***Муниципальное бюджетное образовательное учреждение***

***дополнительного образования***

 ***«Центр дополнительного образования № 5»***

**660020 г. Красноярск, ул. Шахтеров 2 «а» тел/ф 201 86 48, 201 86 29 e-mail:kvszn@krasmail.ru**

**План мероприятий на 2019-2020 учебный год по формированию в МБОУ ДО ЦДО № 5**

**приоритетно выделенных умений (способностей) и качеств личности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Задачи системы****2019-20 уч. года** | **Задачи и действия МБОУ ДО ЦДО № 5** | **Сроки** | **Ответственный** |
| **Достижение образовательных результатов** Создать механизм формирования образовательных результатов, планируемых в дополнительном образовании | Определить образовательные результаты, приоритетно выделив не более трёх качеств личности и не более трёх общих универсальных умений (способностей), для целенаправленного формирования в 2019-2020 учебном году. | Октябрь\_- ноябрь 2019 | Сунистова Е.А.Осипова Ю.В.Кузьмина Э.В. |
| Организовать и провести промежуточный и итоговый мониторинг образовательных результатов обучающихся в ходе реализации дополнительных общеразвивающих программ. | Октябрь 2019 – май 2020 | Сунистова Е.А.Есиневич Л.В. |
| Проанализировать материалы по формированию планируемых образовательных результатов в программах дополнительного образования | До января 2020 г. | Есиневич Л.В. |
| Выделить ключевые показатели образовательного процесса, подтверждающие формирование приоритетно выделенных образовательных результатов, заявленных на 2019-20 учебный год.  |
| Проанализировать итоги первого полугодия 2019-20 учебного года и, при необходимости скорректировать, педагогическую, методическую и управленческую деятельность по обеспечению достижения приоритетно выделенных образовательных результатов. | Январь 2020 | Сунистова Е.А.Осипова Ю.В.Есиневич Л.В. |
| Принять участие в рабочей группе по разработке и проведению городского итогового мероприятия для проверки приоритетно выделенных образовательных результатов. | Март-апрель 2020 | Сунистова Е.А.Кузьмина Э.В. |
| Организовать и провести событийный мониторинг по приоритетно выделенным образовательным результатам.  | Май 2020 | Сунистова Е.А.Осипова Ю.В.Есиневич Л.В. |
| Проанализировать степень возможного формирования приоритетно выделенных образовательных результатов по итогам 2019-20 учебного года. | Май 2020 |
| Разместить на сайте локальные акты по промежуточной и итоговой аттестации, мониторингу и т.д. | В течении учебного года | Кузьмина Э.В. |
| Организовать в системе дополнительного образования на базе общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования разнообразные формы проверки формирования планируемых образовательных результатов в различных видах творческой, научно-исследовательской, социально-значимой деятельности на основе проявления инициативно-ответственного действия. | Создать условия для проектно-ориентированной инициативы и возможности проявления инициативно-ответственного действия для детей и взрослых в различных видах творческой, научно-исследовательской, социально-значимой деятельности для проверки формируемых образовательных результатов в соответствии с событийным полем «Бабочка» | октябрь 2019 – июнь 202 | Сунистова Е.А.МетодистыПедагоги |
| **Кадровое обеспечение**Расширить арсенал владения цифровыми технологиями для обеспечения образовательного процесса |  Анкетирование педагогов Центра «Икт-компетентность педагога дополнительного образования» | Август 2019 | Кузьмина Э.В. |
| Создать условия для освоения умений, необходимых в области цифровых технологий для обеспечения образовательного процесса через мастер-классы для педагогов Центра «Основы компьютерной грамотности» | Октябрь-май 2020 |
| Выстроить систему персонифицированного профессионального развития педагогических и управленческих кадров на основе выявления дефицитов образовательной деятельности и в соответствии с требованиями профессиональных стандартов и национальной системы учительского роста. | Выявить образовательные дефициты педагогической и управленческой деятельности для выделения приоритетов повышения квалификации и мастерства в персонифицированных программах профессионального развития. | Январь-март 2020 | Сунистова Е.А.Осипова Ю.В.Есиневич Л.В. |
| Продолжить разработку ПППР и апробировать реализацию.  |
| Обеспечить актуальное повышение квалификации и мастерства в соответствии с приоритетами ПППР через семинары, консультации |
| Обеспечить актуальное повышение квалификации и мастерства в соответствии с приоритетами персонифицированных программ профессионального развития через педагогические мастерские «Диагностика личностных дефицитов в профессиональной деятельности педагогов» | В течение года | Кузьмина Э.В.Коростелева М.А. |
| Обеспечить организацию профессионального конкурса «ЭКО+ИКТ: Формирование экологической культуры на занятиях по дополнительным образовательным программам с применением ИКТ» | Февраль - март 2020 | Кузьмина Э.В.Коростелева М.А. |
| **Инфраструктурное обеспечение достижения образовательных результатов** Продолжить поиск и реализацию моделей управления и эффективного хозяйствования муниципальной системы образования | Своевременно размещать материалы по выполнению задач развития МСО на сайте учреждения в разделе «Красноярский стандарт качества образования». | В течение года | Баженов С.В. |
| Осуществлять инфраструктурные изменения посредством проектов, направленных на повышение качества образовательного процесса в соответствии с образовательной программой и программой развития образовательной организации | Инфраструктурный проект «Детвора»Инфраструктурный проект «Моя карта» | В течение года | Сунистова Е.А. |
| Организовать возможность профессионального общения в составе Интернет-сообществ по видам деятельности | Организовать взаимодействие педагогов дополнительного образования для обеспечения возможности повышения квалификации и совершенствования мастерства педагогической деятельности посредством общения в профессиональных сообществах, в том числе в сети Интернет | В течение года | Кузьмина Э.В.Коростелева М.А. |
| Организовать мониторинг деятельности учреждений дополнительного образования по направлениям КСКО в логике развития МСО | Ознакомиться с показателями мониторинга деятельности учреждений дополнительного образования по направлениям КСКО в логике развития МСО. | декабрь | Девяткина В.М.Сунистова Е.А. |
| **Образовательное партнёрство** Повысить эффективность межведомственного взаимодействия и выстраивания партнёрских отношений в достижении планируемых образовательных результатов посредством использования ресурса научной, производственной и социальной сфер, как города Красноярска, так и разнообразных возможностей за его пределами | Обеспечить ведомственные и межведомственные взаимодействия с привлечением в образовательную деятельность учреждения специалистов из научной, производственной и социальной сферы для реализации программ дополнительного образования. | Сентябрь 2019 – август 2020 | Девяткина В.М. |