор экологически безопасной среды своего обитания******3. ЗОЖ и целенаправленное физическое развитие*** | ***Уровень 1 –*** *Сообщение новой информации -* ***наблюдение******Уровень 2 –*** *Предложение творческих заданий в закрытой форме –* ***портфолио ответов обучающегося******Уровень 3 -*** *предъявление примеров инициативных действий, предложение заданий в открытой форме –* ***портфолио ответов обучающегося*** | ***Уровень 1 – обучающийся проявляет интерес*** ***Уровень 2 – обучающийся охотно выполняет задания*** ***Уровень 3 – обучающийся проявляет инициативу*** |
| *Умения, способности)* | *Формы и способы проверки формируемости* | *Подтверждающие критерии формируемости* |
| **ПРОЕКТИРОВАНИЕ** ***1. Постановка актуальной цели и задач******2. Планирование и достижение результата******3. Рефлексия и презентация результата*** | ***Уровень 1 –*** *привлечение к конкретному проекту –* ***портфолио действий обучающегося******Уровень 2 –*** *предложение тем проектов на выбор и сопровождение его реализации* ***– материалы проекта******Уровень 3 -****предъявление примера самостоятельного проектирования* ***– материалы проекта*** | ***Уровень 1 - выполняет вместе со взрослым******Уровень 2 - выполняет под руководством взрослого*** ***Уровень 3 – выполняет самостоятельно*** |